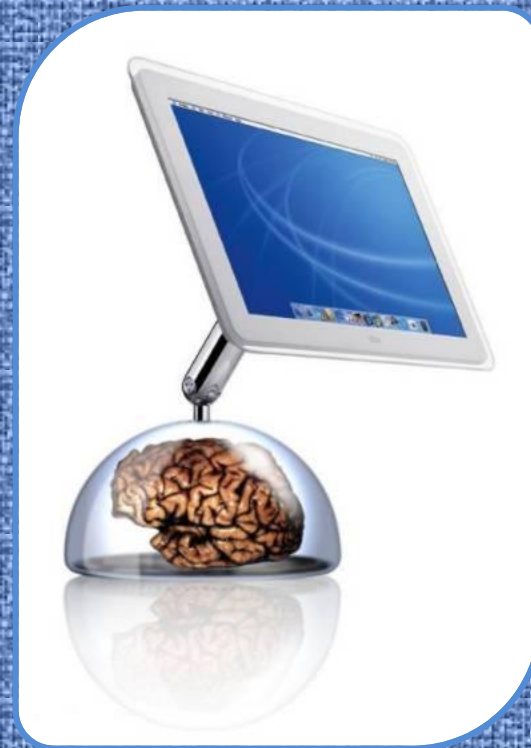


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ VIII вида



*Заместитель директора
ГБС(К)ОУ школы № 46 «Центр РnM»
Санкт-Петербурга
Сулова Елена Евгеньевна*

Повестка дня:

1. **Использование новых информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида.**

Е.Е. Сулова - зам. директора по УПР

2. **Использование новых информационных технологий в процессе работы МО школы № 46 «Центр РnM».**

Н.П. Кострова

М.А. Аристархова

С.В. Бибенина

В.В. Смирнова

*председатели
МО*

3. **Итоги четверти**

Ю.А. Дергачева

Н.Г. Прохорова

*зам. директора
по УВР*

4. **Разное.**

**Информационные технологии –
процессы, связанные с переработкой
информации.**



**Любая педагогическая технология –
это информационная технология .**

Новая информационная
технология обучения –
процесс подготовки и передачи
информации обучаемому, средством
осуществления которого является
компьютер.



Информационные технологии

включают:

- программированное обучение,*
- интеллектуальное обучение,*
- экспертные системы,*
- гипертекст и мультимедиа,*
- микромиры,*
- имитационное обучение,*
- демонстрации.*

Учебные цели и ситуации:

- ✓ *необходимость глубже понять потребности учащегося,*
- ✓ *важность анализа знаний в предметной области,*
- ✓ *учет психологических принципов обучения.*

Педагогическая технология – это не просто использование технических средств обучения или компьютеров

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

Анализ факторов, повышающих образовательную эффективность

Конструирование и применение приемов и материалов

Оценка применяемых методов

Разработка приемов оптимизации образовательного процесса

Требования к новой информационной технологии:

- a) *она удовлетворяет основным принципам педагогической технологии:
(предварительное проектирование, воспроизводимость, целеобразование, целостность);*
- b) *она решает задачи, которые ранее в дидактике не были теоретически и/или практически решены;*
- c) *средством подготовки и передачи информации обучаемому является компьютер.*

« Новые информационные технологии должны способствовать созданию лучшего мира, в котором каждый человек будет получать пользу от достижений образования, науки, культуры и связи»

*Генеральный директор ЮНЕСКО
Федерико Майор*

Появление нового поколения информационных образовательных технологий позволяет:

- ускорить передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому;
- повышая качество обучения и образования, человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям ;
- создать новые средства воспитательного воздействия;
- более эффективно взаимодействовать педагогам и обучаемым с вычислительной техникой.

Новые информационные образовательные технологии на основе компьютерных средств позволяют повысить эффективность занятий на 20-30%.

Трудности применения НИТ в ОУ

Значительно большая стоимость организации обучения по сравнению с традиционными технологиями

Необходимость использования большого количества технических (компьютеры, принтеры, сканеры, модемы и т.п.) средств и расходных материалов

Необходимость использования большого количества программных (поддержка технологий обучения) средств.

Подготовка новых учебников и учебных пособий

Подготовка дополнительных организационно-методических пособий (специальные инструкции учащимся и преподавателям и др.)

Направления проекта:

- ✓ *использование готового программного продукта на предметных уроках;*
- ✓ *факультативные занятия по обучению учащихся элементам компьютерной грамотности;*
- ✓ *использование возможностей компьютера для решения конкретных практических задач из различных областей знаний: расчетные задачи, моделирование, написание деловых бумаг, поиск нужной информации в Интернете...*

Задачи I ступени:

- ❖ *Сформировать у учащихся представление о главных устройствах компьютера и их назначении.*
- ❖ *Выработать умение выполнять манипуляции с мышью: наводить курсор на нужное слово, картинку, фиксировать выбор путем нажатия и удерживания кнопки мыши (принцип - «Зацепи и тащи»);*
- ❖ *Выработать умения открыть и закрыть нужную для работы программу.*

Виды работ по

ЭКГ:

- Работа с тетрадями на печатной основе.*
- Работа с программно – методическим комплексом «Мир информатики»*
- Paint, Word*



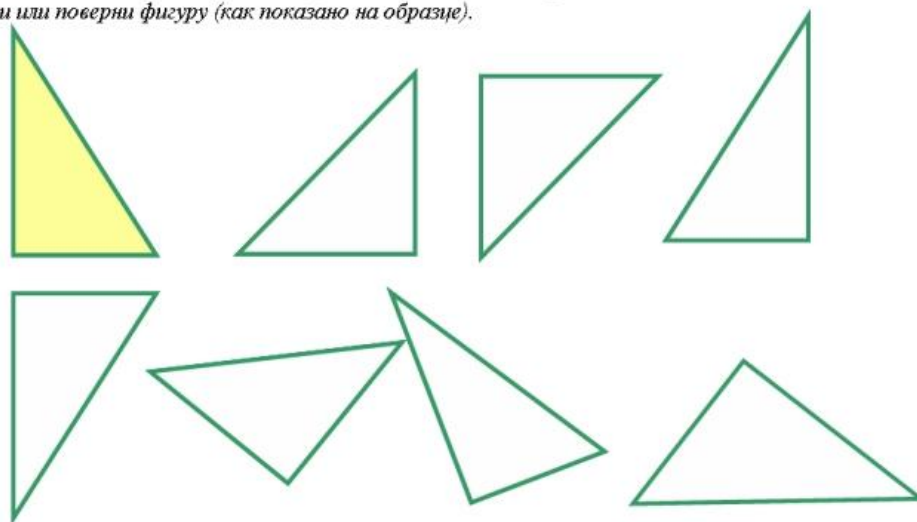
Обучение происходит по разделам:

«Мы рисуем»



Панель «Рисование»

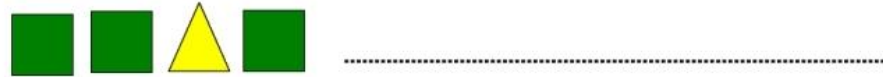
1. Выбери нужную автофигуру.
2. Выбери цвет.
3. Выбери толщину линии.
4. Удерживая левую кнопку, нарисуй фигуру.
5. Найди на панели «Рисование» слово «Действия» и нажми на флажок.
6. Отрази или поверни фигуру (как показано на образце).



«Мы конструируем»

Задание 1.

Перед тобой последовательности, в которых чередуются геометрические фигуры. Продолжи последовательность.



Задание 2.

Собери из геометрических фигур елочку, домик, забор.



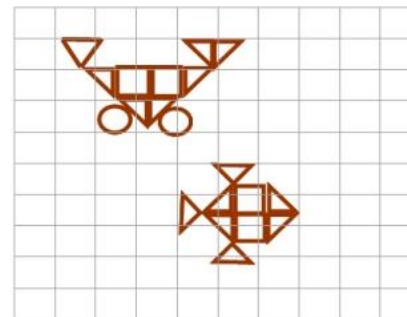
Конструирование

Задание 1. Дан набор геометрических фигур.

Собери из геометрических фигур заданный рисунок.



Задание 2.



Мы считаем



$$2+2=?$$



«Калькулятор»

+ (сложение), - (вычитание), * (умножение), / (деление).

Сделай вычисления:

$$(12+10):2=$$

$$12 \cdot 2 : 4 =$$

$$145 : 5 + 216 =$$

$$89 + 11 - 78 =$$



Задачи II ступени:

- ❖ *Выработать умения сохранить нужную информацию на жестком диске .*
- ❖ *Найти нужную информацию на жестком диске и в Интернете.*
- ❖ *Создать, сохранить, отредактировать и распечатать текст, рисунок.*
- ❖ *Расширить кругозор учащихся в областях знаний, тесно связанных с информатикой: арифметике, геометрии, черчении, русском языке, труде и др.*

Программой для старших классов предусмотрены:

- *новый подход к моделированию изделий по трудовому обучению;*
- *выполнение практически значимых работ: написание деловых бумаг, изготовление памяток, визиток, поздравительных открыток;*
- *решение расчетных задач, содержание которых продиктовано потребностями сегодняшнего дня (конвертирование денег, оплата коммунальных услуг и т.д.).*

Задачи III ступени:

Познакомить учащихся:

- ✓ *со специальной терминологией, используемой при работе с офисными программами;*
- ✓ *с приемами работы с текстовым редактором WORD, программой Power Point;*
- ✓ *с алгоритмами поиска информации в Интернете;*
- ✓ *с профессиями.*

В специальных (коррекционных) школах занятия по ЭКГ, должны:

- A. *Обладать собственной методикой.*
- B. *Иметь свою структуру и содержание.*
- C. *Реализовать межпредметные связи.*
- D. *Быть неразрывно связанными с трудовым обучением.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

