

Солодухина Светлана Васильевна

*В стране изученных  
деепричастий.*

Урок - путешествие

## Найдите лишнее слово.

● **Задумавшись**

**Задумавшиеся**

**Задуманная**

**Задумывающиеся**

# Цели

- *Образовательные:*
- активизировать знания по теме “Деепричастие”;
- формировать умение нахождения деепричастий в тексте, вычленения деепричастного оборота,
- определять слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями,
- находить суффиксы деепричастий,
- образовывать деепричастия,
- уметь расставлять знаки препинания в предложении при деепричастии и деепричастном обороте.

**Для всего в русском  
языке есть великое  
множество слов.**

***К.Г. Паустовский***



Прочитайте текст, выпишите деепричастия, докажете, что они относятся к данной части речи.

## МОРЕ

*Под легким дуновением знойного ветра море вздрагивало и, покрываясь мелкой рябью, ослепительно ярко отражавшей солнце, улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок. В глубоком пространстве между морем и небом носился весёлый плеск волн, взбегавших одна на другую на пологий берег песчаной косы.*

*Ветер ласково гладил атласную грудь моря. Солнце грело её своими горячими лучами, и море, вздыхая под нежной силой этих ласк, насыщало жаркий воздух солёным ароматом.*

М. Горький

Кто грамоте горазд,  
тому не пропасть.

*Пословица*

## 2. Напишите деепричастия, образованные от глаголов:

1. **о г л я д ы в а я с ь**

1. Оглядываться (несов.в.)

2. **с в е р к а я**

2. Сверкать(несов.в.)

3. **у м е ю ч и**

3. Уметь(несов.в.)

4. **к у п и в**

4. Купить (сов. в.)

5. **п р о ч т я**

5. Прочитать (сов. в.)

6. **у в и д я**

6. Увидеть (сов. в.)

7. **н а з н а ч а я**

7. Назначать (несов.в.)

8. **о т о р в а в ш и с ь**

8. Оторваться (сов. в.)

9. **о с в о б о д и в**

9. Освободить (сов. в.)

10. **с т у ч а**

10. Стучать (несов. в.)

11. **и г р а ю ч и**

11. Играть (несов. в.)

12. **е д у ч и**

12. Ехать (несов. в.)





**Задание: выписать суффикс, определить вид деепричастия**

**1. Закапав**

**1. – В; сов.**

**2. Любя**

**2. – Я; несов.**

**3. Делая.**

**3. – Я; несов.**

**4. Выполняя.**

**4. – Я; несов.**

**5. Убравши.**

**5. – ВШИ; сов.**

**6. Искавши**

**6. – ВШИ; сов.**

**7. Повысив.**

**7. – В; сов.**

**8. Играючи.**

**8. – ЮЧИ; нес.**

**9. Держа**

**9. – А; несов.**

**10. Услыша.**

**10. – А; несов.**



## Задание 2. Слитно или раздельно

- |                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. ( НЕ ) брежн <b>ый</b>           | 1. Слитно     |
| 2. ( НЕ) год <b>уя</b>              | 2. Слитно     |
| 3. (НЕ) уви <b>дя</b>               | 3. Раздельно  |
| 4. (НЕ ) вспах <b>анный</b>         | 4. Слитно     |
| 5. (НЕ ) вид <b>анный</b>           | 5. Слитно     |
| 6. (НЕ ) на <b>видя</b>             | 6. Слитно     |
| 7. (НЕ ) спеш <b>а</b>              | 7. Раздельно  |
| 8. (НЕ ) про <b>смотренный</b> мною | 8. Раздельно  |
| 9. (НЕ ) свер <b>кая</b>            | 9. Раздельно  |
| 10. (НЕ ) ст <b>уча</b>             | 10. Раздельно |



# Выборочно – распределительный диктант

- Отражаясь в воде, пригорюнившись, качая вершинами, убежав от всех, устремив взгляд, облетая с деревьев, ощущая тревогу, прислушиваясь к шорохам, погрузившись в раздумья.

Деепричастия совершенного вида	Деепричастия несовершенного вида

# КЛЮЧ

Деепричастия совершенного вида	Деепричастия несовершенного вида
пригорюнившись	отражаясь
убежав	качая
устремив	облетая
погрузившись	ощущая
	прислушиваясь



**Знаки препинания – это как  
нотные знаки.**

**Они твердо держат текст и не  
дают ему рассыпаться.**

*К.Г. Паустовский*

# Охарактеризуйте схемы

*Что делаю?*

х 

1. **ГЛАГОЛ**, деепричастный оборот,...

- . - . - . - . - . - . - . - . -

*Что сделал?*

2. ..., деепричастный оборот, **ГЛАГОЛ**

- . - . - . - . - . - . - . - . -



**Задание: правильно или нет расставлены  
знаки препинания.**

1. Некоторое время постоял он  
на крыльце, наслаждаясь утренней  
прохладой и оглядывая всё вокруг. +
2. Тяжело дыша, отец подошёл к дивану +  
и, не раздеваясь, лёг.
3. Вера пела по утрам , умываясь в  
ручье , днём, работая в поле, вечером, -  
возвращаясь к домику лесника.

**4. Женька сидел, подняв колени к подбородку и обхватив их, узкие штаны его вздёрнулись, открывая тонкие ноги.**



**5. Марья Павловна стояла подле него, прислоняясь к берёзе и заложив назад руки.**





Сопоставьте два четверостишья И.А. Бунина и выясните, почему в первом запятая стоит перед словом **синея**, а во втором **синея** выделяется с обеих сторон.

**К прибрежью моря  
длинная аллея  
Ведет вдали как будто  
в небосклон:  
Там море  
поднимается, **синея**  
Меж позабытых  
мраморных колонн...**

**Вечерняя безмолвная  
аллея  
Зовет меня к  
скалистым берегам,  
Где море  
поднимается, **синея,**  
К пустынным и  
далеким небесам.**

Хорошие речи  
приятно и  
слушать.

*Пословица*

# “Подскажи словечко”.

- Не ... броду, не суйся в воду.
- Не ... несчастья, счастья не увидишь.
- Не ... семени, хлеба не добудешь.
- ... человека, уважаешь себя.

*Задание:* Устранить повторы, делающие речь неблагозвучной.

- Рожь, которая золотилась на солнце, была похожа на безбрежное море, которое колыхалось и волновалось.

- Бричка, которая въехала во двор, остановилась перед небольшим домиком, окна которого выходили в сад.

**Замените, где можно, один из глаголов деепричастием. Укажите условия замены.**

Сестренка непрерывно болтала и не слышала даже своих слов.

Море грозно шумело, волны яростно бились о берег.

Малыш напевал и хлопал в ладоши.

Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки.

# Исправьте грамматические ошибки

Думая о прошлом, в ее  
воспоминании оживают  
счастливые дни.



Подсказка

Подсказка

Ключ

# Подсказка 1

- Действие, выраженное деепричастием, должно относиться к тому же лицу, к которому относится и действие, выраженное глаголом-сказуемым.



# КЛЮЧ 1

- Думая о прошлом, она вспоминает счастливые дни.





# Исправьте грамматические ошибки

- Глядя вдаль, у нее возникают грустные мысли.

- Подсказка Подсказка

Ключ

## Подсказка 2

- Действие, выраженное деепричастием, должно относиться к тому же лицу, к которому относится и действие, выраженное глаголом-сказуемым.



## КЛЮЧ 2

- Глядя вдаль, она грустит.



- Рассматривая картину, чувствуется отношение художника к одинокой Аленушке.


- Подсказка Подсказка

Ключ

## КЛЮЧ 3

- Рассматривая картину, мы чувствуем отношение художника к одинокой Аленушке.



The background features a gradient from light blue to white, with several glowing blue particles and lines. The particles are concentrated in the upper right quadrant, appearing as clusters of bright blue dots with white highlights, surrounded by thin, glowing blue lines that swirl and intersect. The overall effect is one of dynamic energy and light.

***Дорогие ребята!  
Желаю Вам успеха  
в выполнении  
самостоятельной работы.***

Поделитесь своим впечатлением об уроке,  
используя для этого неоконченные  
предложения:

- Мне стало известно, что...
- Меня особенно привлекло и заинтересовало...
- Я полностью понимаю, что...
- То, что мне стало известно, может повлиять на...
- Считаю нужным сделать следующее...

# Домашнее задание

- Повторить теорию *параграфы 141 - 144.*
- Все ученики заполняют сравнительную таблицу «Причастия и деепричастия»;



*Perficio Praeclarus*

# стасибо за урок