

Инновации в современном образовании

Результаты изучения дисциплины 1

Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
	знать	уметь	владеть
готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-5)	З1. сущность и основные характеристики инновационных обучающих технологий, особенности их применения на каждом возрастном этапе;	У.1. применять инновационные обучающие технологии в работе с детьми младшего школьного возраста	В.1. формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и др. (ПС)

Результаты изучения дисциплины 2

Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
	знать	уметь	владеть
Способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34)	3.2. способы выявления и анализа актуальных проблем образования, обучения и развития обучающихся	У.2. на основе анализа нормативных документов образовательной организации выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	В.2.опытом отбора технологий для обновления деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Наименование раздела (формулировки изучаемых вопросов)	Виды учебных занятий (в часах)				
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Инновационная деятельность ОО как средство решения актуальных проблем развития современной системы образования						
1	Государственная политика в области развития инновационной активности ОО. Структура и этапы педагогической инновационной деятельности.	2			8	10
2	Актуальные проблемы развития современной системы образования			2	6	8
3	Анализ документов образовательной организации как способ выделения актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся			2	6	8
Раздел 2. Инновационные обучающие технологии						
4	Сущность и основные характеристики инновационных обучающих технологий	2			2	4
5.	Инновационные технологии оценивания учебных достижений обучающихся			2	4	6
6	Особенности применения инновационных обучающих технологий в начальном образовании		2		12	14
7	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся			2	8	10
8	Анализ инновационных проектов ОО г. Челябинска				6	6
9	Отбор технологий для обновления деятельности образовательного учреждения				6	6
	Итого	4	2	8	58	72

Формы контроля достигнутых результатов

ПК-5. Готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	Наименование оценочного средства
3.1. основные понятия педагогической инноватики;	Тестирование
3.2. критерии инновационных процессов в образовании,	Оценка инновационных проектов школ г. Челябинска
3.3. уровни и этапы разработки педагогических нововведений	Тестирование
3.4.сущность и основные характеристики инновационных обучающих технологий, требования к их применению на каждом возрастном этапе;	Презентация на тему «Использование инновационных обучающих технологий в начальной школе» (технология по выбору студента)
У.1. применять инновационные обучающие технологии в работе с детьми младшего школьного возраста	Выполнение кейсового задания. Таблица «Инновационные обучающие технологии»
В.1. формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;	Демонстрация фрагмента занятия с использованием различных форм

Формы контроля достигнутых результатов

Способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся (ПК-34)	Наименование оценочного средства
З.1. актуальные проблемы развития современной системы образования	Таблица или кластер «Современные проблемы и тенденции развития образовательной системы»
З.2. способы выявления и анализа актуальных проблем образования, обучения и развития обучающихся	Устное выступление
У.1. на основе анализа нормативных документов образовательной организации выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	Таблица или кластер «Современные проблемы и тенденции развития образовательной системы»
В.1.опытом отбора технологий для обновления деятельности образовательного учреждения	Устное выступление со слайд-презентацией (по теме диссертационного исследования)

- <http://www.in-exp.ru/index.php> - сайт издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании»
- www.direktor.ru – журнал «Директор школы»;
- <http://www.ppoisk.com> - журнал «Завуч»
- <http://khutorskoy.ru/> - персональный сайт А.В. Хуторского
- www.chel-edu.ru – образовательный портал Челябинска
- www.uraledu.ru – образование Урала
- <http://www.umc74.ru> – Центр развития образования г. Челябинска (ранее: учебно-методический центр Челябинска)
- <http://edu.gov.ru> – Министерство просвещения РФ
- www.edu.ru – российский образовательный портал
- <https://asi.ru/> агентство стратегических инициатив
- <http://2017.mmco-expo.ru/program/> - Московский международный салон образования. Программа. Новая экосистема образования
- <http://www.isiorao.ru/index.php> - институт стратегических исследований в образовании РАО
- <http://sinncom.ru/> - специализированный образовательный портал Инновации в образовании (Ульяновская область. Есть старые документы)

Задания для самостоятельной работы

1. Составить тезаурус основных понятий педагогической инноватики:

новое, новизна; новшество; инновация, нововведение, педагогическая инновация; инноватика, педагогическая инноватика; инновационная деятельность; инновационная идея; инновационная программа; инновационная доктрина; инновационное обучение; инновирование

(источник: книга А.В. Хуторского «Педагогическая инноватика», документы «понятийный аппарат», «современные представления об изобретательской и инновационной деятельности», интернет).

• 2. Выполнить задания теста «Основные понятия педагогической инноватики».

• 3. Подготовить ответы на вопросы по содержанию презентации «Государственная политика»:

* Каковы цели инновационной и экспериментальной деятельности ОО?

* В какой форме осуществляется инновационная и экспериментальная деятельность ОО?

* Что представляет собой инновационная инфраструктура образования?

* Назовите типы инновационных площадок и охарактеризуйте их суть

* Выберите из текста презентации или предложите свою тему инновационной деятельности в школе или вузе, направленную на совершенствование образовательного процесса.

4. №	Название технологии, авторы, уровень новизны	Используемые методы и приемы	Алгоритм действий	Комментарии
38				

Формы контроля достигнутых результатов

- Тест 12 баллов
- Составление обобщающей таблицы по теме «Инновационные обучающие технологии в начальной школе» (не менее 5) – 5 баллов
- реферат на тему «Использование инновационных обучающих технологий в начальной школе» (технология по выбору студента) 10 баллов
- Разработка фрагмента урока с применением одной из технологий обучения – 7 баллов
- Решение ситуационных задач – 7 баллов
- Устное выступление со слайд-презентацией «Из опыта организации проектной деятельности» - 10 баллов

Формы контроля достигнутых результатов

- Оценка инновационности проекта, реализующегося в одной из школ г. Челябинска, оформление экспертного листа (задание выполняется на занятии под руководством преподавателя)
- Разработка этапов реализации инновационного проекта по теме Вашей магистерской диссертации (выполняется после сессии под руководством научного руководителя, высылается преподавателя по электронной почте в конце ноября)
- Изучите содержание презентации «Инновационные методы и технологии» и заполните таблицу «»