

План презентации фонем, тем и словарных слов 1

Номер занятия	Фонемы и слова	Тема для речевой работы	Словарные слова
1	Aa, Cc, Tt cat	Настроение, имя, цвета	I am
2	Ii, Bb, Gg Big, bat, bag, tag	Настроение, цвета, цифры, ПОГОДА	It is
3	Повторение 6 букв It is a cat. It is a big cat.	Повторение – игра мемори, решение примеров с цифрами	-
4	Pp, Mm, Oo Mop, pig, mat	Classroom language Стихотворение I see	I see
5	Повторение Чтение предложений.	Книжка Brown Bear цвета	I see
6	Dd, Ee, Nn Den, pen, net, dog	Песня Brown Bear цвета	The ... is...
7	Повторение Чтение предложений.	How old are you? – песня из Kid's box starter открытка	He, she is

Приветствие - Самый первый урок

(опционно)

- ❖ Перед входом в класс разговариваете с детьми и говорите, что они сейчас зайдут в класс, где все будут говорить по-английски. А для того, чтобы войти, им нужно попросить разрешение и сделать это, конечно же, по-английски: «May I come in?» - немножко тренируетесь и идете к двери стучаться – Knock, knock. May I come in? – стучится каждый ребенок и каждого вы впускаете, отвечая – Yes, you may.
- ❖ В классе показываете презентацию и вместе с ребятами повторяете действия. Выполняете действия под музыку.
- ❖ После презентации нужно познакомить ребят с classroom actions – sit down, stand up, walk, run, point, look.

Делаем это в кругу, постоянно чередуя действия. Получается веселая разминка.

1. Class routine. Greeting

Clap!



Stretch up!



Touch!



**Turn
around!**



Stomp!



Say!

Hello!



Первый блок «How are you?»

Ребята в этом блоке

- ❖ Поют песню Hello, how are you?
- ❖ Играют в игру угадайка
- ❖ Бегают по карточкам



Работа в блоке

1. Презентация новых слов – выкладываете карточки и показываете, каким действием это слово будет сопровождаться

I'm fine. I'm great. I'm O'k. I'm happy.

I'm tire. I'm bored. I'm angry. I'm sad.

How are you?

Повторяете слова и учите детей показывать пальцем – Point to...

2. Поете песню обязательно с движениями.

3. Игра угадайка – для игры нужно 2 комплекта карточек.

Один комплект на столе разложен картинками вверх, еще раз повторите.

Второй комплект перевернут рубашками вверх и вы вытягиваете из нее карточку и говорите детям It's a secret. Ask me. Are you happy? – No, I am not. – и вы переворачиваете эту карточку. Постепенно дети втянутся в игру. Не все сразу, но поймут.

Первый угадавший тоже вытягивает карточку и ребята его спрашивают, а вы учите отвечать Yes, I am или No, I am not.

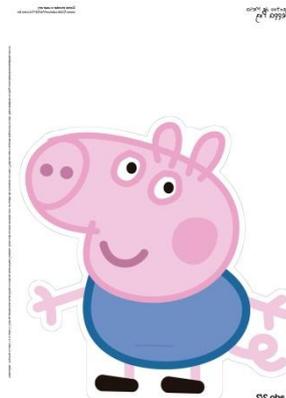
Каждый должен побывать в роли ведущего.

4. После игры – раскладываете карточки рубашками вверх, включаете музыку и дети бегают по карточкам. Музыка выключили, они встают на карточку, а потом друг друга спрашивают How are you? – отвечают тем, на чем стоят.

Второй блок «What's your name?»

Ребята в этом блоке

- ❖ Поют песню What's your name?
- ❖ Играют с игрушками
(карточками)
- ❖ Поют песню как караоке про себя



Работа в блоке

1. Спрашиваете детей Are you Vasya? Are you Frosya? – дети отвечают No, I'm not Vasya.
2. My name is Inessa Alexandrovna. What's your name? – и помогаете им сказать свое имя.
3. Поете песню.
4. Складываете карточки с героями в мешочек. Дети по кругу поют песенку What's your name? – достают карточку и представляют героя – My name is Masha.
5. Еще раз включаете песню, но когда герой называет свое имя, вы выключаете звук и ребенок называет свое и так по кругу.

Видео
[ссылка](#)

Динамическая разминка

Перед включением песни обязательно нужно показать движения, посчитать на пальцах.

Третий блок «Find something blue»

Ребята в этом блоке

- ❖ Поют песню I see something blue?
- ❖ Учатся называть цвета It's blue. It's red. It's yellow.
- ❖ Игра рыбалка.

Работа в блоке

1. Включаете песню и по ходу песни выкладываете карточку с цветом на стол. It's blue. Побуждаете ребят к тому, чтобы они встали и находили синие предметы в классе. Если нашли, то должны сказать It's blue.
2. С остальными цветами также.
3. Игры рыбалка – готовите набор из цветных рыбок – 1 зеленая, 2 красные, 3 желтый, 4 синих и 5 фиолетовых. Дети ловят и называют цвет – It's a blue fish.
4. Когда выловили всех, то можно спеть песенку и проговорить количество.

One little green fish swimming in the water

Bubble bubble Pop!

Two little red fish swimming in the water

Bubble bubble pop!

И так далее

Видео

[ссылка](#)

Прощани

e

Видео
[ссылка](#)

Перед включением песни обязательно нужно показать движения.

Приглашаете детей к двери и показываете табличку

MAY I GO OUT?

Учитесь произносить и ребята покидают класс.

Домашнее задание – все эти песни.

Урок

2

1. Приветствие с презентацией и движениями
2. Песня How are you и игры с карточками настроение.
3. What's your name?
4. I see something blue – повторение цветов и цифры
5. Презентация нового материала – фонемы
6. Презентация первого слова и флеш, письмо слова и предложения

I am



happy



bored



Ok



sad



angry



fine



tired



great

1. Создаем picture dictionary
2. Играем в мемори, обязательно на столе должны лежать карточки со словарными словами I am
3. Бегаем по кругу под веселую музыку, останавливаемся, поднимаем карточку, задаем вопрос How are you?

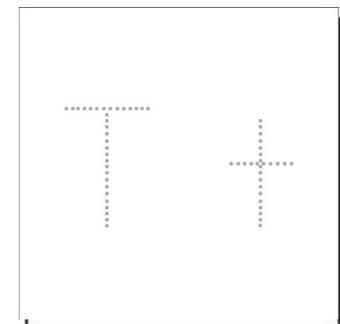
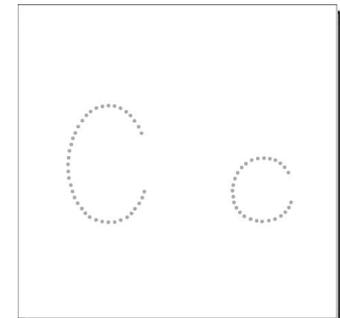
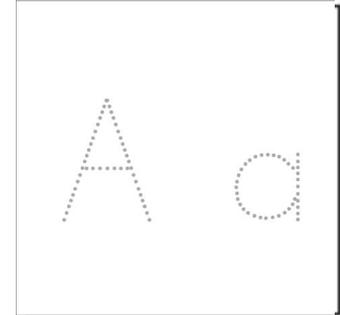
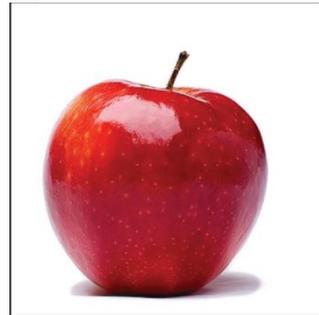
Вклеиваем в тетрадь домик и последовательно заполняем его

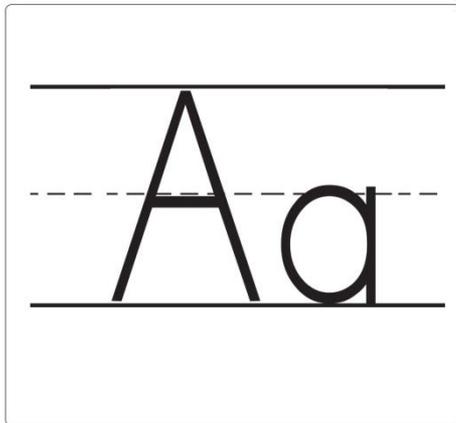
1. Показываем большую картинку - знакомим с ключевым словом и фонемой. Сопровождаем все движением.
2. Смотрим мультфильм с буквой.
3. Вклеиваем букву и рабочий лист.
4. Если время позволяем, можно раскрасить предметы на картинке
My apple is blue.

5. Учимся соединять буквы

AC AT CA TA

ACT TAC CAT





Apple

What colour is your apple?

My apple is ...

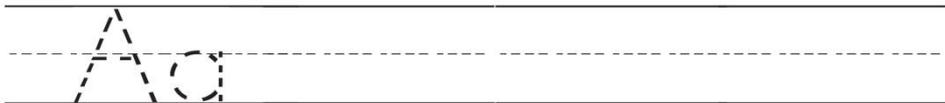
Is the apple big or small?

The apple is big.

What is it – a fish? A dog?

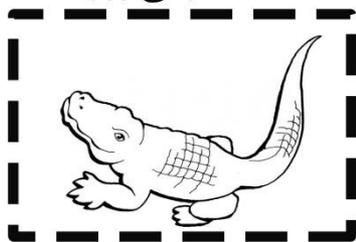
It's a cat!

7. Домашнее задание дописать до конца и раскрасить картинки.

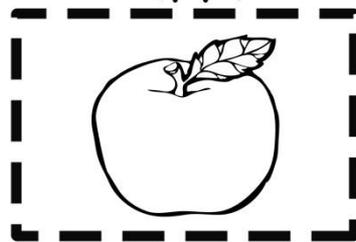


Aa is for

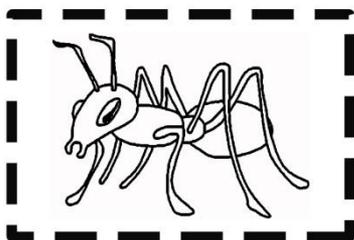
alligator



apple



ant



Дальнейшая работа с презентацией букв проходит так же.

cat

It is a cat

Trace the letters below

cat

a cat

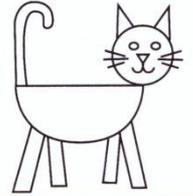
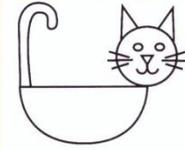
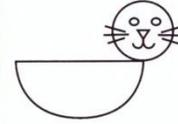
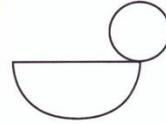
It is a cat.

SKILLS: interpret, create

Draw

My Cat

Follow the directions to draw a cat.
Then color your cat and complete the sentences.



My cat's name is _____

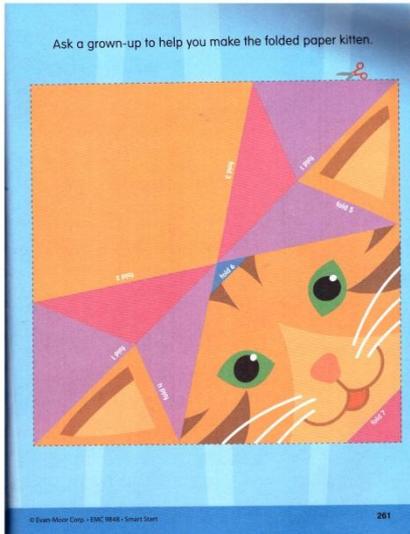
It lives _____

It likes to _____

Урок

3

1. Приветствие с презентацией и движениями
2. Песня How are you и игры с карточками настроение – игра угадайка.
Are you happy?
1. Повторение фонем (пригласить детей к доске и написать их на доске, побегать под быструю музыку, взять карточку и повесить ее к соответствующей букве, сделать крафт - котика)
2. How is the weather?



I am an OK

_____.



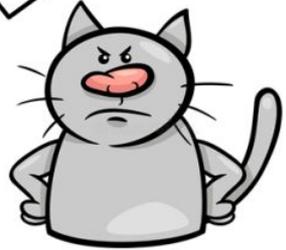
I am a tired

_____.



I am an angry

_____.



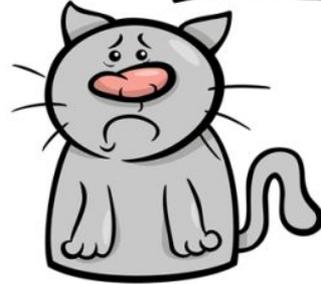
I am a bored

_____.



I am a sad

_____.



I am a fine

_____.



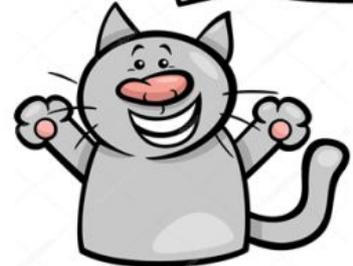
I am a great

_____.



I am a happy

_____.



В теме ПОГОДА мы отрабатываем словарные слова I am и It is

1. Для работы на этих уроках понадобятся комплекты маленьких карточек для меморы и больших круглых карточек.
2. Большой постер с котом, муравей и карточки с погодой.
3. Для крафта нужны будут втулки от кухонных полотенец.
4. Собранные книжечки My Weather Book
5. Рабочие листы



sunny



rainy



cloudy



lightning



stormy



hot



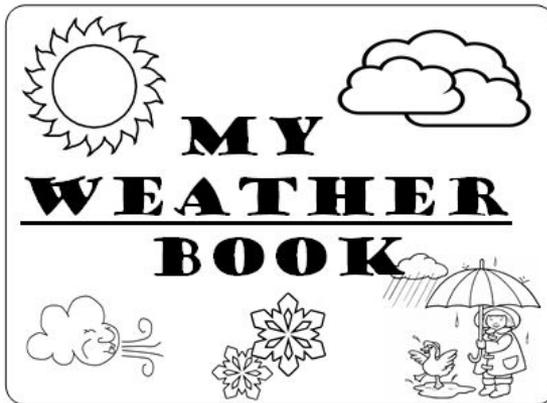
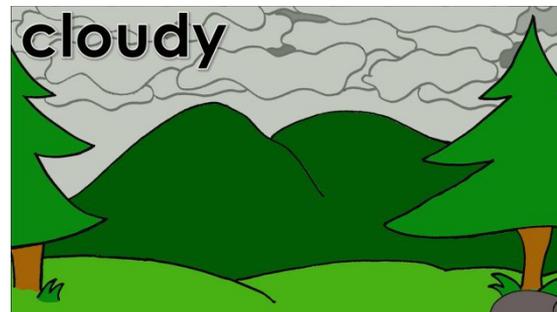
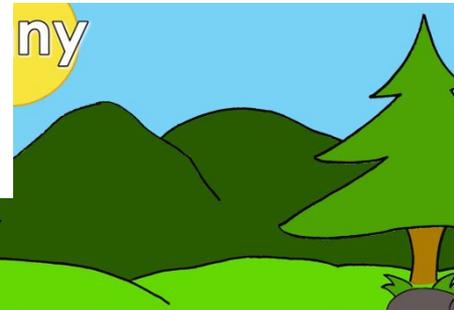
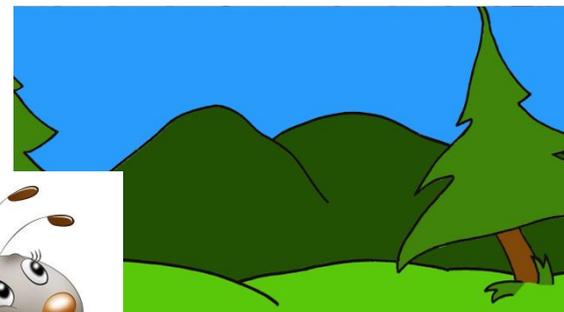
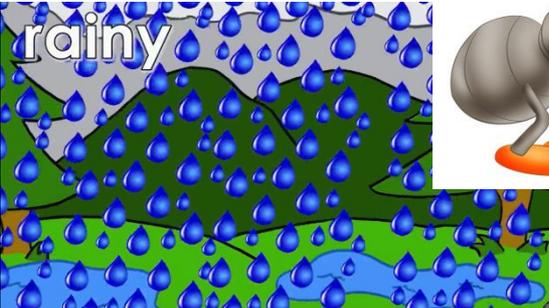
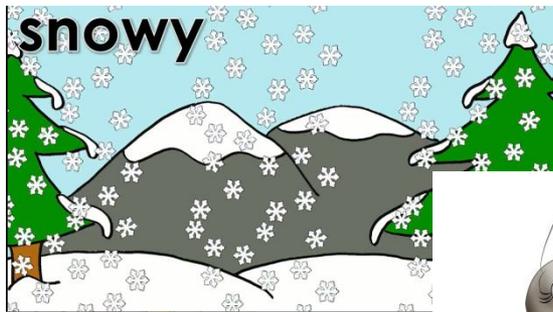
snowy



windy



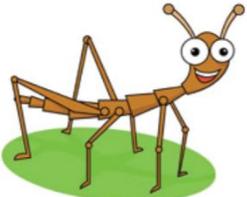
cold



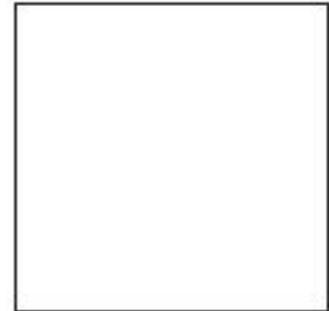
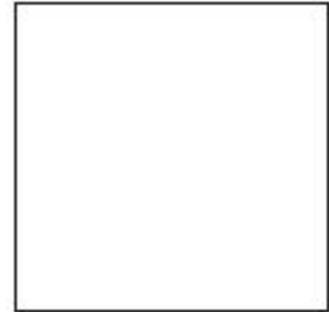
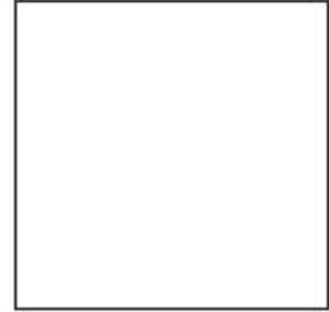
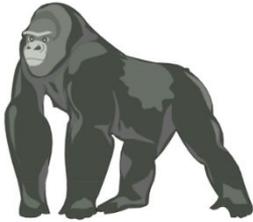
B b



I i



G g

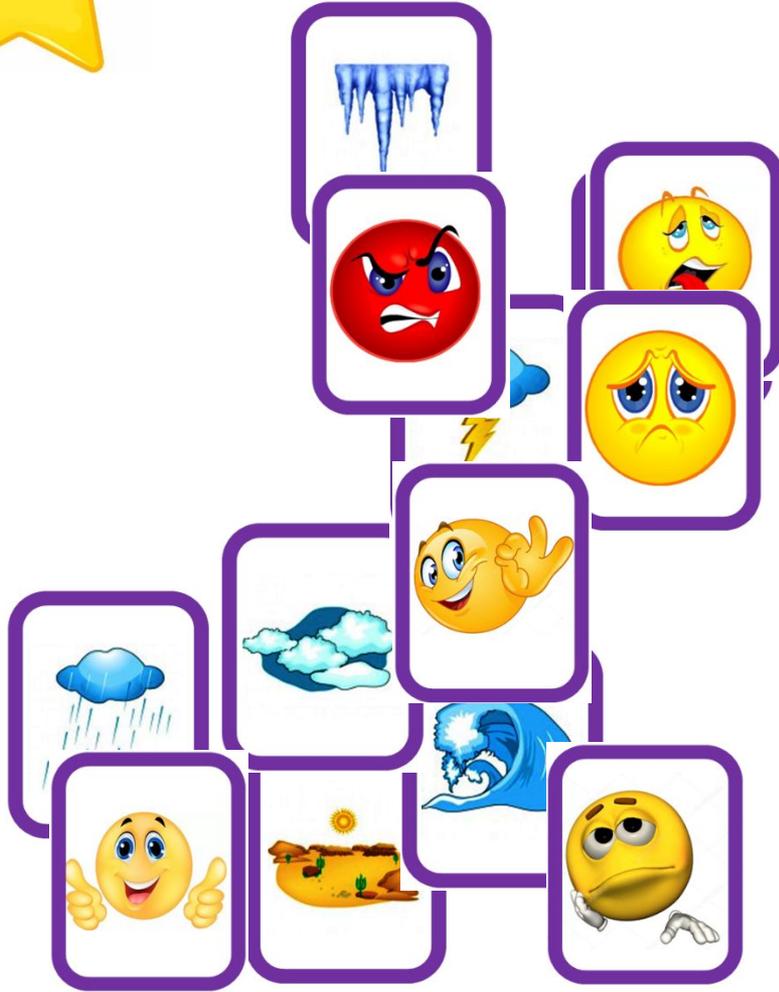
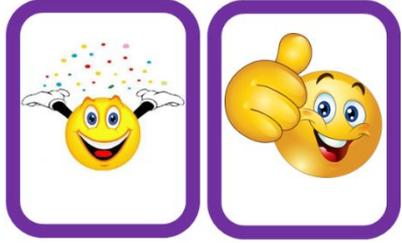


Урок

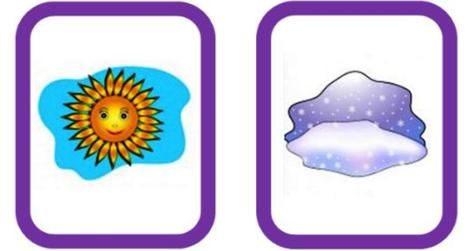
4

1. Приветствие с презентацией и движениями
2. Песня How is the weather? и игры с карточками настроение и погода.
3. Презентация новой речевой темы и словарного слова SEE
4. Стихотворение I see a...
5. Песня Open Shut them
6. Повторение фонем, игры и работа с worksheets

I am



It is



Для презентации стихотворения понадобятся картинки животных или фигурки.

- A cat
- A dog
- A turtle
- A frog
- A ladybug
- A bee
- A spider

1. Нужно представить детям животных, проговорить названия с вопросами
What's this?

2. Раскрашиваем животных

What colour is the cat?

Когда дети отвечают, положить перед ними на стол словарное слово THE, и обращать на него внимание каждый раз, когда ребенок отвечает

The cat is black.

3. При помощи жестов, мимики, картинки глаза объясняем значение глагола SEE.

Проговариваем стих при помощи фигурок. В конце показываем эмоцию – scared.

Sight Word

Name: _____

Write the sight word on the lines.

I See

I see a cat. 

I _____ a dog. 

I _____ a turtle. 

I _____ a frog. 

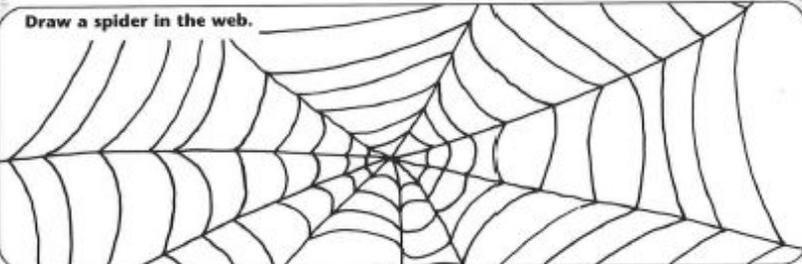
I _____ a ladybug. 

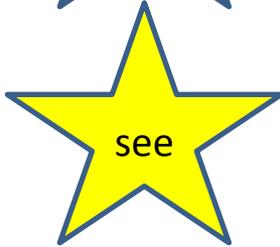
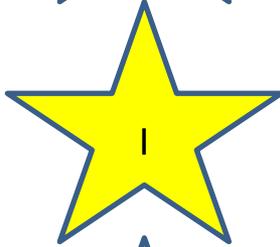
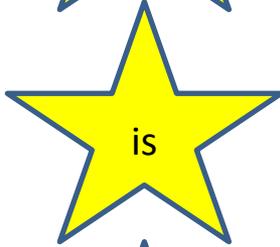
I _____ a bee. 

I _____ a spider. 

A spider sees me!

Draw a spider in the web.





Урок

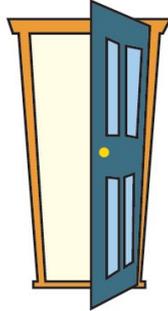
5

1. Приветствие с презентацией и движениями
2. Повторение погоды и настроения. Поиграть в угадайку, мемори или побегать с вопросами
3. Стихотворение I see a...
4. Песня Open Shut them
5. Книжка Brown Bear
6. Презентация новых фонем MOR

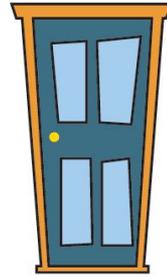
Создаем словарь в тетради с картинками от песни и подписями



slow



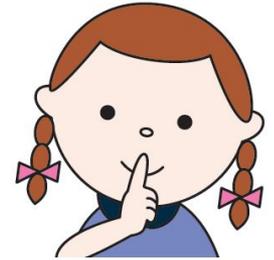
open



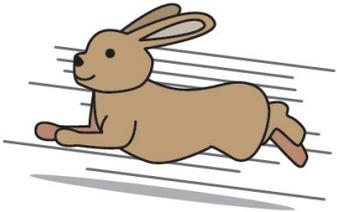
shut



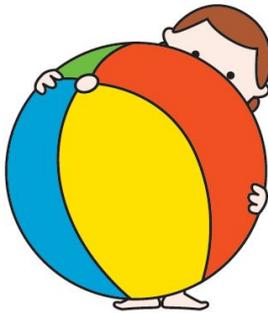
loud



quiet



fast



big



small



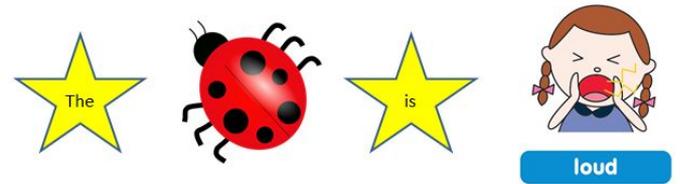
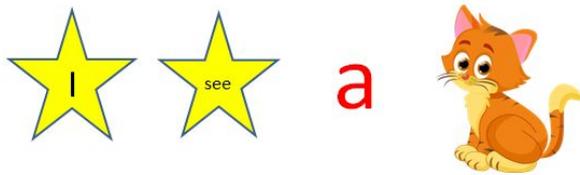
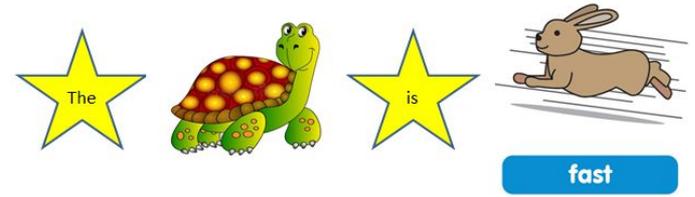
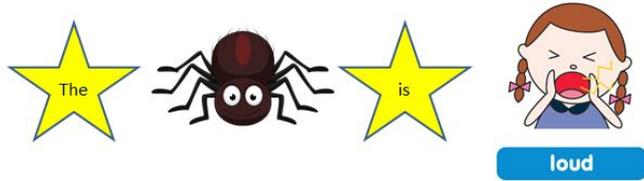
please



No, thank you

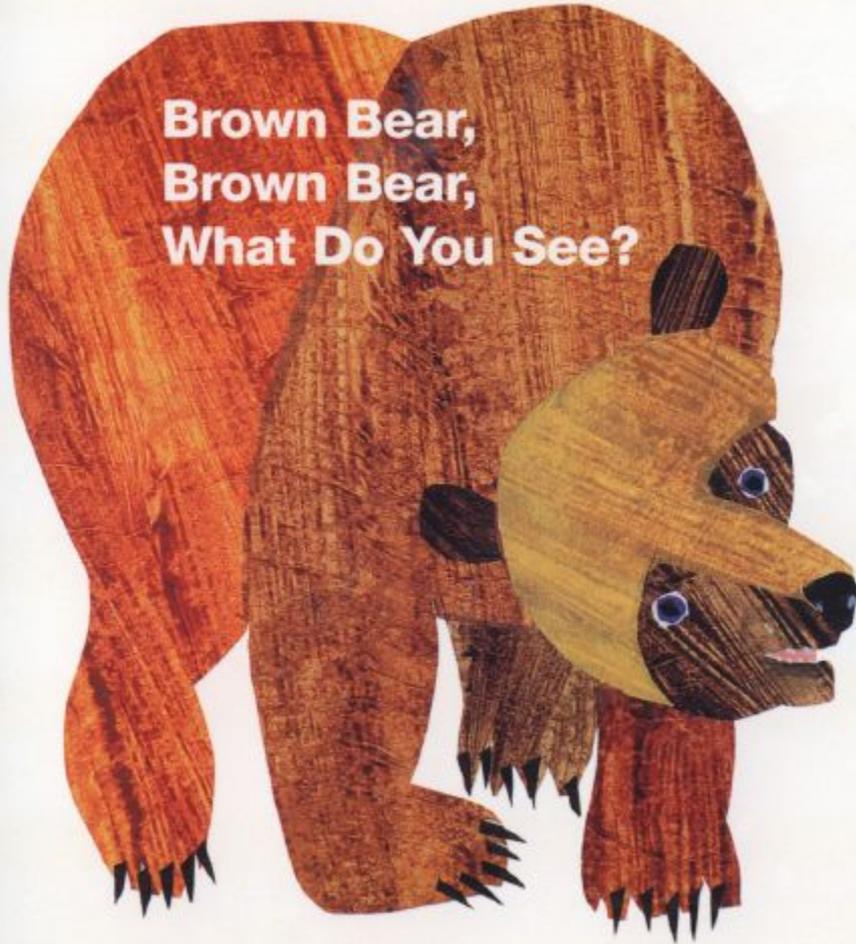


peek-a-boo



Bill Martin Jr / Eric Carle

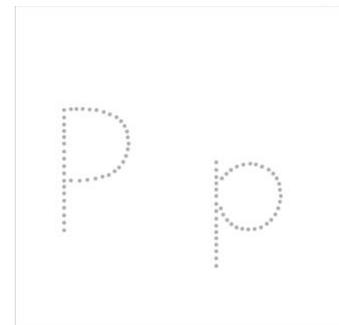
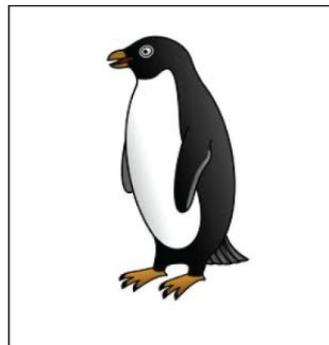
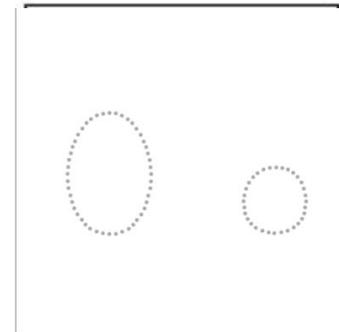
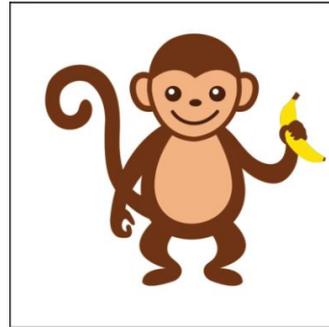
**Brown Bear,
Brown Bear,
What Do You See?**



1. После динамической разминки демонстрируем детям изображения животных – черно-белые, проговариваем название всех животных, учитель и дети.
2. Включаем аудио запись, дети слушают и расставляют картинки в правильном порядке.
3. Достаем карточки с цветами, проговариваем все цвета.
4. Дети слушают запись еще раз и теперь распределяют цвета по животным.
5. Смотрим видео – поем.
6. Играем в мемори.

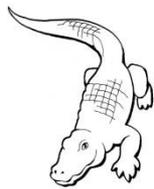
Вклеиваем в тетрадь домик и последовательно заполняем его

1. Показываем большую картинку - знакомим с ключевым словом и фонемой. Сопровождаем все движением.
2. Смотрим мультфильм с буквой.
3. Вклеиваем букву и рабочий лист.
4. Если время позволяем, можно раскрасить предметы на картинке
My monkey is blue.
5. Учимся соединять буквы

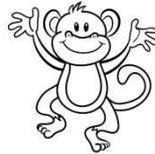
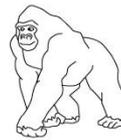




MO PO CO TO GO BO
 OC OP OT OB OG OM
 TA TO TI MA MO MI
 BA BO BI PA PO PI
 GA GO GI CA CO



Aa
 Mm



Pp
 Gg



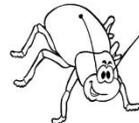
Ii
 Bb



Oo
 Tt



Cc



top



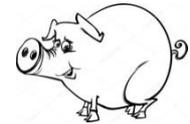
pot



cap



pig



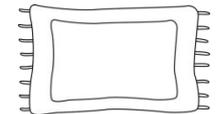
mop



map



mat



Cap, pot, pig, map, big, top, mop, cat,
 tip, cop, bat, got, pit, act, it, bit, gap



It is a mat.



It is a bat.



It is a pig.



It is a mop.



It is a map.



It is a bag.



It is a big.

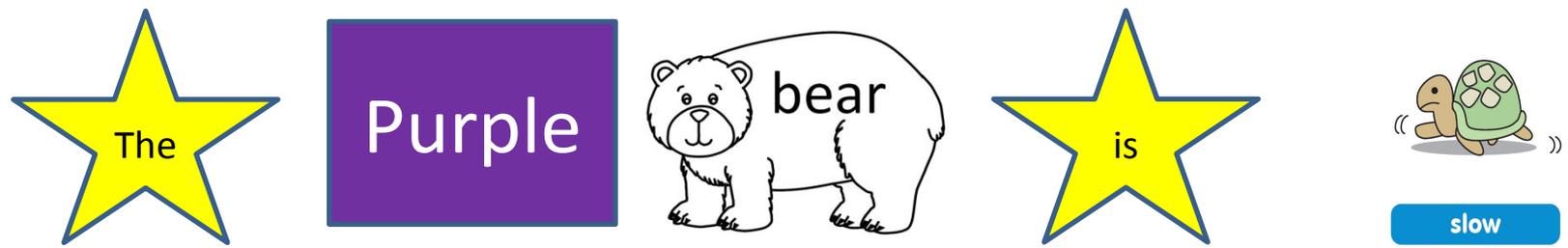
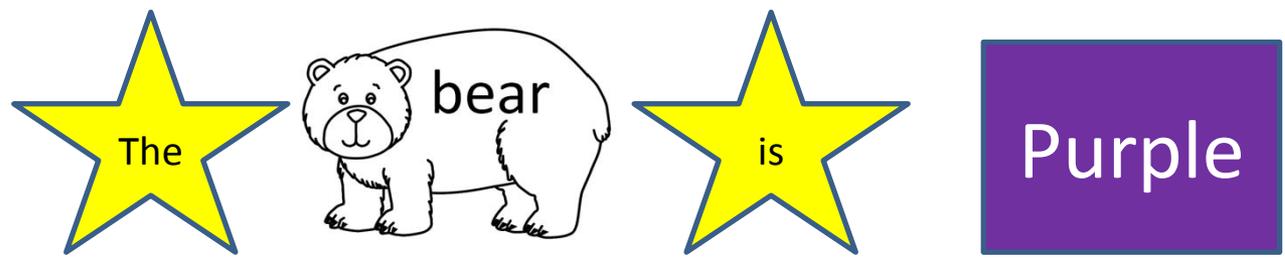
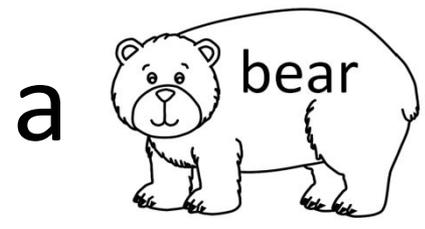


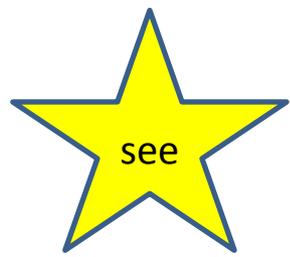
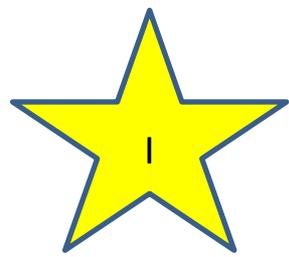
It is a cat.

Урок

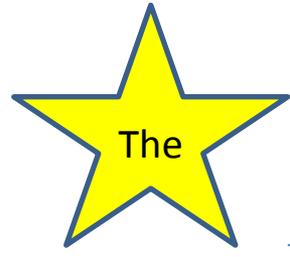
6

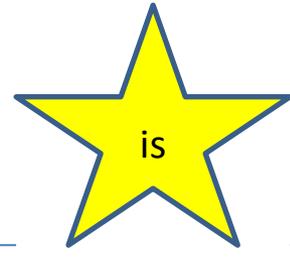
1. Приветствие с презентацией и движениями
2. Поем песню Brown Bear, играем в угадайку Am I a Brown Bear?
3. Придумываем истории про животных
4. How old are you?
5. Повторение всех фонем
6. Диграф SH



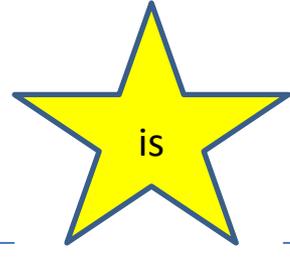


a

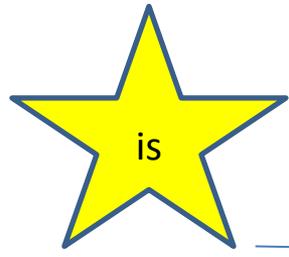


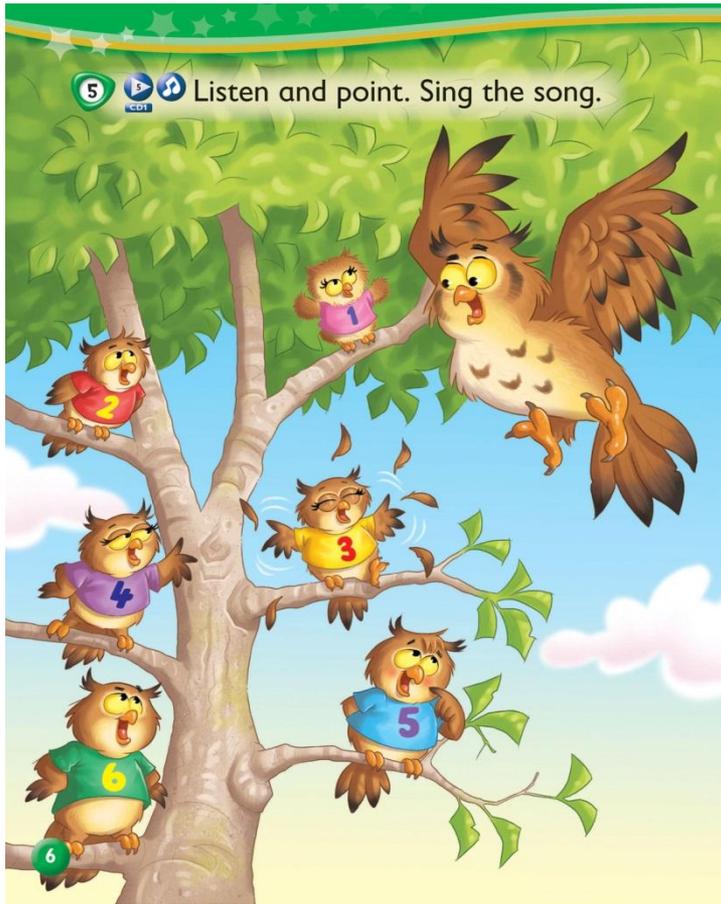










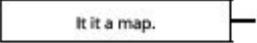
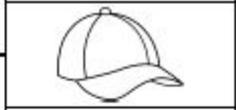
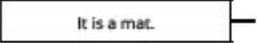
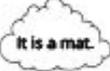
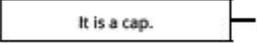
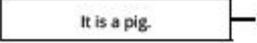
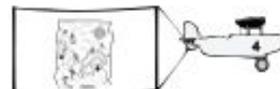
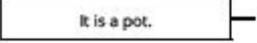
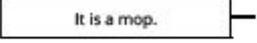
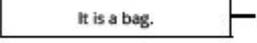
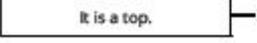
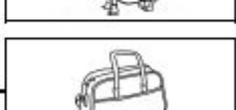


1. После динамической разминки с цифрами, слушаем песню
2. Затем я говорю, сколько мне лет. I am 43. И пишу на доске. И спрашиваю Natasha, are you 43? – Как правило, дети быстро понимают и говорят No, I am not. Are you 1? How old are you?
3. Пока дети отвечают, записываем на доску их ответы
Natasha – 7
Sasha – 8 Misha – 7 Ann – 8
4. Рассказываем, кому сколько лет.
5. Смотрим мультфильм про пчелку, крысу и слона. Обсуждаем.
6. Бегаем по карточкам с цифрами под быструю музыку, поднимаем, задаем вопрос и отвечаем.

Повторение пройденных фонем

1. Прописать их на доске или в любом другом месте.
2. Выполнить работу на листе, раскрасить используя вопрос What colour is the...?
3. Поиграть со спиннером – пишем на доске предложение с выпавшим

с.

Урок

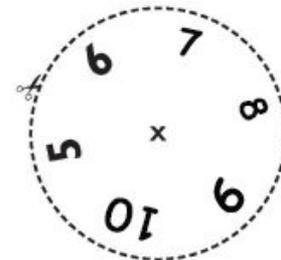
7

1. Приветствие с презентацией и движениями
2. Проверяем задание с историями про животных или читаем с образцов
3. How old are you?
4. Делаем поздравительную открытку с колесиком
5. Презентация новых фонем DEN
6. Вводим слова she и he, girl, boy
7. Работа с постером и цифрами

1. Еще раз смотрим мультфильм про Beebee
2. Проговариваем картинки, вопросы What is it? Is it a cat? Is it a bee? How is the bee? Is the bee angry? Big? Fast? What colour is the bee? И так с каждой картинкой.
3. Опционно – можно написать предложения на доске, ключевые по картинке, дети читают предложение и находят картинку.



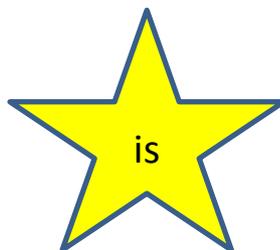
4. Создаем открытку, вырезать заранее, приготовить бадсы.



5. Поем под караоке с теми цифрами, которые на открытке.
6. Кидаем два кубика и спрашиваем хором How are you? – один ребенок отвечает.



Marie

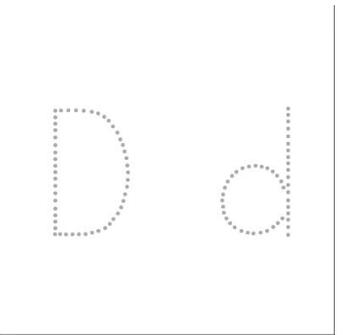
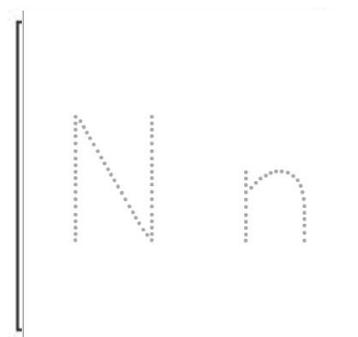
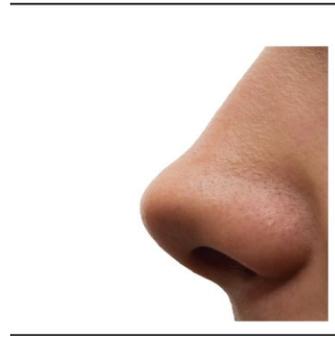


Maskman

1. Представляем новых героев и вводим слова she и he. Определяемся с Монти – he.
2. Берем карточки со сказочными героями и фигурки и распределяем их по двум столбикам – she and he.
3. Работаем с цифрами на магните и постером.

Вклеиваем в тетрадь домик и последовательно заполняем его

1. Показываем большую картинку - знакомим с ключевым словом и фонемой. Сопровождаем все движением.
2. Смотрим мультфильм с буквой.
3. Вклеиваем букву и рабочий лист.
4. Если время позволяем, можно раскрасить предметы на картинке
My dog is blue.
5. Учимся соединять буквы
6. Вклеить флепы и новые слова



Урок

8

1. Приветствие с презентацией и движениями
2. Новая песня с настроениями, играем в мемори с новыми карточками
3. Описываем картинки с детьми (she, he, возраст, настроение, имя и boy, girl)
4. Повторяем все фонемы, работа у доски – прописываем.
5. Задание на чтение предложений – любое, можно поиграть онлайн.
6. Игра I have who has

Начать урок с повторения:

1. Проверить знание фонем по отдельности – прописать на доске.
2. Чтение слов при помощи игры I have who has – общий список слов – cat, bat, bag, big, tag, cap, mop, map, pig, top, mat, pot, ten, pen, pan, bed, man, egg, dog, net, tent.
3. Работа с рабочими листами, игра онлайн.

I have ten	I have cat
Who has? cat	Who has? pot
I have pot	I have mop
Who has? mop	Who has? ten



He is a baby.
He is happy. He is 2.



He is a boy.
He is tired. He is 6.



She is a girl.
She is angry. She is 5.