

# Подготовка к экзамену по русскому языку

---

# Инструкция

---

На выполнение работы по русскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Работа включает в себя 11 заданий.

- 1-10 - задания к тексту из разных разделов русского языка
- ~~11 – сочинение по этому тексту~~

# Задание №1 Определить тему и главную мысль текста

---

- Тема – что изображено
  - Главная мысль – что хотел сказать, зачем изобразил
-

# Определить тип и стиль речи

## Типы текстов.

Описание	Повествование	Рассуждение
<u>Определение</u>		
Смысловой тип текста, сущность которого состоит в более или менее развернутом указании признаков предметов или явлений, отобранных в зависимости от задач высказывания, от замысла автора.	Смысловой тип текста, в котором рассказывается о событиях, произошедших с автором, вымышленных или известных ему от других лиц. Повествовательный текст разворачивается во времени.	Смысловой тип текста, сущность которого состоит в построении цепи умозаключений на выбранную тему, где из предшествующих суждений вытекают последующие.
<u>Цель</u>		
Назвать признаки человека, животного, действия, предмета, явления природы.	Хронологическое описание событий.	Доказать мысль, убедить читателя в чем-либо.

# ТИПЫ РЕЧИ

## Повествование

Последовательные,  
сменяющие друг  
друга действия

*Вопрос:*  
что происходит?

*Части речи:* глагол

## Описание

Одновременные  
признаки предмета,  
места, человека,  
состояния  
окружающей среды  
*Вопрос:* какой?  
*Части речи:*  
прилагательное,  
наречие, слова  
категории состояния

## Рассуждение

Рассуждать – значит  
ДОКАЗЫВАТЬ,  
говорить о причинах  
свойств, явлений.

*Вопрос:* почему?

*Схема рассуждения:*

- ✓ тезис;
- ✓ аргументы  
(доказательства +  
примеры);
- ✓ вывод

# Определить тип и стиль речи

<b>СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>функции</b>	<b>признаки</b>	<b>речевые жанры</b>
<b>Разговорный</b>		Общаться в непринуждённой обстановке (с друзьями, родными, знакомыми...)	Диалог, разговорные и эмоциональные слова, вопросительные и восклицательные предложения	Беседа, записка, личное письмо, открытка
<b>К Н И Ж Н Ы Е</b>	<b>Научный</b>	Сообщать о явлениях жизни, природы и общества, объяснять их	Термины, схемы, формулы, слова употреблены в прямом значении, строгость изложения	Доклад, рассказ (сообщение) на языковую тему, научная статья
	<b>Официально-деловой</b>	Передавать официальную и деловую информацию	Официальная и деловая лексика, строгая форма изложения	Объявление, заявление, доверенность, объяснительная записка
	<b>Публицистический</b>	Сообщать новости, рассказывать об интересных людях и событиях	Информация о чём-то или о ком-то, обсуждение проблем, публицистическая лексика	Интервью, репортаж, заметка в газете, газетная статья
	<b>Художественный</b>	Возбудить у читателя воображение, чувства с помощью словесных образов	Средства языковой выразительности (литота, гипербола, эпитет...), художественные приёмы (приём обманутого ожидания, приём отрицательного сравнения...)	Стихотворение, рассказ, роман, эссе

# Задание №2 Выписать из текста три слова , в которых количество букв и звуков не совпадает

**АЛФАВИТ:** А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
33 буквы

Гласных букв – 10  
Согласных букв - 21

## Ф О Н Е Т И К А

**ГЛАСНЫЕ**

**ЗВУКИ РЕЧИ**  
Звуки на письме обозначаются буквами  
Буквы Ъ и Ь звуков не обозначают

**СОГЛАСНЫЕ**

1. При их образовании воздух проходит свободно, не встречая препятствий.
2. Состоят только из голоса.

1. При их образовании воздух встречает препятствие (зубы, губы, нёбо).
2. Состоят из голоса и шума.

[А] [О] [У] [Ы] [И] [Э]

### Роль букв Е Ё Ю Я

Обозначают **1 звук**  
➤ после согласных указывают на мягкость согласного

Е.....[Э] лето [л'э]

Ё.....[О] всё [с'о]

Ю.....[У] сюда [с'у]

Я.....[А] ряд [р'а]

Обозначают **2 звука**  
➤ после гласных  
➤ после Ъ и Ь  
➤ в начале слова

Е.....[ЙЭ] поел

Ё.....[ЙО] съёмка

Ю.....[ЙУ] шьют

Я.....[ЙА] ярко

#### Фонетический разбор

ЮГ – 1 слог

Ю — [Й] – согласный, звонкий, мягкий

Г — [У] – гласный, ударный

Г — [К] – согласный, глухой, твердый

2 буквы, 3 звука

**ЗВОНКИЕ**

до Р,  
кроме К и П

[Б] ..... П ..... [П]  
[В] ..... А ..... [Ф]  
[Г] ..... Р ..... [К]  
[Д] ..... Н ..... [Т]  
[Ж] ..... Ы ..... [Ш]  
[З] ..... Е ..... [С]

**ГЛУХИЕ**

Степка, хочешь  
щец? Фи!

Н Е П А Р Н Ы Е

звонкие [Й] [Л] [М] [Н] [Р]      глухие [Х] [Ц] [Ч] [Щ]

**ТВЕРДЫЕ** [Ц] [Ж] [Ш]

**МЯГКИЕ** [Й] [Ч] [Щ]

Мягкость согласного на письме  
обозначается:

Ь  
буквами Е Ё Ю Я И

Задание №3. Выпишите 3 слова,  
употребленные в переносном значении

---

---





Задание №5. Укажите части речи  
в предложении №

---

Задание №6 Приведите примеры из текста на следующие виды орфограмм: 1) Правописание о-е после шипящих и ц  
2) Не с разными частями речи; 3) Н и НН в суффиксах

## Правописание О/Ё после шипящих и Ц

### Орфограмма в корне слова

О́ без чередования (крыжовник)

ё//е

О́ в иноязычных словах (шоссе)

(жёлтый/ желтизна; шёлк/шелковистый)

### Орфограмма в суффиксе

#### существительных

#### прилагательных

#### наречий

иноязычный  
суффикс  
– ёр –  
(дирижёр)

– о□к – (мешок);  
– о□нк – (собачонка);  
– о□нок – (медвежонок);  
– о□н – (княжон)

– о□в – / – ёв –  
(парчовый / плюшевый);  
– о□н – (смешон)

– о□ –  
(общо□);  
искл.: ещё

### Орфограмма в окончании

#### существительных

#### прилагательных

– о□ – / – ё – (шалашо́м / плю́шем)

– о□ – / – ё – (большо́го / горя́чего)

После ц – по произношению:

– о□ – / – ё – танцевáть / танцо□р

Задание №6 Приведите примеры из текста на следующие виды орфограмм: 1) Правописание о-е после шипящих и ц  
2) Не с разными частями речи; 3) Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий;

### ЗНАЧЕНИЯ ПРИСТАВОК ПРЕ- И ПРИ-

**Приставка ПРИ-** указывает на:

- 1) пространственную близость: *пришкольный, пригородный*;
- 2) присоединение, приближение: *припасть, приблизиться*;
- 3) совершение действия в неполном объёме или на ограниченный срок: *приоткрыть, приостановиться*
- 4) доведение действия до конца: *приплыть, приучить*;
- 5) действие, совершающееся в интересах субъекта: *присвоить, припрятать*

**Приставка ПРЕ-** указывает на:

- 1) значение «через» (близка по значению приставке *пере*): *преступить* (переступить);
- 2) значение «по-иному»: *преобразать* (делать другим, изменять), *пререкаться* (говорить иное, не то, что хотят услышать);
- 3) высокую степень качества (близка по значению к слову «очень»): *преинтересный* (очень интересный);
- 4) на действие, достигающее предельной степени: *превосходить*

Задание №6 Приведите примеры из текста на следующие виды орфограмм: 1) Правописание о-е после шипящих и ц  
2) Не с разными частями речи; 3) Н и НН в суффиксах

**прилагательных и причастий;**

**Тема 4. Правописание «Н» и «НН» в прилагательных, причастиях и отглагольных прилагательных**

**-НН-**

имя прилагательное (отымённое)

1. **-Н- + -Н-**: старинный
2. **-ОНН- (-ЕНН-)**: внутренний, лекционный  
ИСКЛ.: ветреный

**-Н-**

1. **-ИН-**: лебединый
2. **-АН- (-ЯН-)**: песчаный, ледяной  
ИСКЛ.: деревянный, стеклянный, оловянный

причастие ( ← от глагола)

1. **есть** завис. сл.: вязанные бабушкой носки
2. **сов. вид**: связанные носки, купленные носки  
ИСКЛ.: раненый
3. **-ОВА- (-ЕВА-)**: маринованные огурцы
4. **отглаг. прилаг. в кр. Ф.**: Их взгляды были ограничены (= ограниченные, узкие)

1. **нет** завис. сл.
  2. **несов. вид**
  3. **нет -ова- (-ева-)**
- } вязанные носки
4. **причастие в краткой форме**: Их интересы ограничены (чем?) узким кругом повседневных забот.

наречия на **-О (-Е)**

(думать) ограниченно ( ← ограниченный)

(отвечать) путано ( ← путаный)

**Обратите внимание:** в отглагольных прилагательных пишется «НН», если имеется приставка, кроме «НЕ» (например: непокрашенный пол, **НО**: крашеная дверь)

Задание №6 Приведите примеры из текста на следующие виды орфограмм: 1) Правописание о-е после шипящих и ц 2) Не с разными частями речи; 3) Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий;

## ОПОРНАЯ СХЕМА НАПИСАНИЯ НЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

!! **Определяем часть речи**

I



Имя существительное,  
имя прилагательное,  
наречие на -о, -е

### **СЛИТНО**

1. Слово не употребляется без НЕ
2. Слово можно заменить синонимом или выражением без НЕ
3. Имеются зависимые слова очень, совсем, почти, весьма (степень качества)

### **РАЗДЕЛЬНО**

1. Есть противопоставление с союзом а
2. Есть усиление отрицания с помощью слов далеко не, вовсе не, ничуть не, отнюдь не

II



Причастие

### **СЛИТНО**

1. Слово не употребляется без НЕ
2. Нет противопоставления и нет зависимых слов

### **РАЗДЕЛЬНО**

1. Есть противопоставление с союзом а
2. Есть зависимые слова (причастный оборот)

III



Глагол,  
деепричастие

### **РАЗДЕЛЬНО**

- кроме слов, которые не употребляются без НЕ

Задание №6 Приведите примеры из текста на следующие виды орфограмм: 1) Правописание о-е после шипящих и ц 2) Не с разными частями речи; 3) Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий;

## Чередование гласных в корне слова

От сочетания согласных	От присутствия суффикса <b>А</b> за корнем	От ударения	От лексического значения
<p><b>лаг – лож</b> полагаться, заложу</p>	<p>каса –кос: касался-коснулся</p> <p>бира –бер: выбирал - подберёт</p>	<p>гар – гор без ударения пишется <b>О</b>: загар – загорелый Исключение: выгарки</p>	<p><b>мок –мак</b> <b>мак</b> – обмакнуть в жидкость: <i>макать сухарик в чай</i></p>
<p><b>раст – рац – рос</b> растение, выросли, выращенный Искл.: росток, Ростов Ростислав, отрасль, ростовщик,</p>	<p>стила –стел: расстилать - постелить</p> <p>жига –жег: выжигать – пазжечь</p> <p>пира –пер: запирать – подпереть</p> <p>чита – чет: вычитать – вычел Искл.: сочетание, сочетательный</p>	<p>клан – клон без ударения пишется <b>О</b>: кланяться – наклонился</p> <p>твар – твор без ударения пишется <b>О</b></p> <p>Зар – зор без ударения пишется <b>А</b>: зарница – зорька Исключение: зоревать</p>	<p><b>мок</b> – впитывать, пропускать через себя: <i>непромокает мый, промокания</i></p>
<p><b>скак – скоч</b> скакать, выскочка Искл.: скачок, скачу</p>	<p>блиста – блест: блистающий – блестеть</p> <p>дира – дер: задирать – задерет</p> <p>мира – мер: умирать - умереть</p> <p>тира – тер: вытирать - затереть</p>	<p><b>шлов – шлав</b> без ударения пишется <b>А</b>: пошлавок Искл: шлювец, шловчиха, шывун</p>	<p><b>равн – ровн</b> <b>равн</b> – такой же, одинаковый: <i>равнение, сравнительный</i></p> <p><b>ровн</b> – ровный, гладкий: <i>разровнять</i> Исключение: <b>равнина</b></p>

# Задание № 8. Напишите номера предложений с причастным оборотом.

## Причастие

- особая форма глагола

признак предмета по действию

какой? - ая? - ое? - ие?

Пр - ки

прил.: измен. по Р., Ч., П., полн., кратк.

гл - ла: вид, t, - ся

, прич. + зав. сл. = причастный оборот ,

X, | ~~~~~ | , Туристы, утомлённые длинным переходом, устроили привал.  
 л.м. л.м.

X, | ~~~~~ | , X Утомлённые длинным переходом, мы устроили привал.

(почему?)

| ~~~~~ | , X Утомлённые длинным переходом, туристы устроили привал.  
 + - - - -

| ~~~~~ | , ... X Залитые солнцем, расстилаются перед нами поля.

| ~~~~~ | X Залитые солнцем поля расстались перед нами.



Задание №9. Выпишите из предложения № три словосочетания с разными видами связи: согласованием, управлением и примыканием

## Виды подчинительной связи в словосочетании:

	<b>Признаки</b>	Главное слово	Зависимое слово
<b>Согласование</b>	Гл. и завис. слова согласны в числе, роде, падеже. Меняется главное – меняется и зависимое	Сущ., мест. и др.	Прил., прич., порядк. числит., мест. (вопрос - какой?)
		 <i>Читающий ребёнок</i> (прич. + сущ.)	
<b>Управление</b>	Гл. слово управляет зависимым, требуя определён. падежа. Меняется главное – <i>не</i> меняется зависимое	Глаг., прич., деепр., сущ.	Сущ., мест....
		 <i>Открывать окно</i> (глаг. + сущ.)	
<b>Примыкание</b>	Зависимое слово – неизменяемая часть речи. Соединяются только по смыслу	Глаг., нар., прил.	Нар., деепр., н.ф. глаг.
		 <i>Сразу влюбился</i> (нар. + глаг.)	

Задание: Выпишите номера сложных предложений с разными видами связи: ССП, СПП, БСП (по одному примеру)

# Виды сложных предложений

## Союзные

### Сложносочиненные

1. Все части сложного предложения равноправны
2. Соединены при помощи сочинительного союза (соединительного, противительного, разделительного)

### Сложноподчиненные

1. Одна часть подчиняется другой (есть главное и придаточное предложение).
2. Придаточная часть присоединена при помощи подчинительного союза или союзного слова.

## Бессоюзные

*По смыслу частей, составляющих СП:*

- С тире
- С двоеточием
- С точкой с запятой
- С запятой

# Сложные предложения

## Союзные

Сложносочинённые – <b>ССП</b>	Сложноподчинённые – <b>СПП</b>
<p><u>Тучи сошлись</u>, и <u>сверкнула молния</u>.</p> <p>[     ], и [     ].</p> <p><b>Союзы:</b> И, а, но, или, зато, да...</p>	<p><u>Мы не знали</u>, что <u>ты уже приехал</u>.</p> <p>[     ], ( что ).</p> <p><b>Союзы:</b> чтобы, потому что, как, хотя, если...;</p> <p><b>Слова:</b> который, где, когда...</p>

## Бессоюзные **БСП**

Жужжат шмели,  
порхают бабочки,  
дует тёплый ветерок.

[     ], [     ], [     ].

[     ]; [     ].

[     ] – [     ].

[     ]: [     ].

**Нет союзов.**

## Задание №10. Сделайте синтаксический разбор предложения №

### 5. СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ▶ Выделить грамматическую (-ие) основу (-ы), определить, простое или сложное предложение.
- ▶ Назвать предложение по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).
- ▶ Назвать вид предложения по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).

#### ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- ▶ Разобрать предложение по членам, указать, чем выражены члены предложения.
- ▶ Указать строение предложения:
  - а) двусоставное или односоставное; у односоставного указать его тип (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, назывное);
  - б) распространенное или нераспространенное;
  - в) полное или неполное.
- ▶ Если предложение осложнено, указать чем.

#### СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- ▶ Определить тип сложного предложения:
  - а) у сложносочиненного – указать, из скольких простых предложений оно состоит, какими сочинительными союзами связаны простые предложения;
  - б) у сложноподчиненного – указать главное и придаточное, определить вид придаточного; если сложноподчиненное с несколькими придаточными, то указать вид подчинения (однородное, параллельное, последовательное) или комбинацию этих видов;
  - в) у сложного бессоюзного предложения – определить, из скольких простых оно состоит, указать значение (одновременность, последовательность, противопоставление и т.д.).
- ▶ Каждое предложение разобрать как простое.

- ▶ Объяснить расстановку знаков препинания.

# Задание №11 сочинение по прочитанному тексту

---

- Напишите сочинение по прочитанному тексту.
  - Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.
  - Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.
  - Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.
  - Объём сочинения – не менее 150 слов.
  - Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа не оценивается.
  - Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.
-

# План сочинения

---

- 1. Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором в тексте
  - 2. Прокомментируйте сформулированную проблему, включив примеры из текста
  - 3. Сформулируйте позицию автора
  - 4. Выразите своё отношение к позиции автора и обоснуйте его
-

---

# **Оформление экзаменационной работы:**

***Экзаменационная письменная работа***

***по дисциплине ОУД.01 Русский язык***

***студента(ки) 2-го курса группы №  
Ф И О ( в родительном падеже)***

---