

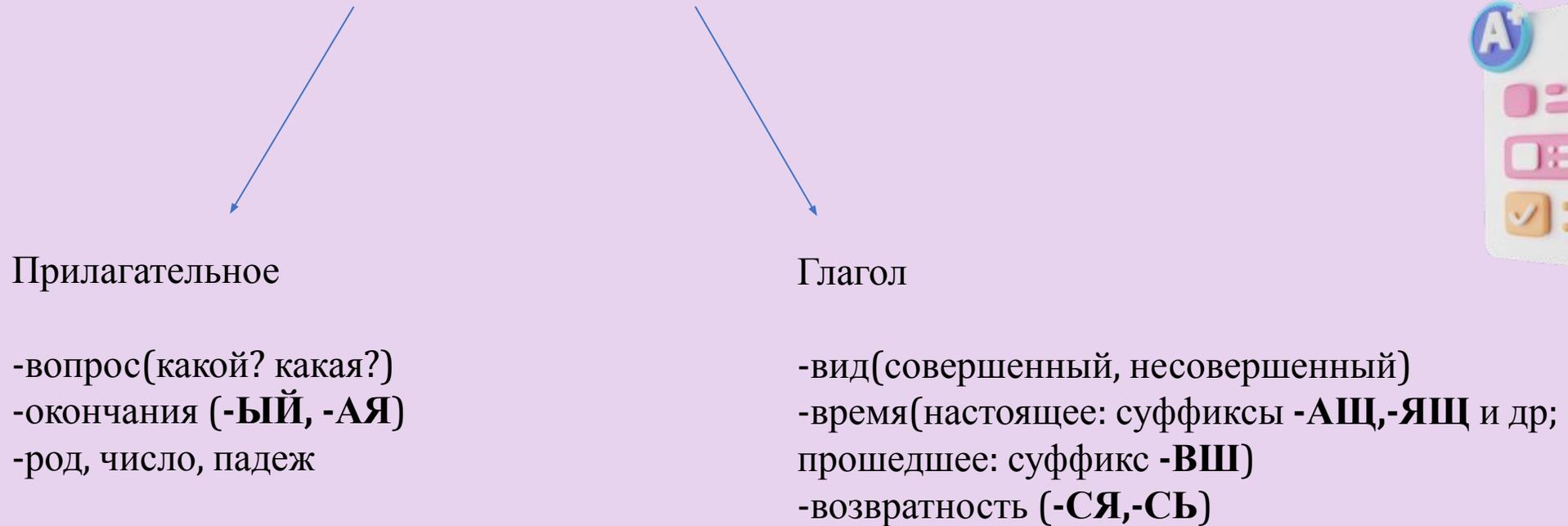
# Запятые при причастных и деепричастных оборотах

УЧИТЕСЬ ПО ДРУГОМУ!



# ПРИЧАСТИЕ

Причастие - это особая форма глагола, имеющая признаки глагола и прилагательного



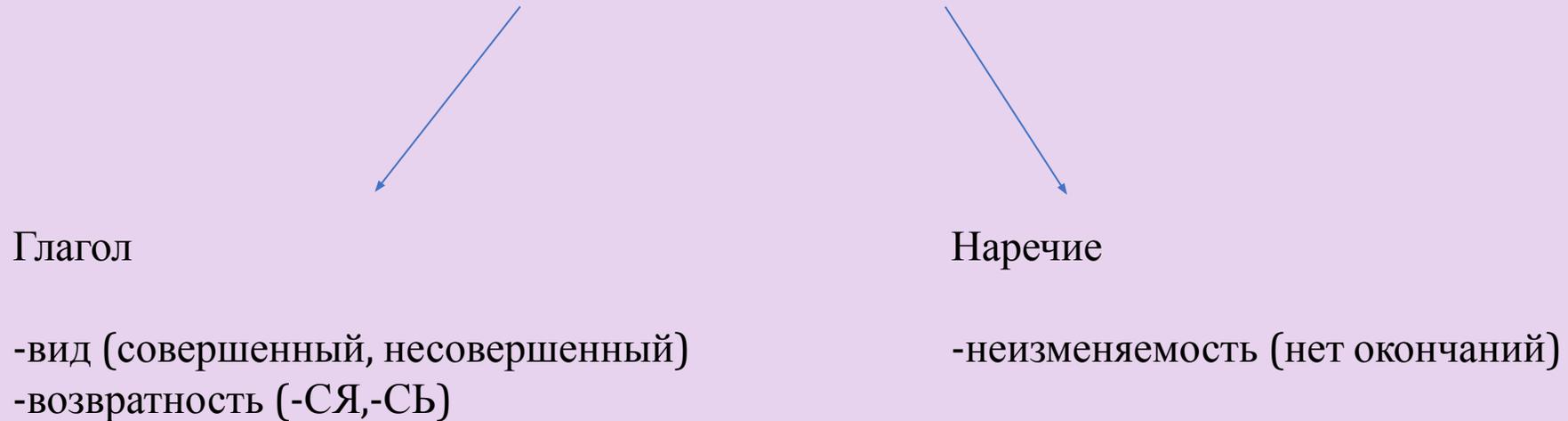
## ВСПОМНИМ!

Суффиксы причастий:

- УЩ, -ЮЩ:** играющий, пишущий
- АЩ, -ЯЩ:** молчащий, говорящий
- ОМ, -ЕМ, -ИМ:** гонимый, спасаемый, влекомый
- ВШ, -Ш, -Т:** читавший, забытый, несший
- ЕНН, -НН:** отмеченный, прочитанный

# ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие - это особая форма глагола, имеющая признаки глагола и наречия



ПРИМЕР: Шёл и улыбался.- Шёл (как?) улыбаясь.

Суффиксы деепричастий:

- Несовершенный вид **-А (-Я), -УЧИ (-ЮЧИ)**: дыша, думая, будучи, играючи
- Совершенный вид **-В, -ВШИ, -ШИ**: приняв, подумавши, нёсши

# ПРИЧАСТНЫЙ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

Причастный оборот- это причастие с зависимыми словами. В предложении относится к подлежащему.

Быстро идущий человек ( человек (какой?) -> идущий (как?) -> быстро)

Деепричастный оборот- это деепричастие с зависимыми словами. В предложении относится к сказуемому.

Стремительно обернувшись, он увидел темнолицего человека. (обернувшись (как) стремительно)



## В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ?

- Причастие обозначает признак предмета по действию. А деепричастие обозначает дополнительное действие по отношению к основному.

-Главным словом у причастного оборота является существительное, то есть **вопрос** к причастному обороту мы **задаем от существительного**. А деепричастный оборот относится к глаголу-сказуемому, то есть **вопрос мы задаем от глагола**.

Вопросом. К причастному обороту задается вопрос **какой? какая?, чей?, какие?, какой?**

А к деепричастному обороту задается вопрос **как? что деляя? что сделав?**

## ГДЕ ПОНАДОБИТСЯ ТЕМА?

- **Задание 17** из ЕГЭ по русскому языку посвящено предложениям с обособленными членами предложения (определениями, обстоятельствами, приложениями и т.д.). **Наибольшее количество ошибок** связано с постановкой знаков при употреблении причастных (ПО) и деепричастных (ДО) оборотов. По статистике прошлых лет только **19-25% учеников** справляются с этим заданием .
- **Сочинение (ЕГЭ) (которое составляет около 50% всех баллов) и Итоговое сочинение.**
- **В будущем.**

## Запятыя при причастиях и причастных оборотах

Выделяются запятыми	Не выделяются запятыми
<p>Причастный оборот , два и более одиночных определения, если стоят <b>ПОСЛЕ</b> определяемого слова.</p> <p>Почти каждому человеку, не лишенному воображения, судьба готовит встречу с Парижем (К. Паустовский).</p>	<p>Одиночные прилагательные и причастия, <b>входящие в состав сказуемого</b>.</p> <p>Он показался мне усталым и грустным.</p>
<p>Одиночные определения ДО и ПОСЛЕ определяемого слова, выраженного <b>личным местоимением</b>.</p> <p>Он повернулся и ушел, а я, встревоженный, остался с девочкой в пустой жаркой степи (К. Паустовский).</p>	<p>Причастия, стоящие ПОСЛЕ отрицательных и неопределенных местоимений.</p> <p>Я почувствовал, что в мире произошло <b>нечто</b> имеющее отношение лично ко мне.</p>
<p>Если оборот стоит ДО определяемого слова и имеет добавочное <b>обстоятельственное значение</b> (причины, времени, уступки).</p> <p>Воспылавший было жаждой отмщения, гость вел себя сейчас более чем тихо и скромно (М. Алексеев).</p>	<p>Определительный оборот, если стоит <b>ДО</b> определяемого слова, <b>не</b> имеет обстоятельственного значения и <b>не</b> относится к личному местоимению.</p> <p>Он долго мигал воспаленными от ветра глазами (К. Паустовский).</p>

## Запятые при деепричастиях и деепричастных оборотах

Выделяются запятыми	Не выделяются запятыми
<p>Деепричастные обороты, <b>независимо от их расположения.</b></p> <p>Я глядел смело на Пугачева, готовясь повторить ответ великодушных моих товарищей (А. Пушкин).</p>	<p>Деепричастия и деепричастные обороты, представляющие собой <b>фразеологический оборот.</b></p> <p>Вся команда чинит паруса не покладая рук (К. Паустовский).</p>
<p><b>Одиночные</b> деепричастия, если сохранили свою глагольность (т.е. обозначают добавочное действие), независимо от их расположения.</p> <p>Смеясь, он дерзко презирал земли чужой язык и нравы (М. Лермонтов).</p>	<p>Деепричастия и деепричастные обороты, утратившие свою глагольность. (близкое по функции наречию).</p> <p>Не спеша бегут лошади среди зеленых холмистых полей (И. Бунин).</p>
<p><b>ЗАПОМНИ:</b> Если деепричастный оборот стоит после союзов (кроме А) или союзных слов, то отделяются от них запятой:</p> <p>Нагибаясь к гривам, они хлестали коней и, уходя от выстрелов из оврага, помчались к лесу (А. Толстой).</p> <p><b>СРАВНИ:</b></p> <p>Скворцы постоянно дрались с галками, а успокоившись ненадолго, рассиживались на ветвях вековой липы... (К. Паустовский.)</p>	<p>Деепричастия или обороты, стоящие в ряду однородных членов предложения, выраженных <b>другими частями речи.</b></p> <p>Он говорил шепотом и ни на кого не глядя.</p>



# ВНИМАНИЕ ! ЛОВУШКА



- Между однородными определительными оборотами **НЕ СТАВИТСЯ ЗАПЯТАЯ**.

Жизнь, лишенная нравственных начал и сведенная к выживанию, недостойна человека (Д. Быков).

- Если деепричастия и деепричастные обороты соединены союзами И, ДА (=И), ИЛИ, ЛИБО и относятся к одному глаголу в предложении, то они являются **однородными**, поэтому запятая перед союзом **СТАВИТСЯ НЕ БУДЕТ**.

А над лесами мчалось, не отставая от поезда и дымясь от нестерпимо ярких звезд, осеннее полуночное небо (К. Паустовский).

- Если деепричастия и деепричастные обороты относятся к **разным глаголам** в предложении, то они **не являются однородными**, поэтому каждый деепричастный оборот будет выделяться запятой с двух сторон, независимо от союзов.

Надежда на цыпочках прошла через две комнаты, не снимая пальто, и, откинув тяжелые темные портьеры, оказалась в ярко освещенном кабинете (А. Родин).

# ПРАКТИКА

**1)** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Илья Ильич (1) воспитанный в недрах провинции (2) представлял службу в виде семейного занятия (3) думая (4) что чиновники, словно его окружение из Обломовки, составляют дружную семью, в которой каждый заботится друг о друге.

ОТВЕТ : \_\_\_\_\_

**2)** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Прожив три года в Европе (1) и не общаясь с Софьей (2) Чацкий внезапно возвращается в Россию и думает, что она ждет его.

ОТВЕТ : \_\_\_\_\_

**3)** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Созданный Блоком (1) «страшный мир» города и его Незнакомка (2) пугающая (3) и неодолимо влекущая к себе (4) подавляют поэта.

ОТВЕТ : \_\_\_\_\_

**1)** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Илья Ильич (1) воспитанный в недрах провинции (2) представлял службу в виде семейного занятия (3) думая (4) что чиновники, словно его окружение из Обломовки, составляют дружную семью, в которой каждый заботится друг о друге.

**ОТВЕТ :1234**

**2)** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Прожив три года в Европе (1) и не общаясь с Софьей (2) Чацкий внезапно возвращается в Россию и думает, что она ждет его.

**ОТВЕТ :2**

**3)** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Созданный Блоком (1) «страшный мир» города и его Незнакомка (2) пугающая (3) и неодолимо влекущая к себе (4) подавляют поэта.

**ОТВЕТ :24**

**1)** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Едва (1) поднявшееся над горизонтом (2) солнце (3) разрывая густую завесу туч (4) пронизывало морские волны золотым сиянием.

ОТВЕТ : \_\_\_\_\_

**2)** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В святые дни женщины (1) собравшись кружками (2) в белых платках (3) повязанных на голову (4) сидели на земле и завалинках хат, в тени от косых лучей солнца, и степенно разговаривали.

ОТВЕТ : \_\_\_\_\_

**3)** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лошади (1) вытянувшие чёрные головы (2) и (3) согнувшиеся над ними всадники (4) показывались на мгновение на белом фоне неба.

ОТВЕТ : \_\_\_\_\_

**1)** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Едва (1) поднявшееся над горизонтом (2) солнце (3) разрывая густую завесу туч (4) пронизывало морские волны золотым сиянием.

**ОТВЕТ :34**

**2)** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В святые дни женщины (1) собравшись кружками (2) в белых платках (3) повязанных на голову (4) сидели на земле и завалинках хат, в тени от косых лучей солнца, и степенно разговаривали.

**ОТВЕТ :1234**

**3)** Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лошади (1) вытянувшие чёрные головы (2) и (3) согнувшиеся над ними всадники (4) показывались на мгновение на белом фоне неба.

**ОТВЕТ :12**

# ВОПРОСЫ?

:)

# Учитесь по-другому!

Начнем?





# Обучение в Импульс - это не вебинары

1

Вводное занятие со старшим педагогом

определяем твой уровень и на основе знаний  
и расписания направляем в группу из 7-16 человек

**Проверка твоих знаний!**

Привет, на связи школа "ИМПУЛЬС"! Мы предлагаем тебе пройти с нами небольшое, но очень продуктивное занятие! На пробном уроке мы расскажем тебе о том, как быстро и просто решать самые сложные задания, подарим тебе комплект чек-листов и шпаргалок и разработаем индивидуальный план подготовки к ЕГЭ!

Кинематика:

1)  $X_k = X_n + V_0 \cdot t + \frac{at^2}{2}$

**Задание 1**  
Тело начинает своё движение из точки  $x = 0$ . Его скорость меняется по закону  $V=4,5 \cdot t$ . Чему равен путь, пройденный телом за 3 секунды?

Задание

Отправить

**Задание 2**

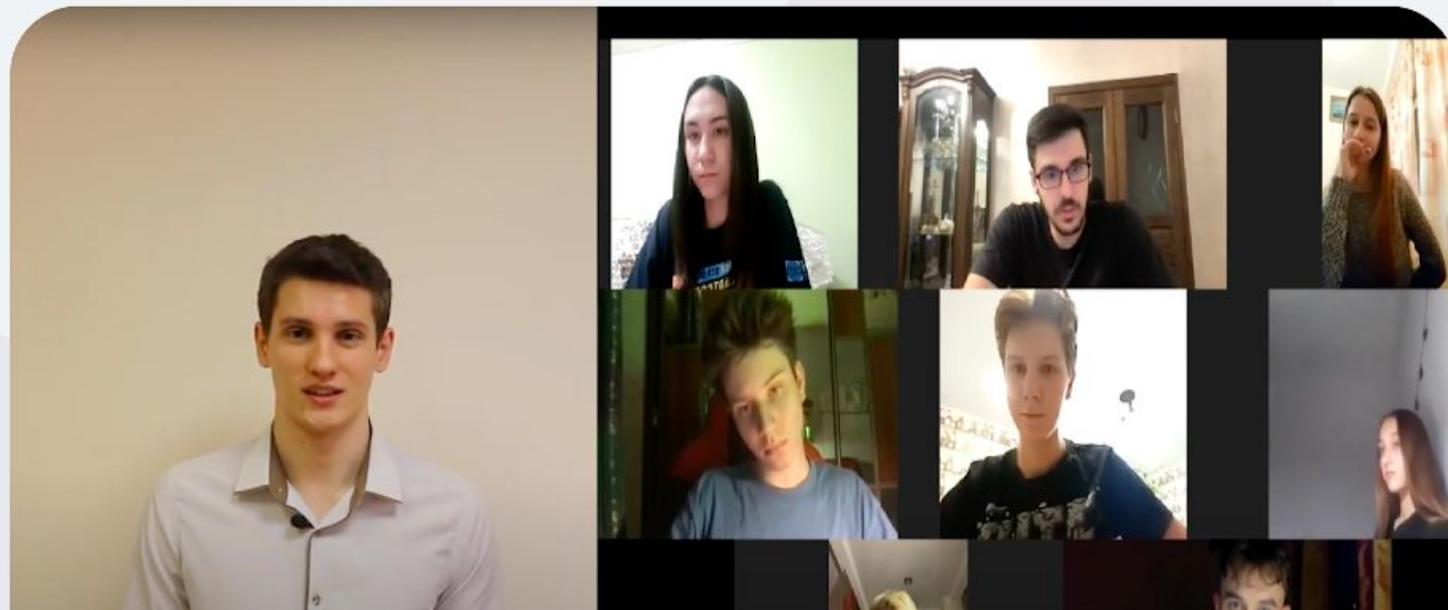


# Обучение в Импульс - это не вебинары

2

## Знакомство

руководство по пользованию платформой,  
знакомство с группой и педагогом







# Обучение в Импульс - это не вебинары

4

## Онлайн-занятия в группе

онлайн занятия 2 раза в неделю: закрепление теории и разбор заданий ЕГЭ/ОГЭ.

Импульс

МОИ КУРСЫ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ IMPULS

$m_1 + m_2 + 10m = m_1 + m_2 + 10$

$43 + 89 + 0\% = 69\%$

$m_{43} \cdot \% + m_{89} \cdot \% = m_{73} \cdot \% + 10 \cdot 50\%$

Наименьшее возможное сопротивление этого электрообогревателя, если известно, что при параллельном соединении двух проводников с сопротивлениями  $R_1$  и  $R_2$  их общее сопротивление задается формулой  $R_{об} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}$  а для нормального функционирования электросети общее сопротивление в ней должно быть не меньше 9 Ом. Ответ выразите в омах.

**Задача 8.**  $m_1 \cdot 0,43 + m \cdot 0,89 = 0,69(m_1 + m + 10)$

Смешав 43-процентный и 89-процентный растворы кислоты и добавив 10 кг чистой воды, получили 69-процентный раствор кислоты. Если бы вместо 10 кг воды добавили 10 кг 50-процентного раствора той же кислоты, то получили бы 73-процентный раствор кислоты. Сколько килограммов 43-процентного раствора использовали для получения смеси?

**Задача 9.** На рисунке изображен график функции  $f(x) = a^2x + bx + c$ , где  $a$ ,  $b$  и  $c$

№ 1

№ 2

№ 3

№ 4

№ 5

№ 6



# Обучение в Импульс - это не вебинары

5

## Выполнение домашнего задания

дз разного уровня с полезными материалами и подсказками, педагог проверяет домашнее задание.

The screenshot displays the user interface of the 'Impulse' school platform. On the left is a sidebar with the school logo and navigation options: 'Главная', 'Курсы', 'Домашняя работа' (with a red notification badge), and 'Записи занятий'. The main content area shows the user profile of 'Миша Иванов' (m.ivanov@mail.com) and the title of the assignment: 'ДЗ Фундаментальные химические понятия'. Below the title is a breadcrumb trail: 'Импульс ЛК ребенка / Все курсы / Расписание / Урок 1 / ДЗ'. A 'Вернуться' button is visible. A horizontal navigation bar contains 13 numbered tabs, with the first tab selected. The assignment text reads: 'Задание 1. Определите, атомы каких из указанных в ряду элементов имеют один неисправный электрон на s-подуровне?'. Below the text are two rows of radio button options: the first row contains 'O LI', 'O P', and 'O NA'; the second row contains '● N' and 'O B'. An 'Ответить' button is located at the bottom of the assignment area.

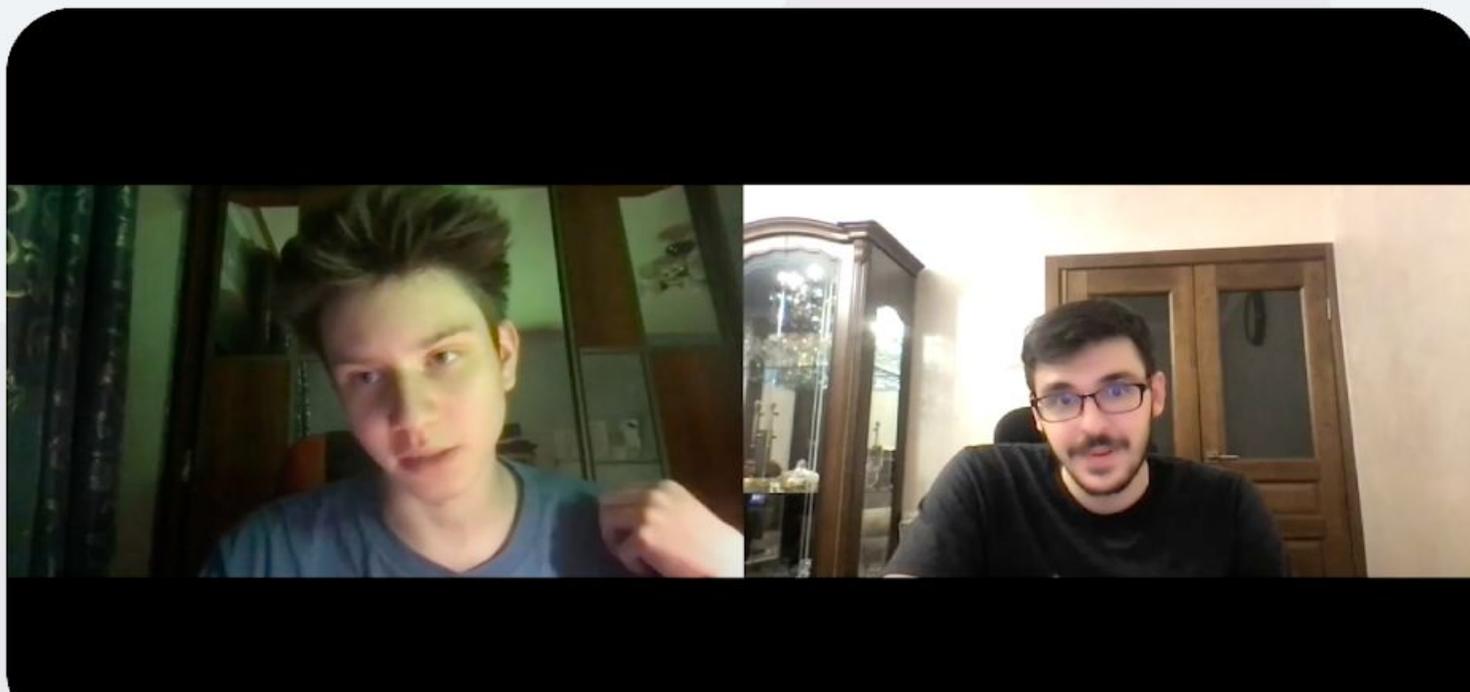


# Обучение в Импульс - это не вебинары

6

Дополнительные консультации

индивидуальная помощь и консультация педагога 10-30 мин. бесплатно!





# Обучение в Импульс - это не вебинары

## 7

## Дополнительные пробники

Еженедельные дополнительные бесплатные пробники по желанию



# Сертификат по окончании



## Сертификат

о том, что **Артем Иванов**  
прошёл обучение по курсу «Подготовка к ЕГЭ»  
по предмету **Математика**  
в онлайн-школе «Импульс»



Выдан 00.00.0000

Сертификат № 0000

Генеральный директор,  
Аракелян А.А.

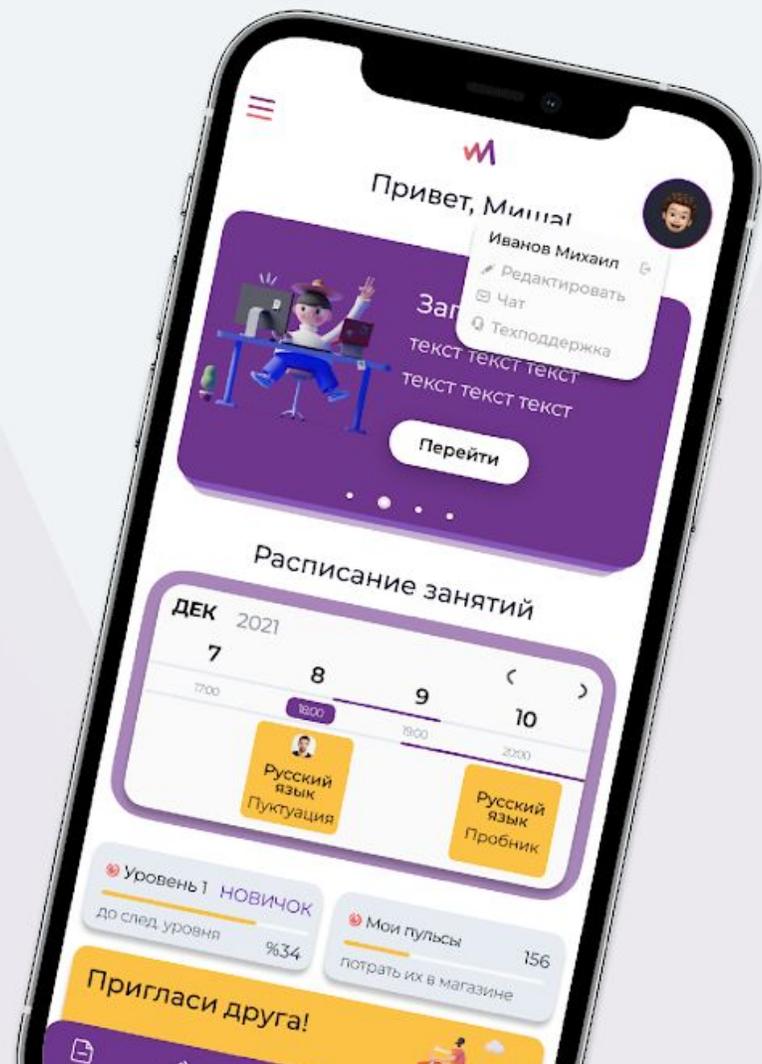




# Своя платформа для удобства учеников

Давай ознакомимся с платформой

<http://80.249.131.57:8079>





# Про педагогов



**Анна Аксенова**

Педагог русского языка

**1000+** подготовленных учеников;  
**89** средний балл;  
**6** лет преподаёт Русский язык;

Дважды победитель Всероссийской Олимпиады.  
Преподаватель ассоциации победителей олимпиад.  
Ассистент курса "Теория языка" НИУ ВШЭ



**Алена Алексеева**

Педагог русского языка

**450+** подготовленных учеников;  
**88** средний балл;  
**5** лет преподаёт Русский язык;

Проверила более 4000 сочинений ЕГЭ,  
факультета Гуманитарных технологий  
Призёр Всероссийской олимпиады



# Импульс в числах



84 – средний балл за все время существования школы



Более 3000 учеников



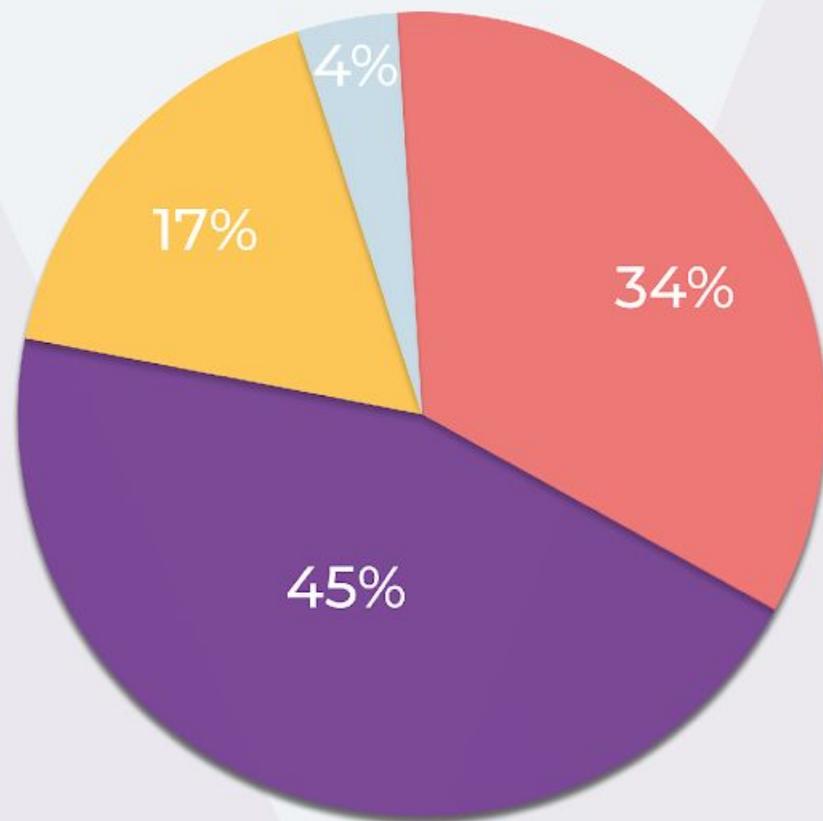
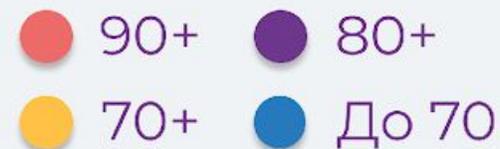
93 призёра и победителя олимпиад



96% выпускников обучаются на бюджете



62 – минимальный балл в школе





# ОТЗЫВЫ



**Диана Вековищева**

ЕГЭ по русскому языку 96 баллов

Была в группе у Кати. Очень понравился личный разбор сочинений по зуму, Катя настоящий профессионал и знаток русского языка. До курса у меня был хороший уровень знаний, но Катя помогла понять все тонкости предмета, доработать слабые места и, конечно, подтянуть сочинение. Доброжелательная атмосфера в группе и на занятиях, ответы на вопросы от Кати 24/7 очень поддерживали меня морально перед экзаменом. Итог: 96 баллов)) Импульс — лучшие! Спасибо огромное



**Катя Виноградова**

ЕГЭ по русскому языку 94 балла

Команда школы Импульс придумала очень удобный вариант работы. На сайте выгружены видеуроки со всей необходимой теорией, в которых Аня подробно и понятно объясняет материал. Там же находится домашка для закрепления. Если возник вопрос, то тут же нужно написать об этом куратору, он быстро ответит и поможет во всем разобраться (проверено!). И конечно же любимые занятия с преподавателем с разбором сложных моментов и кахутом.

Порадовала меня атмосфера на курсе. Это было очень весело! Я попала в

...



**Мария Филина**

ЕГЭ по русскому языку 96 балла

Отличный курс! Я занималась в группе у Ани, затем у Вари. Вы просто лучшие!

На курсе задания были сложнее, чем на ЕГЭ, благодаря чему на экзамене я все решала спокойно и ни в чем не сомневалась. На ЕГЭ набрала 96 баллов.

В группе была прекрасная атмосфера, очень рада, что познакомилась с такими интересными людьми. Спасибо за все!

Ещё больше отзывов в группе в VK

<https://vk.com/board167931355>





# Тарифы

## Тариф Импульс

- Курс лекций на платформе;
- Два онлайн занятия в неделю;
- Разбор домашнего задания;
- Большое кол-во пробников;
- Групповые консультации;
- Устные зачеты;
- Личный менеджер;
- Ежемесячный отчет родителям;
- ~~Два индивидуальных занятия~~  
— с личным преподавателем  
— из МГУ, ВШЭ или МФТИ;
- ~~Доп. письменные зачеты;~~
- ~~Доп. пробники.~~

Средний балл учеников - 82

**3990 руб** ~~4990 руб~~

## Тариф Импульс +

- Курс лекций на платформе;
- Два онлайн занятия в неделю;
- Разбор домашнего задания;
- Большое кол-во пробников;
- Групповые консультации;
- Устные зачеты;
- Личный менеджер;
- Ежемесячный отчет родителям;
- Два индивидуальных занятия  
с личным преподавателем  
из МГУ, ВШЭ или МФТИ;
- Доп. письменные зачеты;
- Доп. пробники.

Средний балл учеников - 86

**6990 руб** ~~7990 руб~~

## Тариф Индивидуальный

- Курс лекций на платформе;
- Личный преподаватель из МГУ, ВШЭ или МФТИ;
- Пошаговая программа поступления в ВУЗ;
- Личный тьютор.

Средний балл учеников - 90

**Час от 1200 руб.**



# WOW предложение

## Скидка 400 руб

На первый месяц Импульс+  
или Импульс!

Скидка действует 24 часа.

Час занятий за 180 руб





С другом еще **дешевле!**



**+600 руб скидка**

Скидка для двоих

**400+600 = 1000р**

Скидка действует 24 часа.

**Час занятий за 140 руб**



# Первый месяц обучения

## Тариф Импульс

- Курс лекций на платформе;
- Два онлайн занятия в неделю;
- Разбор домашнего задания;
- Большое кол-во пробников;
- Групповые консультации;
- Устные зачеты;
- Личный менеджер;
- Ежемесячный отчет родителям;
- ~~Два индивидуальных занятия~~  
— с личным преподавателем  
— из МГУ, ВШЭ или МФТИ;
- ~~Доп. письменные зачеты;~~
- ~~Доп. пробники.~~

Средний балл учеников - 82

**2990 руб** ~~4990 руб~~

## Тариф Импульс +

- Курс лекций на платформе;
- Два онлайн занятия в неделю;
- Разбор домашнего задания;
- Большое кол-во пробников;
- Групповые консультации;
- Устные зачеты;
- Личный менеджер;
- Ежемесячный отчет родителям;
- Два индивидуальных занятия  
с личным преподавателем  
из МГУ, ВШЭ или МФТИ;
- Доп. письменные зачеты;
- Доп. пробники.

Средний балл учеников - 86

**5990 руб** ~~7990 руб~~

## Тариф Индивидуальный

- Курс лекций на платформе;
- Личный преподаватель из МГУ, ВШЭ или МФТИ;
- Пошаговая программа поступления в ВУЗ;
- Личный тьютор.

Средний балл учеников - 90

**Час от 1200 руб.**



# Для родителей



**Одна из самых инновационных компаний России**

По версии всероссийского фонда содействия инноваций



**Учеба по договору**

Всё обучение в Импульсе проходит по договору.



**Возврат денег**

Если Вам не понравится обучение, мы вернём деньги. (В первые 10 дней)



**Ежемесячные отчёты по обучению**

Каждый месяц родителю будет писать менеджер и рассказывать об успехах обучения



**Образовательная лицензия и участники Сколково**

Ребенок получит всю необходимую информацию, чтобы успешно написать экзамен.

