

УРОК- РАЗМЫШЛЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО



**«ЖИТЬ ПО ЗАКОНАМ
ДОБРА И
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ» (ПО
РАССКАЗУ А.
ПЛАТОНОВА «ЮШКА»)**



Цели и задачи урока.

Создать условия для :

- 1.воспитания духовно-нравственной личности ,
умеющей сострадать;
- 2.обучения умению анализировать литературный
текст;
- 3.формирования умений выделять основные
проблемы ,поднятые автором в произведении.



ЭПИГРАФЫ:

- Добро из добра приходит.(Пословица)
- «Побеждай зло ДОБРОМ».
(Из Библии)



ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ.



знаю	узнал



СТАДИЯ ВЫЗОВА

•Что значит быть человеческим?



ПРОВЕРИМ.

- Что значит быть человеческим?
 - Любить людей
 - Уметь сострадать
 - Быть добрым
 - Быть милосердным



СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

□ СОСТРАДАНИЕ

□ ПРАВЕДНИК

□ МИЛОСЕРДИЕ

□ юродивый

□ (Работа с толковым словарем, запись в тетрадь)



ЗАПИШЕМ В ТЕТРАДЬ

- **СОСТРАДАНИЕ-** ср. Чувство жалости, вызываемое чьим-л. несчастьем, горем; сочувствие.

ПРАВЕДНИК-

- **Человек, строго придерживающийся заповедей, моральных предписаний какой-л. религии.**
- Человек, ни в чем не погрешающий против правил нравственности.

- **МИЛОСЕРДИЕ-** ср. Готовность помочь кому-л. из чувства сострадания, человеколюбия; снисхождение, помощь кому-л., вызванные такими чувствами.

- **ЮРОДИВЫЙ-** христианский безумец или принявший вид безумца, обладающий - по мнению верующих - даром прорицания , Божий человек, блаженный.



КАКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ДОБРЕ ВЫ ЗНАЕТЕ?

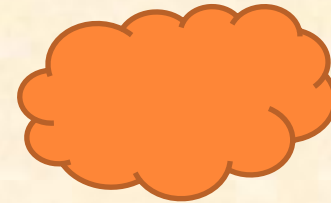
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

□ Игра «Собери пословицу»

А. Добро делать	1 словно свету принесет
Б. Добро не горит	2 не тонет
В. Добро не умрет	3 спешить надобно
Г. Добро помни	4 а зло пропадет
Д. Доброе братство	5 лучше богатства
Е. Доброе дело	6 ста родственников
Ж. Доброе дело питает	7 мягкого пирога
З. Доброе слово лучше	8 без награды не останется
И. Доброму везде	9 да дела их живут
К. Добрые умирают	10 а зло забывай
Л. Добрый друг лучше	11 и разум и тело
М. Добрый человек придет	12 добро

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

М	Б	А	В	Д	Л	З	Е	К	Г	Ж	И
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



РАССКАЗ А.ПЛАТОНОВА «ЮШКА»

Жить по законам человечности ,жить праведной жизнью -значит жить по правде, по совести ,по-доброму .Праведники , как и малые дети , лишённые злопамятства , мстительности и злобы ,они не отвечают на зло злом, не утрачивают веры в людей , подобно библейскому закону не ожесточаются ,а продолжают любить людей .

??? Можно ли назвать **главного героя** рассказа Платонова «Юшка» **праведником?** Докажите это.



СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ

- БВ

№1.

Какие чувства
вызвал у вас герой
рассказа «Юшка»?

№2

Прав ли был Юшка,
говоря, что народ его
любит?

№4

№3

Как узнали люди о
добром деле Юшки,
которое он делал всю
жизнь?

Умирает Юшка-
непонятый черствыми
людьми, обиженный их
жестокостью,
равнодушием. Хуже или
лучше стало людям?
Что же завещал нам

всем Юшка?

5



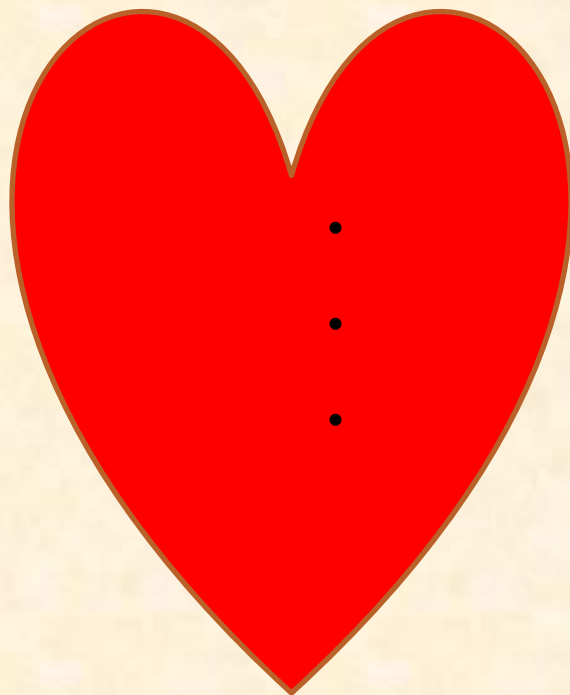
-
РАБОТА С ТЕКСТОМ :ЧТЕНИЕ РАССКАЗА ВЫБОРОЧНО.
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
«ПО КАКИМ ЗАКОНОМ ЖИВЕТ ЮШКА И ЕГО
ОДНОСЕЛЬЧАНЕ?»

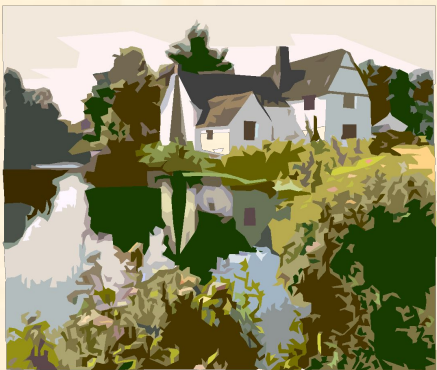
**Что в представлении
людей значило жить
«честно» и «просто»?**

**Чем Юшка отличался
от односельчан?**



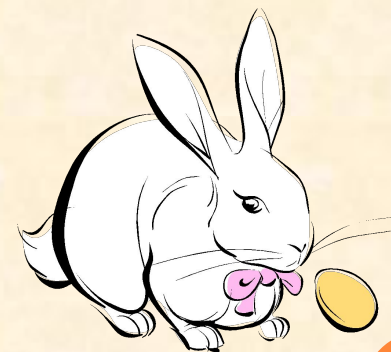
КАКИМ ЧУВСТВОМ ПЕРЕПОЛНЕНО СЕРДЦЕ ЮШКИ?





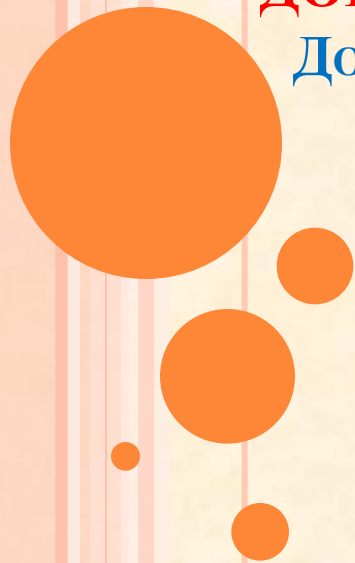
Любовь

ЖИЗНЬ



**В Библии сказано : «Побеждай зло
Добром».**

**Главный герой рассказа А.Платонова «Юшка» ЖИЛ
по законам человеческим и своим
Добром победил людское зло.
Докажите это.**



СЧАСТЛИВ ЧЕЛОВЕК , НЕСУЩИЙ ЛЮДЯМ ТЕПЛО , ДОБРО
 , СЧАСТЛИВ ЧЕЛОВЕК НЕ ТОЛЬКО ПОЛУЧАЮЩИЙ , НО И
 ДАЮЩИЙ.

ПОСЛУШАЙТЕ МОЛИТВУ ОДНОГО ИТАЛЬЯНСКОГО
 ПРОПОВЕДНИКА , КОТОРЫЙ СВОЮ ЖИЗНЬ ПОСВЯТИЛ
 СЛУЖЕНИЮ БОГУ И ЛЮДЯМ.



ДАВАЙТЕ СОЗДАДИМ ДЕРЕВО ДОБРА,

ПЛОДЫ КАКИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ВЫ РАЗМЕСТИТЕ
НА НЁМ?





НАДЕЖДА

ПРОЩЕНИЕ

ИСТИНА

сострадание

ВЕРА

СВЕТ

ЛЮБОВЬ

милосердие

ДОБРО

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

Вывод:

-Быть человеком на земле, быть добрым сыном земли, любить все живое, помогать всему, что живет на земле, - таков урок этого произведения.



РЕФЛЕКСИЯ

МЫ СЕГОДНЯ ГОВОРИЛИ С ВАМИ О ДОБРЕ И МИЛОСЕРДИИ .

КАКИЕ МЫСЛИ ВОЗНИКЛИ У ВАС ПОСЛЕ НАШЕГО РАЗГОВОРА?

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. РИСУНКИ К РАССКАЗУ,
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЮШКИ
3. СООБЩЕНИЕ О ПЛАТОНОВЕ А.П.

*Напишите мини-
сочинение,
стихотворение,
синквейн .*



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ГАЗЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» ИД «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» №18,2005 года-лекции ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО»

ГАЗЕТА «ЛИТЕРАТУРА» ИД «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» № 21,2008 года публикация Розы Ахмадулиной СТР.7(ИГРА
СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ)

МАТЕРИАЛЫ УРОКОВ ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ 2004-2005,2006-2007ГОД,
КРИВУШИНА Е.В. УРОК-МАСТЕРСКАЯ «ВЕРЬ В ВЕЛИКУЮ СИЛУ ДОБРА»,

[HTTP://GRAMOTA.RU/SLOVARI/](http://gramota.ru/slovari/)НОВЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА. ТОЛКОВО-СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ.

АВТОР Т. Ф. ЕФРЕМОВА.

© ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ, «ГРАМОТА.РУ», 2001–2002.

