

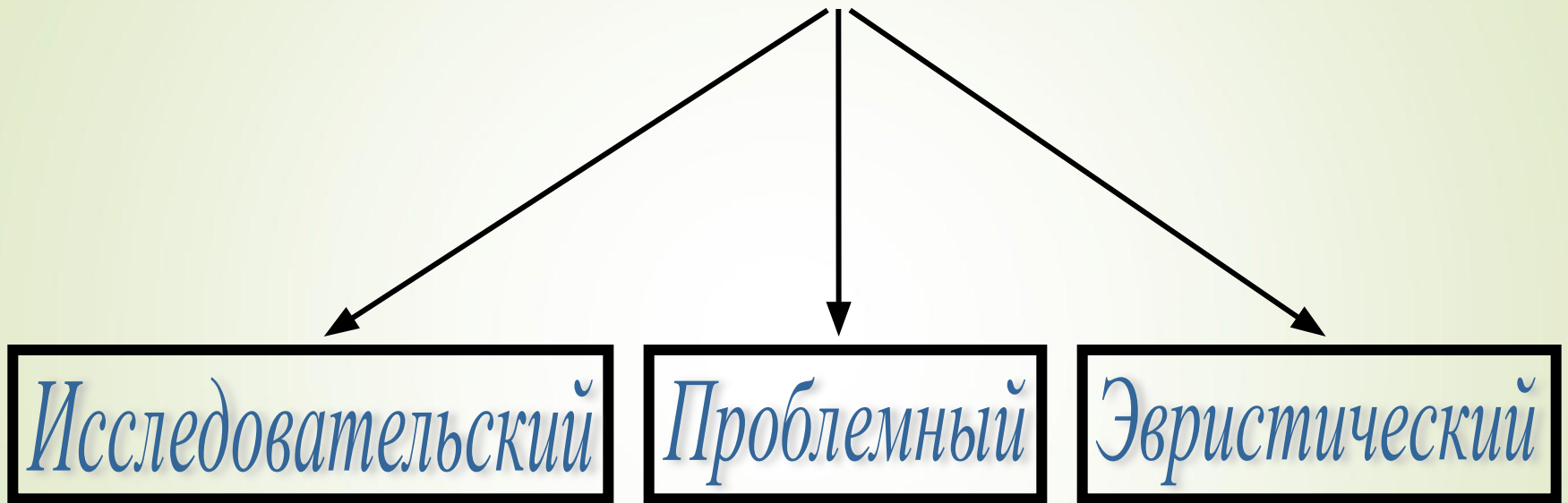
**Личностно - ориентированный
подход на уроках
русского языка и литературы
для повышения
эффективности
работы в С(К)ОУ VI вида.**

Цель

**лично-ориентированного
урока - создание условий
для познавательной активности
учеников.**

Личностно - ориентированное обучение - это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребёнка, его самооценку, субъективность процесса учения.

**Личностно-ориентированные методы
обучения, используемые на уроках
русского языка:**



Виды деятельности учащихся:

Индивидуальная

Групповая

Коллективная

Самостоятельная работа (над учебным лингвистическим текстом или литературоведческой статьей; эта форма обучения особенно важна. Исследования психологов показали, что только 0,3 % учащихся владеют элементарными приемами работы с книгой)

Необходимые условия для развития и совершенствования личности ребенка:

- создание ситуации успеха;
- создание благоприятной атмосферы;
- опора на переживание, чувства, эмоционально-волевую сферу учащихся;
- использование дифференцированного и индивидуального подходов;
- возможность поделиться своими успехами и достижениями;
- возможность каждого ученика видеть свой рост.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

**Нетрадиционные методы,
обеспечивающие
создание на уроке личносно -
ориентированной ситуации.**

**1. Система блоков и опорных
карточек.**

2. Алгоритм.

**3. Метод творческого
самовыражения.**

- Целью применения личностно – ориентированного подхода на уроках русского языка и литературы является развитие личности обучающегося, его индивидуальности и неповторимости;**
- в процессе обучения учитываются ограниченные возможности ребёнка, его ценностные ориентации, структура его убеждений.**

Отличия ЛОУ от традиционного на примере целей урока.

№ п / п	Традиционный урок	Личностно-ориентированный урок (ЛОУ)
1	Обучает всех детей установленной сумме знаний, умений и навыков	Способствует эффективному накоплению каждым ребёнком своего собственного личного опыта
2	Определяет учебные задания, форму работы детей и демонстрирует им образец правильного выполнения задания	Предлагает детям на выбор различные учебные задания и формы работы, поощряет детей к самостоятельному поиску путей решения этих заданий
3	Старается заинтересовать детей в том учебном материале, который предлагает сам учитель	Стремиться выявить реальные интересы детей и согласовать с ними подбор и организацию учебного материала
4	Проводит индивидуальные занятия с отстающими детьми	Ведёт индивидуальную работу с каждым ребёнком
5	Планирует и направляет детскую деятельность по определённому руслу	Помогает детям самостоятельно спланировать свою деятельность
6	Оценивает результаты работы детей, подмечая и исправляя допущенные ими ошибки	Поощряет детей самостоятельно оценивать результаты их работы и исправлять допущенные ошибки
7	Определяет правила поведения в классе и следит за их соблюдением детьми	Учит детей самостоятельно вырабатывать правила поведения и контролировать их соблюдение
8	Разрешает возникающие конфликты между детьми: поощряет правых и наказывает виновных	Побуждает детей обсуждать возникающие между ними конфликтные ситуации и самостоятельно искать пути их разрешения