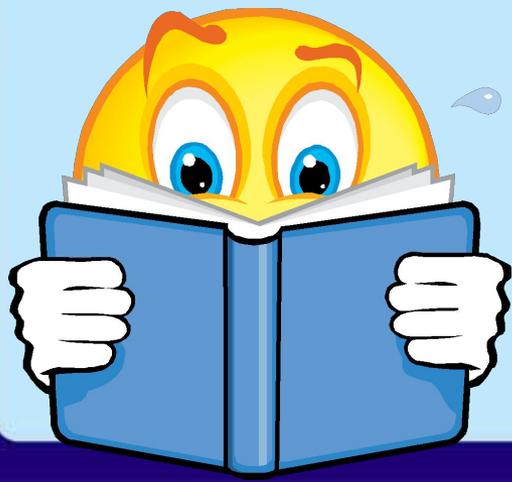




Двадцать первое ноября
Классная работа
Тема: Таблица
как форма представления
информации





Задание на урок:

- 1) Выписать из презентации определение понятия Таблица.
- 2) Задание 1 переписать как пример.



Цели урока:

- Знать - что такое таблица.
- Как устроена таблица
- Научится работать с таблицей, т.е.
 - читать таблицу
 - составлять таблицу по имеющимся данным





— Оля провела опрос среди одноклассников с целью выяснить – сколько времени в день ребята проводят за игрой в компьютер.

I вариант - Оказалось, что у пятерых Олиных одноклассников нет компьютера вообще, 4 человека тратят на компьютерные игры не более получаса в день, 8 человек играют около часа, а остальные 3 человека просиживают у монитора по 2 часа и более в день.

II вариант – полученные результаты опроса представлены в таблице:

Количество часов, проведенных у компьютера	Число учащихся
0	5
Не более 0,5 часа	4
Около 1 часа	8
2 часа и более	3



Таблица -

простая и удобная форма
представления
информации.





Структура таблицы:

Столбцы

Строки

	1	2	3
1			
2			
3			
4			
5			

Адрес
ячейки



*Средняя продолжительность
жизни животных*



Животное	Продолжительность жизни, лет
Слон	60
Крокодил	40
Верблюд	30
Медведь	25
Шимпанзе	60

Задание 1:

В журнале регистрировались наблюдения за погодой в течение первой половины 3 летних месяцев.

Заполните по представленным данным таблицу, содержащую данные о том, сколько каких дней было в первой половине в каждом из трех летних месяцев.

Месяц	<i>Ясно</i>	<i>Облачно</i>	<i>Дождь</i>
<i>Июнь</i>	8	5	2
<i>Июль</i>	12	3	-
<i>Август</i>	7	4	4
Итого			





ЗАДАНИЕ 1.

РЕШЕНИЕ:

Итак, посчитаем сколько ясных дней было в июне, июле и августе:

$$8+12+7=27$$

Облачных:

$$5+3+4=12$$

Дождливых:

$$2+4=6$$

Запишем данные в таблицу.



Задание 1:

Месяц	<i>Ясно</i>	<i>Облачно</i>	<i>Дождь</i>
<i>Июнь</i>	8	5	2
<i>Июль</i>	12	3	-
<i>Август</i>	7	4	4
Итого	27	12	6





Чем удобны таблицы?

1. Удобный способ упорядочивания, представления и хранения информации.
2. Быстрое извлечение нужной информации: облегчают поиск необходимых сведений, давая возможность не анализировать всю имеющуюся в таблице информацию.
3. Позволяют легко сравнивать однотипные сведения и делать оптимальный выбор.
4. Позволяют быстро создавать новую информацию на основе имеющейся в таблице.



Домашнее задание:

- 1) Оформить задачу про Незнайку, *Торопыжку* и *Кнопочку* в таблицу (по примеру ниже)
- 2) *Посчитать итоги таблицы*



1) Незнайка, Торопыжка и Кнопочка летом занялись выращиванием овощей. Когда собрали урожай, оказалось, что Незнайка вырастил 40 кг капусты, 15 кг моркови, 10 кг огурцов и 18 кг лука. Торопыжка вырастил 50 кг капусты, 25 кг моркови, 12 кг огурцов и 2 кг лука. Кнопочка вырастила 30 кг капусты, 30 кг моркови, 20 кг огурцов и 5 кг лука.





	Капуста	Морковь	?	?
Незнайка				
?				
?				
Итого				



2)

№	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена ед., р.	Стоимость, р.
1.	Мяч футбольный	шт.	17	1000	17 000
2.	Мяч волейбольный	шт.	20	800	16 000
3.	Мяч баскетбольный	шт.	10	400	4 000
4.	Ракетка	шт.	32	250	8 000
5.	Воляны	коробка	10	300	3 000
6.	Сетка	шт.	4	500	2 000
	Итого:				