

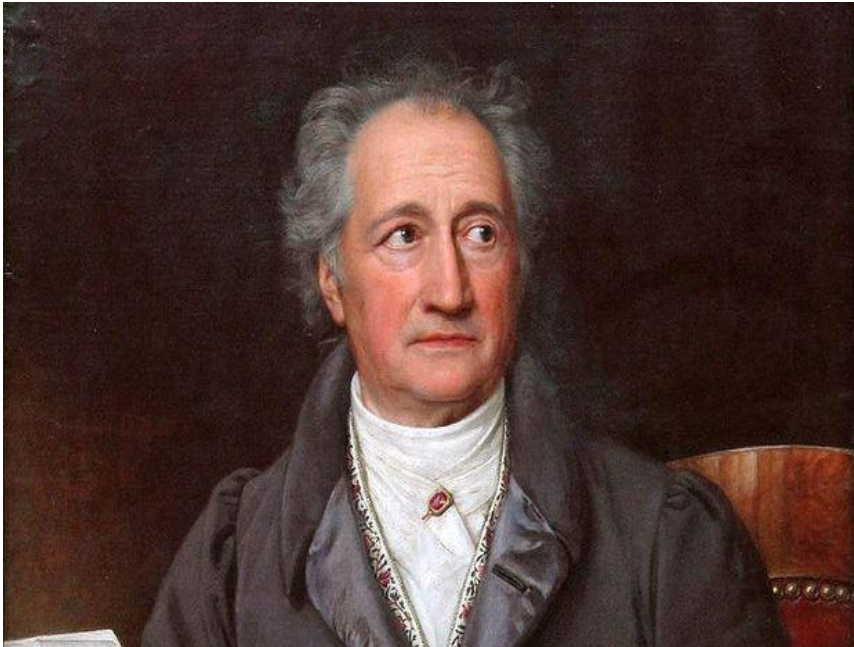
**Формирование навыков смыслового
чтения
на уроках математики и во внеурочной
деятельности.**



Учитель математики
МБОУ ЯОШ №5
Костишина И.Г.

Эти добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это употребил 80 лет и все не могу сказать, чтобы вполне достиг цели.

И. Гете



Смысловое чтение – это вид чтения, которое нацелено на понимание читающих смыслового содержания текста.



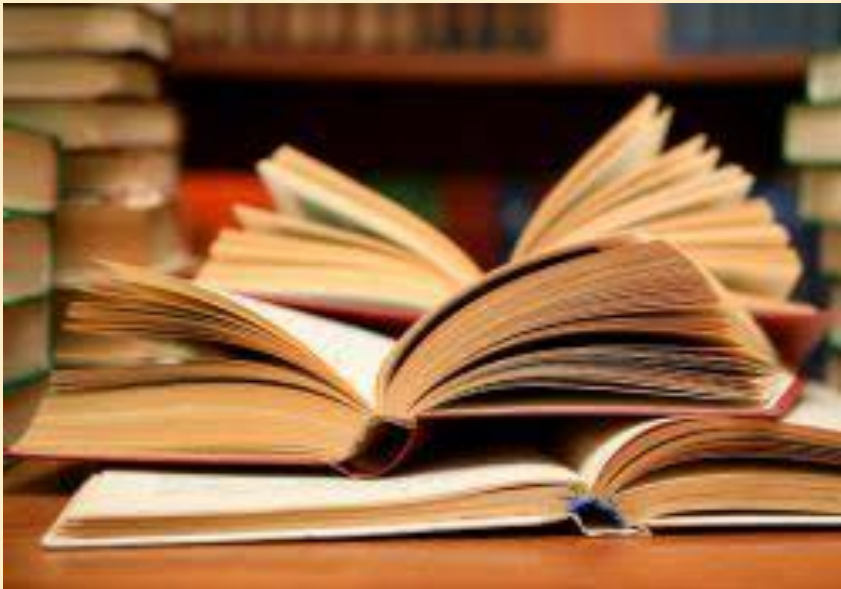
- в **личностные УУД** входят мотивация чтения, мотивы учения, отношение к себе и к школе;
- в **регулятивные УУД** – принятие обучающимися учебной задачи, произвольная регуляция деятельности;
- в **познавательные УУД** – логическое и абстрактное мышление, оперативная память, творческое воображение, концентрация внимания, объем словаря;
- в **коммуникативные УУД** – умение организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Анатолий решил взять кредит в банке на сумму 331000 рублей на 3 месяца под 10 % в месяц. Существует 2 схемы выплаты кредита:

- 1. Банк в конце каждого месяца начисляет проценты на оставшуюся сумму долга. Затем Антон переводит в банк фиксированную сумму, и в результате выплачивает долг тремя равными платежами.*
- 2. Сумма долга в конце каждого месяца также увеличивается на 10 %, а затем уменьшается на сумму, уплаченную Анатолием. Суммы, выплачиваемые в конце каждого месяца подбираются так, чтобы сумма долга каждого месяца уменьшалась равномерно, т.е. на одну и ту же сумму.*

Какую схему выгоднее выбрать? Сколько рублей будет составлять выгода?

Проблема - недостаточное понимание смысла читаемого (задач, текстов, заданий) на уроках математики и во внеурочной деятельности.



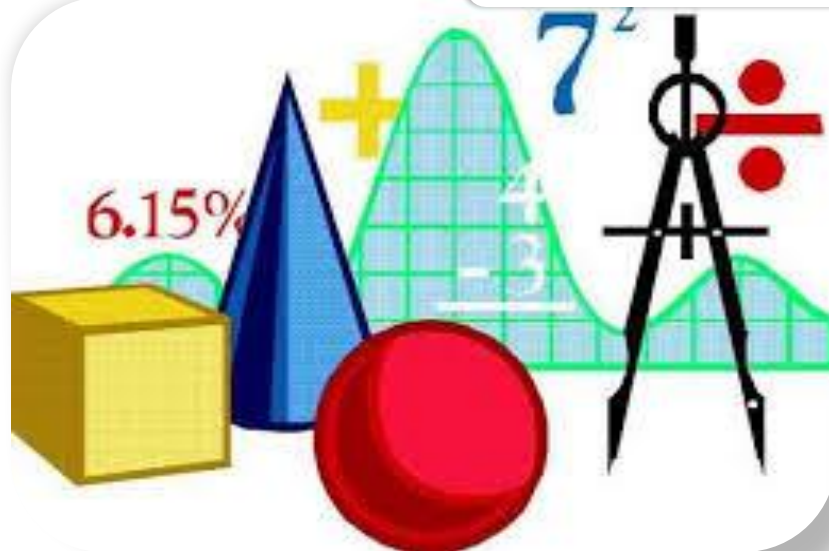
Причины:

- своеобразный язык математики, абстрактность теории, сжатость и краткость изложения;
- широкое применение символики, преобладание дедуктивного метода изложения информации;
- сложно выделить главное и второстепенное для решения задачи;
- тесная связь текста с иллюстрациями и чертежами;
- в текстах учебников математики имеются так называемые «пробелы в тексте» - это ссылки на уже известный материал, формулы или теоремы.

- *Когда лошадь покупают, какая она бывает? (мокрая или чистая)*
- *В комнате было: 12 цыплят, 3 кролика, 5 щенят, 2 кошки, 1 петух и 2 курицы. Сюда зашел хозяин с собакой. Сколько в комнате стало ног? (2, у животных лапы)*
- *Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответ скорей. (5, щука и угорь - рыбы)*
- *Стоит в поле дуб. На дубе 3 сука, на каждом суке по 5 веток, на каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (на дубе яблоки не растут)*
- *На дорожке сидели 6 воробьев, к ним прилетели еще 5 воробье, а потом еще 11. Кот подкрался и схватил 1 воробья. Сколько воробьев осталось на дорожке? (1, остальные улетели)*



Прямая и обратная пропорциональные зависимости



1. Частное двух чисел называют _____ этих чисел.
2. _____ двух отношений называют пропорцией.
3. В пропорции $a:b = c:d$, числа a и d называют _____ членами, а числа b и c – средними членами пропорции.
4. Две величины называют _____, если при увеличении одной из них в несколько раз другая увеличивается во столько же раз.
5. Две величины называют обратно пропорциональными, если при увеличении одной из них в несколько раз другая _____ во столько же раз.



Математика

Тема (существительное)

Пропорциональность

Описание темы (2 прилагательных)

Прямая. обратная

Описание действия (3 глагола)

Выявляем, составляем, решаем

Описание (фраза из 4 слов)

Живет в окружающем мире

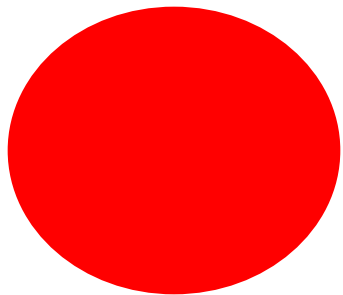
Синоним темы (существительное)

Зависимость

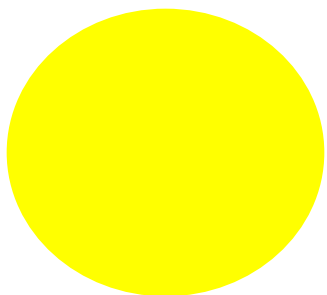


Построение снеговика

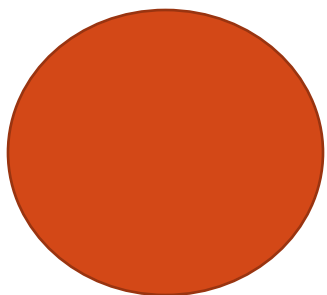




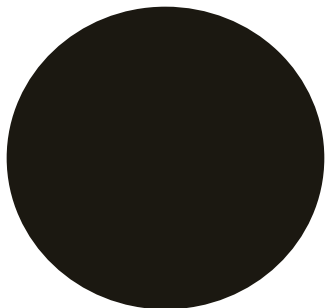
Чем выше пень, тем выше тень.



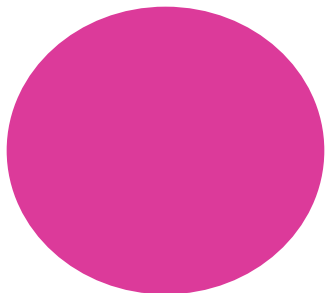
**Чем больше народа, тем меньше
кислорода.**



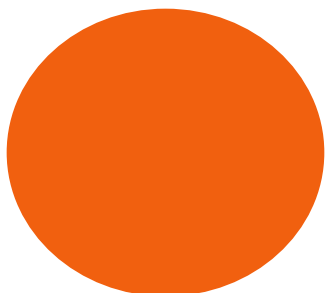
**Счастье пытаться – деньги
терять.**



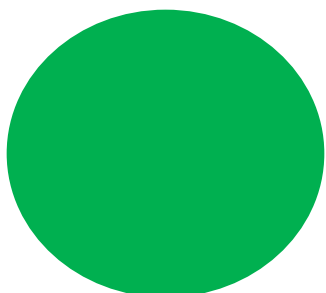
**Кто мало говорит, тот больше
делает.**



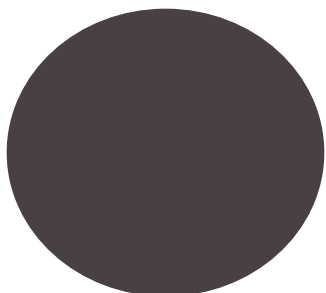
Как посеешь, так и пожнешь



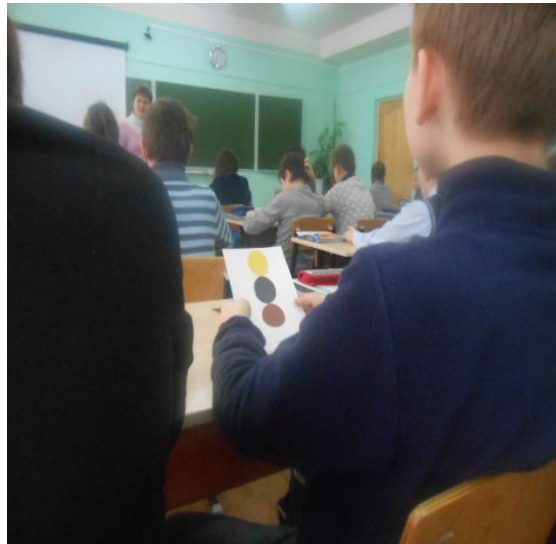
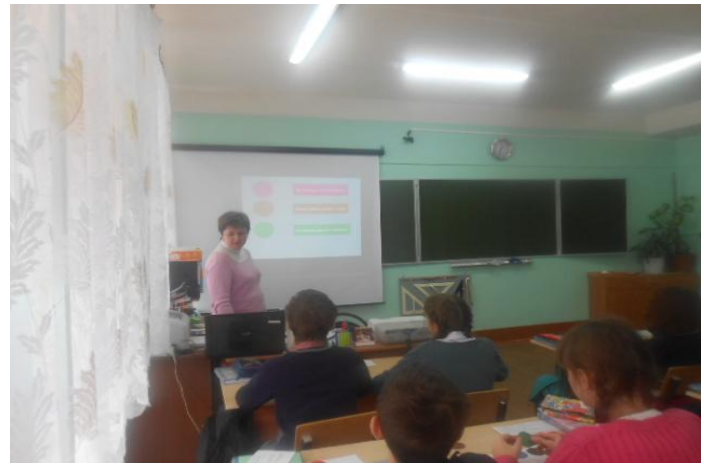
Какова работа, такова и плата.



За терпенье дает бог спасенье.



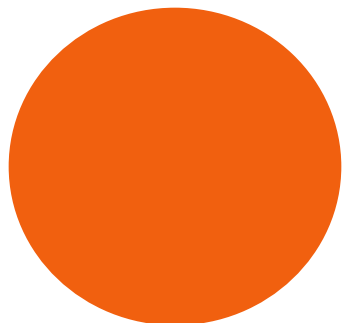
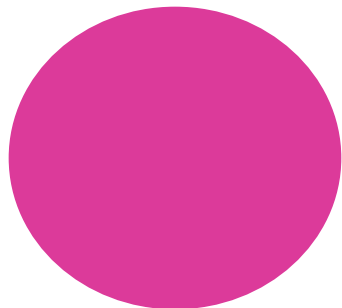
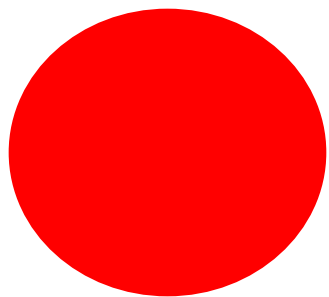
Кто много грозит, тот мало вредит.



Проверим построение снеговиков

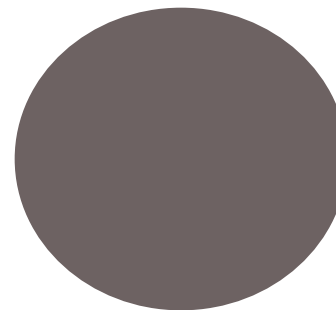
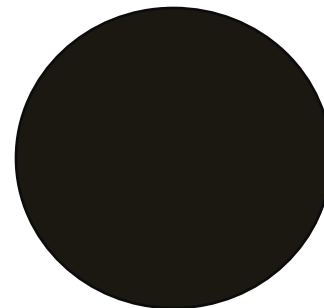
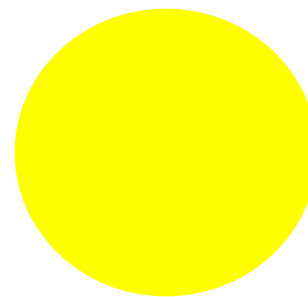
1 вариант (прямая
пропорциональность

)



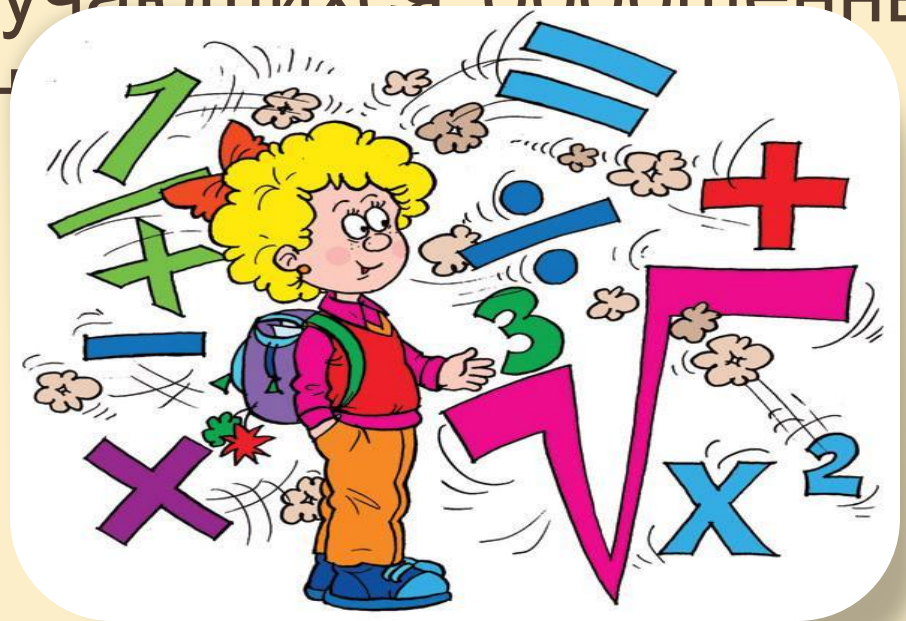
2 вариант (обратная
пропорциональность

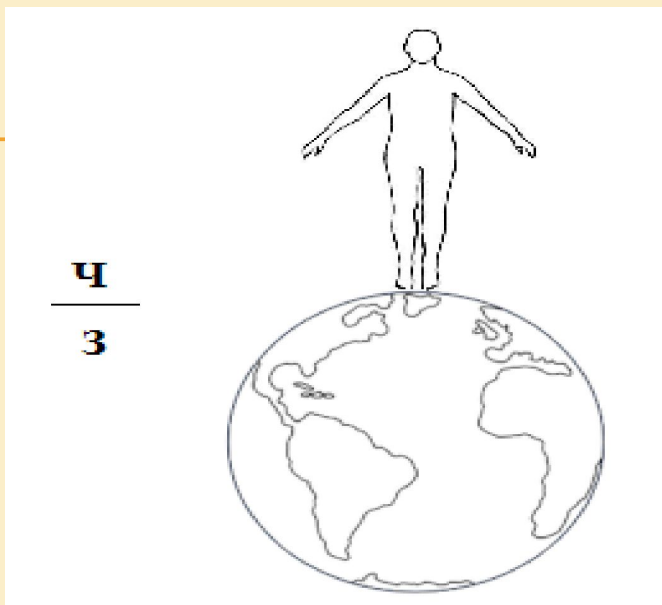
)



УЧЕБНЫЙ КУРС « МНЕМОТЕХНИКА – ПОМОЩНИК МАТЕМАТИКЕ »

Цель курса - повышение у обучающихся мотивации к изучению математики, развитие математических, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, обобщенных умственных умений.





Теорема Виета легко запоминается :

*Познакомили поэта
С теоремой Виета,
Оба корня он сложил —
Минус **p** он получил,
А корней произведение
Даёт **q** из уравнения.*

Если очень постараться,
Можно сразу *пи* прочесть:

*Три, четырнадцать,
пятнадцать,
Девяносто два и шесть.*

*Корни уравнения не изменяются, если
какое-нибудь слагаемое перенести из
одной части уравнения в другую, изменив
при этом его знак на противоположный.*

Ассоциации:

**Перносишь слагаемое за границу –
поменяй паспорт.**

**Мы идем в гости – мы
переодеваемся.**

**Спасибо за
внимание !**

