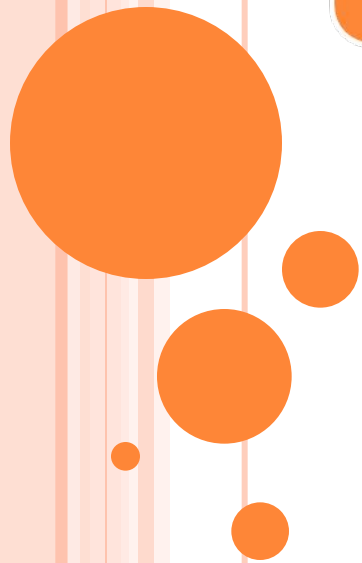


**Игровые технологии как  
средство развития  
познавательного интереса  
ШКОЛЬНИКОВ**



## **Цели (в соответствии с требованиями ФГОС):**

1. В направлении личностного развития. Развитие внимания и сообразительности, стремления к знаниям, умения мыслить самостоятельно, объективно отстаивать свою точку зрения, а также волевых качеств личности и высокой мотивации обучения.
2. В метапредметном направлении. Тренировка смекалки, развитие способности наблюдать, проявлять инициативу и быть ответственным за свое решение, формирование коммуникативных навыков.
3. В предметном направлении. Представление учащимся разнообразных занимательно — развлекательных задач, направленных на развитие мыслительных способностей, сообразительности, внимания, творческого воображения, интереса к предмету.



## **Задачи (в соответствии с требованиями ФГОС):**

1. В направлении личностного развития. Воспитывать у учащихся интерес к математике и познанию, самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, внимательность, сосредоточенность, умение применять имеющиеся знания на практике, умения защищать свои убеждения. Формировать умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками.
2. В метапредметном направлении. Активизировать различные виды памяти ученика, формировать способность ориентироваться в необычных ситуациях, пополнить запас знаний, представлений и понятий ученика, развивать его фантазию, необходимых при организации деятельности в любой сфере.
3. В предметном направлении. Выявить учащихся, которые обладают неординарными способностями и стремятся к углублению своих знаний по математике. Вовлечь в учебную деятельность всех учеников, далее пассивных. Повысить уровень математического развития учеников и расширить их кругозор. Углубить представления учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.



# ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ:

## 1) «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ»

Решите цепочку

7  $+2$  9  $-3$  6  $+1$  7  $-2$  5  $-1$  6  $-3$  3  $+2$  5  $+3$  8

<http://aida.ucoz.ru>



## 2) «КТО БЫСТРЕЕ ПОДНИМЕТСЯ В ГОРУ»



### 3) «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

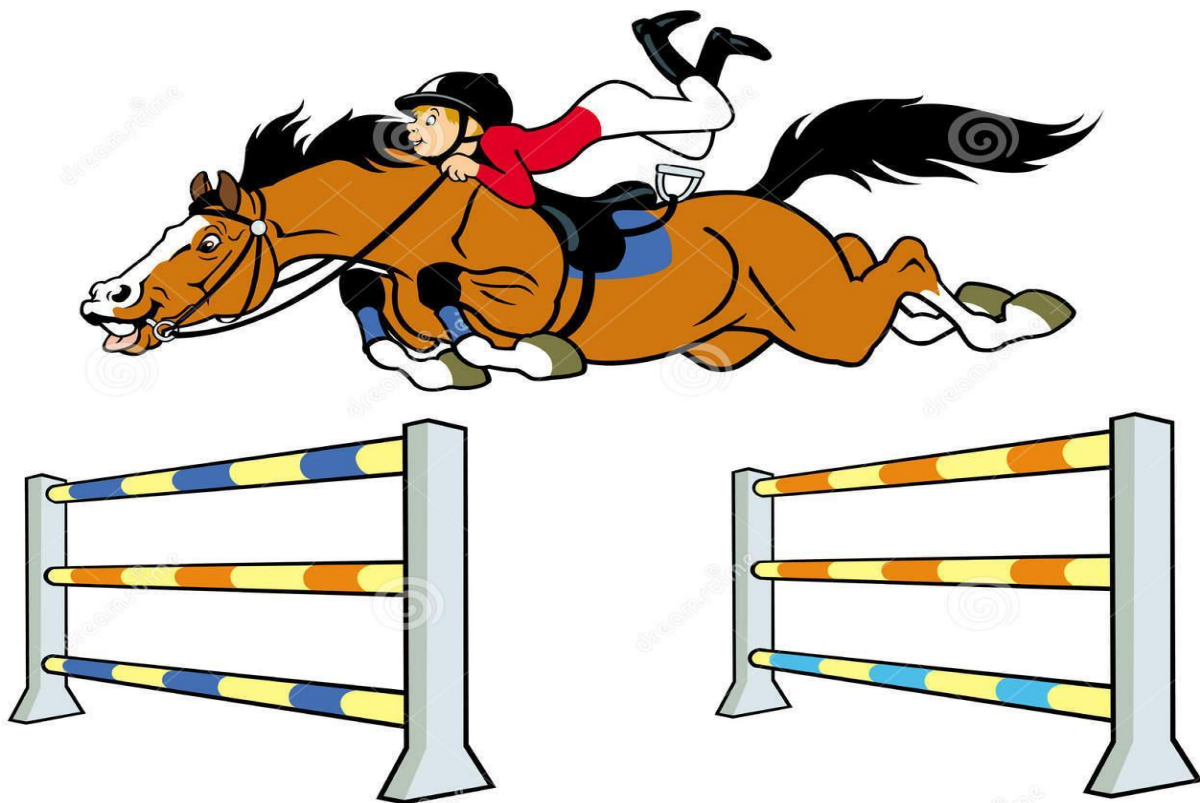


Высота-350 см  
Длина-450 см  
Масса-6000 кг





#### 4) «ИППОДРОМ»



Download from  
**Dreamstime.com**

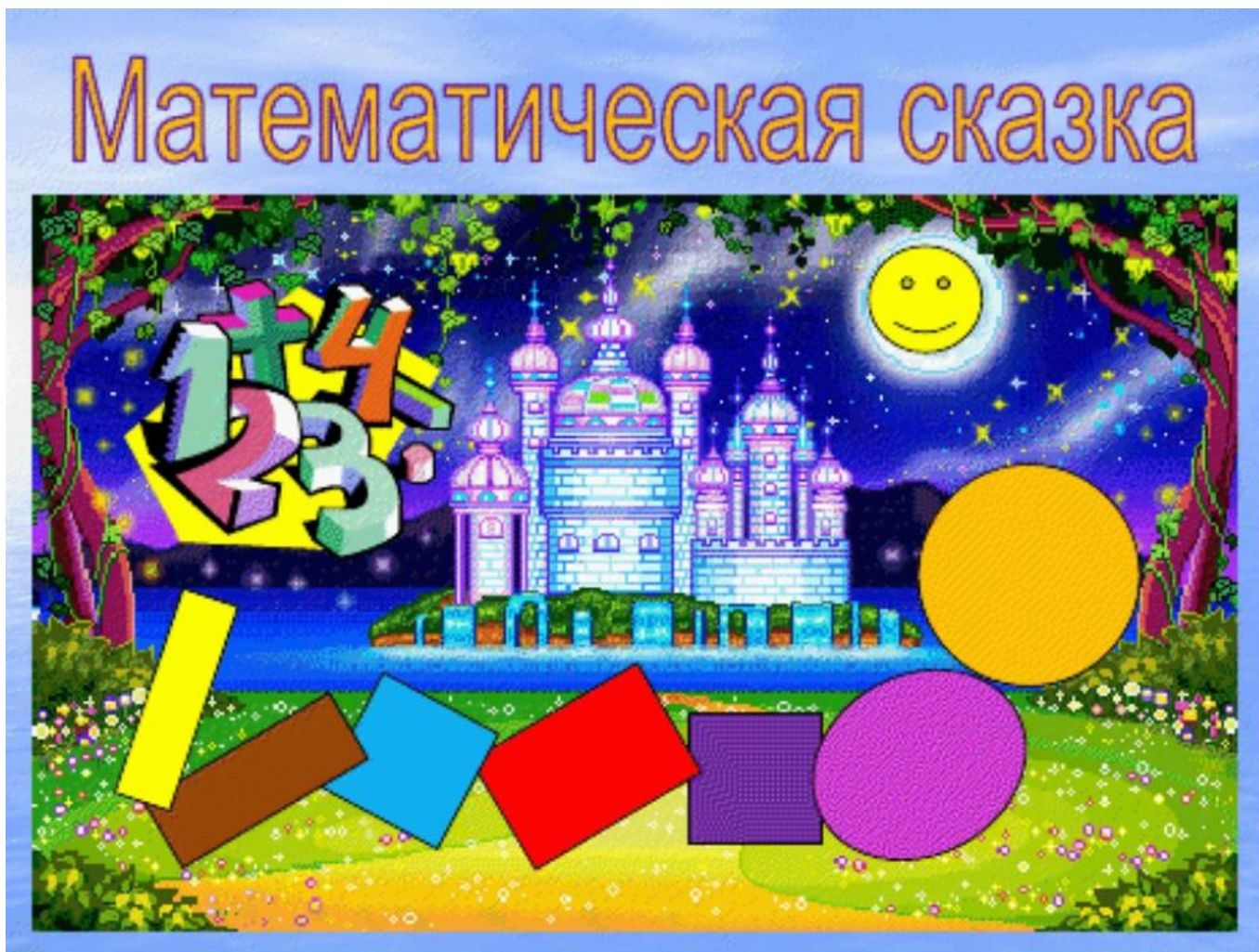
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 28676503

© Insima | Dreamstime.com



**ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБЪЯСНЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА. ИГРА – БЕСЕДА В ВИДЕ СКАЗОК ИЛИ ИНТЕРЕСНЫХ ИСТОРИЙ.**





## ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ НОВОГО И ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

- 1) «МОЛЧАНКА»
- 2) «УЧИТЕЛЬ ПРОТИВ УЧЕНИКОВ»
- 3) «ПУТАНИЦА»
- 4) «СМОТРИНЫ»

Даны числа: 17, 14, 177, 111, 101, 122, 71, 321, 1004, 2832, 6543, 7235, 41270.  
Распределить их в таблице.

Делятся на 2: 14, 122, 1004, 2832, 41270

Делятся на 5: 7235, 41270

Делятся на 10: 41270

Делятся на 3: 177, 111, 321, 2832, 6543

Делятся на 9: 6543

Простые числа: 17, 101, 71



# ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КРОССВОРДЫ



# ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

## МИНИ – ЗАЧЕТ

- Вопросы зачета:
  - Приведи пример плоскости.
  - Можно ли изобразить всю плоскость на тетрадном листе?
  - Что изображено на рисунке 1? (рис. 1)
  - Можно ли изобразить всю прямую в тетради?
  - Как можно обозначить прямую (какими буквами)?
  - Сколько прямых можно провести через две точки?
  - Как называются прямые, которые не пересекаются?
  - Как обозначаются параллельные прямые?
  - Что изображено на рисунке 2? (рис. 2)
  - Как называются части, на которые точка делит прямую?
  - Изобразить две параллельные прямые.
  - Как обозначают луч?
  - Изобразить отрезок.
  - Изобразить прямую.
  - Как называется часть прямой, ограниченная точками?
  - Как обозначают отрезок (какими буквами)?
  - Что изображено на рисунке 3? (рис. 3)
  - Как называются прямые изображенные на рисунке 4? (рис. 4)
  - Какие два отрезка называются равными?
  - Как записать знаками выражение «отрезок АВ равен отрезку РК»?
  - Как записать знаками выражение «отрезок FD параллелен отрезку AC»?
  - Приведи пример прямой?



**Спасибо  
за внимание**

