


Использование информационно- коммуникационных технологий (ИКТ)

как средство активизации
познавательной деятельности
учащихся на уроках



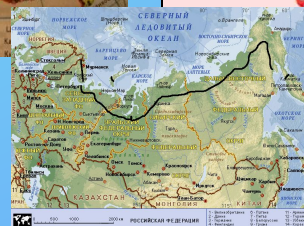
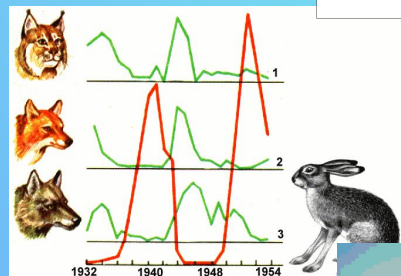
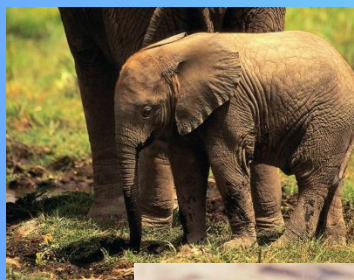
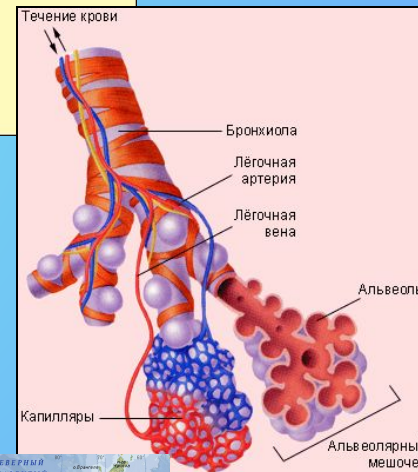
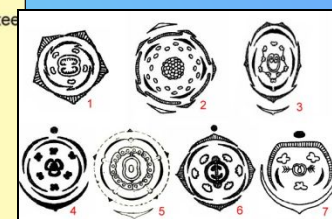
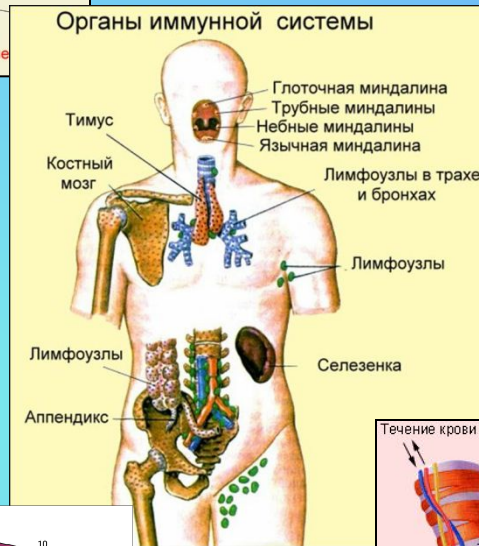
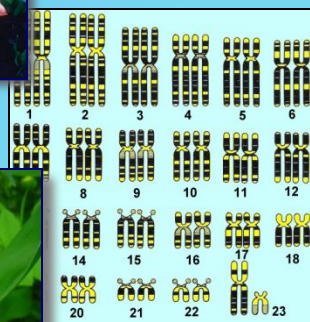
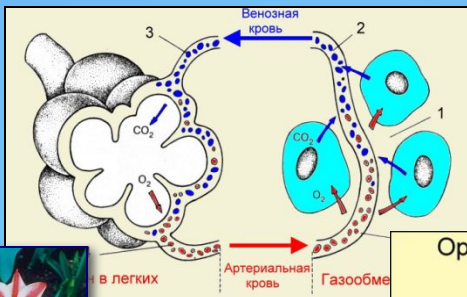
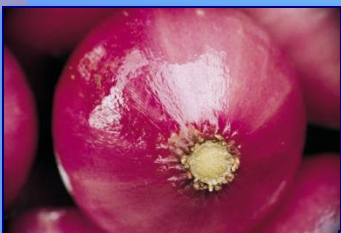
*«Расскажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
дай мне действовать самому –
и я научусь»*

(Древняя китайская мудрость)

XXI век – век высоких компьютерных технологий



рисунки
схемы
диаграммы
чертежи
карты
фотографии



Важнейшие задачи школьного обучения

- активизация познавательной деятельности;
- развитие активности;
- развитие самостоятельного творческого мышления



Электронные материалы активизируют три компонента учебного процесса

- получение информации;
- практическое применение информации;
- проверка полученных знаний и умений.

Под ИКТ - компетентностью учителя-предметника понимают личное качество учителя, проявляющееся в его готовности и способности самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии в своей предметной деятельности.

Модели использования ИКТ на уроках:

- выступление с опорой на мультимедиа презентацию;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных сборников-тренажёров;
- работа с электронными энциклопедиями

Использование ИКТ

позволяет сделать урок

динамичнее, интереснее, эффективнее.

С помощью ИКТ представляется

возможным довести процесс

дифференциации обучения до уровня

индивидуализации.

Этап «объяснение»

- Цветные рисунки и фото
- Слайд-шоу
- Видеофрагменты
- Анимации
- вспомогательный материал

Этап «закрепления»

- Задания с выбором ответа
- Задания с необходимостью ввода числового или словесного ответа с клавиатуры
- Тематические подборки заданий

Этап «контроль»

- задания с выбором ответа,
- задания с необходимостью ввода ответа с клавиатуры,
- задания с использованием фото, видео и анимации,
- интерактивные задания

Предметные образовательные сайты

- <http://www.rubricon.com/> – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
- <http://rusword.com.ua/rus/index.php> – мир слова русского (афоризмы, пословицы, поговорки)
- <http://www.uic.ssu.samara.ru/> – «В мире науки», сайт для школьников по естествознанию
- <http://www.allbest.ru> – союз образовательных сайтов (каталог рефератов, образовательные и психологические тесты, on-line библиотека и многое другое).
- <http://www.5ballov.ru/> – каталог рефератов по всем предметам.
- <http://novgorod.fio.ru/projects/Project544/index.htm> – общая характеристика природы России.
- <http://ts.edu.ru/> – сайт «Твоя школа».

Официальные сайты по образованию

- <http://www.techno.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов.
- <http://www.school.edu.ru/> – Российский общеобразовательный портал.
- <http://www.mon.gov.ru/> – сайт министерства образования и науки РФ.
- <http://www.rost.ru/projects/education/> – приоритетный национальный проект «Образование».
- <http://www.obrnadzor.gov.ru> – федеральная служба по надзору в сфере образования науки.
- <http://www.ed.gov.ru/> – федеральное агентство по образованию.
- <http://www.gain.ru/> – система дополнительного профессионального образования.
- <http://firo.ru/> – федеральный институт развития образования.
- <http://lexed.ru/mainclass.php> – федеральный центр образовательного законодательства.
- <http://www.fipi.ru/> – федеральный институт педагогических измерений.
- <http://fsu.edu.ru/p1.html> – федеральный совет по учебникам.
- <http://ndce.edu.ru/ndce/> – портал учебного книгоиздания.
- <http://www.fasi.gov.ru/> – федеральное агентство по науке и инновациям.

Использование интернета дает следующие преимущества

- значительно сокращается время подготовки к урокам, за счет того, что поиск нужной информации в интернете осуществляется гораздо быстрее, чем, например, в библиотеке;
- повышается актуальность получаемой информации;
- учащиеся приучаются систематизировать информацию, выделять главное, ориентироваться в больших объемах информации.

Коррекционная деятельность

- это планируемый особым образом организуемый педагогический процесс, направленный не только на исправление индивидуальных качеств, но и на создание необходимых условий для личного развития каждого учащегося.

Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребёнка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.

К.Д. Ушинский

Задачи ИКТ в коррекционном обучении:


- развитие и коррекция психических функций учащегося;
- знакомство с информационными процессами в современном обществе;
- формирование основных навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных способностей;
- развитие творческих способностей;
- индивидуализация обучения;
- использование компьютера как

Использование ИКТ на уроках математики

- *Контроль и проверка знаний*
- *Работа по развитию внимания и памяти*
- *Работа по формированию и развитию логического мышления*
- *Формирование вычислительных навыков*

Применение компьютера на коррекционных уроках позволяет:

- создавать положительную мотивацию
- развивать речь
- активизировать мыслительную деятельность
- эффективно закреплять изученное
- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход



«Для педагога особенно важно знать своеобразие пути, по которому он должен повести ребенка. Именно для того, чтобы дефективный ребенок мог достичь того же, что и нормальный, следует применять совершенно особые средства»

Л. С. Выготский