

# **Инновационные технологии и лингводидактические подходы к обучению иностранным языкам Н. Д. Гальсковой**

*Докладчик:  
преподаватель кафедры  
английской филологии  
Яковенко Марина Викторовна*

# Гальскова Наталья Дмитриевна (1946 р.) -

специалист по методологии языкового образования, языковой образовательной политике, теории и методике обучения иностранным языкам, доктор педагогических наук (1999), профессор (2001).

- профессор кафедры лингводидактики Института лингвистики и межкультурной коммуникации Московского государственного областного университета;
- автор более 200 научных публикаций.

## Область научных интересов:

методология методических исследований, лингводидактические основы языкового образования, теория учебника иностранного языка, межкультурное образование, инновационные технологии обучения иностранным языкам.



- учебно-методические комплекты по немецкому языку как первому и второму иностранному языку для общеобразовательных учреждений (детский сад, начальная школа, основная и старшая школа);

- программы по иностранным языкам для разных образовательных этапов;

- учебные пособия и монографии по проблемам лингводидактики и методики обучения иностранным языкам, широко используемые в настоящее время в вузах страны.



# Лингводидактика и методика. Разграничение двух понятий (Гальскова Н. Д.)

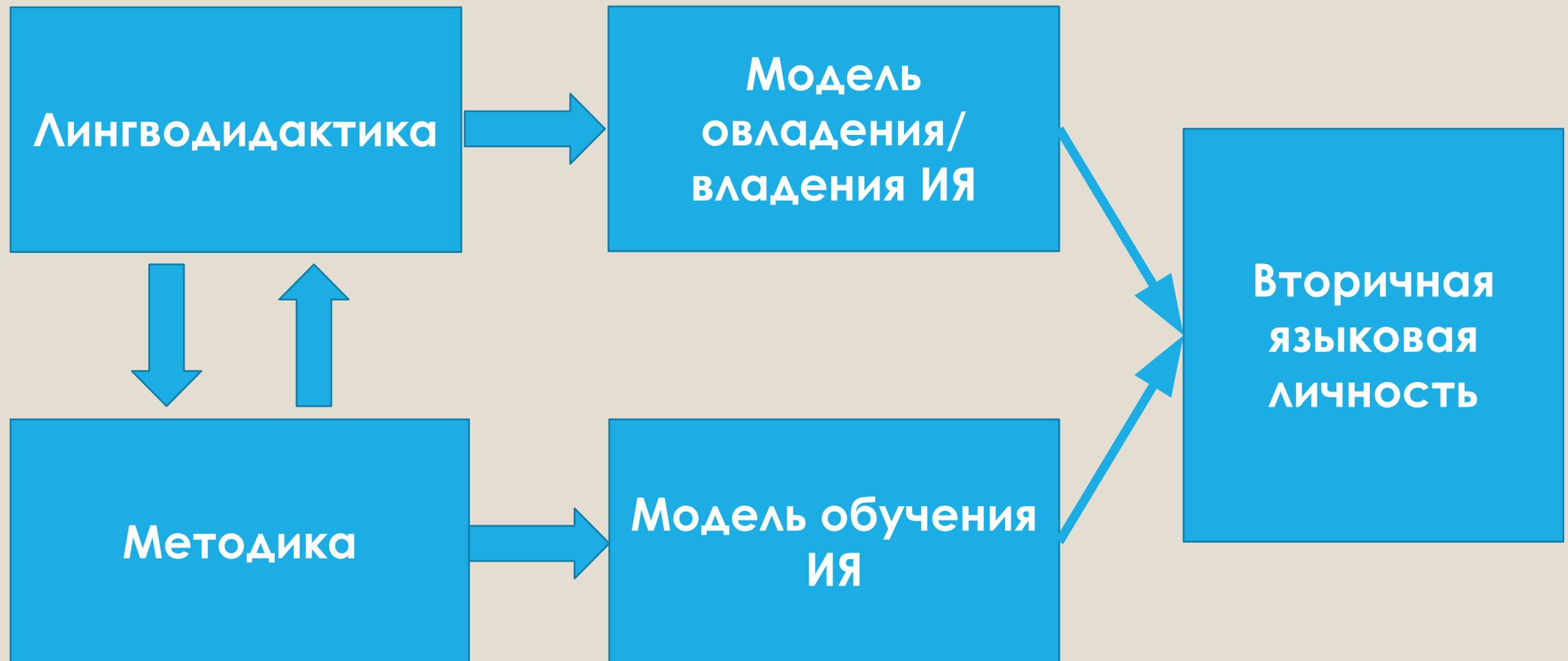
- **Лингводидактика** – общая теория обучения иностранному языку (методологические основы преподавания).
- **Методика** характеризует процесс обучения в конкретных условиях либо раскрывает закономерности обучения конкретному языку.

# Взаимодействие лингводидактики с научными дисциплинами

Лингводидактика взаимодействует с целым рядом научных дисциплин, связанных с обучением языку:

- *Лингвистика*
- *Лингвокультурология*
- *Лингвострановедение*
- *Психология*
- *Социология*
- *Теория коммуникации*
- *Этнология коммуникации*
- *Дидактика*

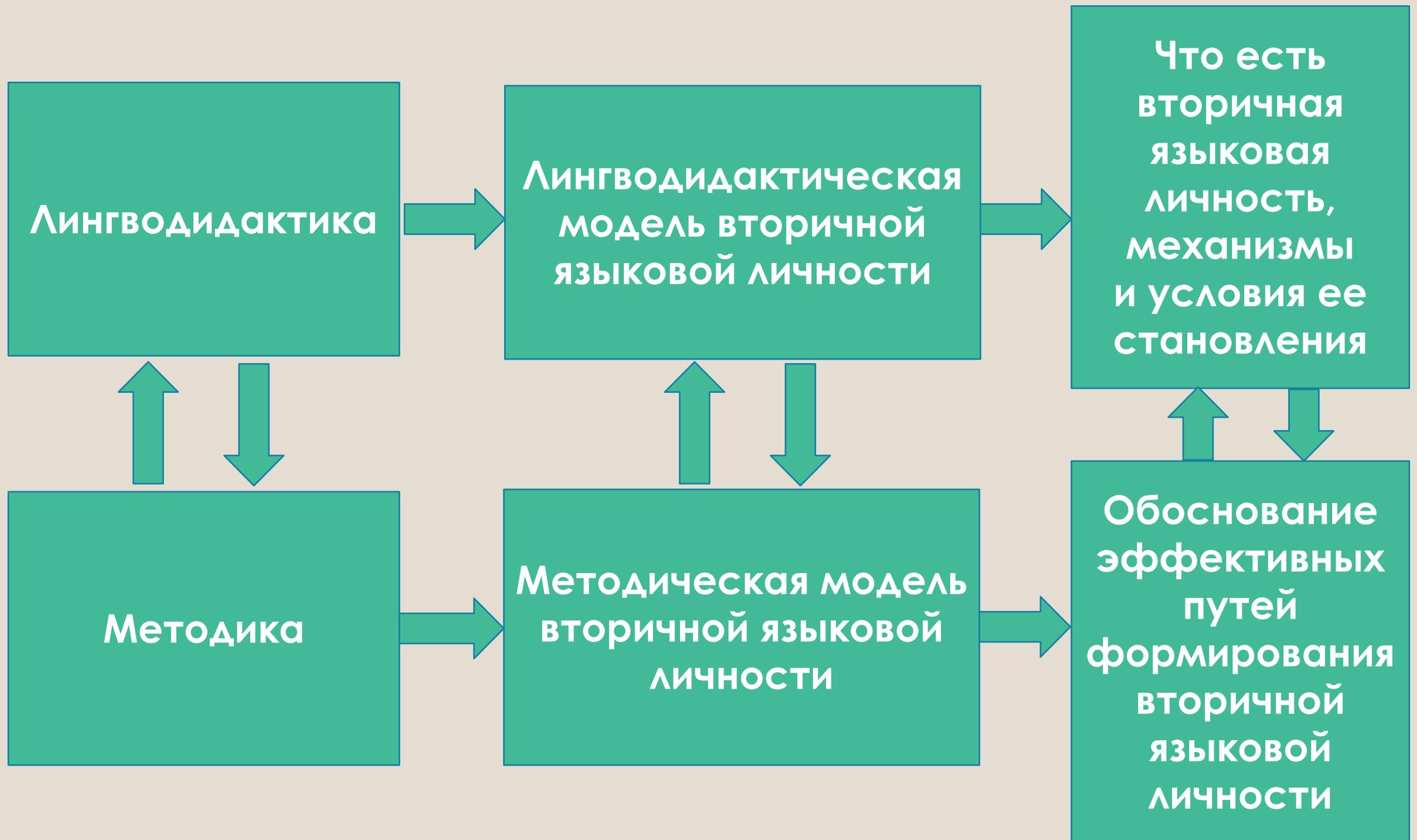
# Современная методическая наука



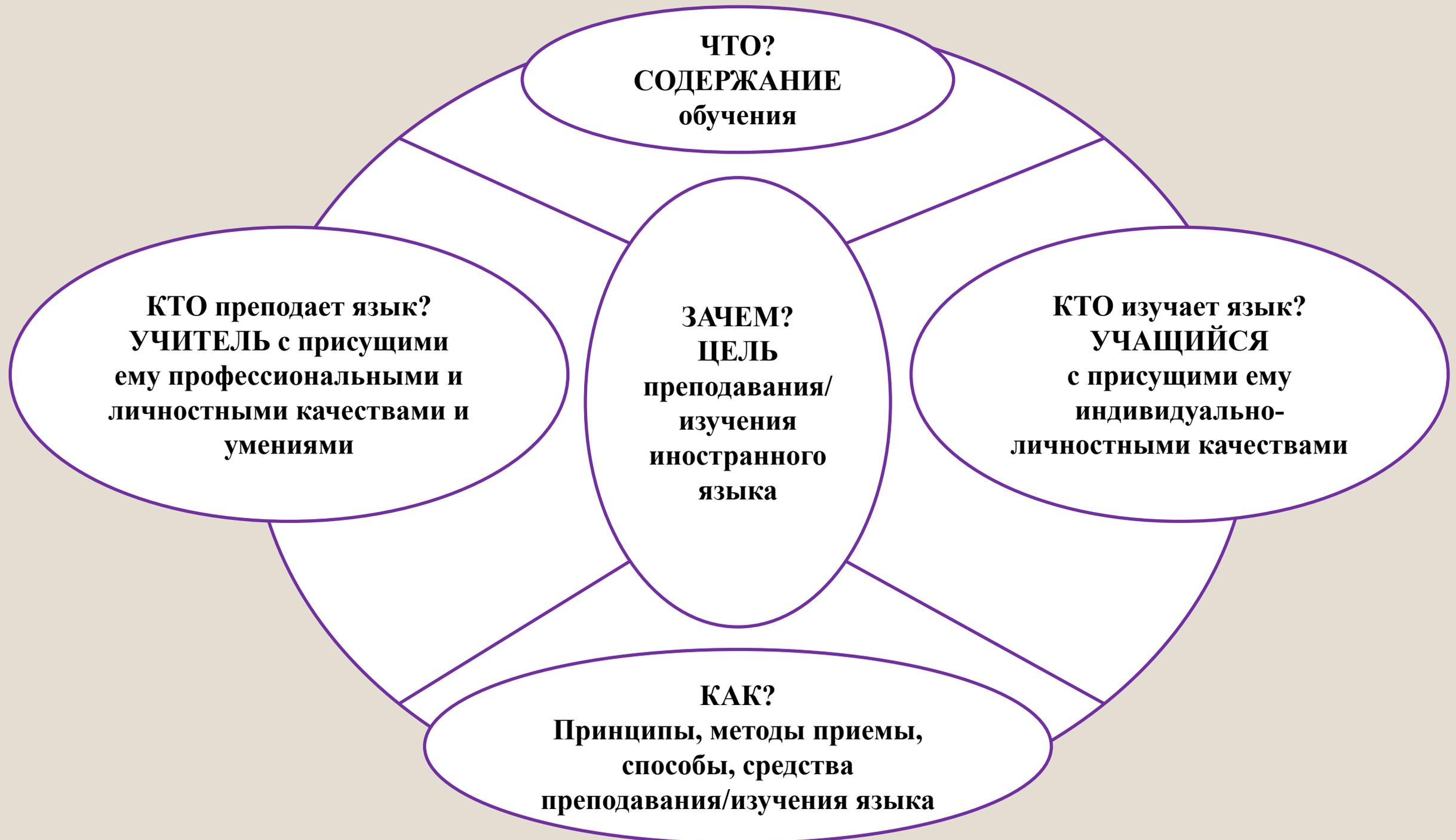
**Вторичная языковая личность** – совокупность способностей/готовностей человека к «производству» речевых поступков в условиях аутентичного общения с представителями других культур.

**Вторичная языковая личность** адекватна межкультурной коммуникации, способности человека к общению на межкультурном уровне. Данная способность складывается из овладения вербально-семантическим кодом изучаемого языка, т.е. *«языковой картиной мира»* носителей этого языка и *«глобальной картиной мира»*, позволяющей понять социальную действительность.

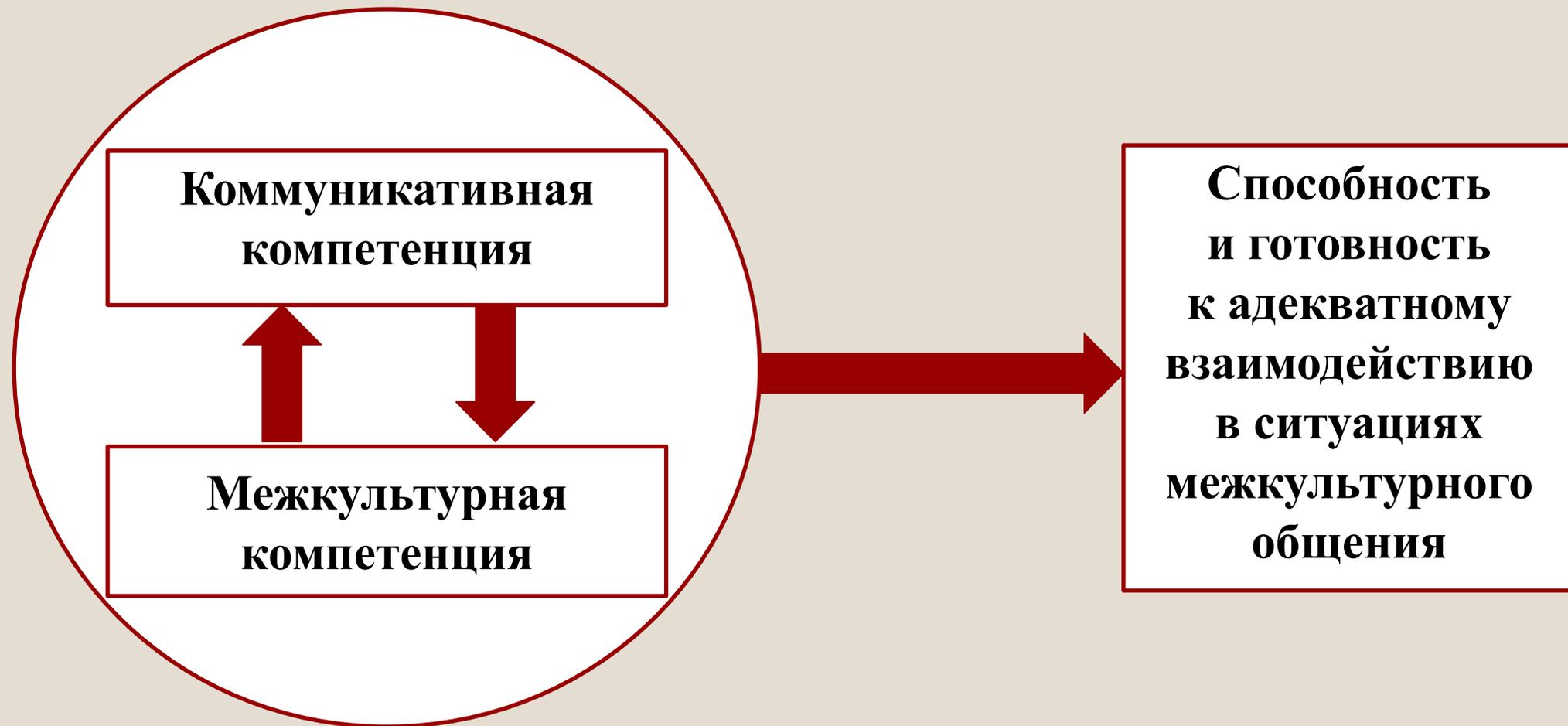
## Предметы исследования лингводидактики и методики обучения ИЯ



# Проблемы, решаемые методикой обучения ИЯ



## Цель обучения ИЯ



## Компоненты содержания обучения ИЯ

**ЦЕЛЬ обучения ИЯ:  
формирование способности  
к межкультурной коммуникации**

### ПРЕДМЕТНЫЙ АСПЕКТ

- Сферы общения. Ситуации.
- Темы. Тексты.
- Коммуникативные цели и намерения.
- Страноведческие знания.  
Лингвострановедческие знания.
- Языковой материал (фонетический, лексический, грамматический, орфографический).

### ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

- Навыки и умения иноязычного устного и письменного общения
- ↓ ↓ ↓
- Навыки оперирования языковым материалом.
    - Умения: читать, говорить, аудировать, писать, переводить.
    - Компенсационные умения.

Общеучебные навыки и умения

## Принципы обучения ИЯ

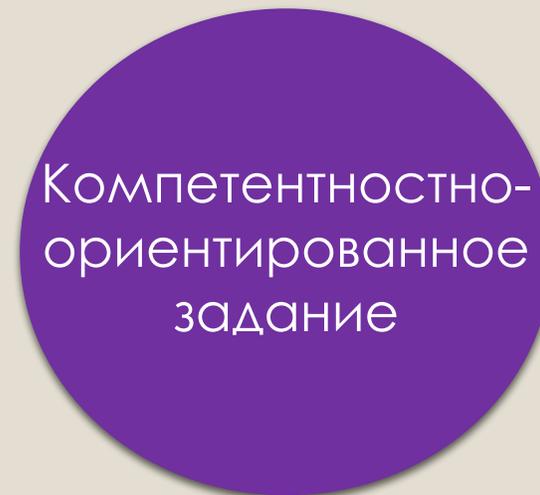
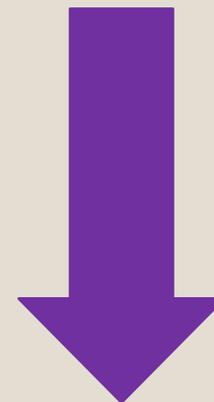
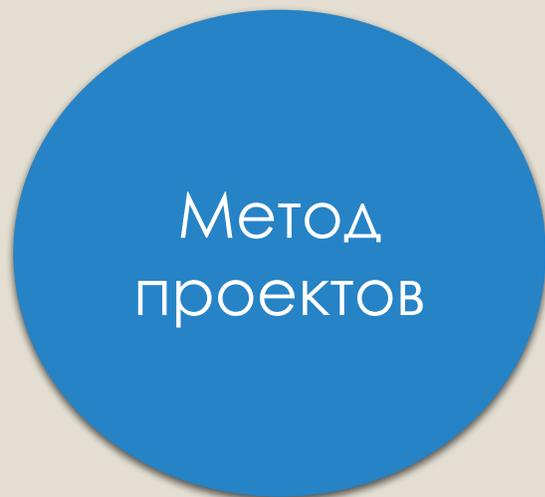
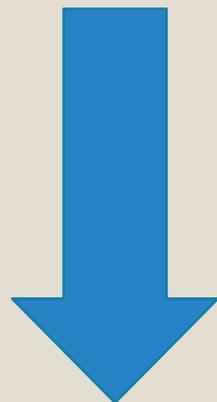
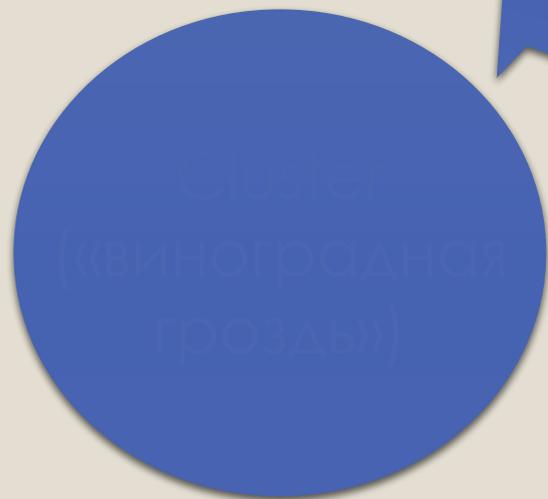
### ОБЩЕДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИЯ:

- принцип личностно-ориентированной направленности;
- принцип сознательности;
- принцип овладения иностранным языком как творческий процесс;
- деятельностный характер обучения.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИЯ:

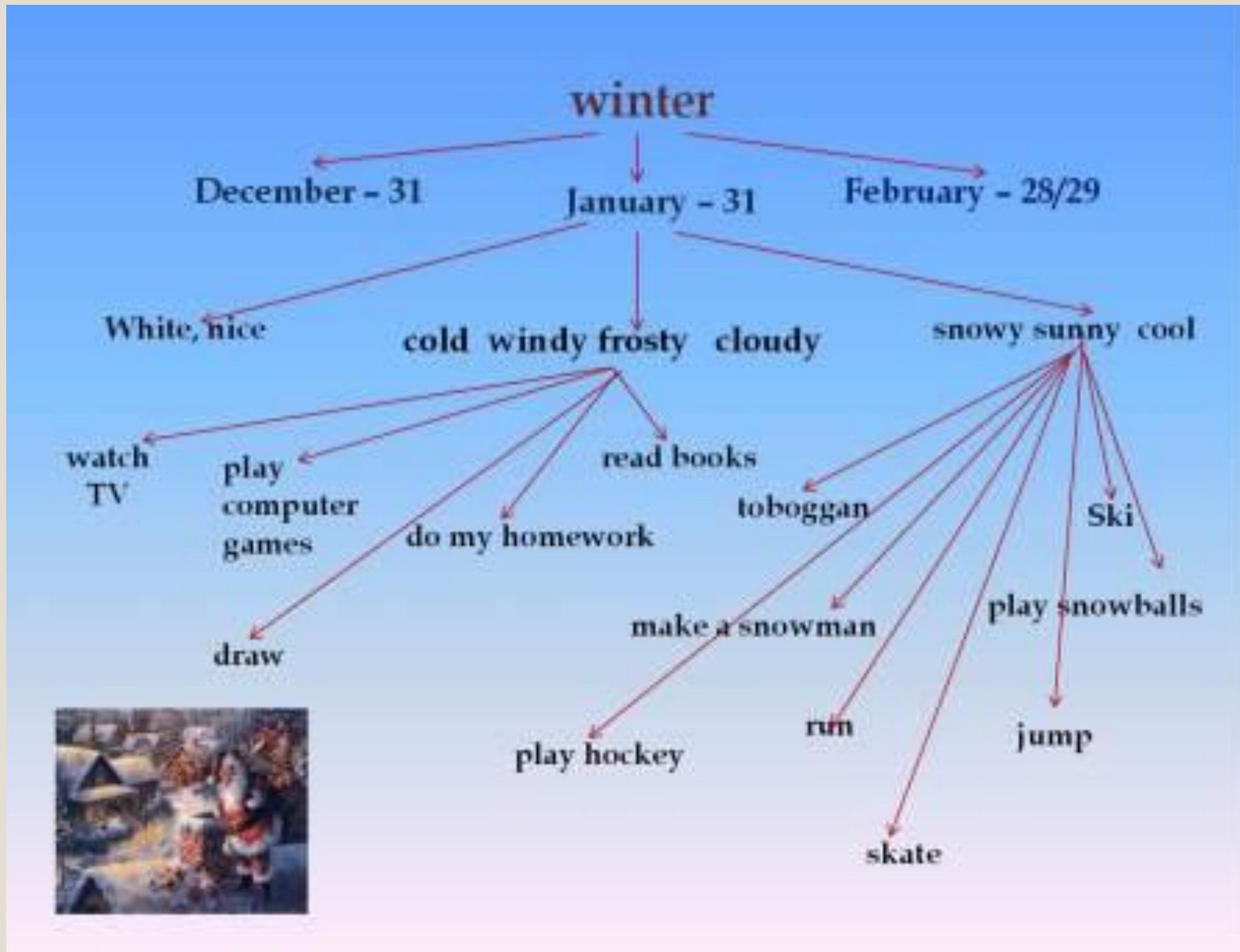
- принцип коммуникативной направленности;
- усвоение учащимися иностранного языка как средства межкультурного общения в условиях общения приближенного по своим основным характеристикам к реальному общению;
- принцип взаимосвязанного обучения устной речи, чтению и письму;
- ориентация на родную лингвокультуру учащихся.

# Методы и приемы



# Прием: Cluster («Виноградная гроздь»)

## Тема «Времена года»



# Прием «Word Web» («Словесная паутинка») Тема «Праздники»

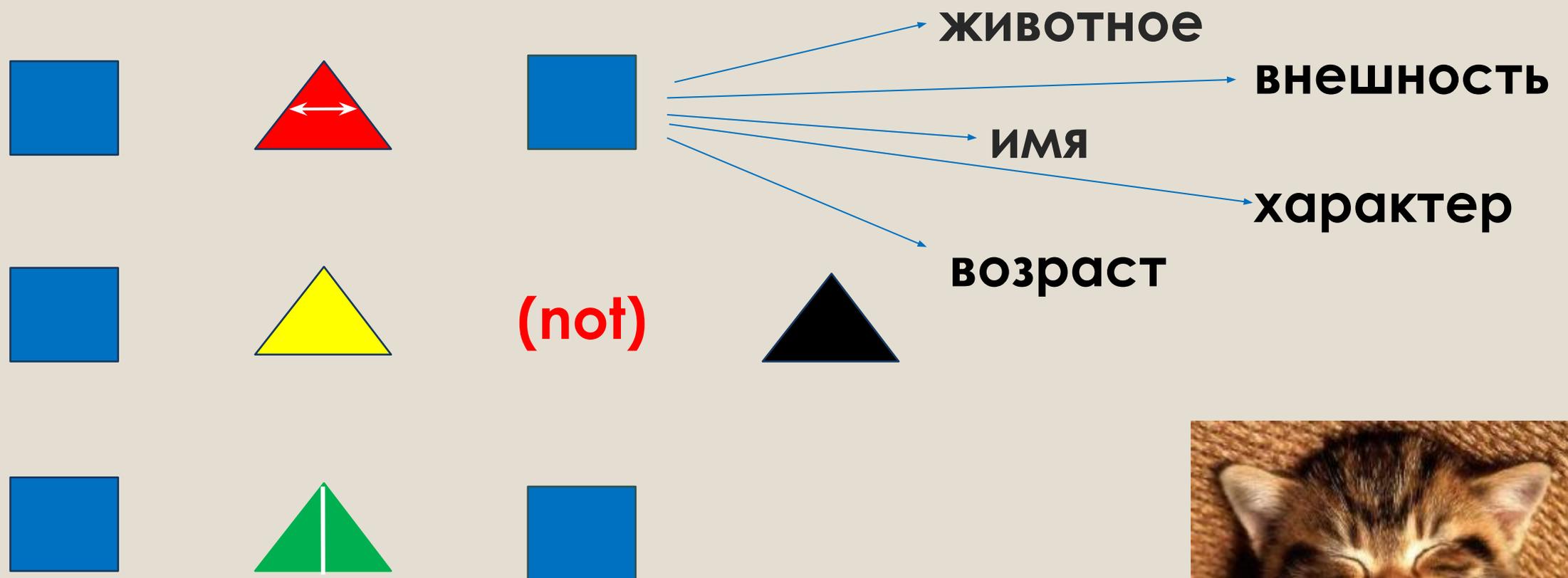
*Используется на этапе целеполагания,  
а затем – в качестве плана работы над темой.*



# Ролевая игра – эвристический метод эмпатии (метод «вживания в образ»)

Тема «Животные»

Задание: Представь себя твоим любимым питомцем.  
Расскажи о себе от имени питомца, используя модели.



# Метод проектов

The birth of Dolly the sheep in 1996, meant that scientists first cloned mammal. Dolly came from the udder cells, taken from a six-year sheep cell nucleus was transplanted into a custom kernel devoid another sheep egg and the resulting embryo is introduced for carrying a third sheep. In 2003, Dolly had to be put to sleep because of a serious illness. Who has the experience of many successful cloning of mammals....



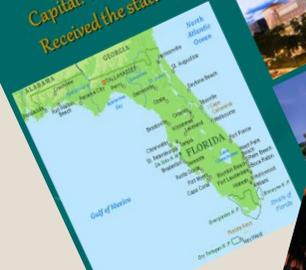
probably not a single scientific topic is not discussed as rapidly as genetic engineering. Some see in it the hope of humanity and are inaccessible to pests, treatability severe hereditary diseases and the ability to grow human organs. Others see the manipulation of genes is ethically unacceptable interference in the creation or, at least, biotechnology, threatening humanity unpredictable dangers.



My hero is Steve Jobs.  
His genius and hard work could change the information technology world. The results of his works iPod iPhone iPad are now to evrybody. Thanks to them, human level of life changed and communication between people has become much easier.




Capital: Tallahassee  
Received the status of State: March, 3, 1845



State nickname: Sunny State  
The motto of the State: «In God We Trust»



The invention of cloning.



My HERO.

Steve created

- Apple Computer
- Apple I
- Apple II
- Apple III
- Apple Lisa
- iTunes
- iPod
- iTunes Store
- iPhone
- iPad
- iMac
- Apple Macintosh



Florida



Big Ben /Биг-Бен/



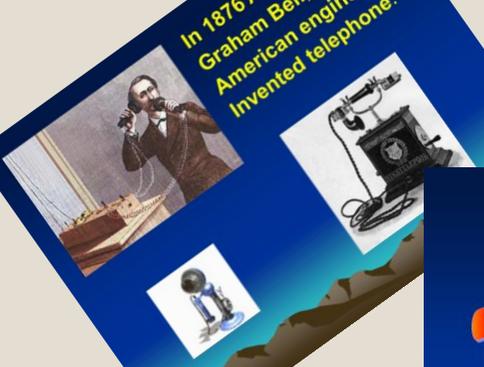
Buckingham Palace /Букингемский дворец/



Sights of London  
Gochakova V., 5a



In 1876 Alexander Graham Bell, an American engineer, invented telephone.



In 1908 US automobile manufacturer Henry Ford created the world's first car assembly line.



Inventions



Completed: Balam Eugeny  
Southert 11 class 5

**Компетентностно-ориентированное задание**  
**цель – формирование умений действовать в**  
**социально-значимой ситуации.**



# Как составить компетентно-ориентированное задание?

СТИМУЛ

Погружает в контекст задания и мотивирует на его выполнение

ЗАДАЧНАЯ  
ФОРМУЛИРОВКА

Точно указывает на деятельность

ИСТОЧНИК  
ИНФОРМАЦИИ

Содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащихся по выполнению

ИНСТРУМЕНТ  
ПРОВЕРКИ

Ключ  
Модельный ответ  
Бланк формализованного наблюдения

БЛАНК

Задаёт структуру предъявления результата

# Компетентностно-ориентированное задание

Характеристика задания

Класс: 10

Тема: Find Your Way at the Airport

Проверяемая компетентность:

коммуникативная;

аспект (формируемое умение): письменная коммуникация, устная коммуникация.

**Задание:**

You and your friend are going on a trip to the UK. So you are in the airport, but he doesn't know English. Look at the airport signs and explain your friend what you must do at these places.

Fill in the table. Choose the right expression for each airport sign using the modal verb **must** and write it down.

1.		Arrivals
2.		Check-in
3.		Customs
4.		Passport control
5.		Information

## **Справка:**

- .to get information - получить информацию
- .to declare goods - декларировать товар
- .to show a passport - предъявить паспорт
- .to meet friends- встретить друзей
- .to check in - зарегистрироваться

## **I. Письменное задание**

### **Бланк письменных ответов:**

airport sign	what you must do at these place
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## **II. Устное задание**

**At Customs you must declare the goods you're bringing into the country.**

## Инструмент проверки: (модельный ответ)

### Правильно заполненная таблица:

airport sign	what you must do at these place
1. Arrivals	to meet friends
2. Check-in	to check in
3. Customs	to declare goods
4. Passport control	to show a passport
5. Information	to get information

### Образец устного ответа:

**There you must meet your friends. At Customs you must declare the goods you're bringing into the country. At Passport control you must show your passport...**

### Критерии оценивания:

**2 балла** – в ответе отсутствуют лексико-грамматические ошибки.

**1 балл** – в ответе присутствует одна грамматическая либо лексическая ошибка.

**0 баллов** – ответ отсутствует или имеются лексико-грамматические ошибки.

**Максимальное количество баллов 10.**