

Звуки і букви. Алфавіт. Наголос

Шкільний дзвінок нас кличе до навчання



Використання алфавіту під час роботи зі словниками. Укладання списків слів в абетковій послідовності

Частина 1
Урок 4



Видавництво
«Підручники
і посібники»



Гра «Склади прислів'я»

1. Слово 2. чемне 4. приємне.
3. кожному

2. слово 6. кажи. 5. потім 3. зваж,
4. а 1. Спершу

3. той 4. двох 5. навчить.
2. мовчить, 1. Хто

4. зложиться 2. до 1. Слово
3. слова — 5. мова.





Гра «Склади прислів'я»

Перевірте себе:

Слово чемне кожному приємне.

Спершу слово зваж, а потім скажи.

Хто мовчить, той двох навчить.

Слово до слова — зложиться мова.

- Що спільного у всіх прислів'ях?
- Записати одне з прислів'їв з пам'яті.





Робота з підручником

Вправа 13 (завдання 1).



- Пояснити, чому саме такі вислови ви виписали.
- Як розміщені слова у словниках?
- Які словники потрібні вам для навчання?





Робота з підручником

Вправа 13 (завдання 2).

- Перевірте, чи правильно ви записали назви словників:

«Орфографічний словник»

«Англійсько-український словник»

«Тлумачний словник»

«Фразеологічний словник»





С. 9-10

Мовне дослідження

Вправа 14.

□ Звірте зі своїм висновком:



У словнику всі слова розташовані в алфавітному порядку. Якщо перші букви однакові, треба брати до уваги другі букви. Якщо другі букви однакові, треба брати до уваги треті букви і т.д.





Робота з підручником

Вправа 15 (завдання 1).

Перевірте себе:

*Альбом, зошити, олівці, папір, пенал,
ручка, фарби, фломастери.*

- Підкреслити слово, в якому букв більше, ніж звуків.
- Побудувати звукові моделі слів, у яких три ГОЛОСНИХ ЗВУКИ.





Робота з підручником

Вправа 15 (завдання 2, 3).

Перевірте себе:

*Вересень, вулиця, герой, завдання, метро,
предмет, рюкзак, театр.*

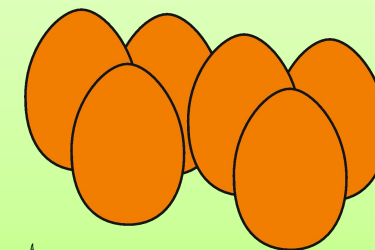
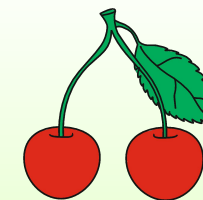
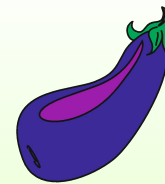
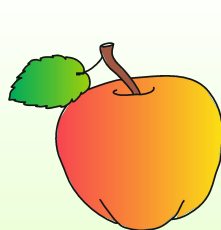
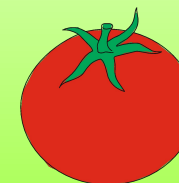
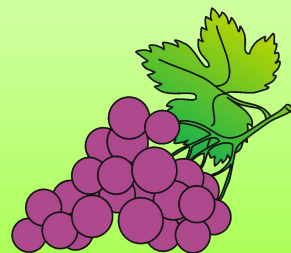
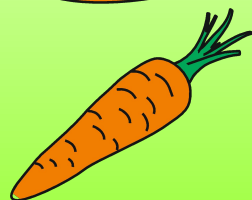
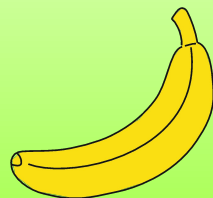
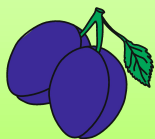
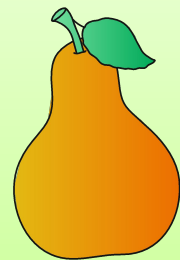
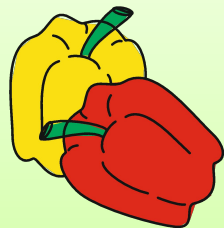
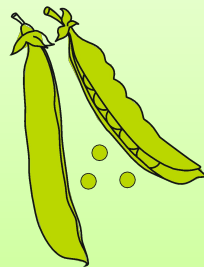
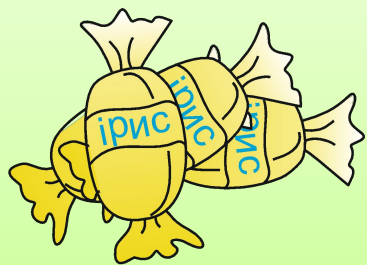




Складаємо списки

Скласти один зі списків в алфавітній послідовності

- ◆ продукти,
- ◆ овочі,
- ◆ фрукти.





С. 10-11

Домашнє завдання



16. 1. Прочитай вірш. Про що мріє дівчинка? Чи є в тебе схожі мрії?

ЧОГО Я ВЧУСЯ?

Вдома вчить мене матуся,
в школі вчить мене учитель,
і сама я пильно вчуся
рідним словом говорити.

Вчусь не тільки говорити,
а й читати і писати,
щоби здивувались діти,
щоб раділи мама й тато.

Щоб пішла між люди слава,
щоб сказали: «От, д..тинка!
Пил..на, мудра і ласкава
ця мален..ка (у,У)країнка!»

Михайло Маморський



2. Спиши останню строфу вірша, уставляючи пропущені букви.



Підсумки уроку



Найкраще мені вдалося...



Я можу похвалити себе за...



Я можу похвалити однокласників за...



**Я задоволений / задоволена своєю роботою на уроці,
тому що...**



**Я не задоволений/не задоволена своєю роботою
на уроці, тому що...**



Навчальне видання

Презентація для уроку української мови у 3 класі

Презентація призначена для використання на уроці української мови у 3 класі.
Розроблена відповідно до уроку 4 за підручником «Українська мова та читання. 3 клас.
У 2 ч. Ч.1» (авт. Г. Сапун) за програмою Р. Шияна

Для вчителів початкових класів



Інтернет-ресурси та джерела

Титульний слайд. Обкладинка підручника «Українська мова та читання: підруч. для 3 кл. закл. загал. середн. освіти. У 2ч. Ч. 1 / Г. Сапун. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020»)

У презентації використано зображення обкладинки та фрагменти сторінок підручника «Українська мова та читання: підруч. для 3 кл. закл. загал. середн. освіти. У 2ч. Ч. 1 / Г. Сапун. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2020».

