

# Устная и письменная части ЕГЭ по английскому языку: стратегии подготовки

# Письменная речь:

- 1. Электронное письмо личного характера (Задание № 37)**
- 2. Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/круговой диаграммы (Задание № 38)**

## Электронное письмо личного характера

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

**From: Ronny@mail.uk**  
**To: Russian\_friend@ege.ru**  
**Subject: Summer**

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.  
In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about his uncle.

Write **100–140 words**.  
Remember the rules of email writing.

## Схема оценивания личного письма

Объём высказывания соответствует поставленной задаче:

**90–154 слов**

### **1. РКЗ (Решение коммуникативной задачи).**

#### **Содержание.**

- **Аспект 1.** Ответ на вопрос о том, какая погода летом в России, дан
- **Аспект 2.** Ответ на вопрос о том, какое время года любит автор письма больше всего и почему, дан
- **Аспект 3.** Ответ на вопрос о том, каковы планы автора письма на лето, дан
- **Аспект 4.** Три вопроса о дяде друга по переписке заданы
- **Аспект 5.** Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты
- **Аспект 6.** Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем
- **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)**

## Схема оценивания личного письма

### **2. ОТ (Организация текста)**

- Логичность
- Деление на абзацы
- Средства логической связи
- Обращение на отдельной строке
- Завершающая фраза на отдельной строке
- Подпись на отдельной строке
- **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)**

### **3. Языковое оформление текста**

- **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)**

## Пример личного письма

*Dear Ronny,*

*Thanks a lot for your email. It was nice to hear from you again.*

*..... .*

*I`m also glad that ... . As for the weather in Russia, ... (1 ответ).*

*..... (2 ответ) .... . ..... (3 ответ)..... .*

*It`s great that your uncle ... . By the way, how old is he? (1 вопрос).*

*..... (2 вопрос) ..... (3 вопрос)..... .*

*Well, that`s all for now.*

*Write back soon!*

*Yours,*

*Kirill*

## Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/круговой диаграммы

Imagine that you are doing **a project** on **how teenagers relax** after a busy day in **Zetland**. You have found some **data** on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

**Comment** on the data in the table and **give your opinion** on the subject of the project.

Ways	Number of respondents (%)
Having a hobby	38
Spending time with friends	31
Sleeping	15
Walking in the open air	10
Eating tasty food	6

Write 200-250 words.

**Use the following plan:**

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.



# Схема оценивания письменного высказывания

Объём высказывания соответствует поставленной задаче:  
**180 - 275 слов.**

Высказывание носит продуктивный характер.

## 1. РКЗ. Содержание

- **Аспект 1.** Вступление соответствует предложенной теме
- проектной работы
- **Аспект 2.** 2–3 факта из данных в таблице приведены
- **Аспект 3.** 1–2 существенных сравнения даны
- и прокомментированы
- **Аспект 4.** Возможная проблема, связанная с отдыхом, обозначена, и её решение предложено
- **Аспект 5.** Мнение автора о важности хорошего отдыха в нашей жизни в заключении выражено и обосновано
- **Аспект 6.** Стилизовое оформление выбрано правильно:
- соблюдается нейтральный стиль
- **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)**

# Схема оценивания письменного высказывания

## **2. ОТ (Организация текста)**

- Логичность
- Деление на абзацы
- Использование средств логической связи
- **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)**

## **3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)**

## **4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)**

## **5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)**

## Пример алгоритма написания высказывания

### Paragraph 1

Общая вводная фраза по основной теме.

Упоминание проекта по этой теме (*a project*) с упоминанием целевой аудитории и места.

Упоминание найденных данных в таблице/диаграмме (*some data*).

Having a rest ... .

*While doing a project on how teenagers relax after a busy day in Zetland, I have found a table containing some relevant data that I would like to comment on.*

## Пример алгоритма написания высказывания

### Paragraph 2

Выбираем 2 - 3 факта. Можно написать о самом большом и самом маленьком показателях. Или взять самый большой показатель, а также второй по количеству процентов и добавить самый маленький.

Помним про логичность перехода от абзаца к абзацу и связки!

*According to the table, ...% of the teenagers in Zetland have chosen ... as their most popular leisure activity. ... is second to .... in popularity with ... % of the surveyed. It can also be seen that only ... % of the respondents enjoy ... and it is the least preferred leisure activity.*

## Пример алгоритма написания высказывания

### Paragraph 3

Делаем 1 - 2 приемлемых сравнения и даем комментарии по этому поводу.

Помним про логичность перехода от абзаца к абзацу и связки!

*The data analysis reveals that the number of the teenagers enjoying ... ( ... %) is only slightly higher/lower than the number of the teenagers enjoying ... . It probably occurs due to the fact that ...*

## Пример алгоритма написания высказывания

### Paragraph 4

Находим проблему, которая может возникнуть во время отдыха и предлагаем способ ее решения.

(Проблема может быть не связана с таблицей, но она должна быть связана с темой).

Помним про логичность перехода от абзаца к абзацу и связки!

*Although relaxation after a busy day is ..., some problems can arise with having a rest. Let us take into consideration the fact that ... To my mind, the best solution to this problem is ...*

## Пример алгоритма написания высказывания

### Paragraph 5

*Делаем вывод, выражая свое мнение по теме, аргументируем и объясняем его.*

*All in all, I think that despite all possible problems, the role of relaxing well in our lives is ... because ... It can also be noted that ...*

## Устная часть. Говорение

1. Чтение текста вслух
2. Условный диалог- расспрос (экзаменуемый задает вопросы)
3. Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)
4. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)



# 1. Чтение текста вслух

**Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

Electricity has changed our life in many ways. We can now stay up longer and devote more time to work, studies or entertainment because we don't depend on the daylight anymore. Still, lighting your home needs energy, and you should never forget about energy-saving measures in your household.

If you want to run an eco-friendly household, an important thing is to invest in the right light bulbs. Energy-saving light bulbs are more efficient than the old ones.

They have actually been in our shops for a long time, but it has taken people much time to come round to the idea. Energy-saving light bulbs are slightly more expensive than ordinary ones but they are certainly not a waste of money.

Such light bulbs use much less electricity thus cutting your electricity bill down.

They also last longer, which means you don't have to spend money replacing them.

One energy-saving light bulb can substitute six ordinary ones.

## 2. Условный диалог- расспрос (экзаменуемый задает вопросы)

Study the advertisement.

*Join our mini-golf club!*



You are considering going to the mini-golf club and now you`d like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) equipment rental;
- 3) number of members in the club;
- 4) minimum age.

**You have 20 seconds to ask each question.**

### 3. Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)

**You are going to give an interview. You have to answer five questions.**

**Give full answers to the questions (2–3 sentences).**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

#### **Tapescript for Task 3.**

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel.

Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teens' favourite food. We'd like to know our guest's point of view on this issue.

Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What is your favourite food? Why do you like it so much? Can you cook it?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Have your food preferences changed over time? Why or why not?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Do you think your favourite food is healthy? Is there any unhealthy food that you like?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How often do you eat your favourite food? Would you like to eat it more often?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Is there any food you dislike? If yes, why do you dislike it?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

## 4. Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения

**Imagine that you and your friend are doing a school project “Shopping”. You have found some illustrations and want to share the news.**

**Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of shopping;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of shopping;
- express your opinion on the subject of the project – which way of shopping you prefer and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences).  
You have to talk continuously.**



## Схема оценивания связного тематического монологического высказывания с элементами рассуждения

### 1. РКЗ. Содержание

- **Аспект 1.** Объяснение выбора иллюстраций к проекту (краткое описание фотографий и указание на различия между ними) дано; связь фотографий с темой проекта выявлена
- **Аспект 2.** Достоинства (1–2) двух способов делать покупки названы
- **Аспект 3.** Недостатки (1–2) двух способов делать покупки названы
- **Аспект 4.** Мнение автора по теме проектной работы высказано – какой способ делать покупки он предпочитает и почему
- **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)**

## Схема оценивания связного тематического монологического высказывания с элементами рассуждения

### **2. ОТ (Организация)**

- Наличие вступления с обращением к другу и соответствующего заключения, завершённость высказывания
- Логичность и использование средств логической связи
- **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)**

### **3. ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)**



**Спасибо за внимание!**