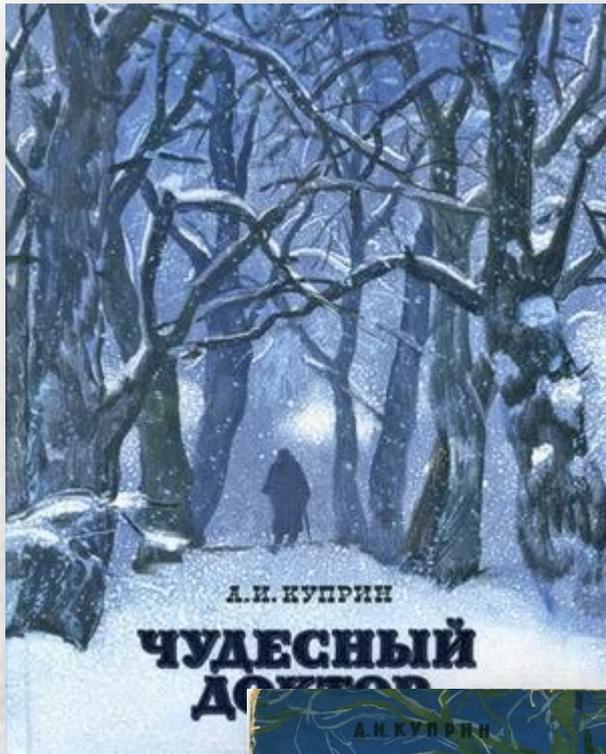


**А. И. Куприн**  
**«Чудесный**  
**доктор»**





Как вы думаете, почему рассказ получил название “Чудесный доктор”?

***Доктор, который неожиданно появился в жизни бедствующей семьи Мерцаловых, круто изменил ее судьбу, избавил от неминуемой гибели, подарил возможность встать на ноги, занять достойной место в обществе***

# Подберите синонимы к слову “чудесный”.

*Прекрасный, необыкновенный, замечательный,  
удивительный, великолепный*

**Задумайтесь, почему из богатого синонимического ряда автор выбрал именно слово “чудесный”? Какую смысловую нагрузку несет это слово?**

*Слово “чудесный” - производное от слова “чудо”, т.е. волшебство. Чудо - это исполнение сокровенных желаний, спасение, избавление от бед. Так происходит с семьей Мерцаловых, героями этого рассказа*

# Связан ли выбранный автором эпитет “чудесный” с временем действия рассказа? Когда оно происходит?



*События рассказа происходят в рождественский сочельник, т.е. накануне Рождества. Рождество у христиан связано с ожиданием счастья, радости, волшебства. Приход Христа в мир – это великое чудо, перевернувшее жизнь людей*

**Любите ли вы эти удивительные праздники,  
Новый год и Рождество? Какие чувства  
испытываете при их приближении?**

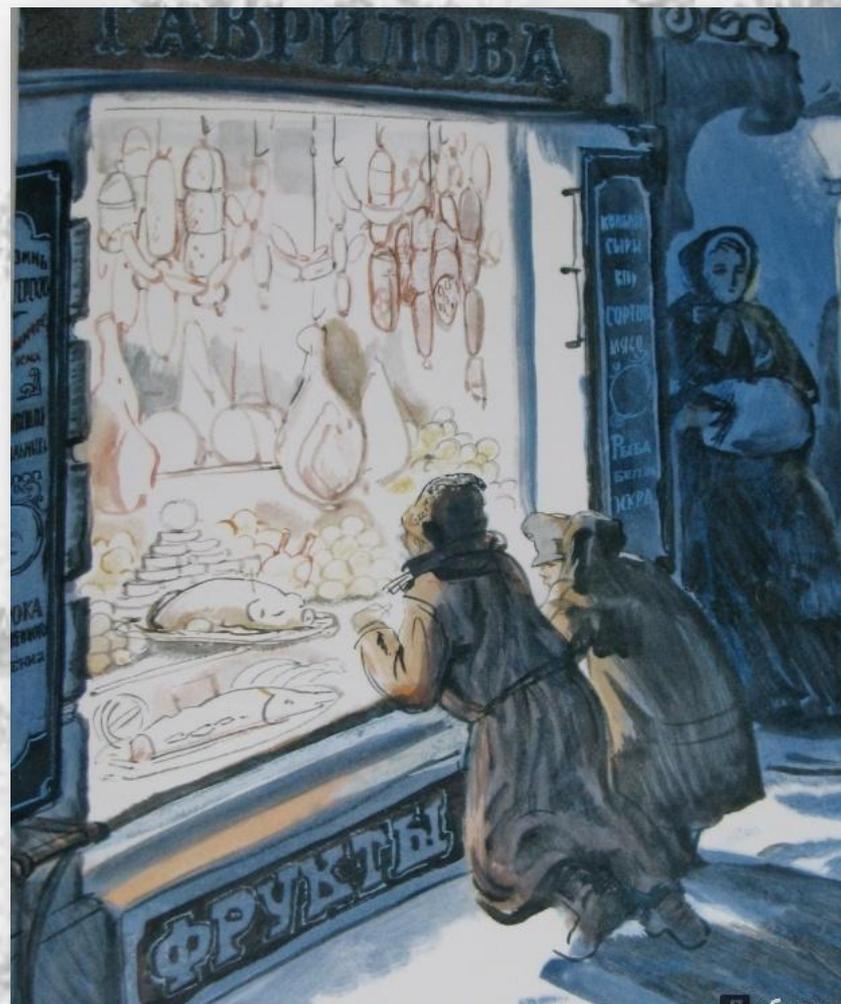
**Как передана автором атмосфера  
праздничного вечера? Найдите в тексте  
описание улиц, витрин м**



*“... сквозь запотевшие окна какого-нибудь дома они видели елку, которая издали казалась громадной гроздью ярких, сияющих пятен, иногда они слышали даже звуки веселой польки...”, “праздничное оживление толпы”, “смеющиеся лица нарядных дам...”*”



*Но эти рождественские елки горят не для двух мальчуганов, застывших у витрины гастрономического магазина. Гриша и Володя бросают на нее “влюблено-жадный взгляд”, но надеяться на подарки мальчишки не могут.*



**В рассказе можно выделить такие главные эпизоды (ЗАПИСАТЬ В КЛАССНУЮ РАБОТУ)**

1. Перед окном гастрономического магазина
2. В подzemелье у Мерцаловых
3. Встреча в саду
4. Доктор принес в дом свет и надежду
5. Перемены в жизни семьи Мерцаловых



**Как автор показывает нищету и горе  
семьи? Обратите внимание на  
“говорящие” детали.**



## «Говорящие» детали

*Двор, служивший для всех жильцов естественной помойной ямой; закоптелые, плачущие от сырости стены; постоянный запах нищеты; крик грудного ребенка; сердца, сжавшиеся от острого, недетского страдания; переделанное из старого ватного халата пальто Гриши; летнее пальто и войлочная шляпа Мерцалова*



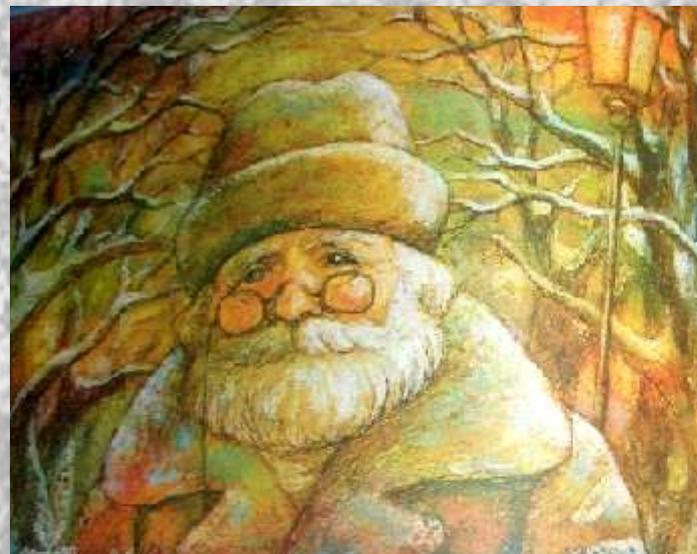
- Как случилось, что семья попала в беду?
- Как вы думаете, о чем говорилось в письме к бывшему хозяину главы семейства Мерцаловых?
- “Он не сказал жене ни одного слова, она ему не задала ни одного вопроса”. Почему муж и жена молчат?
- “В этот ужасный роковой год несчастье за несчастьем настойчиво и безжалостно сыпались на Мерцалова и его семью”. Может ли подобное случится в наши дни?

“Выйдя на улицу, он (Мерцалов) пошел бесцельно вперед... Он уже хотел... исполнить свое страшное намерение...”. Самоубийство – это страшный грех. Почему эта мысль приходит в голову главе семейства?



*Мерцалов чувствует свое бессилие. Все его попытки помочь семье, выйти из бедственного положения кончаются крахом. Скучные сбережения семьи были потрачены на его лечение. Он жив, а ребенок мертв, маленькая Машутка на пороге смерти. Мерцалова мучит совесть: "... бежать без оглядки, чтобы только не видеть молчаливого отчаяния голодной семьи.*

- Что его остановило?



- Как вы думаете, случайно ли появление в пустынном вечернем саду чудесного старика?
- Найдите описание заснеженного сада, объятого вечерним покоем. Какие художественные средства передают ожидание чего-то особенного?



*“Деревья, окутанные в свои белые ризы, дремали в неподвижном величии”. Сравнение снежного убора деревьев с ризами настраивает на высокий, торжественный лад. Автор использует эпитеты и олицетворения: “глубокая тишина и великое спокойствие, сторожившие сад”.*



- Почему Мерцалов, вначале озлобившись, потом открылся незнакомцу?

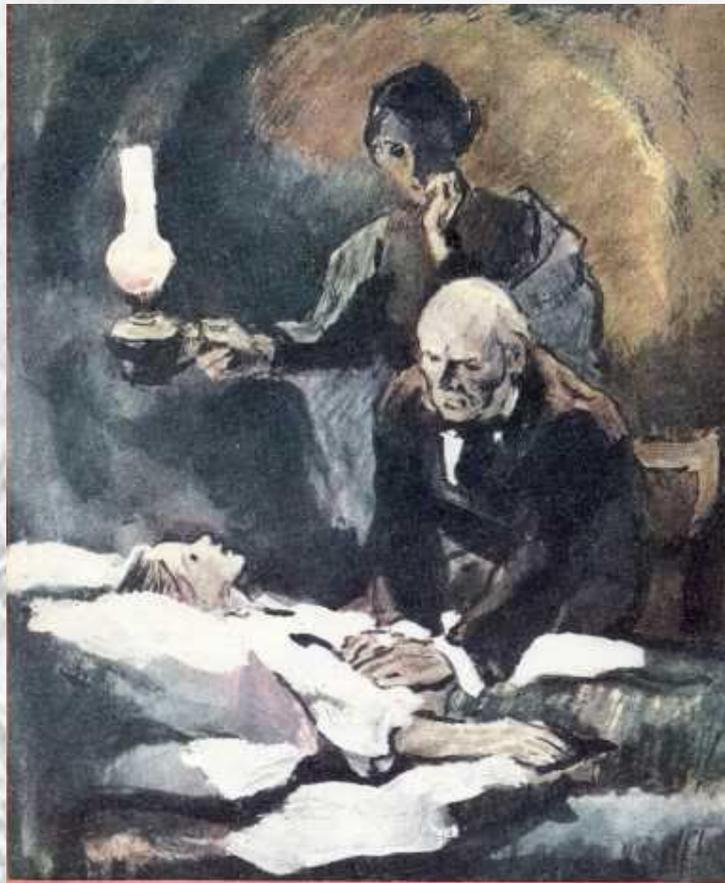


*Никто до этого не обращал внимания на измученного горем человека, его прогоняли и поучали, а незнакомец расспрашивает о беде, готов помочь:*

*“Расскажите мне все по порядку и как можно короче. Может быть, вместе мы придумаем что-нибудь для вас*

- Что последовало за ЭТИМ?

*Не мешкая, старик начинает действовать:  
“Минут через десять Мерцалов и доктор уже  
входили в подвал”.*





Почему  
отчаявшаяся от  
горя мать  
выполняет всё, что  
велит этот  
незнакомый  
человек?

- Вот оно, настоящее чудо, чудо случайной встречи! Рукотворное чудо, имя которому – деятельное сострадание и участие.  
“Обыкновенное” чудо, естественное для каждого совестливого человека.
- Что изменилось в доме бедной семьи с приходом доктора?



- Как вы думаете, почему “чудесный доктор” отказался назвать свое имя?



*Это бескорыстный и скромный человек, недаром взрослый Григорий Емельянович называет его святым. Совершив доброе дело, он не ждет за это никакой благодарности*

- Как дальше изменится жизнь Мерцаловых?



**“С тех пор словно  
благодатный ангел  
снизошел в нашу семью”**



- Просто чудо совершил этот святой человек?  
Что означает слово “святой”?

*Святой - духовно и нравственно чистый,  
деятельное сострадание его имело  
чудодейственную силу*

Фамилия “чудесного доктора” - Пирогов.  
Николай Иванович Пирогов – знаменитый врач-хирург, профессор медицины (1810 – 1881 г.г.).  
Это самоотверженный, бескорыстный человек, посветивший всю свою жизнь спасению людей.

# Подведение итогов

В своем рассказе «Чудесный доктор» автор поднимает важные темы: милосердие, человечность и доброта. Это и есть тематика произведения:

- **Отзывчивость.** Именно она помогают сделать мир лучше. Когда Мерцалов теряет всю свою жизненную силу, впадает в отчаяние, тут то и появляется чудесный доктор. Своим равнодушием он проявляет сострадание к незнакомому человеку и помогает ему.
- **Доброта.** Врач оснащен невероятно доброй и искренней душой. Он не ушел от Мерцалова, когда тот начал безнадежно кричать. Наоборот, внимательно начал его слушать и сделал все возможное, чтобы его дочь поправилась. Благодаря таким людям мир становится добрее. Пирогов с открытым сердцем принял участие и спас Машутку. Даже спустя тридцать лет Гриша помнил и действовал его заповедям — помогать нуждающимся.
- **Семья.** В тяжелые времена каждый из нас должен думать не только о себе, но и о семье. Мерцалов едва не погубил их всех, проявив эгоизм и слабость. Но именно эти люди стали для него опорой и мотивацией для преодоления себя. В будущем он снова стал успешным и вернул прежнее благосостояние — все это он сделал ради близких.
- **Любовь.** Это чувство обычно воспринимают как романтическое притяжение влюбленных, но его можно испытывать и к людям вообще. Пирогов смог полюбить человечество и лично помочь многим его представителям.

# Подведение итогов

Автор раскрывает несколько проблем в маленьком рассказе «Чудесный доктор», которые в настоящее время присутствуют в жизни каждого человека.

- **Отчаяние.** Проблема, которая знакома любому, кто хоть раз сталкивался с трудной ситуацией. Решение не приходит, и опускаются руки. Мерцалов приходит к тому, чтобы покончить с этой жесткой жизнью, забывая о своей семье. Отчаяние — синоним эгоизму. У него не получалось справиться с проблемой, ему было стыдно перед детьми и женой. Выход — умереть. Умер бы не только он, но и в последствии вся семья от голода. Безрассудный поступок мог бы произойти, если бы не чудо.
- **Социальная несправедливость.** Проблема затрагивается всего в паре моментов, но уже по ним становится понятно, как жестки люди. Мальчиков выгоняет швейцар, хотя они ничего не сделали плохого. Только из-за их равной одежды, грязного лица, нищеты их прогнали, как бездомных собак. Мерцалова выгнали с работы, когда тот болел тифом. А когда выздоровел, его место занял кто-то другой. Неправедливость находит свое место на каждом шагу. Мерцалов — не исключение. Главное, не падать духом и бороться за равные права.
- **Человечность.** Мерцалов каждый день просит милостыню и получает нравоучения и упреки в свой адрес: «Надо работать, а не клянчить». Всем безразличны чужие проблемы. Никто не знает, какая была ситуация у героя, все видели его оборванное пальто. Никому нет дела до социального неравенства, пока сам не человек не окажется в таких условиях. Люди потеряли свою человечность в погоне за материальными благами.

# Подведение итогов

- Главная мысль рассказа «Чудесный доктор» заключается в одной фразе, произнесенная доктором: «Не падайте никогда духом». Всегда есть выход из ситуации, какая бы она не была. Опускать руки, впадать в уныние и отчаяние – последнее дело. Нужно бороться за жизнь, а не тянуться к веревке с мылом.
- Нужно надеяться на чудо, которое обязательно случится. И такое чудо может совершить любой человек, который не останется в стороне. Доброта спасет каждого и поможет не осуществить безрассудные поступки. Всегда нужно быть честным, искренним и добрым по отношению к другим.
- Автор говорит о том, что в наше время таких людей стало ничтожно мало. Всякое милосердие воспринимается чудом, а такого не должно быть. В этом и состоит смысл рассказа «Чудесный доктор».

# Домашнее задание

- 1) Прочитать рассказ «Чудесный доктор».
- 2) Записать слайд 8.
- 3) Ответить письменно на вопрос : «Чему учит рассказ «Чудесный доктор»?»

Выполненное домашнее задание отправить в виде фото на почту [lina.rebristaya@mail.ru](mailto:lina.rebristaya@mail.ru)