

Использование современных технологий на уроках математики с учащимися начальных классов.

Нафикова Дилюся Абделахатовна. – учитель
начальных классов
ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей
с ОВЗ»



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Игровые.
- 2. Личностно-ориентированная технология обучения
- 3. Технология уровневой дифференциации
- 4. Проблемные, поисковые.
- 5. Групповая технология
- 6. Информационные технологии
- 7. Учебный диалог

$2+2=$

$ax+by=c$

Личностно-ориентированная технология обучения

Помогает в создании атмосферы на уроке, а так же создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей



Для того чтобы материал способствовал развитию у ребёнка умения самостоятельно постигать явления слить, в своей практике я применяю **проблемное обучение.**



ГРУППОВАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ВЕСЬМА ПРИВЛЕКАЕТ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. ГРУППОВАЯ РАБОТА – ЭТО ПОЛНОЦЕННАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



При использовании групповой технологии:

- возрастает глубина понимания учебного материала, познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся;
- меняется характер взаимоотношений между детьми;
- укрепляется дружба в классе, меняется отношение к школе;
- сплочённость класса резко возрастает, дети лучше понимают друг друга и самих себя;
- растёт самокритичность, точнее оценивают свои возможности, лучше себя контролируют;
- учащиеся приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: откровенность, такт, умение строить своё поведение с учётом позиции других людей.

На уроках я использую следующие виды групповой работы:

- работа в парах;
- снежный ком;
- мозаичная группа «Танграм».
- мозговой штурм;
- игра “Продолжи”;
- в поисках клада;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

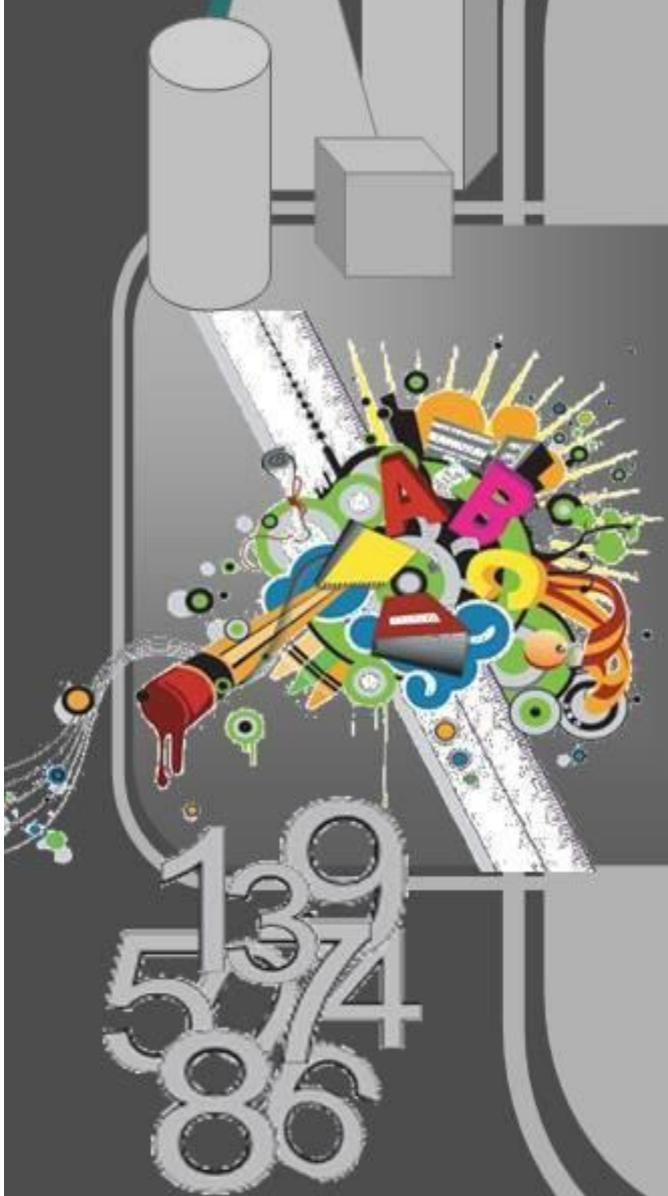


**Ресурсы ИКТ,
используемые в начальных классах:**

Диски

Web - сайты

**Мультимедийные
презентации**



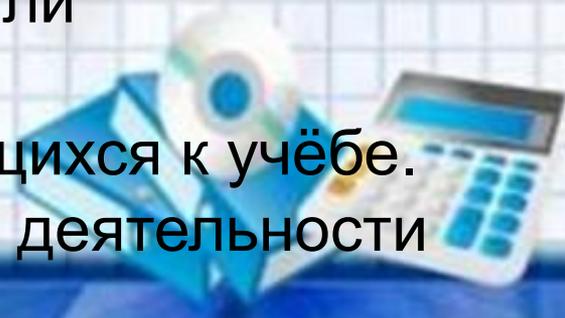
Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ позволяет: провести урок на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка); обеспечить наглядность; привлечь большое количество дидактического материала; повысить объём выполняемой работы на уроке; обеспечить высокую степень дифференциации обучения



Практика использования
мною ИКТ позволяет
сделать следующий вывод:
использование ИКТ на
уроках имеет следующие
преимущества по
сравнению с традиционным
обучением:

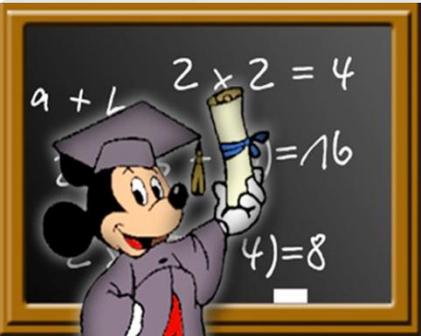


1. Современность и актуальность учебного материала.
2. Наличие дополнительного и сопутствующего материала.
3. Эстетичность и наглядность.
4. Возможность распечатки материала для последующей индивидуальной работы.
5. Возможность блочного обзора темы, опережения знаний.
6. Обучение через игровую или практическую деятельность.
7. Повышение интереса учащихся к учёбе.
8. Более чёткая организация деятельности учителя.



УРОК С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ





Игровые технологии

. включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодолевать трудности в обучении.

Использовать их можно на разных этапах урока.. Всё это направлено на расширение кругозора учащихся, развитие их познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

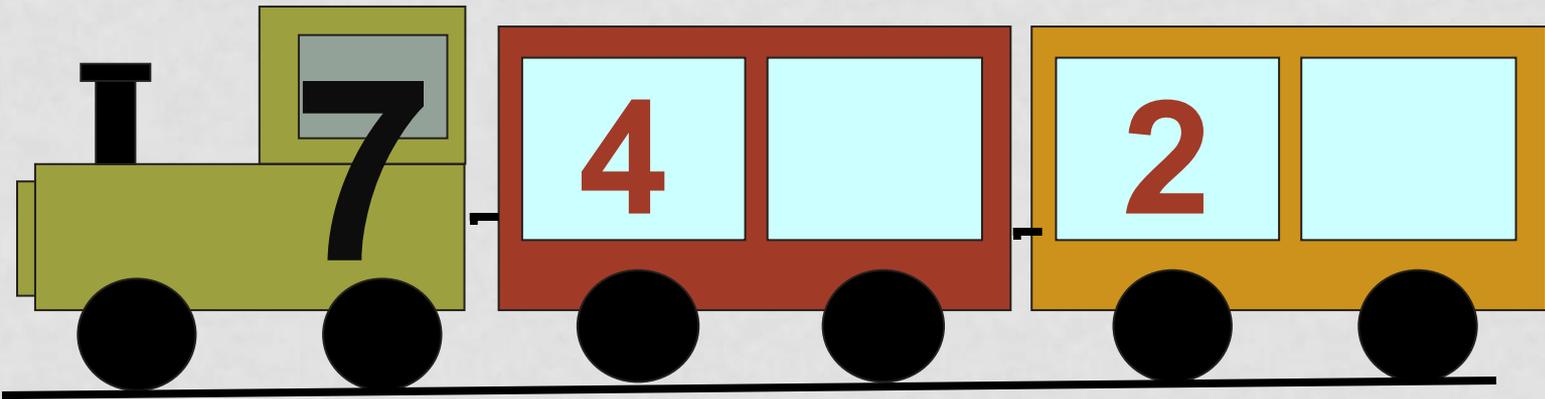
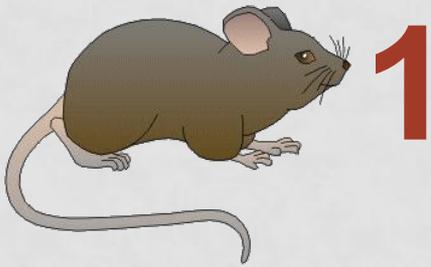




В начале урока включаю игровой момент «Отгадай тему урока», при закреплении изученного материала – «Найди ошибку», кодированные упражнения, викторины, часы занимательной математики



«Паровозик из Ромашково»_п

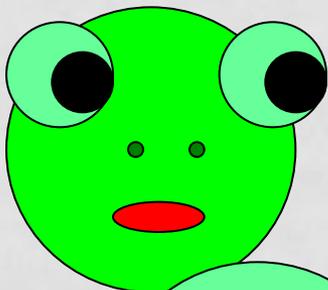


$5+3$

$2-2$

$3+0$

$7-6$



$4+3$

$1+5$

$2+6$

$2+3$

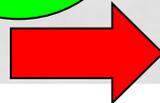
0

$8-4$

$0+4$

$6+3$

$9-9$



$5+3$



$3+4$



$2+1$



$4+2$



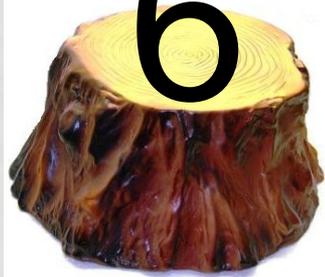
4



5



6



7



8

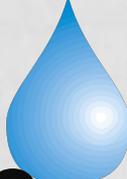


«Капли и зонтики»

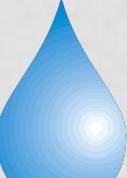

 $5-2$

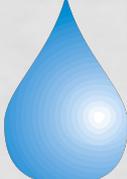

 $2-2$


 $6-4$


 $3+4$


 $8-7$


 $9-5$

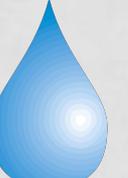

 $1+6$

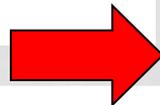

 $2+2$


 $7-2$


 $6-2$


 $4+1$


 $5-3$

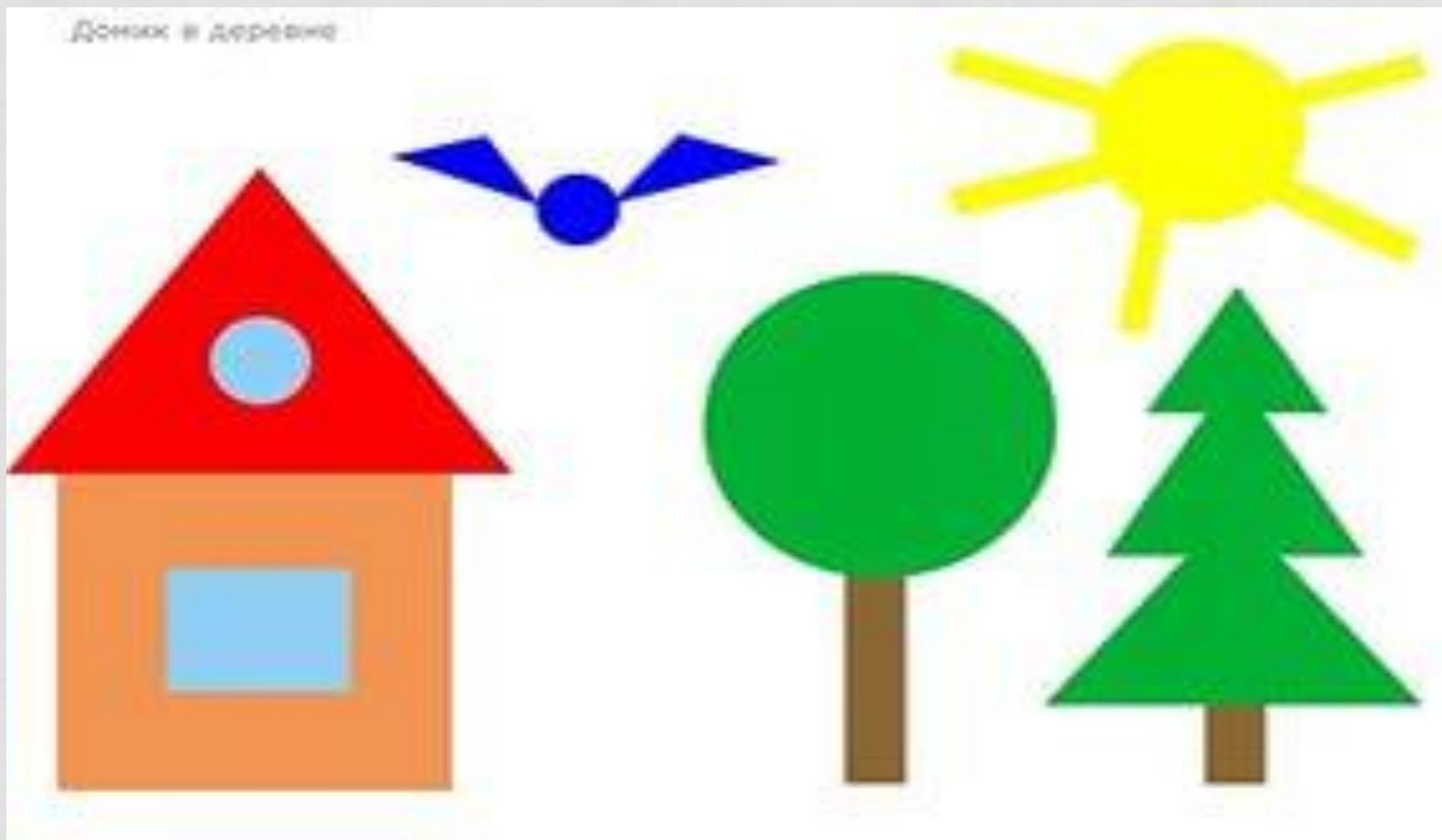


Найди 10 отличий



ИЗ КАКИХ ФИГУР СОСТОИТ РИСУНОК

Домик в деревне





Учебный диалог можно считать специфическим видом педагогической технологии. Он выступает не только как один из способов организации обучения, но и как неотъемлемый компонент.





ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение физкультминуток, упражнений для глаз, самостоятельных и контрольных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ В МЛАДШИХ КЛАССАХ ШКОЛЫ ЯВЛЯЮТСЯ ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ ИЛИ ФИЗМИНУТКИ. КАК ИЗВЕСТНО, ОНИ ОКАЗЫВАЮТ БЛАГОТВОРНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ДЕТЕЙ, НА УЛУЧШЕНИЕ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ.



Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогает достигать лучшего результата в обучении математике, повышают познавательный интерес к предмету.

**Желаю
творческих
успехов!**

