



Профстандарт учителя. ИКТ – компетентность учителя русского языка и литературы



Подготовила Рыжкова Е. К.,
учитель русского языка и
литературы МБОУ
«Искитимская СОШ»

Август 2015 г.

Профессиональный стандарт -

это документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, что позволяет мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

Требования к учителю русского языка и литературы

- Соблюдать контекстную языковую норму.
- Не допускать в устной и письменной речи массовых ошибок: "слов-паразитов", канцеляризмов, ошибочных ударений и форм в словах, используемых в работе с учащимися.

Требования к учителю русского языка И литературы

- Осуществлять автокоррекцию. При сомнении, чьем-то замечании, столкновении с альтернативой обращаться к толковым и орфоэпическим источникам интернета.

Требования к учителю русского языка и литературы

- Проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона.
- Проявлять позитивное отношение к родным языкам учащихся, представленных в классе.

Требования к учителю русского языка и литературы

- Владеть методами и приемами обучения русскому языку как не родному".

ИКТ-компетентность учителя-предметника

- личное качество учителя, проявляющееся в его готовности и способности самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии в своей предметной деятельности.

Предметно - ориентированная ИКТ - компетентность

умение осваивать специализированные технологии и ресурсы, разработанные в соответствии с требованиями к содержанию того или иного учебного предмета, и также формировать готовность к их внедрению в образовательную деятельность.

Обучение для будущего

до конца 2014 года проект поддерживался компанией Intel

PH International
ADVANCING SOCIETIES. CONNECTING PEOPLE.

10 ЛЕТ
В России

О Программе

[О Программе](#)
[Конференции](#)
[Отзывы слушателей](#)
[СМИ о Программе](#)
[Истории успеха](#)
[Доска почета](#)
[Новости](#)

Обучение

[Обучающие площадки](#)
[Тьюторы](#)
[Курсы](#)

Поддержка

[Координатору](#)
[Тьютору](#)
[Слушателям](#)
[База проектов выпускников](#)
[Региональные практики](#)

Новости

RSS 2.0

С юбилеем, дорогая Елена Петровна!

26.06.2015



26 июня у Елены Петровны Круподеровой юбилей. Примите самые искренние поздравления, любимая наша Елена Петровна. Здоровья и счастья Вам и вашей семье. Мы любим Вас и гордимся, что Вы с нами, бесценный наш человек. Спасибо Вам за все и низкий поклон.

[Подробнее...](#)



8 пользователям это нравится. Зарегистрируйтесь, чтобы посмотреть, что нравится друзьям.

Мир! Труд! Май!

30.04.2015



Мир, труд, май - такие знакомые с детства слова. Дорогие участники программы, поздравляем Вас. Спасибо Вам за труд и сотрудничество, за веру и доверие. Мы желаем всем мира. Будет мир - будет счастье. "Да здравствует 1 мая! Да здравствует труд и весна!"

[Подробнее...](#)

Задачи ИКТ

- ✓ стимуляция самостоятельности и работоспособности учащихся, содействие развитию их личности;
- ✓ организация индивидуального обучения школьников;
- ✓ наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей как способных и мотивированных учащихся, так и недостаточно подготовленных.

Технология телекоммуникаций

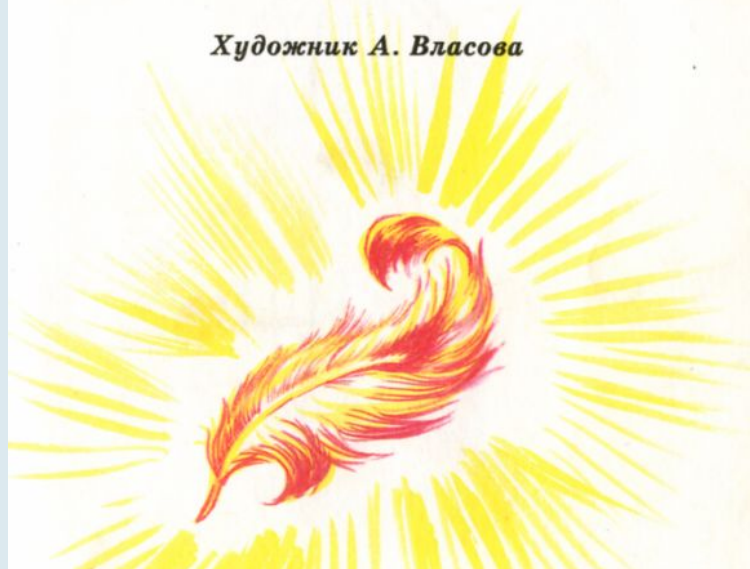
– совокупность приемов, методов, способов обработки, информационного обмена, транспортировки, транслирования информации, представленной в любом виде (символьная, текстовая, графическая, аудио- видеоинформация) с использованием современных средств связи, обеспечивающих информационное взаимодействие пользователей.

Петр Ершов

Конёк— Горбунок

Сказка

Художник А. Власова



Презентация

- логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления, используемая учителем на уроке и требующая его комментариев и дополнений.

ФСОР

- В настоящее время группа ключевых образовательных интернет-проектов федерального уровня объединена в **Федеральную систему информационно-образовательных ресурсов (ФСОР)**. **ФСОР** включает образовательные ресурсы двух уровней (федерального и регионального) и обеспечивает общий порталный вход (Единое окно) для них. **Федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)** и тематические порталы (по областям знаний и направлениям образовательной деятельности). Координатором работ выступал ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» (www.informika.ru).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

www.fcior.edu.ru

- Задачи ФЦИОР:
- приемка и эффективное хранение различных типов электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в центральном хранилище данных;
- систематизация и публикация ЭОР на портале ФЦИОР;
- многофункциональный поиск и унифицированный доступ к ЭОР, размещенным в центральном хранилище ФЦИОР;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Основными информационными разделами (www.edu.ru) являются:

- каталог образовательных интернет-ресурсов;
- базы данных российских образовательных учреждений;
- раздел **Абитуриент**, содержащий информацию о порядке приема в учреждения высшего и среднего профессионального образования, сведения о вузах и ссузах, онлайн-тесты по ЕГЭ и ГИА;
- раздел **Мероприятия** с информацией о конференциях, семинарах, выставках и других событиях в жизни научно-образовательного сообщества;
- раздел **Конкурсы** с информацией о российских и зарубежных конкурсах, грантах, олимпиадах в сфере образования;

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

www.window.edu.ru

включает следующие компоненты:

- каталог интернет-ресурсов;
- электронную библиотеку;
- подсистему новостей;
- подсистему обратной связи (форум, вопросы-ответы);
- методический раздел;
- подсистему поиска.

РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

(www.school.edu.ru)

- Каталог интернет-ресурсов, содержащий аннотированные описания образовательных интернет-ресурсов для дошкольного и общего (среднего) образования, дополнительного образования детей, повышения квалификации педагогов и методистов.
 - Новостной раздел
- Раздел **Документы Министерства образования и науки РФ.**
 - Раздел **Образование в регионах**

Тематические коллекции

Естественнонаучные эксперименты (<http://experiment.edu.ru>).
Исторические документы (<http://historydoc.edu.ru>).
Русская и зарубежная литература для школы (<http://litera.edu.ru>).
Мировая художественная культура (<http://artclassic.edu.ru>).
Музыкальная коллекция (<http://music.edu.ru>).
Право в сфере образования (<http://zakon.edu.ru>).
История образования (<http://museum.edu.ru>).
Диктанты – русский язык (<http://language.edu.ru>).

Технология компьютерной визуализации

Именно эмоциональные реакции должны составить основу воспитательного процесса. Прежде чем сообщить то или иное знание, учитель должен вызвать соответствующую эмоцию ученика и позаботиться о том, чтобы эта эмоция связывалась с новым знанием. Только то знание может привиться, которое прошло через чувство ученика. (Л. С. Выготский)



Технология интерактивного диалога



Технология интерактивного диалога

*Единая коллекция цифровых
образовательных ресурсов (ЦОР)*

ЭОРы

Технология КСО (коллективного способа обучения)

Технология КСО (коллективного способа обучения) включает все четыре формы: коллективную, групповую, парную и индивидуальную. Преимуществом КСО является такая его организация, при которой обучение осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого.

Чем ИКТ-технологии так хороши для учителя?

- ✓ Они дают экономию времени на уроке, глубину погружения в материал, повышенную мотивацию обучения, интегративный подход в обучении, возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
- ✓ возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока или проекта;
- ✓ привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.

Чем ИКТ-технологии так полезны для учащегося?

- ✓ Они приобретают навыки целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам;
- ✓ видеть информацию в целом, а не фрагментарно, выделять главное в информационном сообщении.
- ✓ ИКТ делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- ✓ предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- ✓ учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;

Чем ИКТ-технологии так полезны для учащегося?

- ✓ позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.
- ✓ Учащиеся начинают работать творчески и становятся уверенными в себе.
- ✓ Современные технологии способствуют повышению познавательного интереса к предмету, содействуют росту успеваемости учащихся по предмету;
- ✓ позволяют учащимся проявить себя в новой роли;
- ✓ формируют навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
- ✓ способствуют созданию ситуации успеха для каждого ученика.

Роль ИКТ:

- усиление мотивации обучения;
- повышение скорости и качества усвоения изучаемого материала;
- повышение активности обучающихся в процессе изучения материала;
- обеспечение более эффективного контроля за усвоением знаний;
- дифференцированный подход и индивидуализация обучения.

**Спасибо
за
внимание**