

**Деепричастный оборот.
Обособление обстоятельств, выраженных
деепричастием и деепричастным оборотом.**

7 класс



- Что такое деепричастие?
- Признаки глагола у деепричастия?
- Что общего у деепричастия с наречием?
- Какова синтаксическая роль деепричастий?



?

Определите, какие пчёлы из этого улья

прибежав

присмотревшись

прикасаясь

отрежь

изредка

стуча

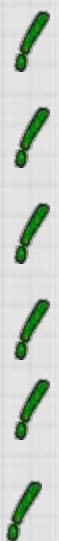
возвратившийся

объедини

прибирая

сияющий

издалека



?

Определите, какие пчёлы из этого улья



расстилая



собирая



растирая



летающий



аккуратен



вырастив



лёгкий



стремящийся



разложив



видеть



внимательно



**Найдите причастный оборот,
расставьте знаки препинания.**

Ветерок пролетевший над садами
зашумел листочками деревьев.



Проверка

Ветерок, |пролетевший над садами|, зашумел
листочками деревьев.

Проверка

Ветерок, |пролетев над садами|,
зашумел листочками деревьев.

Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.

| Обособляются: | Не обособляются: |
|--|--|
| <p>1) одиночные деепричастия и деепричастные обороты независимо от их места в предложении:</p> <p><i>Листья, /пада́я/, шепчутся, /проща́ясь наве́к/.</i></p> <p><i>Река пенилась, /взды́мая валы/, и стремительно несла́сь вниз.</i></p> | <p>1) деепричастные обороты, представляющие собой фразеологические обороты (<i>сломя головы, спустя рукава, не мудрствуя лукаво, не покладая рук, не переводя дыхания, положив руку на сердце, затаив дыхание, очертя голову и др.</i>)</p> |
| | <p>2. Деепричастия, перешедшие в наречия (<i>стоя, сидя, молча, шутя, лёжа</i> и др.):</p> <p><i>Она стояла молча.</i></p> <p><i>Читать лёжа вредно.</i></p> |

Найдите границы деепричастного оборота, расставьте знаки препинания.

- Жёлтые листья слабо колеблясь падают на землю.
- Снег падал на землю покрывая её пушистым ковром.
- Дождь барабанил по крыше негодую на кого-то.
- Стаи птиц хлопая крыльями поднимаются вверх.



Проверка

1

- Жёлтые листья, |слабо колеблясь|, падают на землю.
- Снег падал на землю, |покрывая её пушистым ковром|.

Проверка

- Дождь барабанил по крыше, |негодую на кого-то|.
- Стаи птиц, |хлопая крыльями|, поднимаются вверх.



Наблюдение.

- 1. Определите границы деепричастных оборотов.**
- 2. Подчеркните слово, к которым они относятся.**

Знаки препинания расставлены.

- Осветив край леса и согревая утренний воздух, медленно поднимается запоздалое солнце.



Объясните постановку знаков препинания.

|Осветив край леса| и |согревая
утренний воздух| медленно
поднимается запоздалое солнце.

Вывод:

Два деепричастных оборота, соединенные одиночным союзом и, запятой не разделяются, если относятся к одному члену предложения.

Это однородные обстоятельства.

Сравните!

- Девочка побежала за мячом, а **|взяв его|**, вернулась на корт.
- Девочка побежала за мячом и **,|взяв его|**, вернулась на корт.

Вывод:

1. Если деепричастный оборот стоит после союза **а**, то **запятая** между ними **не ставится**.
2. После **других союзов** запятая перед деепричастным оборотом **нужна**.



Совместите фразеологизмы с их значениями

Не сомкнув глаз

Засучив рукава

Не шевельнув пальцем

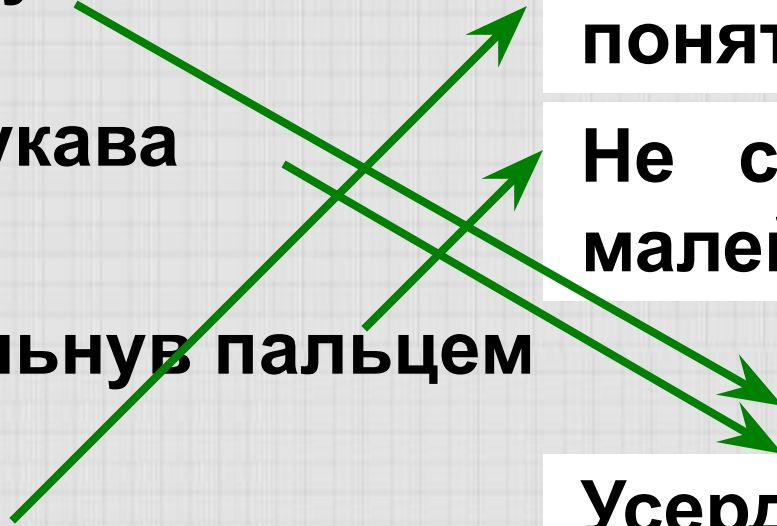
Не подав виду

**Не дав заметить,
понять что-либо**

**Не сделав ни
малейшего усилия**

Не уснув

**Усердно, прилежно
работать**



**Дополните предложения фразеологизмами,
подчеркните их как члены предложения.**

- Всю ночь сторожил Иван-царевич Жар-птицу...
- Каждый день трудилась Крошечка-Хаврошечка
...



Сравните предложения

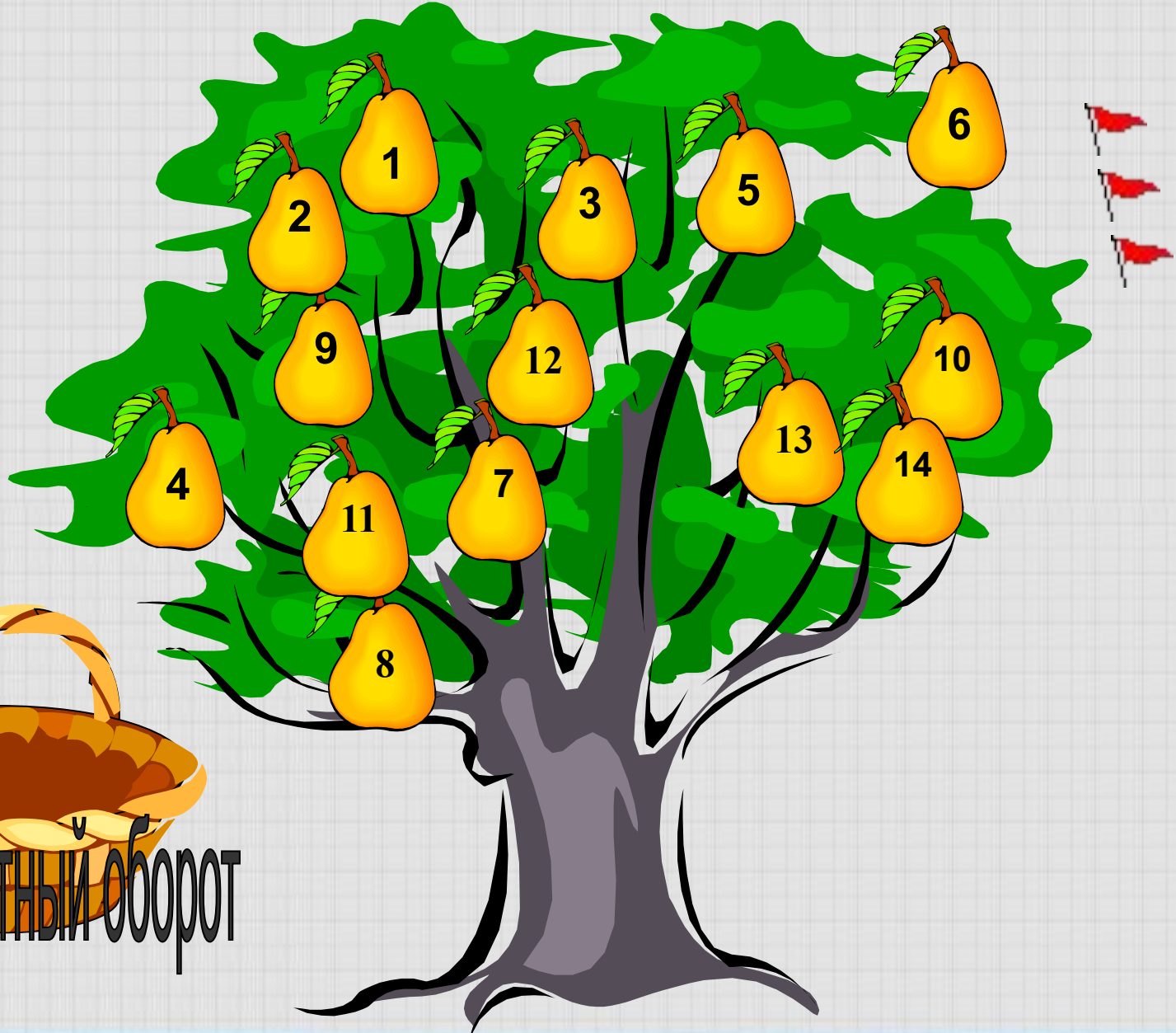
Отец работал весь день **засучив рукава**.

Отец, **засучив рукава**, тщательно **вымыл** руки.

Эстафета

До первой ошибки!





Деепричастный оборот

Найдите предложения с деепричастными оборотами. Выпишите номера предложений.

В 9-14 предложениях запяты не расставлены.

1. Мы шли тихо по полевой непроторенной дороге.
2. Льды, растаяв весною, становятся синью в реке.
3. Русла горных ручьёв рассекают кручи.
4. Ветерок колышет травы, ещё не успевшие увянуть.
5. В небе неподвижно стояли ястребы, распластав свои крылья.
6. Третий день, не переставая ни на минуту, моросил дождь.
7. Раскаты грома, не смолкавшие ни на минуту, сковали нас.
8. Бледно розовеют кроны старых сосен за селом.
9. Ветер пробежал по степи неся глухой шум поезда.
10. Созерцая водную гладь он сел на край плота.
11. Лебеди плавали не замечая меня.
12. Белочка распушив хвост прыгала по веткам.
13. Под голубыми небесами
Великолепными коврами
Блестя на солнце снег лежит.
14. Буря мглою небо кроет
Вихри снежные крутя...



Найди пару.

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| Снявши голову, ... | ..., не умоешься. |
| Не замочив рук, ... | ..., по волосам не плачут. |
| Что имеем, не храним, ... | ..., не всегда брани дорогу. |
| Спотыкаясь,... | ..., потерявши, плачем. |
| Пирога ждать,... | ..., не суйся в воду. |
| Не зная броду, ... | ..., не евши, спать |

Продолжите предложения

- На этом уроке я понял ...
- На этом уроке я вспомнил ...
- На этом уроке я запомнил ...
- Вызывает трудности ...

