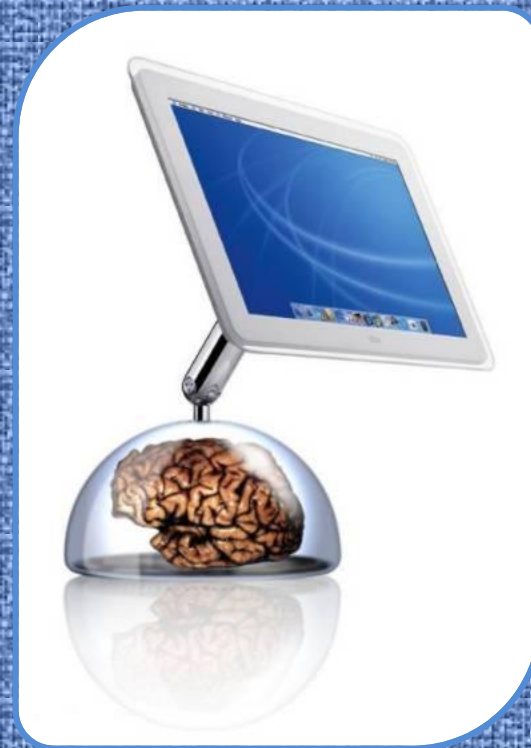


# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ VIII вида



*Заместитель директора  
ГБС(К)ОУ школы № 46 «Центр РnM»  
Санкт-Петербурга  
Сулова Елена Евгеньевна*

# Повестка дня:

1. **Использование новых информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида.**

*Е.Е. Сулова - зам. директора по УПР*

2. **Использование новых информационных технологий в процессе работы МО школы № 46 «Центр РnM».**

*Н.П. Кострова*

*М.А. Аристархова*

*С.В. Бибенина*

*В.В. Смирнова*

*председатели  
МО*

3. **Итоги четверти**

*Ю.А. Дергачева*

*Н.Г. Прохорова*

*зам. директора  
по УВР*

4. **Разное.**

**Информационные технологии –  
процессы, связанные с переработкой  
информации.**



**Любая педагогическая технология –  
это информационная технология .**

Новая информационная

технология обучения –

*процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютер.*



# Информационные технологии

## включают:

- программированное обучение,*
- интеллектуальное обучение,*
- экспертные системы,*
- гипертекст и мультимедиа,*
- микромиры,*
- имитационное обучение,*
- демонстрации.*

## Учебные цели и ситуации:

- ✓ *необходимость глубже понять потребности учащегося,*
- ✓ *важность анализа знаний в предметной области,*
- ✓ *учет психологических принципов обучения.*

# Педагогическая технология – это не просто использование технических средств обучения или компьютеров

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

*Анализ факторов, повышающих образовательную эффективность*

*Конструирование и применение приемов и материалов*

*Оценка применяемых методов*

*Разработка приемов оптимизации образовательного процесса*

# Требования к новой информационной технологии:

- a) *она удовлетворяет основным принципам педагогической технологии:  
(предварительное проектирование, воспроизводимость, целеобразование, целостность);*
- b) *она решает задачи, которые ранее в дидактике не были теоретически и/или практически решены;*
- c) *средством подготовки и передачи информации обучаемому является компьютер.*



« Новые информационные технологии должны способствовать созданию лучшего мира, в котором каждый человек будет получать пользу от достижений образования, науки, культуры и связи»

*Генеральный директор ЮНЕСКО  
Федерико Майор*

## Появление нового поколения информационных образовательных технологий позволяет:

- ускорить передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому;
- повышая качество обучения и образования, человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям ;
- создать новые средства воспитательного воздействия;
- более эффективно взаимодействовать педагогам и обучаемым с вычислительной техникой.

Новые информационные образовательные технологии на основе компьютерных средств позволяют повысить эффективность занятий на 20-30%.

# Трудности применения НИТ в ОУ

**Значительно большая стоимость организации обучения по сравнению с традиционными технологиями**

**Необходимость использования большого количества технических (компьютеры, принтеры, сканеры, модемы и т.п.) средств и расходных материалов**

**Необходимость использования большого количества программных (поддержка технологий обучения) средств.**

**Подготовка новых учебников и учебных пособий**

**Подготовка дополнительных организационно-методических пособий (специальные инструкции учащимся и преподавателям и др.)**

# Направления проекта:

- ✓ *использование готового программного продукта на предметных уроках;*
- ✓ *факультативные занятия по обучению учащихся элементам компьютерной грамотности;*
- ✓ *использование возможностей компьютера для решения конкретных практических задач из различных областей знаний: расчетные задачи, моделирование, написание деловых бумаг, поиск нужной информации в Интернете...*

# Задачи I ступени:

- ❖ *Сформировать у учащихся представление о главных устройствах компьютера и их назначении.*
- ❖ *Выработать умение выполнять манипуляции с мышью: наводить курсор на нужное слово, картинку, фиксировать выбор путем нажатия и удерживания кнопки мыши (принцип - «Зацепи и тащи»);*
- ❖ *Выработать умения открыть и закрыть нужную для работы программу.*

# Виды работ по

## ЭКГ:

- Работа с тетрадями на печатной основе.*
- Работа с программно – методическим комплексом «Мир информатики»*
- Paint, Word*



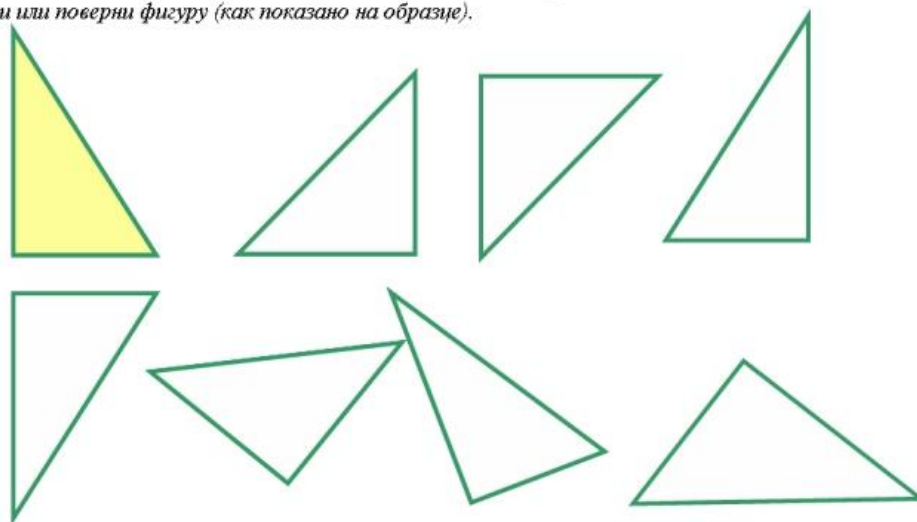
# Обучение происходит по разделам:

## «Мы рисуем»



### Панель «Рисование»

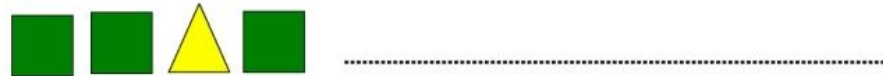
1. Выбери нужную автофигуру.
2. Выбери цвет.
3. Выбери толщину линии.
4. Удерживая левую кнопку, нарисуй фигуру.
5. Найди на панели «Рисование» слово «Действия» и нажми на флажок.
6. Отрази или поверни фигуру (как показано на образце).



# «Мы конструируем»

Задание 1.

Перед тобой последовательности, в которых чередуются геометрические фигуры. Продолжи последовательность.



Задание 2.

Собери из геометрических фигур елочку, домик, забор.



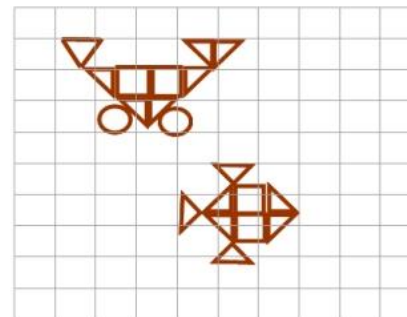
## Конструирование

Задание 1. Дан набор геометрических фигур.

Собери из геометрических фигур заданный рисунок.



Задание 2.





Мы считаем



$$2+2=?$$



## «Калькулятор»

+ (сложение), - (вычитание), \* (умножение), / (деление).

Сделай вычисления:

$$(12+10):2=$$

$$12 \cdot 2 : 4 =$$

$$145 : 5 + 216 =$$

$$89 + 11 - 78 =$$



## Задачи II ступени:

- ❖ *Выработать умения сохранить нужную информацию на жестком диске .*
- ❖ *Найти нужную информацию на жестком диске и в Интернете.*
- ❖ *Создать, сохранить, отредактировать и распечатать текст, рисунок.*
- ❖ *Расширить кругозор учащихся в областях знаний, тесно связанных с информатикой: арифметике, геометрии, черчении, русском языке, труде и др.*

# Программой для старших классов предусмотрены:

- *новый подход к моделированию изделий по трудовому обучению;*
- *выполнение практически значимых работ: написание деловых бумаг, изготовление памяток, визиток, поздравительных открыток;*
- *решение расчетных задач, содержание которых продиктовано потребностями сегодняшнего дня (конвертирование денег, оплата коммунальных услуг и т.д.).*

## Задачи III ступени:

*Познакомить учащихся:*

- ✓ *со специальной терминологией, используемой при работе с офисными программами;*
- ✓ *с приемами работы с текстовым редактором WORD, программой Power Point;*
- ✓ *с алгоритмами поиска информации в Интернете;*
- ✓ *с профессиями.*

# В специальных (коррекционных) школах занятия по ЭКГ, должны:

- A. *Обладать собственной методикой.*
- B. *Иметь свою структуру и содержание.*
- C. *Реализовать межпредметные связи.*
- D. *Быть неразрывно связанными с трудовым обучением.*

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***

