

## Ответы к тесту «О любви» А.П.Чехова

- 1. Алехина
- 2. Потому что его отец потратился, чтобы дать сыну образование
- 3. В жене Лугановича
- 4. Анна Алексеевна
- 5. Он был образованным человеком, но ему приходилось жить в деревне и много работать
- 6. Казалось, она любит Алехина, но она никогда ему об этом не говорила
- 7. У нее появилось Чувство неудовлетворенности жизнью, иногда ей не хотелось видеть ни мужа, ни детей
- 8. Раздражение
- 9. От расстройства нервов
- 10. Они расстались навсегда

## Ответы к тесту «Кавказ» Бунина

- 1. В Москве
- 2. Она говорит, что у него жестокий, самолюбивый характер
- 3. Что она умрет, если не увидит юга и моря
- 4. Три-четыре недели
- 5. Да
- 6. Геленджик и Гагры
- 7. Он как можно раньше, а она как можно позже
- 8. Да
- 9. Он был поражен его высокой фигурой, офицерским картузом, узкой шинелью и рукой в замшевой перчатке, которой он, широко шагая, держал ее под руку
- 10. Муж покончил с собой, выстрелив себе в виски из двух револьверов

## Ответы к тесту «Куст сирени» Куприна

- Алмазов
- Потому что профессор выгнал его с экзамена из-за того, что Алмазов посадил на чертеж чернильное пятно и пытался замаскировать его под куст, а профессор знал, что никакого куста там нет
- Относит в ломбард
- Она хочет купить на эти деньги куст сирени
- Она хочет посадить куст на том месте, где Алмазов поставил кляксу, чтобы профессор перед ним извинился
- Сирени
- Она следит, чтобы рабочие хорошо выровняли землю
- Показывает профессору куст сирени
- Он удивляется, но извиняется перед Алмазовым
- Ему стыдно за свой обман

# Оценивание

- От 0 – 1 = «5»
- От 2 – 3 = «4»
- От 4 – 5 = «3»
- Больше 5 = «2»

# Исследование проблемы

- Вспомните и проанализируйте рассказ
- Какие нравственные ценности лежат в основе этой семьи?
- Запишите на «лучиках» чувства, на которых строится данная семья

# Открытый урок по литературе

«Тема любви и счастья в  
произведениях русских  
писателей XIX-XX веков»

«Счастливая семья»

( на примере произведений А.П.  
Чехова, И.А. Бунина,  
А.И. Куприна)

## Цель:

- осмыслить значение слов «любовь», «счастье», «счастливая семья», пользуясь описанием этих чувств в произведениях А.П. Чехова, А.И. Куприна, И. А. Бунина;
- Сформировать у обучающихся собственного идеала счастливой семьи

# Слова великих ...

- «Хорошо может видеть людей и землю тот, кто их любит»  
К.Паустовский
- «Жизнь – это данная нам возможность любить. Человек – это средство для любви. А смысл жизни – накопление любви»  
С.Лазарев
- «Любовь для дисгармоничного человека – это не столько счастье, сколько пытка»  
С.Лазарев
- «Любовь, как огонь, без пищи гаснет».  
М. Лермонтов
- «Какое это огромное счастье – любить и быть любимым»  
А.П.Чехов
- «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей»  
Дидро
- «Любовь не может властвовать над людьми, но она может изменять их»  
Гете
- « Любить кого-нибудь означает желать этому человеку только добра»  
Фома Аквинский
- «В мире чувства есть лишь один закон - составить счастье того, кого любишь».  
Стендаль.



# Антон Павлович Чехов

## «О любви»



- Этот рассказ третий в «маленькой трилогии»: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви».

# Главное...

- Определить , о какой любви идет речь в данном рассказе.
- Счастливы ли герои?

# Вопросы к анализу произведения

- Какова роль рассказчика в истории?
- Каково первое впечатление Алехина от встречи с Анной Алексеевной?
- Как развивались отношения между героями?
- Какие вопросы мучают героев? Как они распорядились своим чувством?

# Поразмышляем...

- Как, по- вашему, герои поступали благородно, скрывая свою любовь?
- Какова роль художественной детали в раскрытии авторского замысла?
- Какое значение имеют картины природы в рассказе?

# И.А.Бунин «Кавказ»



- Любовь всегда была одной из главных бунинских тем.
- Был написан 12 ноября 1937 года.

# Вопросы

- От чьего лица ведется рассказ?
- Какое значение это имеет?
- Какова интонация произведения?
- Какую роль играют картины природы?
- Какой звук мог явиться источником этого рассказа?
- Почему герой покончил жизнь самоубийством?



# А.И.Куприн «Куст сирени»



- Рассказ был написан в 1894 году.
- «Ты- репортер жизни...Суйся решительно всюду... влезь в самую гущу жизни,- так определил Куприн свое призвание.

# Давайте подумаем...

- Какова композиция рассказа?
- Кто из героев больше понравился и почему?
- Какова авторская позиция?
- Работая с цитатным материалом, сделайте вывод о характерах героев.
- Что вы можете сказать об ответном чувстве героя?
- Как можно оценить героев с моральной точки зрения?



# Выводы

- В рассказе показана **взаимная любовь, но не состоявшаяся**, так как люди сознательно стремились задушить свои чувства, спрятаться от жизни.
- Любовь для героев Чехова всегда **переломный** момент... Полюбив, чеховский герой обнаруживает свою **индивидуальность...**

# Выводы

- Рассказ «Куст сирени» напоминает рассказ О.Генри «Дары волхвов», так как герои самоотверженны, преданны, **готовы помочь** любимому человеку.
- **Деятельная** любовь Веры спасает ситуацию.
- **Настоящая** любовь- это способность принести себя в жертву ради любимого,

# Выводы

- Бунин размышляет об украденном» счастье, любви. «
- Любовь – это необыкновенная сила. Любовь не только большое счастье, выпавшее на долю человека, но и чувство, которое очень часто приносит страдание и боль.
- Счастье одного иногда может привести к трагедии другого.

«Влюбленность указывает  
человеку, каким он должен  
быть», - писал Чехов

# О самом главном...

- Настоящая любовь- это способность принести себя в жертву ради любимого.
- Любить - это находить в счастье другого свое собственное счастье.
- Любить - это не значит смотреть друг на друга, любить - значит вместе смотреть в одном направлении.

*А. Сент-Экзюпери*

# А теперь о счастье...

- «Счастье не в том, чтобы делать всегда, что хочешь, а чтобы всегда хотеть того, что делаешь».

Л.Толстой

- *«Нет счастья в бездействии».*

Ф.М.Достоевский

«В жизни есть только одно счастье — любить и  
быть любимым»

Санд Жорж

# Домашнее задание

- Актуальна ли проблематика этих произведений в наши дни?(мини-сочинение)
- Сделать проекты по группам, включив выводы урока