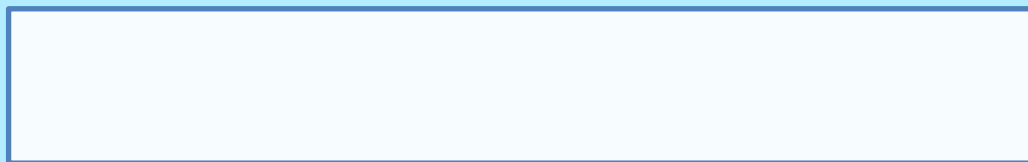



**Конспект урока  
математики с  
применением  
элементов технологии  
критического мышления**

# Этапы урока

## 1. Вызов



## 2. Осмысление



## 3. Рефлексия (размышление)



**Анализ методической  
разработки урока математики  
по технологии критического  
мышления**

*учителя математики*

*Костяковой Татьяны Викторовны*

<http://открытыйурок.рф/статьи/602585/>

# Стадия вызова

- **Определение темы урока**
- **Прием «Кластер»**
  - **Решение уравнения**
    - **Способ решения**
    - **Нет корней**
    - **Корень**
    - **Правила**
  - **Уравнение**
    - **Корень**
    - **Компоненты**
    - **Неизвестное**

# Стадия осмысления

+

-

V

?

## Решите уравнение:

$$x + 3,8 = 2,7$$

$$x \div \left(-\frac{1}{3}\right) = 9$$

$$4 \div b = \frac{1}{4}$$

$$-1,1 - b = -3,3$$

$$3x - 6 = 5x$$

$$3x - 1 = 5$$

$$0,2 + 5x = -3x - 2,2$$

Проблема	Что есть для решения	Чего не хватает?	Решение

# Стадия осмысления

- Решение уравнений по алгоритму
- Возвращение к кластеру

- Решение уравнения
  - Нет корней
  - Корень
  - По алгоритму

- Уравнение
  - Компоненты
  - Левая часть и правая часть



# Рефлексия

## • Приём «Синквейн»

1. Уравнение

2. Сложное, большое

3. Решаю, нахожу, переношу

4. Помогает решать задачи

5. Равенство

## • Домашнее задание

# Приемы на разных стадиях урока

- Стадия вызова
  - Инвентаризация
  - Верю и не верю
  - Ключевые слова
  - Читаю думаю
  - Кластер
  - Таблица ЗХУ
- Стадия осмысления
  - ИНСЕРТ
  - Заполнение таблиц
  - Дневник двойной записи
  - Эффективная лекция
  - «Тонкие» и «Толстые вопросы»
  - Зигзаг (мозаика)
  - Фишбоун (рыбья кость)
  - Поиск в тексте
- Рефлексия
  - Ответы на вопросы
  - Синквейн
  - Таблицы
  - Кластеры
  - Возврат к ключевым словам и таблице «Верю и не верю»

**Спасибо за  
внимание!!!**