



14 шагов к эссе на 14 баллов (part 2)

EGE_{xpert}

✓ Шаг 1: Выбираем задание

- Внимательно читаем оба задания и выбираем одно для написания эссе. Для того, чтобы выбрать, обращаем внимание на: **1) тему проекта, 2) формулировку проблемы и 3) заключения:**

Imagine that you are doing **a project on**. Use the following plan:

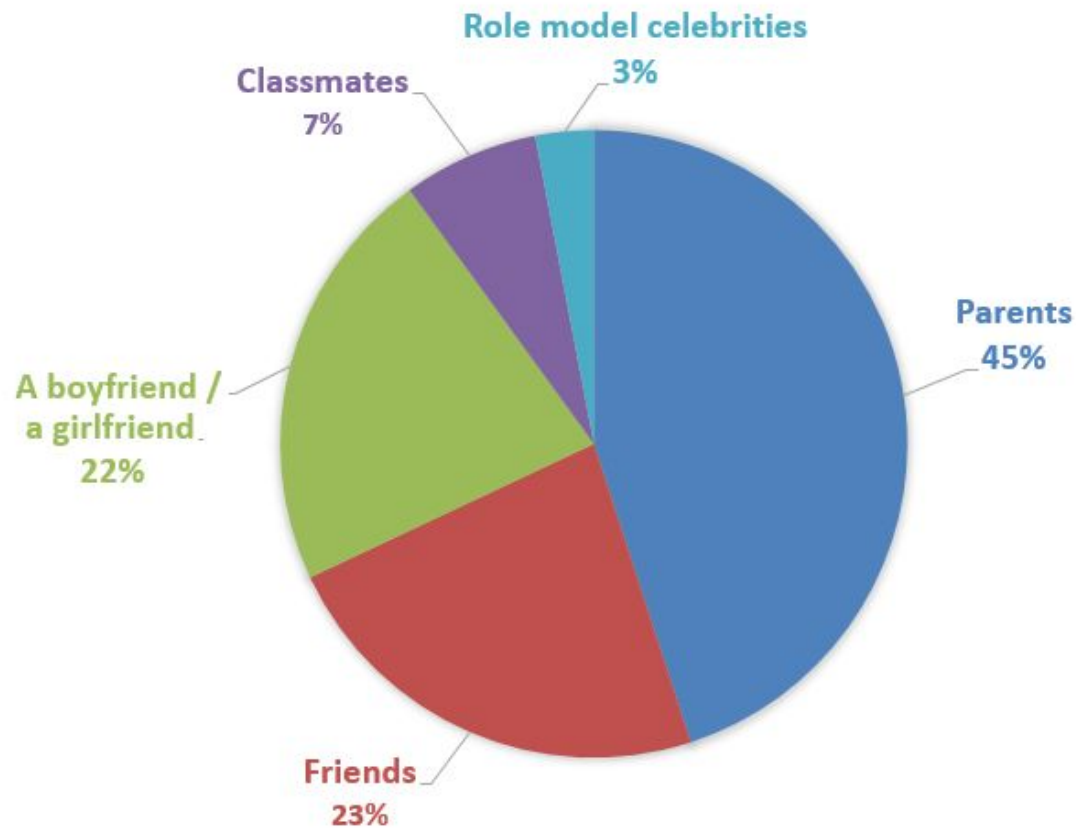
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline **a problem that can arise with / that one can face with** and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining **your opinion on**.

- Выбираем то задание, в котором **тема проекта, проблема и заключение** кажутся понятными и простыми для написания.

38.1 Imagine that you are doing a project on **who Zetland teenagers consider to be the most important people in their lives**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below). Write 200–250 words.

The most important people in a teenager's life, according to Zetland teenagers



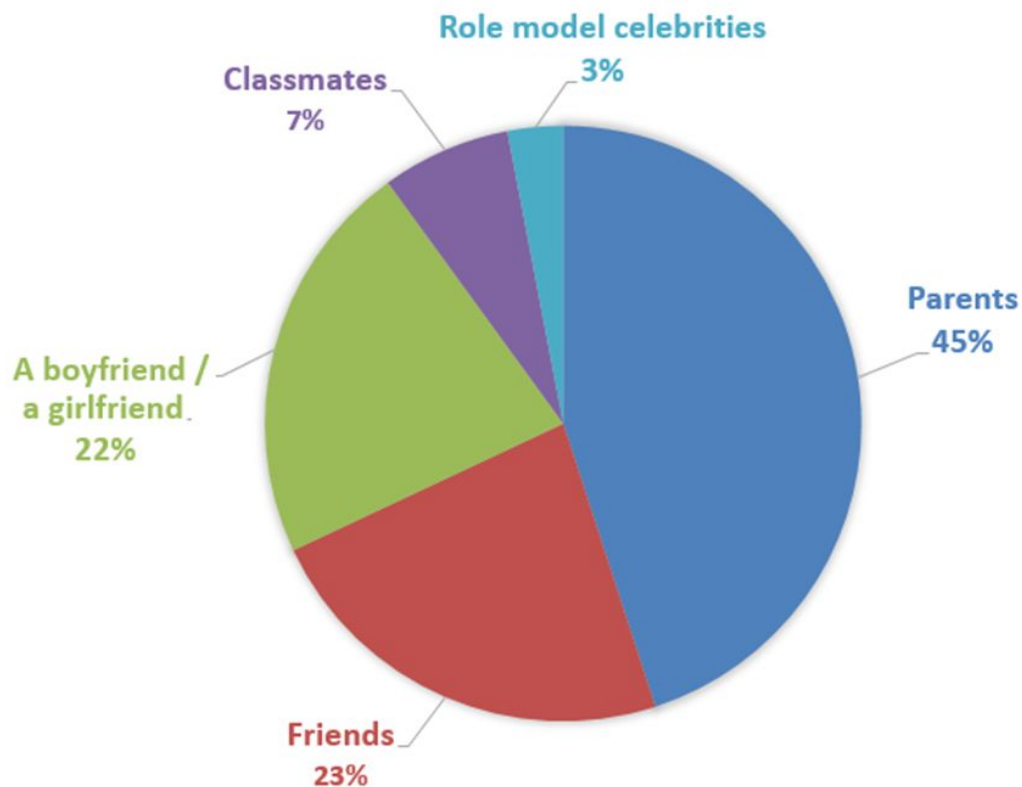
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face in relations with one's near and dear and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on who can help a teenager in a difficult situation.

✓ Шаг 2: Выделяем главное в задании

38.1 Imagine that you are doing a project on **who Zetland teenagers consider to be the most important people in their lives**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below). Write 200–250 words.

The most important people in a teenager's life, according to Zetland teenagers



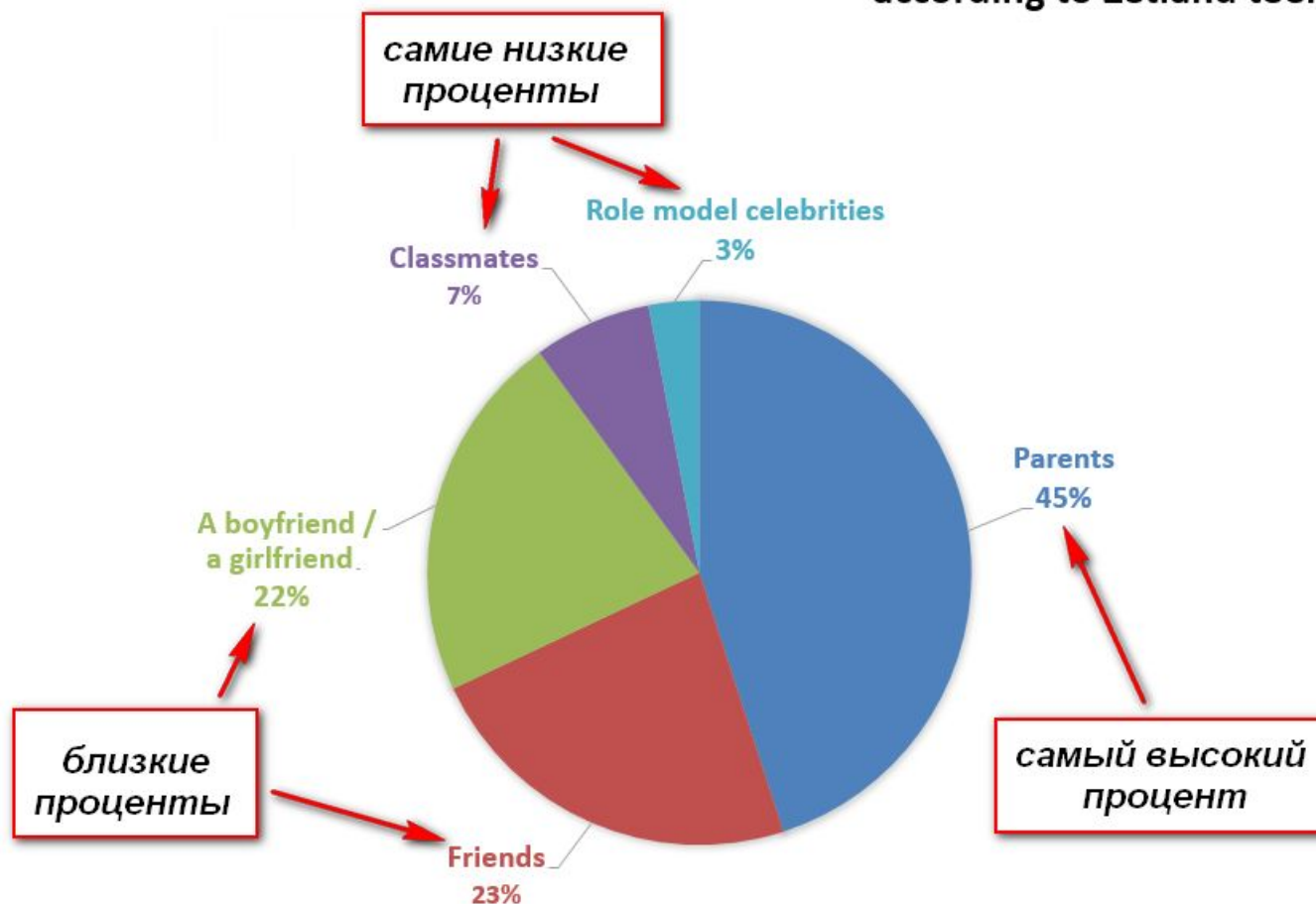
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline **a problem that one can face in relations with one's near and dear and suggest a way of solving it;**
- conclude by giving and explaining **your opinion on who can help a teenager in a difficult situation.**

✓ Шаг 3: Анализируем статистику

Отмечаем **самый высокий** и **самый низкий** процент, **одинаковые/ близкие проценты**

The most important people in a teenager's life, according to Zetland teenagers



✓ Шаг 4: Продумываем содержание эссе: пишем краткий план

1 абзац, вступление: *Some people play a really significant role in a teenager's life. My project aims to establish ...* + **тема проекта**

2 абзац: **1 факт** – 3%; **2 факт** – 7%; **3 факт** – 22% + 23%

3 абзац: **сравнение** = 45% vs 23%

4 абзац: **problem** = lack of understanding, **solution** = discuss and respect

5 абзац, заключение: parents -> know and love their children more than anyone else

▪ *1 абзац, вступление*

Самый простой способ начать эссе – написать вступительное предложение общего характера из серии «Некоторые люди / многие люди...». Затем перейти к теме своего проекта «Цель моего проекта - выяснить ... в Зетландии».

! Важно: Вступительное предложение писать **НЕ** обязательно. За его отсутствие баллы не снижаются. Можно начать с The aim of my project is ... / My project is aimed at ... / My project deals with ...

!! Перефразировать тему проекта во вступлении **НЕ** нужно.

▪ 2 абзац (факты)

- Самый простой способ **описать факты** = разделить проценты на группы: самый высокий процент(ы) + середина + самый низкий процент(ы). *ИЛИ наоборот: самый низкий процент(ы) + середина + самый высокий процент(ы)*.
- В этой работе логично во 2-м абзаце взять самые низкие проценты (**3%, 7%**) и середину (**22%, 23%**), а самый большой процент (45%) сравнить с каким-то из них в 3-ем абзаце.

Факты: 2 абзац

1 факт: самый низкий процент (3%)

2 факт: еще один низкий процент (7%)

3 факт: середина (22% и 23%)

▪ 3 абзац (сравнение + комментарий к сравнению)

- Самый простой способ **сделать сравнение**: сравнить *самый высокий (или низкий) процент* с каким-то из других процентов.
- В этом задании обращает на себя внимание разница между *parents - 45%* и *friends - 23%*, потому что разница – почти в 2 раза. О такой разнице легко написать, её легко и прокомментировать: разница большая, потому что опрошенные ценят родителей намного больше и зависят от них намного больше, чем от друзей.

Сравнение	Комментарий
Сравниваем <i>parents - 45%</i> (самый высокий процент) с <i>friends - 23%</i> (<i>середина</i>).	Причина: потому что опрошенные подростки ценят родителей больше и зависят от них намного больше, чем от друзей.

▪ Сравнение

- Для того, чтобы верно отразить сравнение, необходимо использовать соответствующие языковые средства, например:
- **лексика** = difference, substantial/minor, only, a mere ..., is outnumbered by, much/far ..., a little, as much as / as many as...;
- **грамматика** = степени сравнения: more / as... as... / the most; half the...
- **средства логической связи** = whereas, by/in contrast, similarly...

▪ *Комментарий к сравнению*

✓ как прокомментировать сравнение:

- **Эмоциональный отклик:**

- Unfortunately, ... Regrettably, ... Sadly, ...
- It is encouraging to note that ...

- **Личная оценка**

- Surprisingly, ... / Predictably, ... / Interestingly, ... It is interesting to note...
- The results confirm that ... / The results are in solid agreement with the information I have found in other sources and indicate that...

- **Объяснение как вывод (умозаключение):**

- This can be attributed to / explained by the fact that
- This might be due to the fact that ...

- **Объяснение как предположение:**

- This is probably because ... / This might be because ... / I think the reason is that ...
- This is likely to result in ...

▪ 4 абзац (проблема + решение)

- Проблема **не должна быть** про опрошенных Зетландцев и статистику, но она **должна быть** связана с общей темой задания.
- В графике обычно нет проблемы, но информацию оттуда можно использовать как источник идей для формулировки проблемы.
- В этом задании общая тема – *люди, которые играют самую важную роль в жизни другого человека*, и мы можем из графика взять родителей **who Zetland teenagers consider to be the most important people in their lives.** **проблему:** непонимани **1** их детьми-подростками.

– outline a problem that one can face in relations with one's near and dear and suggest a way of solving it;

– conclude by giving and explaining your opinion on who can help a teenager in a difficult situation.

▪ 4 абзац (проблема + решение)

- Решение должно представлять из себя конкретный **шаг, действие / меру**, которая позволит решить / решает проблему.
- В данном задании проблема - непонимание между родителями и их детьми-подростками, **решение** – обсуждать причины непонимания, давать возможность высказываться всем, проявлять уважение друг к другу.

– outline a problem that one can face in relations with one's near and dear and suggest a way of solving it;

▪ 5 абзац, заключение

- В заключении должно быть **3 компонента**: указание на свое мнение (I think, I am sure, In my opinion/view, I believe, I have no doubt about it) + само мнение (что ты думаешь) + пояснение (объяснение, почему ты так думаешь)
- Если в заключении требуется написать о ком-то (who can...), проще всего взять кого-то из графика: в данном случае мы можем опять написать о родителях.
- Самое простое объяснение: родители, потому что они **лучше других** знают и понимают своего ребенка-подростка.

– conclude by giving and explaining **your opinion on who can help a teenager in a difficult situation.**

✓ Шаг 5: Пишем

1. Some people play a really significant role in a teenager's life. My project aims to establish who Zetland teenagers consider the most important people in their lives. For my project, I have found a pie chart with some results of relevant opinion polls, and in this essay I will describe the data and express my opinion on the subject of the project.

who Zetland teenagers consider to be the most important people in their lives.

✓ Шаг 5: Пишем

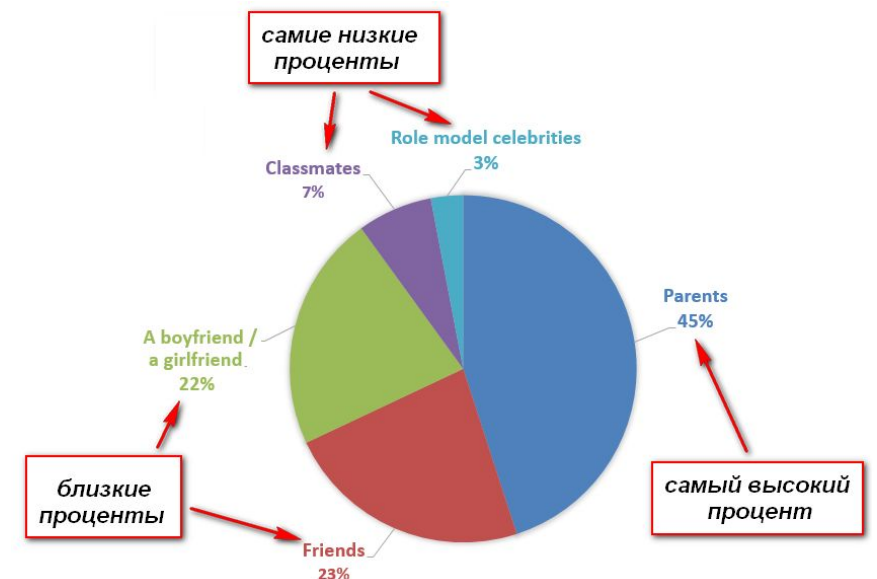
ИЛИ короче:

1. My project aims to find out who Zetland teenagers consider the most important people in their lives. For my project, I have found a pie chart with some results of relevant opinion polls, and in this essay I will describe the data and express my opinion on the subject of the project.

who Zetland teenagers consider to be the most important people in their lives.

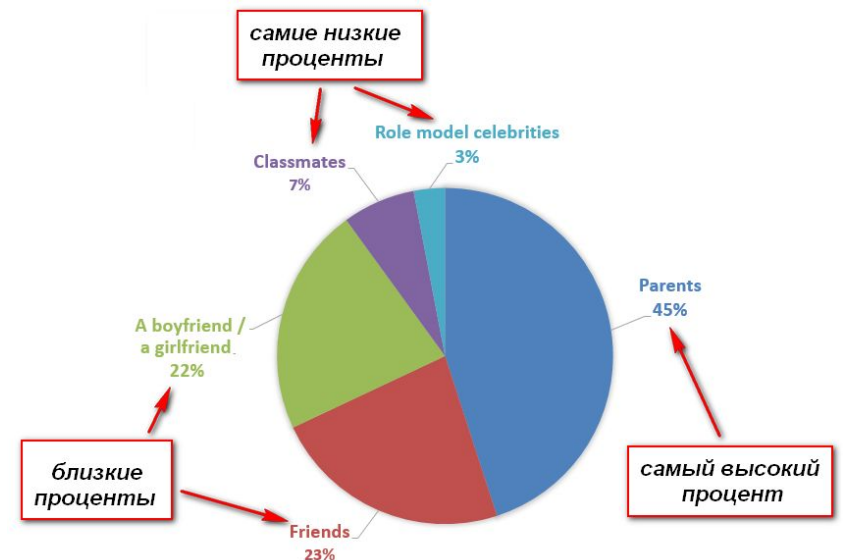
✓ Шаг 6: Пишем 2-й абзац (2-3

2. According to the pie chart, only 3% of the respondents view celebrities as the most important people in their lives. Another 7% say that classmates are the most important people for them. 22% of those surveyed name a boyfriend/ a girlfriend, followed closely by 23% of those who opt for friends.



✓ Шаг 7: Пишем 3-й абзац (сравнение + комментарий)

3. It is interesting to note that the figure for parents (45%) is almost twice as high as the one for friends. This percentage difference does not seem surprising to me. I think that the reason behind this difference is that the surveyed teenagers, like most teenagers around the globe, feel that they can rely more on their parents than on friends.



✓ Шаг 8: Пишем 4-й абзац (проблема + решение)

4. One problem often faced by parents and their teenage children is a lack of understanding. In fact, people often encounter this problem in their relations with near and dear. **The best solution** is to talk through the causes of disagreement, show respect to one another and make sure that everyone can express their opinions.

- outline a problem that one can face in relations with one's near and dear and suggest a way of solving it;

✓ Шаг 9: Пишем

заключение

- **In conclusion**, I would like to say that although misunderstanding can frequently occur between teenagers and their parents, nobody but a parent can help a teenager in a difficult situation. **I think so because** parents know and love their children more than anyone else.

– conclude by giving and explaining your opinion on who can help a teenager in a difficult situation.

Аспект 1: Вступление соответствует предложенной теме проектной работы

1. Some people play a really significant role in a teenager's life. My project aims to establish who Zetland teenagers consider the most important people in their lives. For my project, I have found a pie chart with some results of relevant opinion polls, and in this essay I will describe the data and express my opinion on the subject of the project.

(Вступительная фраза необязательна)

+ правильно передана ситуация: я выполняю проект, нашел данные-результаты опросов, пишу эссе

+ проект упомянут

*+ тема проекта передана точно
(**перепарафразировать необязательно**)*

+ страна и респонденты указаны верно

+ понятно, о каких данных речь (= результаты опросов/ статистика / информация о...) и откуда взяты данные

✓ Шаг 10: Проверяем содержание

Аспект 2: 2-3 факта из диаграммы приведены

2. According to the pie chart, **only 3% of the respondents view celebrities as the most important people in their lives.** **Another 7% say that classmates are the most important people for them.** **22% of those surveyed name a boyfriend/ a girlfriend, followed closely by 23% of those who opt for friends.**

+ ссылка на диаграмму /данные /результаты опросов <- понятно, откуда взяты данные

*+ приведены **два-три факта***

+ проценты переданы верно

+ числовые данные написаны цифрами

✓ Шаг 10: Проверяем содержание

Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы

3. It is interesting to note that the figure for parents (45%) **is almost twice as high as** the one for friends. This percentage difference does not seem surprising to me. **I think that the reason behind this difference is that** the surveyed teenagers, like most teenagers around the globe, feel that they can rely more on their parents than on friends.

+ 1 сравнение дано, сравнение существенное;

*+ приведен комментарий-
Пояснение*

✓ Шаг 10: Проверяем содержание

Аспект 4. Возможная проблема, связанная с некоторыми подходами к сохранению здоровья, обозначена, и её решение предложено

4. One problem often faced by parents and their teenage children is a lack of understanding. In fact, people often encounter this problem in their relations with near and dear. **The best solution** is to talk through the causes of disagreement, show respect to one another and make sure that everyone can express their opinions.

*+ проблема: по теме,
реалистичная*

*+ решение: по теме,
конкретное,
реалистичное*

✓ Шаг 10: Проверяем содержание

Аспект 5. Мнение автора о важности сохранения здоровья в заключении выражено и обосновано

5. In conclusion, I would like to say that although misunderstanding can frequently occur between teenagers and their parents, nobody but a parent can help a teenager in a difficult situation. I think so because parents know and love their children more than anyone else.

+ свое мнение: строго по теме;

+ свое мнение обозначено
эксплицитно;

+ пояснение к своему мнению
дано: почему автор так думает
ясно.

✓ Шаг 11: Исправляем ошибки в стилевом оформлении (если есть)

- В эссе необходимо соблюдать нейтральный стиль.
- Выделены 4 типа стилистических ошибок:
 - 1) риторические вопросы;
 - 2) разговорные выражения и конструкции типа Let's... (Let us и Let me – нейтральный стиль);
 - 3) сниженная лексика типа folks (people, ...);
 - 4) 3 варианта стяжённых форм:
 - типа I'm, he's;
 - отрицательные формы типа don't, aren't;
 - формы модальных глаголов типа can't, mustn't (Исключение: needn't).

✓ Шаг 12: Исправляем языковые ошибки (если есть)

✓ Шаг 13: Считаем слова

(допустимо 200-250 слов +/- 10%, т.е. 180-275 слов)

1. Some people play a really significant role in a teenager's life. My project aims to find out who Zetland teenagers consider the most important people in their lives. For my project, I have found a pie chart with some results of relevant opinion polls, and in this essay I will describe the data and express my opinion on the subject of the project.
2. According to the pie chart, only 3% of the respondents view celebrities as the most important people in their lives. Another 7% say that classmates are the most important people for them. 22% of those surveyed name a boyfriend/ a girlfriend, followed closely by 23% of those who opt for friends.
3. It is interesting to note that the figure for parents (45%) is almost twice as high as the one for friends. This percentage difference does not seem surprising to me. I think that the reason behind this difference is that the surveyed teenagers, like most teenagers around the globe, feel that they can rely more on their parents than on friends.
4. One problem often faced by parents and their teenage children is a lack of understanding. In fact, people often encounter this problem in their relations with near and dear. The best solution is to talk through the causes of disagreement, show respect to one another and make sure that everyone can express their opinions.
5. In conclusion, I would like to say that although misunderstanding can frequently occur between teenagers and their parents, nobody but a parent can help a teenager in a difficult situation. I think so because parents know and love their children more than anyone else.

(273 w.)

✓ **Шаг 14. Со спокойной душой ждем заслуженные высокие баллы ;-)**