

Под редакцией О.М. Корчажкиной

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК



9-11 КЛАССЫ



Под редакцией М. А. Бодоньи

ЕГЭ-2021

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

ПО НОВОЙ
ДЕМОВЕРСИИ **2021**

- ▶ БЕСПЛАТНОЕ АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ
НА САЙТЕ WWW.LEGION.RU
- ▶ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ
- ▶ ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ
- ▶ ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



М. А. БОДОНЬИ

ОГЭ-2021

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ТРЕНИНГ ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

- ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ
- АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ К РАЗДЕЛАМ
«АУДИРОВАНИЕ» И «УСТНАЯ ЧАСТЬ»
- НА САЙТЕ www.legionr.ru



ПОД РЕДАКЦИЕЙ М. А. БОДОНЬИ

ОГЭ-2021

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

ПО НОВОЙ
ДЕМОВЕРСИИ **2021**

- БЕСПЛАТНОЕ АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ
НА САЙТЕ www.legionr.ru
- ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



М. А. Бодоньи, А. А. Меликян

ЕГЭ-2021

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ТРЕНИНГ ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

- ▶ СТРАТЕГИИ И АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
- ▶ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ОТВЕТЫ
- ▶ АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ НА САЙТЕ WWW.LEGIONR.RU



О. М. Корчажкина

ЕГЭ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ НА ЕГЭ: ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ

- ▶ ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ И КОНТРАРГУМЕНТАЦИИ
- ▶ АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ «МОЕ МНЕНИЕ»
- ▶ АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В СОЧИНЕНИЯХ
- ▶ КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ С ОТВЕТАМИ
- ▶ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



www.legionr.ru

YouTube [издательство ЛЕГИОН](https://www.youtube.com/publishing_house_legion)



publishing_house_legion



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН

«Готовим учащихся к написанию электронного письма на ОГЭ по английскому языку»

Юрин Александр Сергеевич

учитель высшей категории МОБУ СОШ №9 с углубленным изучением
английского языка г. Таганрога,
старший преподаватель Таганрогского института имени А. П. ЧЕХОВА
(филиала) «РГЭУ (РИНХ)»



Изменения в ОГЭ (2021)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных
измерительных материалов основного государственного
экзамена

2021 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип задания	Максимальный балл
1	1 Раздел 1 (аудирование)	11	КО	15
2	Раздел 2(чтение)	8	КО	13
3	Раздел 3 (грамматика и лексика)	15	КО	15
4	Раздел 4 (письмо)	1	РО	10
5	Раздел 5 (говорение)	3	РО	15
	ИТОГО	38		68

ОГЭ

Раздел 1 (задания по аудированию)

Задания 1 - 4

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Text A

Dear customers! We are happy to see you in our bookshop. Today we've prepared a surprise for you. At 4pm, you can attend our exhibition of children's books. There, you'll have an opportunity to meet some of the authors of our bestsellers. Those who took part in our lottery last weekend but haven't got their prizes yet, please apply to the Foreign Literature section, which is on the first floor, next to the souvenirs department.

ОГЭ

Раздел 1 (задания по аудированию)

Задание 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Favourite subject
2. After-class activities
3. School classroom
4. School library
5. School book exhibition
6. Difficult situation

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinions about modern schools. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A

It's large and spacious. There is a whiteboard, desks and a teacher's table but the most interesting feature is the special graffiti wall. We can write all kinds of questions on the material we are studying at the moment. For example, if you don't understand something, you can write your question on the wall and another student or a teacher writes the answer.

Раздел 1 (задания по аудированию)

Задание 6-11

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6 Age of the respondent _____ years old

7 Date of birth _____, 30th, 2004

8 Favourite sports activity _____

9 The school subject he/she is good at _____

10 The job he/she would like to do in the future _____

11 The language he/she wants to learn _____

Interviewer: Well... First of all I would like to thank you for your agreement to take part in our survey.

Respondent: Oh, it's OK. Go ahead, ask your questions. My name is Adam... Adam Lambertt. With double T at the end.

Interviewer: Nice to meet you, Adam, but I do not need your name for the survey. It's anonymous. What I need to know is your age. You are sixteen or seventeen, aren't you?

Respondent: I'm fifteen, in fact. I'm turning sixteen in three weeks.

ОГЭ

Раздел 4 (задание по письму)

2021	2020				
Задание 35	Задание 32				
<p>You have received an <u>email message</u> from your English-speaking pen-friend Ben:</p> <p><u>From: Ben@mail.uk</u> <u>To: Russian_friend@oge.ru</u> <u>Subject: Time out</u></p> <p><i>...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.</i></p> <p><i>...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance? ...</i></p> <p>Write <u>a message to Ben</u> and answer his 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.</p> <table border="1" data-bbox="112 1049 888 1239"><tr><td>From: Russian_friend@oge.ru</td></tr><tr><td>To: Ben@mail.uk</td></tr><tr><td>Subject: Time out</td></tr><tr><td> </td></tr></table>	From: Russian_friend@oge.ru	To: Ben@mail.uk	Subject: Time out		<p>You have received <u>a letter</u> from your English-speaking pen friend, Ben.</p> <p><i>... I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. <u>We saw a new film about Sherlock Holmes. You've probably seen it too.</u> ...</i></p> <p><i>What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home and why? What would you make a film about if you had a chance? ...</i></p> <p>Write <u>him a letter</u> and answer his 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.</p>
From: Russian_friend@oge.ru					
To: Ben@mail.uk					
Subject: Time out					

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Раздел 4 (задание по письму)

Решение коммуникативной задачи К1

3 б.

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект

2 б.

Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно.

1 б.

Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов

0 б.

Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Раздел 4 (задание по письму)

Организация текста К2

2 б.

Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка.

Допускается 1 ошибка в организации текста

1 б.

Имеются 2–3 ошибки в организации текста

0 б.

Имеются 4 и более ошибки в организации текста

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Раздел 4 (задание по письму)

Лексико-грамматическое оформление текста КЗ

3 б.

Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка

2 б.

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки

1 б.

Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки

0 б.

Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Раздел 4 (задание по письму)

Орфография и пунктуация

К4

2 б.

Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки

1 б.

В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки

0 б.

В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

НОМЕР БЛАНКА

Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова

ЛЬСТВО
ИОН

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

2. Ор га ни за ци я	Логичность																				
	Деление на абзацы																				
	Средства логической связи																				
	Обращение на отдельной строке																				
	Завершающая фраза на отдельной строке																				
	Подпись на отдельной строке																				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																				
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																					
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																					
ИТОГО																					

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании:
даны полные и точные ответы на 3 вопроса;
стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись);
соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты).

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

1. максимальное количество баллов – 10.
2. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается **0** баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ оценивается 0 баллов по всем критериям.
4. Если объём **более 132 слов**, то проверке подлежат только **120 слов**.

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance?...

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write **100–120** words.

Remember the rules of letter writing.

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

Помните:

- **30 минут** - Рекомендуемое время на выполнение задания;
- **pen friend**, - правильно написать имя;
- **3 questions** – ответить на три вопроса;
- **100–120 words** – количество слов (+/-)10 %;
- **Remember the rules of letter writing.**

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

From: Russian_friend@oge.ru	
To: Ben@mail.uk	
Subject: Time out	
<p>Dear Ben, Thanks (a lot) for your (last) letter. I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.</p>	<p>Имя друга указано в задании. После обращения - запятая! В первом абзаце поблагодарите друга за письмо. Начинайте с заглавной буквы. Извинения вы писали раньше.</p>

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

From: Russian_friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Subject: Time out

Dear Ben,

Thanks a lot for your letter. I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.

Начните отвечать на вопросы используя
2-й абзац - ответить на 3 вопроса.
фразу: **In your letter you asked me (about) ...**

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

From: Russian_friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Subject: Time out

Dear Ben,

Thanks a lot for your letter. I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.

In your letter you asked me about the films I like. Well, I think I like comedies most. I prefer watching films in the cinema, because it is fun to go to the cinema with my friends. You asked me about the film I would make if I had a chance. I believe it would be a comedy about travellers. **третий вопрос**

What kinds of films do you like? – первый вопрос
Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? – второй вопрос
What do you think you would make if you had a chance? – третий вопрос

ОГЭ (2021)

Раздел 4 (задание по письму)

From: Russian_friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Subject: Time out

Dear Ben,

Thanks a lot for your letter. I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.

In your letter you asked me about the films I like. Well, I think I like comedies more. I prefer watching films in the cinema, because it is fun to go to the cinema with my friends. You asked me about the film I would make if I had a chance I believe it would be a comedy about travellers.

I am sorry, but I have to finish the letter now as I have plenty of homework to do. Hope to hear from you soon!

Best wishes,
Alexander

Alexander

110 слов

Точку после имени не ставим!

План подготовки к ОГЭ по английскому языку

Этап	Вид деятельности	Направления деятельности и общие рекомендации ¹	Сроки. Самооценка результатов, выводы. Рекомендации учителя
Диагностика	Выполнение диагностического теста в формате ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> — выявить трудности, пробелы в знаниях и умениях, скорректировать план подготовки 	
Аудирование	Знакомство с рекомендациями и алгоритмом выполнения заданий по аудированию, выполнение дополнительных заданий, выполнение заданий в формате ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> — научиться определять, какие умения проверяются в конкретных заданиях и какие стратегии выполнения следует применять; — научиться правильно выделять ключевые слова и фразы в текстах, утверждениях и вопросах; — сосредоточиться на главном в тексте и запомнить основные блоки информации, используя разные приёмы запоминания; — научиться фиксировать основные положения сообщения в кратком виде письменно; — научиться определять основную идею во время прослушивания, а после прослушивания текста её формулировать; — предугадать, о чём дальше будет идти речь в тексте, а затем проверить свои прогнозы во время прослушивания; — в процессе прослушивания провести анализ и оценку сообщаемого; — до прослушивания разобрать задание, после выполнения проанализировать допущенные ошибки 	

**Издательство «Легион» предлагает пособия
для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку:**

- Английский язык. Подготовка к ОГЭ-2021. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года. М. А. Бодоны, Н. А. Кулинцева
- Английский язык. ОГЭ-2021. Тематический тренинг. Под редакцией М.А. Бодоны
- Английский язык. 7-9 классы. Тренинг навыков устной речи. Е.А. Фоменко
- Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2021. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года. М. А. Бодоны, Н. А. Кулинцева
- Английский язык. ЕГЭ-2021. Тематический тренинг. Все типы заданий. М.А. Бодоны, А. А. Меликян
- Английский язык. Сочинение-рассуждение на ЕГЭ. Практика аргументации. О.М. Корчажкина
- Английский язык. ЕГЭ. Словообразование. Раздел «Грамматика и лексика». М.А. Бодоны
- Английский язык. ЕГЭ. Раздел «Письмо». М.А. Бодоны
- Английский язык. 9-11 классы. Карманный справочник. Под редакцией О.М. Корчажиной
- Английский язык. ЕГЭ. Грамматика. 10-11 классы. Тренировочная тетрадь. М.А. Бодоны

Авторские вебинары для учителей и школьников на
www.legionr.ru



ISBN 978-5-9966-1423-3



www.legionr.ru

Интернет-магазин, книга-почтой

E-mail: legionrus@legionrus.com

Тел. (863) 303-05-50



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОГЭ-2021

20 ВАРИАНТОВ

М. А. БОДОНЫ, Н. А. КУЛИНЦЕВА

ОГЭ-2021

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

ПО НОВОЙ
ДЕМОВЕРСИИ **2021**

- **БЕСПЛАТНОЕ АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ
НА САЙТЕ www.legionr.ru**
- **ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ**
- **ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ**



Результаты выполнения вариантов

Задания	Номер задания	Макс. балл	Варианты									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1 (задания по аудированию)												
Задание на множественный выбор	1	1										
	2	1										
	3	1										
	4	1										
Задание на установление соответствия	5	5										
Задание на заполнение таблицы	6	1										
	7	1										
	8	1										
	9	1										
	10	1										
	11	1										
Раздел 2 (задание по чтению)												
Задание на соответствие приведённых заголовков	12	6										
Задание на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту	13	1										
	14	1										
	15	1										
	16	1										
	17	1										
	18	1										
	19	1										
Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)												
Задание на образование морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте	20	1										
	21	1										
	22	1										
	23	1										
	24	1										
	25	1										

Задания	Номер задания	Макс. балл	Варианты									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	26	1										
	27	1										
	28	1										
Задание на образование и употребления родственного слова нужной части речи	29	1										
	30	1										
	31	1										
	32	1										
	33	1										
	34	1										
Раздел 4 (задание по письму)												
Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	35	10										
Раздел 5 (задания по говорению)												
Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера	1	2										
Условный диалог-расспрос	2	6										
Связное монологическое высказывание (подготовку)	3	7										

Задания	Номер задания	Макс. балл	Варианты									
			11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1 (задания по аудированию)												
Задания на множественный выбор	1	1										
	2	1										
	3	1										
	4	1										
Задание на установление соответствия	5	5										

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	The profession the respondent has chosen	_____
7	The school subject he/she is not good at	_____
8	The job the respondent wanted to be in his/ her childhood	_____
9	The task the respondent will not give to the students	_____
10	The profession which Sam has chosen	_____
11	The main reason of the respondent to choose the job	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: School holidays
<p><i>...I am so happy because I will spend 3 weeks in our summer teenage camp. It will be great! ...</i></p> <p><i>...Where do Russian teenagers like to spend their summer holidays?</i></p> <p><i>How do you usually spend your summer and winter holidays?</i></p> <p><i>What places would you visit during your summer holidays if you had a chance? ...</i></p>

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100– 120 words.

Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@oge.ru
To: Ben@mail.uk
Subject: School holidays

М. А. БОДОНЬИ

ОГЭ-2021

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ТРЕНИНГ ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

- ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ
 - ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ
 - АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ К РАЗДЕЛАМ
«АУДИРОВАНИЕ» И «УСТНАЯ ЧАСТЬ»
- НА САЙТЕ www.legionr.ru



Под редакцией О.М. Корчажиной
**АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК**
КАРМАННЫЙ
СПРАВОЧНИК



9-11
КЛАССЫ



Под редакцией М. А. Бодоньи

ЕГЭ-2021

**АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК**

20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ

ПО НОВОЙ
ДЕМОВЕРСИИ **2021**

- ▶ БЕСПЛАТНОЕ АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ
НА САЙТЕ WWW.LEGIONR.RU
- ▶ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ
- ▶ ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ
- ▶ ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



М. А. БОДОНЬИ

ОГЭ-2021

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ТРЕНИНГ
ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

- ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ
- АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ К РАЗДЕЛАМ
«АУДИРОВАНИЕ» И «УСТНАЯ ЧАСТЬ»
НА САЙТЕ www.legionr.ru



ПОД РЕДАКЦИЕЙ М. А. БОДОНЬИ

ОГЭ-2021

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
20 ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ

ПО НОВОЙ
ДЕМОВЕРСИИ **2021**

- БЕСПЛАТНОЕ АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ
НА САЙТЕ www.legionr.ru
- ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ
- ОТВЕТЫ КО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ



М. А. Бодоньи, А. А. Меликян

ЕГЭ-2021

**АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК**

**ТРЕНИНГ
ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ**

- ▶ СТРАТЕГИИ И АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
- ▶ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ОТВЕТЫ
- ▶ АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ НА САЙТЕ WWW.LEGIONR.RU



О. М. Корчажина

ЕГЭ

**АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК**

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ НА ЕГЭ:
ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ

- ▶ ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ И КОНТРАРГУМЕНТАЦИИ
- ▶ АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ «МОЕ МНЕНИЕ»
- ▶ АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В СОЧИНЕНИЯХ
- ▶ КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ С ОТВЕТАМИ
- ▶ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



www.legionr.ru

YouTube **ИЗДАТЕЛЬСТВО ЛЕГИОН**



publishing_house_legion



**ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН**

Вебинары

Авторы и специалисты издательства «Легион» регулярно проводят **бесплатные вебинары по всем предметам школьного курса**. Все участники получают **именные бесплатные сертификаты**.

The screenshot shows the website for the publisher «ЛЕГИОН». At the top, there is a header with the publisher's name, contact information (tel.: 8(863)303-05-50, legionrus@legionrus.com), and a logo of a white horse. Below the header is a navigation bar with links: ГЛАВНАЯ, МАГАЗИН, ИЗДАТЕЛЬСТВО, НАШИ ПРОЕКТЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР, НОВОСТИ, ФОРУМ. There are also social media icons for VK, Odnoklassniki, and YouTube. The main content area shows a shopping cart summary (Книг в корзине: 0 шт., Сумма заказа: Е.С. ЛЯПИНУ ПОСВЯЩАЕТСЯ) and a dropdown menu for «НАШИ ПРОЕКТЫ» with options: СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ (highlighted), КОНКУРСЫ, ГАЗЕТА «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ», САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, and МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА. Below the menu is a grid of subject-based project cards: «ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ», МАТЕМАТИКА, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ФИЗИКА, ИСТОРИЯ, БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, and ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Each card features an icon related to the subject.

**запланируйте участие
прямо сейчас!**

Книги

Приобретайте пособия нашего издательства в интернет-магазине

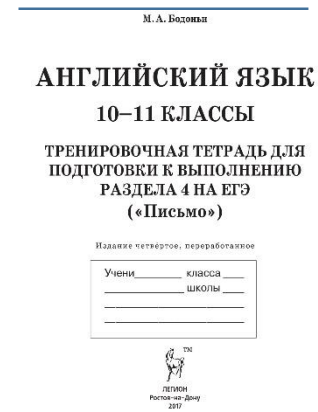
<http://legionr.ru/books/> ,

а также в книжных магазинах Вашего города

(список адресов размещен здесь <http://legionr.ru/companies/>)



английский
язык
ЕГЭ
устная
часть



Спасибо за внимание!

Издательство «Легион» на связи:

Сайт, интернет-магазин: www.legionr.ru

E-mail: legionrus@legionrus.com

Тел.: 8(863)303-05-50, 282-20-76

Вы можете стать соавтором!



Если у вас есть методические наработки, готовые пособия, тетради, справочники или интересные идеи для школы, вы можете стать нашим автором или соавтором!

Мы рассмотрим все реальные предложения по изданию книг для учащихся и их родителей, учителей, руководителей школ и других образовательных учреждений.

Авторские предложения и вопросы направляйте главному редактору на электронную почту avi@legionrus.com с пометкой «Новые пособия»

ОТПРАВИТЬ ЗАЯВКУ

Внимание, лекторы!

По завершении подготовки презентации отправьте ее, пожалуйста, в отдел развития издательства на почту webinar@legionrus.com.

Мы проверим презентацию на предмет актуальности информации о пособиях.

Благодарим!