

**Использование
информационных
компьютерных
технологий на уроках
истории и
обществознания**

Приятного просмотра!

Актуальность темы

В начале XXI века человечество вошло в новую стадию своего развития - ученые и политики, предприниматели и педагоги, все чаще говорят о наступлении Информационной эры. Современную жизнь довольно сложно представить без использования вычислительной техники. Это же время ознаменовались реформой российского образования.

Школа теперь не только источник получения информации, а место, где учат учиться, где учитель не просто проводник знаний, а личность, обучающая способам творческой деятельности, направленной на самостоятельное приобретение и усвоение новых знаний. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года подчёркивает цели образования на современном этапе: «необходимость ориентации не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

Инновационные технологии

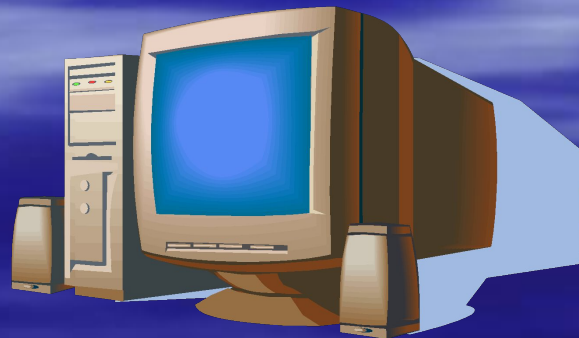
- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- портфолио ученика;
- индивидуальное и дифференцированное обучение;
- разноуровневое обучение;
- модульное обучение;
- технология коллективного обучения.

Плюсы компьютерного обучения

- знакомство с историческими событиями можно сопровождать показом видеофрагментов, фотографий;
- показ репродукций картин художников;
- демонстрация графического материала (таблицы, схемы);
- «оживление» карт;
- «посещение» крупнейших музеев мира;
- «погружение» в пространство и время;
- прослушивание записей песен;
- активизация учебного процесса.

Компьютер

- **восполняет недостаток информации;**
- **даёт возможность стать участником сетевых олимпиад, викторин, конкурсов;**
- **участвовать в творческих проектах.**



Применение компьютерных технологий повышает качество образования через

- оптимизацию организации учебно-познавательной деятельности,
- индивидуализацию обучения,
- возможность организовать самообразование учащихся,
- экономию времени за счёт ускорения процесса отбора и систематизации информации.
- возможность организации коллективной научно-исследовательской деятельности учащихся на базе мультимедиасредств.

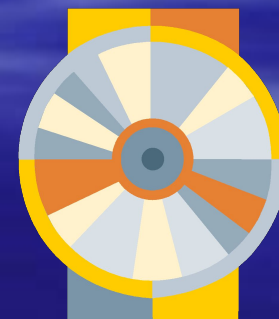


Компьютер можно использовать

- как источник учебной информации, частично или полностью заменяющий учителя;
- как тренажёр в процессе формирования учебных умений и навыков;
- как наглядное пособие качественно нового уровня для организации активной учебно-познавательной деятельности;
- как индивидуальное информационное пространство для организации исследовательской работы, самоподготовки и индивидуальной работы;
- как средство диагностики пробелов и коррекции знаний и умений;
- для осуществления дистанционного обучения с учащимися.

Информационно-коммуникативные средства

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории;
- электронные библиотеки по курсу истории;
- электронные базы данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для фронтальной и индивидуальной работы;
- игровые компьютерные программы.



Направления работы

- проведение уроков с использованием медиаресурсов;
- организация проектной деятельности учащихся;
- организация самостоятельной работы учащихся по различным направлениям;
- осуществление контроля качества знаний учащихся как итогового, так и текущего.

*Наиболее интересным
способом применения ИКТ
на уроках истории и
обществознания является
создание компьютерных
презентаций*

Создание презентации предполагает использование дизайна, что связано с необходимостью проявления творчества, что само по себе привлекательно для детей старшего школьного возраста. Для учеников, увлекающихся компьютерными технологиями, появляется хорошая возможность применить свои знания и умения на практике, используя их в другой области знаний.

Презентации дают возможность

- учитывать уровень владения компьютером;
- учитывать уровень подготовки учащихся по предмету;
- распределять время при подготовке работы;
- самообразования;
- использовать полученный продукт, как учителем, так и учениками;
- обновлять свою работу с получением новых знаний по теме презентации.



Требования к оформлению презентации

- Презентация должна быть разумно объёмной. (В среднем содержать около 12 файлов)
- Слайды презентации должны содержать не только текстовую информацию, но и возможные иллюстрации по заданной теме.
- Слайды должны быть разумно яркими (предпочтительные цвета – красный, зелёный, белый).
- При использовании форм и линий нежелательны «рваные», изломанные линии.
- Звуковое оформление (если оно необходимо) не должно быть громким.

Критерии оценки работ

- Логичность в изложении учебного материала.
- Качество оформления работы.
- Соответствие формы и содержания.
- Степень мультимедийности презентации.



ИКТ – не панацея, а лишь один из способов разнообразить педагогический арсенал учителя. Они дают эффект только в сочетании с другими методами.

Спасибо за внимание!