

**Проектная деятельность  
как способ формирования  
творческих способностей  
на уроках  
русского языка**



**Скажи мне - и я забуду,  
покажи мне - и я запомню,  
вовлеки меня - и я научусь.**

**Китайская пословица**

# Метод проектов в США



Дж. Дьюи,  
американский  
философ и педагог.

Предлагал строить  
обучение ученика,  
опираясь на его личную  
заинтересованность в  
знаниях.

# Метод проектов в России

С.Т. Шацкий,  
русский педагог.

Использовал проектный  
метод в практике  
преподавания.

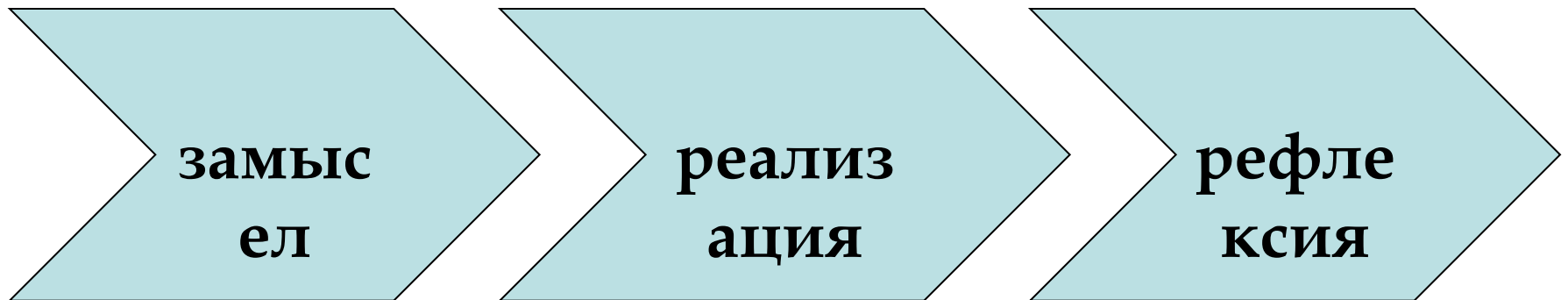


# Учебный проект -

- организационная форма работы, которая ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела и составляет часть стандартного учебного курса или нескольких курсов.

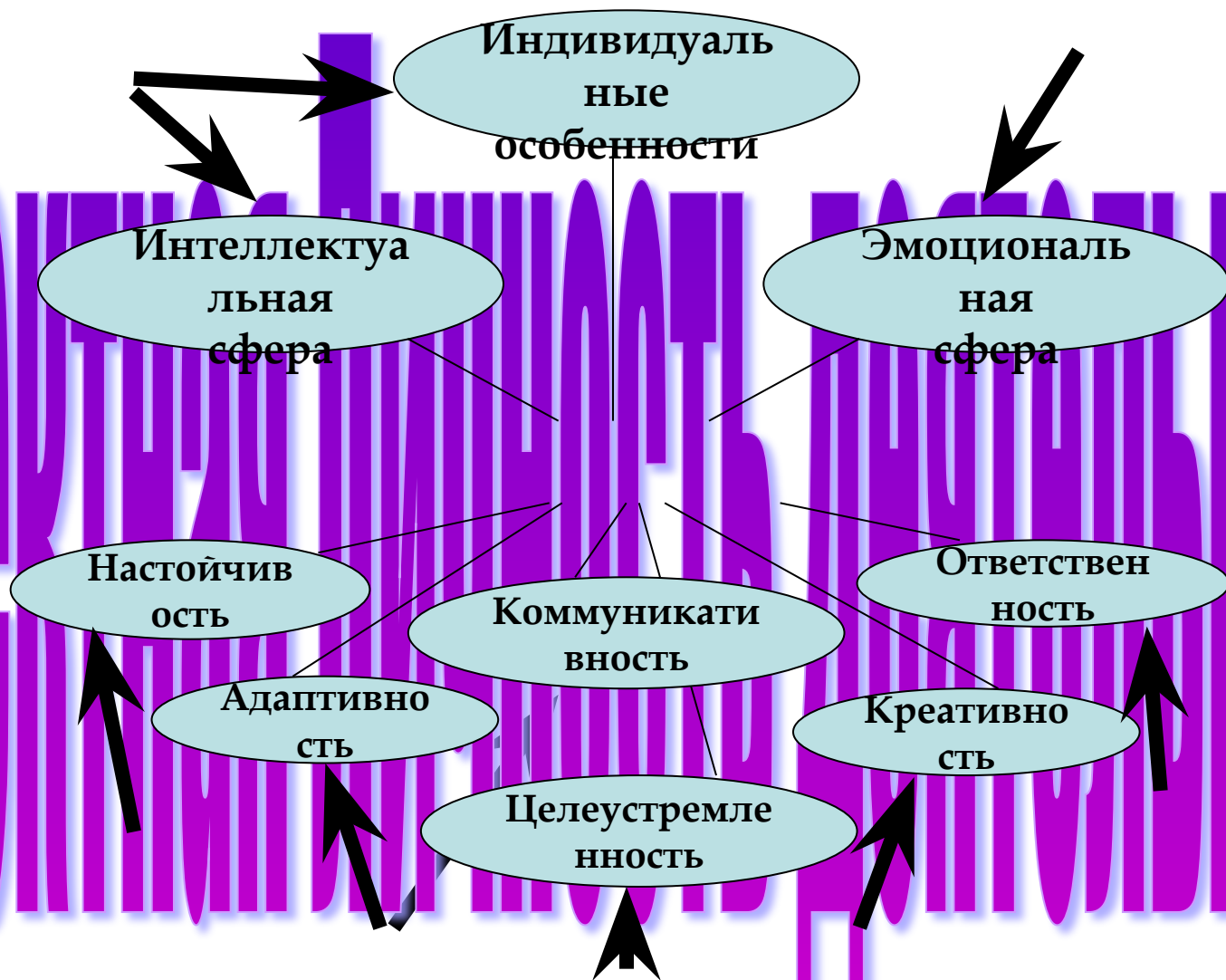
# **Алгоритм проектирования**

(как метод образовательной деятельности)



# Цели проектного обучения :

- Развивать у школьников исследовательские умения.
- Обеспечить механизм развития критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи.
- Развивать у учащихся умение творчески подходить к способу подачи материала.
- Развивать у учеников «командный дух» и «чувство локтя»; коммуникабельность и умение сотрудничать.
- Способствовать повышению личной уверенности каждого участника проектного обучения.





# **Проект выполняется на:**

- факультативы,
- элективные курсы,
- интегрированные курсы,
- творческие мастерские.

# Проект может быть:

- Итоговый.
- Текущий.

# Классификации проектов:

- по характеру доминирующей в проекте деятельности (поисковый, исследовательский, творческий, ролевой, прикладной, ознакомительно-ориентировочный);
- по предметно-содержательной области (монопроект/ межпредметный);
- по характеру контактов (в пределах одного класса/ школы/ города);
- по количеству участников (индивидуальный/ парный/ групповой/ коллективный);
- по продолжительности (краткосрочный/ длительный).

# **Применительно к предмету «русский язык»**

**Метод проектов – это целенаправленная, в целом самостоятельная деятельность учащихся, осуществляемая под гибким руководством учителя, направленная на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального продукта.**

# Результат проектной деятельности

- альманах,
- сборник иллюстраций,
- сборники собственных творческих работ,
- фольклорных находок,
- стенгазета,
- киносценарий,
- видео-, диа- или слайд-фильм,
- комментарий к тексту художественного произведения,
- публикация,
- буклет,
- презентация,
- веб-сайт,
- выполненные на компьютере.

# Этапы проектной деятельности

(С.В.Кульневичем, Т.П. Лакоцениной)

- Выбор проблемы, обоснование практической значимости проекта, познавательной ценности проектной работы.
- Определение цели и поэтапных задач.
- Определение масштабов работы, средства и методов достижения цели, рамок интеграции с другими предметами, предполагаемых сложностей, сроков и этапов работы.
- Информационное обеспечение проектной деятельности.
- Выбор команды, распределения обязанностей.
- Информационное обеспечение проекта.

# Проект – это 6 «П»

