

**Тема: «Приемы
смыслового чтения
при решении
текстовых задач по
математике»**

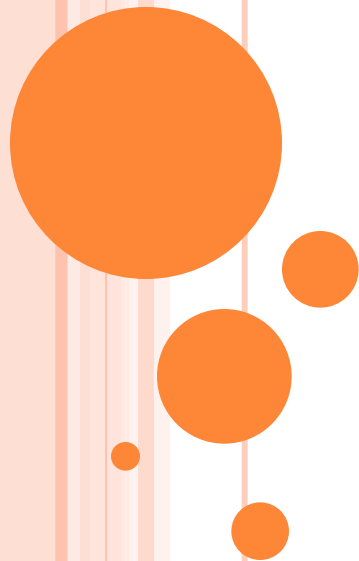
**Подготовили: учителя математики МОУ «СОШ № 7» г.Коряжма
Кирушева Анна Владимировна
Стенина Татьяна Леонидовна**

«ЭТИ ДОБРЫЕ ЛЮДИ И НЕ
ПОДОЗРЕВАЮТ, КАКИХ ТРУДОВ И
ВРЕМЕНИ СТОИТ НАУЧИТЬСЯ
ЧИТАТЬ. Я САМ НА ЭТО УПОТРЕБИЛ
80 ЛЕТ И ВСЕ НЕ МОГУ СКАЗАТЬ,
ЧТОБЫ ВПОЛНЕ ДОСТИГ ЦЕЛИ»
И. ГЕТЕ



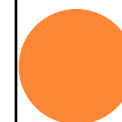
Цель: формирование навыков смыслового чтения при решении текстовых задач

Задачи: показать приемы смыслового чтения применяемые на уроках математики



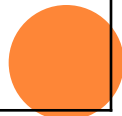
Стратегии смыслового чтения чётко прослеживаются в этапах работы над решением текстовых задач на уроках математики.

Стратегии смыслового чтения	Этапы решения задач	Что должен уметь ученик
Поиск информации и понимание прочитанного	Анализ содержания задачи. Поиск пути решения задачи и составление плана ее решения	Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл находить в тексте требуемую информацию
Преобразование и интерпретация	Осуществление плана решения задачи.	Преобразовывать текст, используя новые формы представления информации
Оценка информации	Проверка решения задачи.	Подвергать сомнению достоверность получаемой информации, обнаруживать её

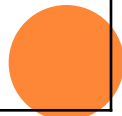


ПРИЕМ: «ВЕРЮ НЕ ВЕРЮ»

№	Вопрос	Верю	Не верю
1	Скорость – это движение		
2	Скорость – это расстояние между двумя точками.		
3	Скорость измеряют рулеткой		
4	Скорость – это расстояние, пройденное телом за единицу времени.		
5	Скорость – это быстрая езда		
6	Скорость измеряют часами		
7	Чем больше скорость предмета, тем дольше он находится в пути		
8	Время движения объекта зависит от его скорости		
9	Если тела движутся одинаковое время, то и расстояние они пройдут одинаковое		
10	Чтобы найти скорость, нужно расстояние разделить на время		



№	Вопрос	Верю	Не верю
1	Скорость – это движение		+
2	Скорость – это расстояние между двумя точками.		+
3	Скорость измеряют рулеткой		+
4	Скорость – это расстояние, пройденное телом за единицу времени.	+	
5	Скорость – это быстрая езда		+
6	Скорость измеряют часами		+
7	Чем больше скорость предмета, тем дольше он находится в пути		+
8	Время движения объекта зависит от его скорости	+	
9	Если тела движутся одинаковое время, то и расстояние они пройдут одинаковое		+
10	Чтобы найти скорость, нужно расстояние разделить на время	+	



Какой смысл мы вкладываем в предложения?

1. Велосипедист едет со скоростью 12 км/ч
2. Всадник скачет со скоростью 17 км/ч
3. Поезд едет со скоростью 70 км/ч

Ответы детей:

1. Все куда – то едут
2. Это задача на скорость
3. Все едут с разной скоростью
4. У всадника скорость больше велосипедиста, но меньше поезда
5. Смысла нет



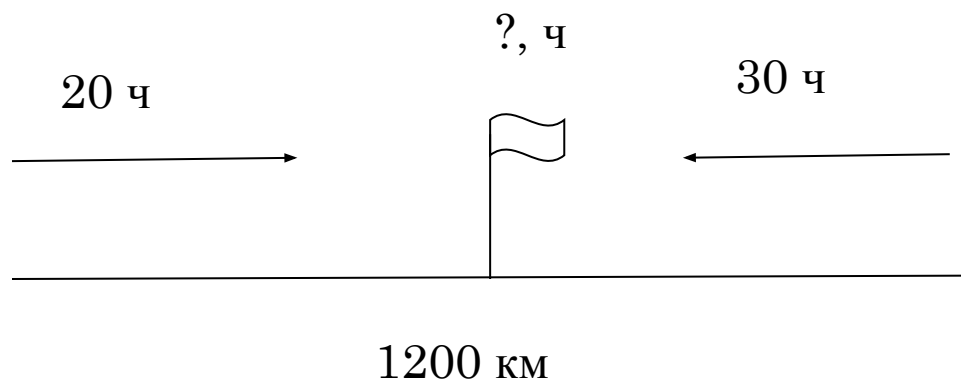
Задача:

Из двух городов, расстояние между которыми 1200 км, одновременно на встречу друг другу вышли два поезда. Один из них проходит расстояние за 20 часов, а другой за 30 часов. Через какое время поезда встретятся?



ПЕРВЫЙ ПРИЕМ: СОСТАВЛЕНИЕ КРАТКОЙ ЗАПИСИ УСЛОВИЯ ЗАДАЧИ

□ 1. Чертеж

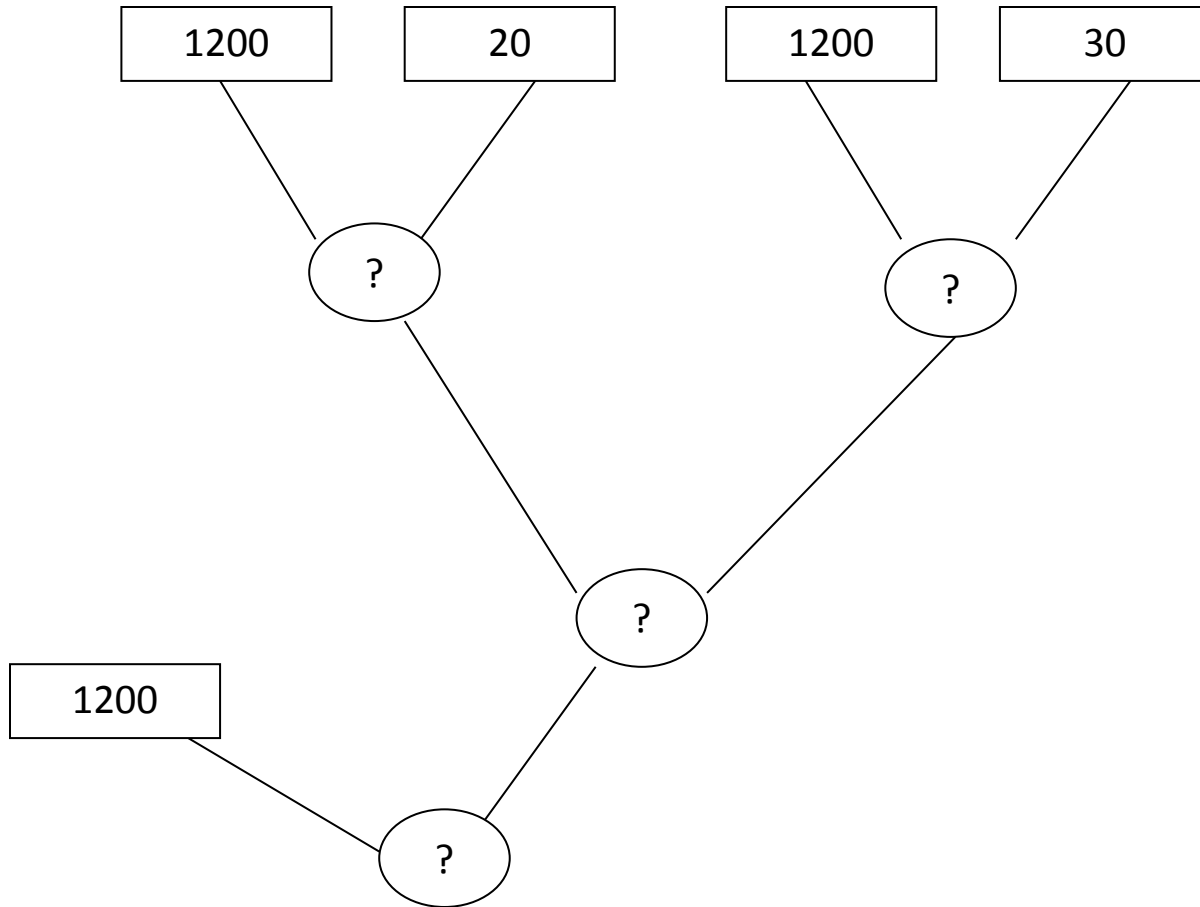


□ 2. Таблица с данными:

	V , км/ч	t , ч	S , км
1 поезд	?	20	1200
2 поезд	?	30	1200
1 и 2 поезд	?	?	1200



3. Блок – схема: от данных к вопросу



Решение задачи:

1) $1200 : 20 = 60$ (км/ч) – скорость 1 поезда

2) $1200 : 30 = 40$ (км/ч) – скорость 2 поезда

3) $60 + 40 = 100$ (км/ч) – скорость сближения поездов

4) $1200 : 100 = 12$ (ч)

Ответ: через 12 ч поезда встретятся.



ВТОРОЙ ПРИЕМ : ТОНКИЙ И ТОЛСТЫЙ ~~ВОПРОСЫ~~ *И* *ТОЛСТЫЕ* *ВОПРОСЫ:*

- ▣ **Что известно о задаче?**
(задача на движение)
- ▣ **Что необходимо найти?**
(время встречи)
- ▣ **Каково взаимное расположение объектов?**
(идут на встречу друг другу)
- ▣ **Что известно в задаче?**
(расстояние и время движения поездов)
- ▣ **Чтобы найти время встречи, что необходимо знать?**
(скорость сближения поездов)
- ▣ **Можно ли найти скорость каждого?**
(да)
- ▣ **Как найти время встречи?**
(расстояние разделить на скорость сближения)

- ▣ **Как изменится время встречи, если время первого поезда увеличить на 10 часов?**
(время встречи увеличится)
- ▣ **Что нужно изменить в условии задачи, чтобы время встречи уменьшилось?**
(нужно уменьшить время движения второго поезда)
- ▣ **Рационально ли решена задача?**



ЗАДАЧЕ

Задача: Саша и Миша братья. Саша любит ходить за грибами, а Миша – ловить рыбу. Обычно, рано утром из дома они выходят одновременно, но идут в противоположных направлениях. Саша, собирая грибы, идёт медленно, со скоростью 2 км/ч, а Миша торопиться поскорее дойти до озера и идёт быстро, со скоростью 6 км/ч.

- а) Какое расстояние будет между братьями, через 6 часов? 2 часа?
- б) Найдите общую скорость Саши и Миши.
- в) За какое время расстояние между братьями будет равно 8 км? 24 км?



Решение задачи:

а)

1) $2 + 6 = 8$ (км/ч) - скорость удаления братьев,

2) а) $6 \bullet 8 = 48$ (км)

б) $2 \bullet 8 = 16$ (км)

Ответ: за 6 часов на 48 км; за 2 ч на 16 км.

б)

$2 + 6 = 8$ (км/ч)

Ответ: 8 км/ч общая скорость братьев.

в)

а) $8 : 8 = 1$ (ч)

б) $24 : 8 = 3$ (ч)

Ответ: 8 км через 1ч; 24 км через 3 ч.



ЧЕТВЕРТЫЙ ПРИЕМ: НАЙДИТЕ ЛИШНЕЕ УСЛОВИЕ

Задача: Саша и Миша братья. Саша любит ходить за грибами, а Миша – ловить рыбу. Обычно, рано утром из дома они выходят одновременно, но идут в противоположных направлениях. Саша, собирая грибы, идёт медленно, со скоростью 2 км/ч, а Миша торопиться поскорее дойти до озера и идёт быстро, со скоростью 6 км/ч.

Переформулируйте условие задачи:

Одновременно из дома в противоположных направлениях выходят два брата. Первый двигается со скоростью 2 км/ч, а второй 6 км/ч.



ПЯТЫЙ ПРИЕМ: СОСТАВЬТЕ ЗАДАЧУ ПО КРАТКОЙ ЗАПИСИ

	V, км/ч	t, ч	S, км
от дома до дачи	12	3	одинаковое
от дачи до дома	?	2	одинаковое

Велосипедист от города до дачи доезжает за 3 часа двигаясь со скоростью 12 км/ч. С какой скоростью он возвращался, если затратил на этот же путь 2ч?

Решение:

- 1) $12 \cdot 3 = 36$ (км) – расстояние от дома до дачи,
- 2) $36 : 2 = 18$ (км/ч)

Ответ: 18 км/ч скорость велосипедиста.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

