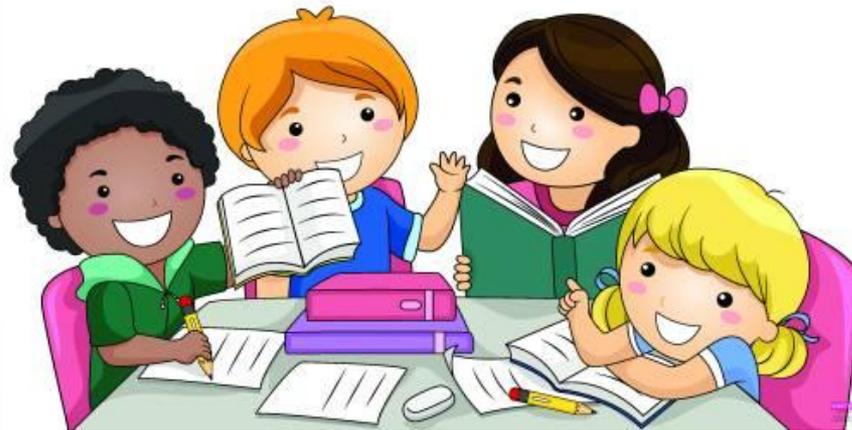




# Урок русского языка в 6 классе





**Совместный труд  
способствует открытиям  
и совершенствам, которые  
редко можно достичь в  
одиночку.**

**Ральф Эмерсон**





Денис Иванович Фонвизин  
**НЕДОРОСЛЬ**  
аудиоспектакль



ожившая  классика

mp3





**Имя  
прилагательное**

**Часть речи**

**согласуется**

**Синтаксическая  
роль**

**?**

**Что  
обозначают?**

**с .....**

**имеют**

**3 разряда**

**имеют**

**.....  
форму**

**Степени  
сравнения**

**изменяются**



# Имя прилагательное

Часть речи

Какой?  
Чей?

Признак  
Предмета:  
цвет,  
вкус,

характер...  
**имеют**

качествен  
ные

**3** разряда

притяжатель  
ные

относитель  
ные

**имеют**

Полную  
и  
краткую  
форму

Степени  
сравнения

Сравнитель  
ная  
степень

Превосходна  
я  
степень

**согласуется**

с именем  
существитель  
ным

Синтаксичес  
кая  
роль

определени  
я

сказуем  
ые

**изменяются**

род

число

падеж



# Проверим по эталону

**«5» - заполнены правильно  
все овалы**

**«4» - допущена ошибка в 1-2  
овалах**

**«3» - допущена ошибка в 3-4  
овалах**



*Тринадцатое января.*

*Классная работа.*

*Притяжательные прилагательные.*

# Распределите по разрядам

в две колонки,

вставьте пропущенные буквы

Пр..ятная р..бота, пр..красный роман,  
с..ребряная ложка, лисья нора, летние  
каникулы, добрый друг, д..машний  
халат, в..шнёвое в..ренье, отцова  
книга, в..шнёвое платье, з..лотое  
кольцо, з..лотой х..рактер

Качественные

Относительные





## Проверим

Качественные	Относительные
Приятная работа	серебряная ложка
прекрасный роман	летние каникулы
добрый друг	домашний халат
вишнёвое платье	вишнёвое варенье
золотой характер	золотое кольцо

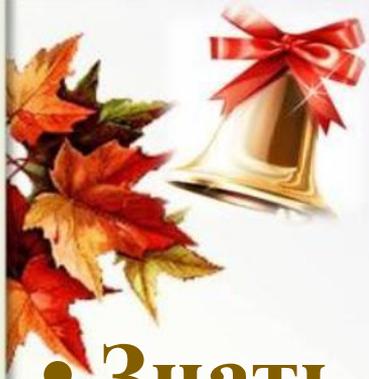
**лисья нора, отцова книга**





# Цели:

- 1.
- 2.
- 3.



## Цели:

- **Знать грамматические признаки притяжательных прилагательных;**
- **уметь образовывать притяжательные прилагательные;**
- **научиться отличать притяжательные прилагательные от качественных и относительных.**

# Правила работы в группах

Говори тихо

Выслушай мнение товарища до конца

Не перебивайте друг друга

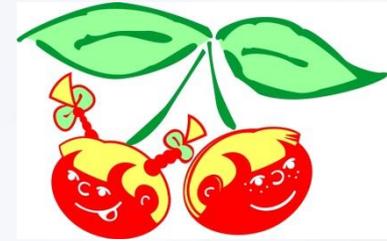
Будь вежлив и сдержан





# Исследовательская работа





# Строим алгоритм



# Алгоритм

1. Отвечает на вопросы *какой? какая? какое?*

?

?

?

2. Имеет ?

Да

?

?

?

# Алгоритм

1. Отвечает на вопросы *какой? какая? какое?*

Да

Нет

притяжательное

2. Имеет степени сравнения  
и краткую форму

Да

Нет

качественное

относительное

# Буквенный диктант

К. - качественные О. – относительные П. - притяжательные

1. Все мерещится поле с гречихою, в маленьком доме сирень на окне. **К**
2. Милое детство мое вспоминается мне. **К**
3. Перед нами простирались Кавказские горы. **О**
4. Мамины руки помнятся мне. **П**
5. Меня манит к себе глубокое озеро Балхаш. **К**
6. Медвежий хвост не похож на кошачий, как и медведь не похож на кошку. **П**
7. Меня покорила честный поступок моего товарища. **К**
8. Одна в глуши лесов сосновых давно, давно ты ждешь меня. **О**
9. Я помню отцово наставленье. **П**
10. В роще соловьиной мы вспоминали с грустью лето. **П**



**Относительные и притяжательные прилагательные употребляются в значении качественных в переносном значении.**

**К какому разряду относятся прилагательные в словосочетаниях ?**

**ЗАЯЧЬЯ нора**



**ЗАЯЧЬЯ шапка**



**ЗАЯЧЬЯ душа**



заячий  
тулупчик



заячья  
душа



заячий  
хвост



масляное

прямое

качественное



## ПОДСКАЗКА:



### Качественное прилагательное:

- такой как, похожий на...

заячья душа (= трусливый)

### Притяжательное прилагательное:

- принадлежит кому-либо, чей-то:

заячья нора

### Относительное прилагательное:

- из чего-то:

заячья шапка

# Третий лишний



**Гусиная кормушка**



**Гусиная походка**



**Январское утро**



**Лисья нора**



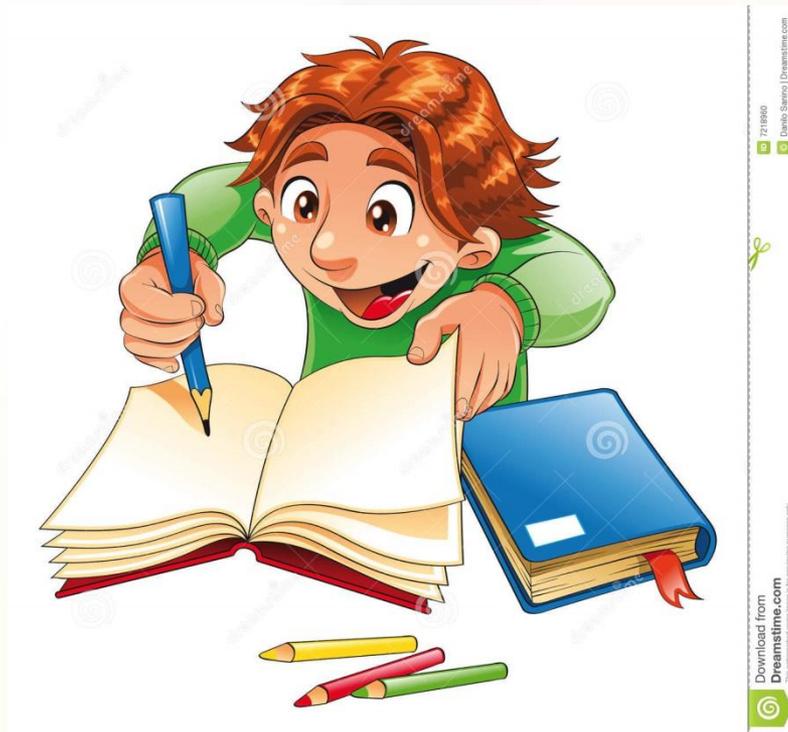
**Лисья шапка**



**Маленькое озеро**



# Самостоятельная работа



# Домашнее задание

«5» - Написать мини-сочинение на тему «Зимний день», используя качественные, относительные, притяжательные прилагательные, указать разряд прилагательных.

«4» - упр. 350

«3» - упр. 349





**Скажи мне — и я забуду,  
покажи мне — и я запомню,  
дай мне сделать — и я пойму.**

*Конфуций*



**Я знаю, что я ничего  
не знаю.**

*Сократ*



**Познание начинается с  
удивления.**

*Аристотель*



**Как приятно знать, что  
ты что-то узнал.**

*Ж.-Б. Мольер*



# «Древо знаний»



Спасибо за  
работу!

