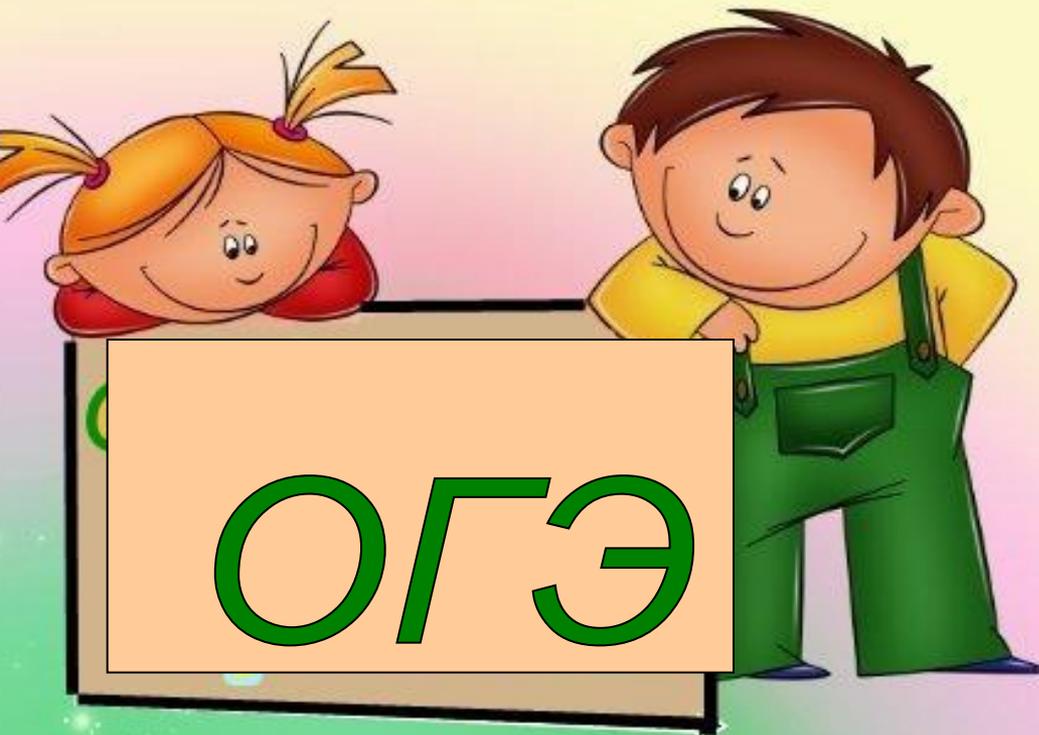


ГОТОВИМСЯ К ОГЭ



Учитель математики МБОУ
«СОШ№7» Гиниятуллина Г.Х.

Открытый урок



*«Подготовка к ОГЭ
на уроках
математики в 9
классе»*

- **Тип урока:** урок контроля и коррекции знаний.
- **Цель урока:**
- *контроль за уровнем усвоения учащимися теоретического материала, сформированности умений и навыков;*
- *коррекция усвоенных учащимися знаний, умений и навыков.*

- **Задачи урока:**

- *проверить качество и прочность усвоенного материала, сформированность умений и навыков модуля “Алгебра”, модуля “Геометрия” и модуля “Реальная математика”;*
- *внести коррективы, выявить пробелы в знаниях, навыках и умениях;*
- *развивать логическое мышление, речь и память;*
- *воспитывать познавательный интерес к предмету*



ШАГ ЗА ШАГОМ К ОГЭ 2016

Решаем, решаем,
решаем!!!



Модуль «Алгебра»

Решаем, решаем,
решаем!!!



1) Числа и
вычисления

$$\frac{4}{25} + \frac{15}{4}$$



Решаем, решаем,
решаем!!!

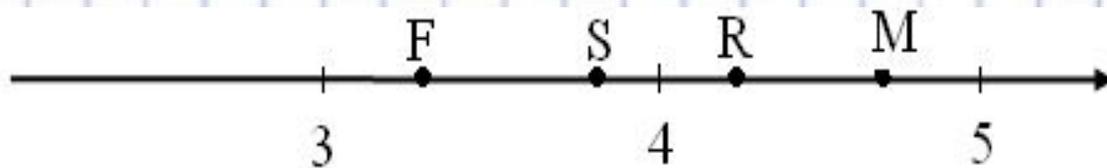
Ответ

3,91



2) «Числовые неравенства, координатная прямая»

Одна из точек на координатной прямой соответствует числу $\sqrt{14}$. Какая это точка?



Ответ: S





3) «Числа и выражения»

Какому из выражений равно произведение

$$0,2 \cdot 0,02 \cdot 0,002$$

- 1) $8 \cdot 10^{-3}$ 2) $8 \cdot 10^{-6}$ 3) $2 \cdot 10^{-6}$ 4) $2 \cdot 10^{-3}$

Ответ: 2)





4) «Числа и алгебраические выражения»

Вычислите: $\frac{7^{-7} \cdot 7^{-8}}{7^{-13}} \cdot$

Ответ: $\frac{1}{49}$





5) «Уравнения и неравенства»

О числах a и c известно, что $a < c$. Какое из следующих неравенств неверно?

1) $a - 3 < c - 3$

2) $a + 5 < c + 5$

3) $\frac{a}{4} < \frac{c}{4}$

4) $-\frac{a}{2} < -\frac{c}{2}$

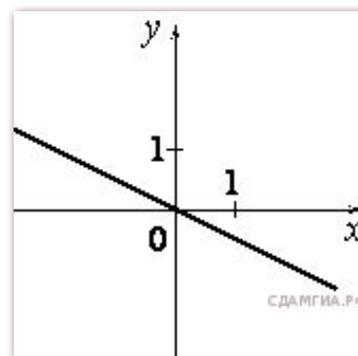
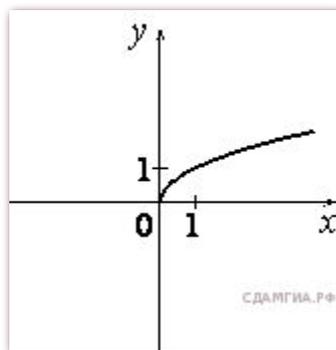
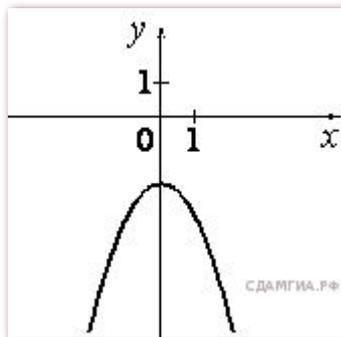
Ответ: 4)



6) Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

Графики

А)	Б)	В)
----	----	----



1	2	3	4
---	---	---	---

$$y = -\frac{1}{x}$$

$$y = -x^2 - 2$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = -\frac{1}{2}x$$



Ответ :

А Б В

2 3 4





7) «Уравнения и неравенства»

Решите уравнение: $10(x-9)=7$

Ответ: 9,7



Прогрессия

Дана арифметическая прогрессия: $-4; -1; 2; \dots$.
Найдите сумму первых шести её членов.

Дано: $\div(a_n): -4; -1; 2; \dots, n=6$.

Найти S_6

Дано: $\div(a_n): -4; -1; 2; \dots, n=6$.

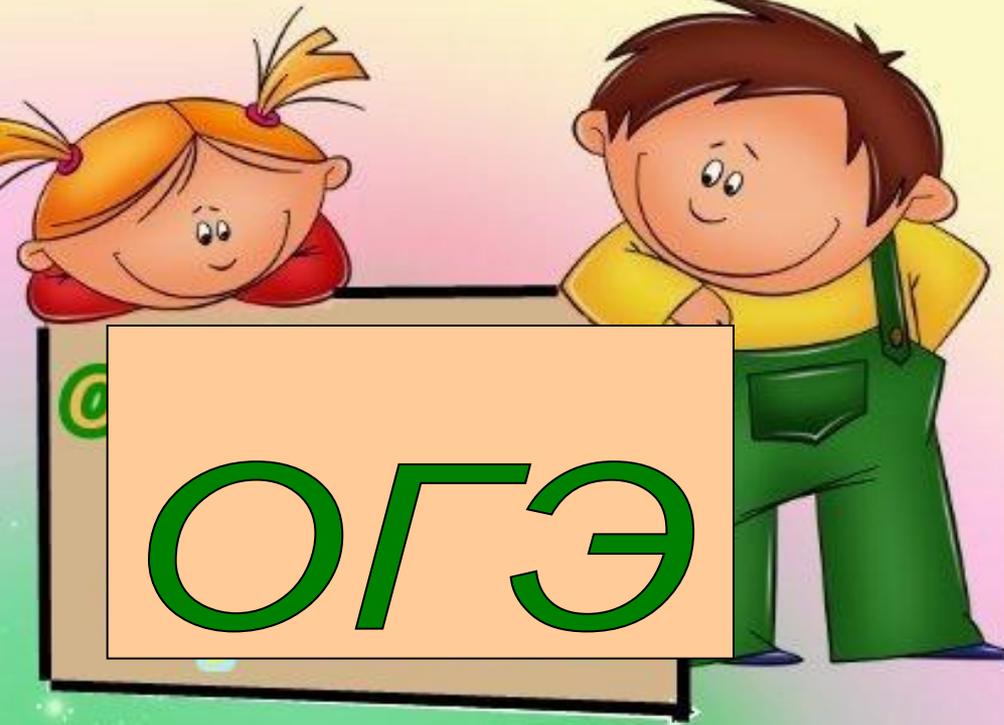
Найти S_6

Дано: $\div(a_n): -4; -1; 2; \dots, n=6$.

Найти S_6

Ответ: 21

Открытый урок



• ОГЭ 2016

Модуль
« Геометрия »



Категория «Геометрия»

Сумма трех углов выпуклого четырехугольника равна 300° . Найдите четвертый угол. Ответ дайте в градусах.

Ответ: 60





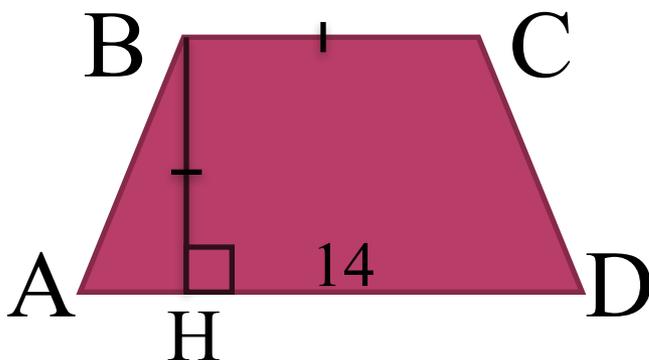
Категория «Геометрия»

Два угла вписанного в окружность
четырехугольника равны 82° и 58° . Найдите
большой из оставшихся углов. Ответ дайте в
градусах.

Ответ: 122



Модуль «ГЕОМЕТРИЯ» №11



ABCD – трапеция. BC в 2 раза меньше AD.
Найти площадь трапеции

$$S_{ABCD} = \frac{AD + BC}{2} \cdot BH$$

$$BC = 14 : 2 = 7$$

$$BC = BH = 7$$

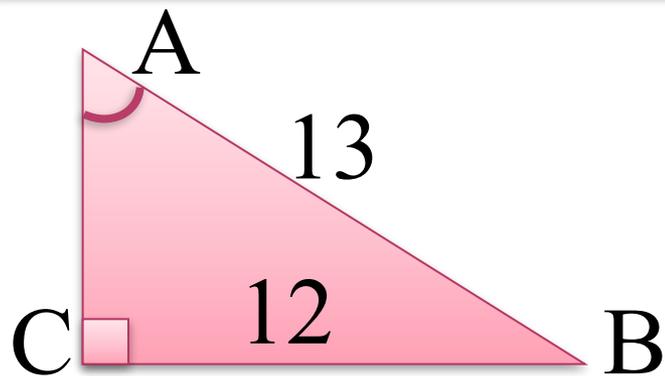
$$S_{ABCD} = \frac{14 + 7}{2} \cdot 7 = 73,5$$

Ответ: 73,5.



Модуль «ГЕОМЕТРИЯ» №12

Найти тангенс угла ВАС.



$$\operatorname{tg}BAC = \frac{BC}{AC}$$

По теореме Пифагора в $\triangle ABC$

$$AC = \sqrt{AB^2 - BC^2} = \sqrt{13^2 - 12^2} = 5$$

$$\operatorname{tg}BAC = \frac{12}{5} = 2,4$$

Ответ: 2,4.

ОГЭ



Открытый урок



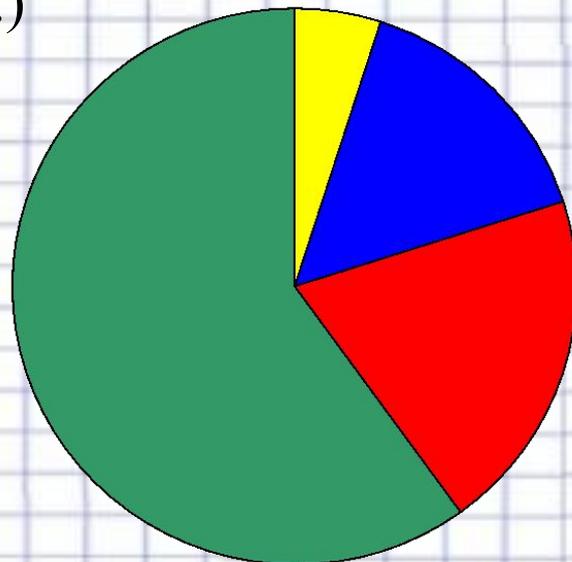
- ОГЭ 2016

Модуль
«Реальная
математика»



Категория «Диаграммы и графики»

На диаграмме показано содержание питательных веществ в сливочном мороженом. Определите, содержание каких веществ преобладает. (К прочему относятся вода, витамины, минералы и др.)



- белки
- жиры
- углеводы
- прочее



Ответ: прочее

Укажите номера верных утверждений.



1) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.



2) Треугольник со сторонами 1, 2, 4 существует.



3) Если в ромбе один из углов равен 90° , то такой ромб — квадрат.





Категория «Задачи»

В магазине канцтоваров продаётся 100 ручек, из них 37 – красные, 8 – зелёные, 17 – фиолетовые, ещё есть синие и чёрные, их поровну. Найдите вероятность того, что Алиса наугад вытащит красную или чёрную ручку.

Ответ: 0,56



В таблице приведены нормативы по прыжкам в длину с места для учеников 9 класса.

Отметка	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Длина прыжка (см)	210	200	190	190	180	170

Какую отметку получит девочка, прыгнувшая с места на 189 сантиметров?

Решение. (Задача на рассуждение)

В разделе «Девочки» имеется графа 190 см. Это результат на «5».

Девочка прыгнула на 189 см, и ей не хватает 1 см до результата на «5». Значит она получит оценку «4».



Ответ: 4





Объём пирамиды вычисляют по формуле $V = \frac{1}{3} S h$, где S — площадь основания пирамиды, h — её высота. Объём пирамиды равен 40, площадь основания 15. Чему равна высота пирамиды?





Ответ: 8



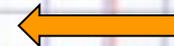
«Мастер класс»

Часть 2





Решить уравнение
 $x(x^2 + 2x + 1) = 6(x + 1)$





Ответ: -3;-1;2



Часть 2 №22

Из A в B одновременно выехали два автомобилиста. Первый проехал с постоянной скоростью весь путь. Второй проехал первую половину пути со скоростью, меньшей скорости первого автомобилиста на 11 км/ч, а вторую половину пути проехал со скоростью 66 км/ч, в результате чего прибыл в B одновременно с первым автомобилистом. Найдите скорость первого автомобилиста, если известно, что она больше 40 км/ч.



Ответ : 44 км /ч



Подведение итогов



Используемые ресурсы



А.В. Семенов и др. Государственная итоговая аттестация

выпускников 9 классов в новой форме.

Математика 2016., М., Интеллект-Центр,



<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=>