

Тема урока
«Диаметр круга»

Откройте тетради.

Отступите 4 клетки вниз от предыдущей работы.

Запишите

13.12.

Классная работа.

На минутке чистописания пропишите сегодняшнее число.

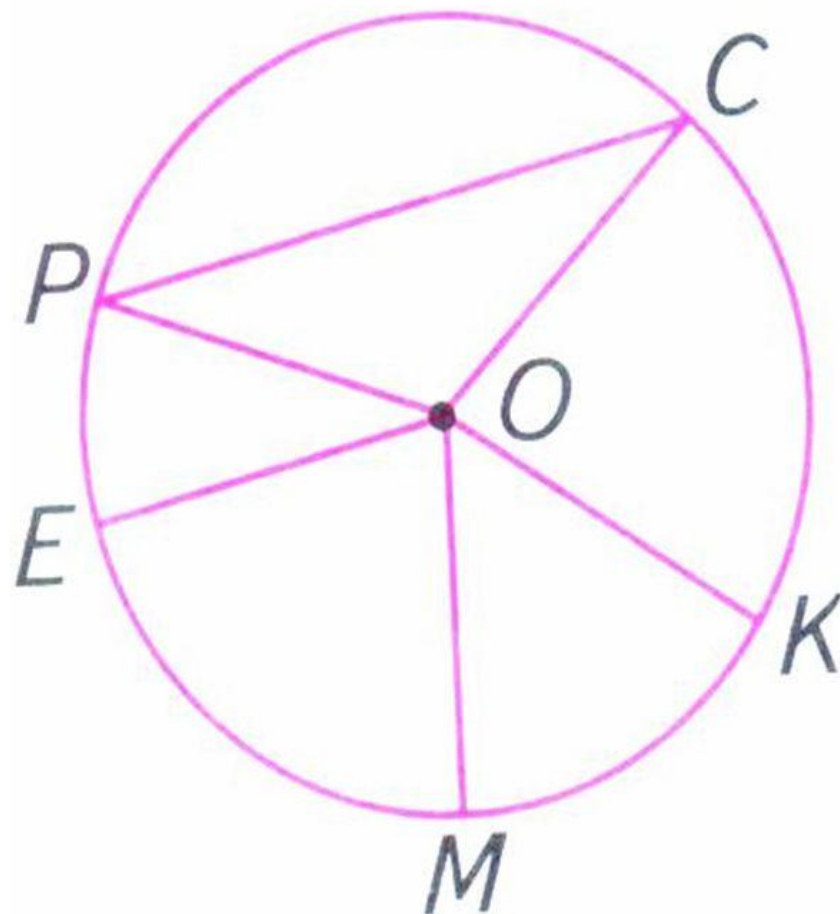
13 13 13 13

Устный счет

- Какое число нужно разделить на 5, чтобы получилось 8?
- Какое-то число умножили на 3 и получили 24. Какое умножили?
- Во сколько раз 32 больше 8?
- Сколько раз по 7 содержится в числе 49?
- На сколько нужно разделить 21, чтобы получилось 3?
- Увеличьте 6 в 8 раз.
- Уменьшите 56 в 7 раз.
- Первый множитель 3, произведение 27. Чему равен второй множитель?

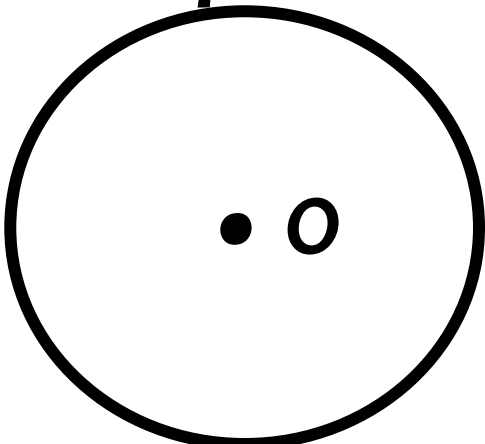
Радиусы

Назовите радиусы

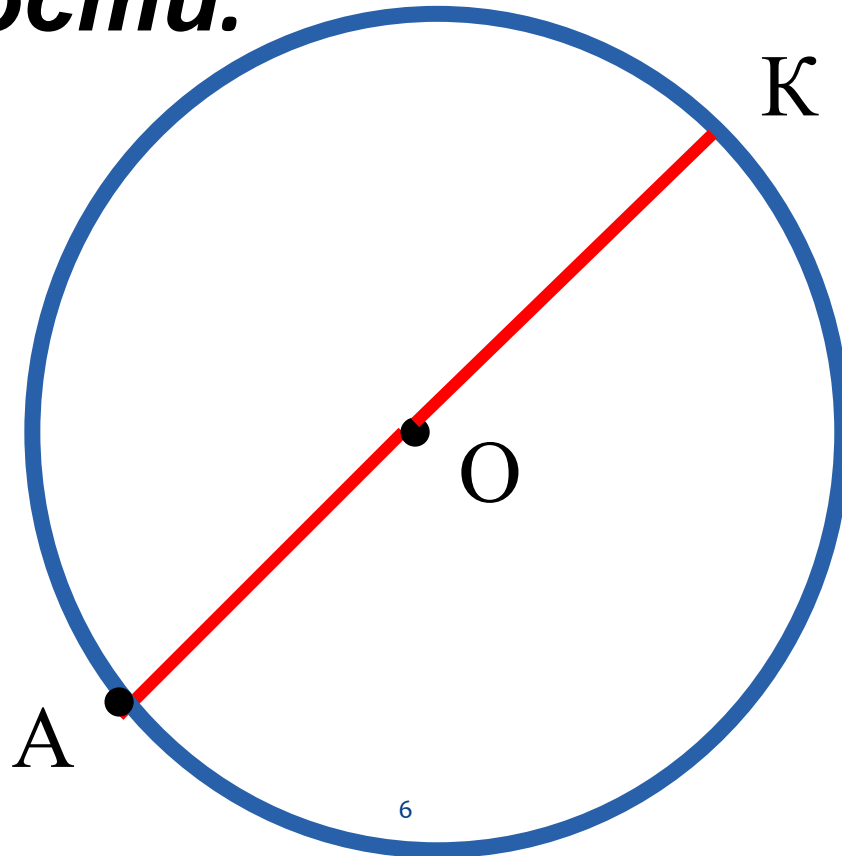


Практическая

1. Отметьте в тетради точку и назовите её буквой O .
2. Возьмите циркуль, раздвиньте «ножки» циркуля на 3 см.
3. Поставьте иголку циркуля в точку O , а другой «ножкой» циркуля проведите замкнутую линию.
4. Начертите радиус AO



- Продлите отрезок AO до пересечения с окружностью. Обозначьте точку пересечения буквой K . Отрезок AK – называется **диаметр** окружности.



Работа по учебнику.



**Что такое диаметр окружности?
Найдите ответ на с. 96**



Работа по учебнику

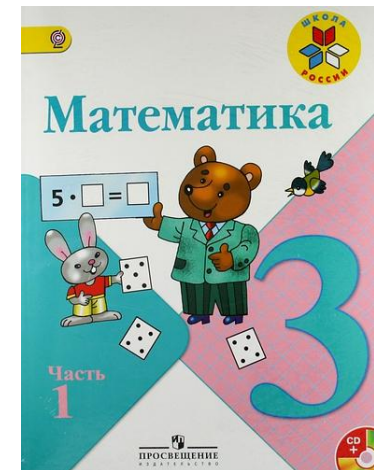
№ 1 (с. 96).

(Практическая работа. У каждого ученика на парте полоска из цветной бумаги.

Выполнить устно)

- Выполните задание 1.
- Чему равна длина раскрашенной части?
- Как узнать длину всей полоски?
- Что находили в задаче: часть или целое?

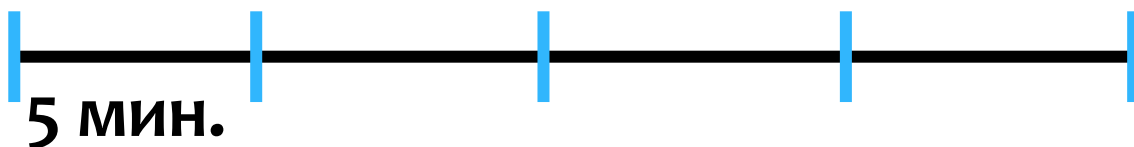
Задача № 2 с.96



- Прочитайте задачу.
- Что в ней неизвестно: часть или целое?
- Как узнать длину всего отрезка?
- Сделайте вывод: как найти целое по его доле?
- Запишите решение и ответ.

Задача №3 с.96

- Сколько длится маленькая переменная?
- Как вы понимаете слова «что составляет четвертую часть большой переменной»?
- Сделайте схематический чертёж и решите задачу.



Подведение итогов урока

— Как найти целое по доле?

— Как узнать долю числа?

Домашнее задание:

Стр.97 №7, №8.