

Итоги петровских преобразований

Урок по истории России в 10 класс
Интегрированный урок история +информатика

Реформы Петра Первого

Реформы армии и флота	Экономические преобразования	Государственное устройство	Социальные преобразования	Культура и просвещение

СОотнесите

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Меркантилизм | А) Ввоз товаров |
| 2) Верфь | Б) Предприятие, производящее корабли |
| 3) Вотчинная мануфактура | В) Хозяйство, основанное на поземельной и личной зависимости крестьян |
| 4) Откуп | Г) Купленная для промышленного предприятия рабочая сила |
| 5) Подряд | Д) Политика накопления денег в стране за счет превышения стоимости вывоза над стоимостью ввоза |
| 6) Экспорт | Е) Государственные крестьяне, отработывающие повинности на промышленных предприятиях |
| 7) Импорт | Ж) Промышленное предприятие с использованием труда крепостных крестьян |
| 8) Барщинное хозяйство | З) Право на торговлю товарами, переданное государством частному лицу |
| 9) Посессионные крестьяне | И) Поставки, осуществляемые по государственному заказу |
| 10) Приписные крестьяне | К) Вывоз товаров |

Реформы Петра Первого

Реформы армии и флота	Экономическое преобразование	Государственное устройство	Социальные преобразования	Культура и просвещение
1695 -рекрутская повинность	Развитие мануфактур; 1721 – указы о посессионных и приписных крестьянах; 1722 – учреждение цехов и гильдий;	1711 – ликвидация Боярской Думы и учреждение правительствующего Сената; 1711 – создание института фиксалов; 1722 – создание институтов полиции и прокуратуры;	1714 – складывание единого класса феодалов-дворянства. «Указ о единонаследии»; 1722 – образование нового разряда крестьян-государственных;	Внедрение западноевропейской культуры в жизнь общества; Создание системы светского образования; Открытие новых типографий; Издание первых учебников;
1722-Табель о рангах	1718-1724 - Введение подушной подати взамен подворного уложения;	1718-1722 – учреждение коллегий; 1700 – упразднение патриаршества; 1721 – образование святейшего Синода;	Деление городских жителей на две категории: регулярных и нерегулярных («подлых»); Деление купцов на гильдии;	С 1-ого января 1700 - Введение нового календаря; Создание первого музея; 1724 - Учреждение академических наук;
1696 –основание флота российского	Проведение политики протекционизма и меркантилизма;	1708-1710 – деление страны на губернии; 1719 – деление страны на провинции;	Превращение холопов в часть крепостных крестьян; 1724 – установление паспортного режима;	1702 – издание первой печатной газеты «ведомости»
	Развитие внутренней и внешней торговли.	1703 – основание новой столицы Санкт-Петербурга.	1722 – издание «табели о рангах»	1708 – появление нового гражданского шрифта.

Современники и потомки о Петре Первом

- Н.М. Карамзиным: «Мы стали гражданами мира, но перестали быть в некоторых случаях гражданами России – виною Петр»
- Одни восхищаются Петром: «Петр – великий государственный деятель, создатель могущественной империи, человек, благодаря которому Россия пошла по пути мировой цивилизации»
(В. Татищев)
- А для других: «Петр – разрушитель русских национальных устоев, а его реформы были «блестящей ошибкой»
(М. Щербатов)

Сравнить изменения в экономике России в 17-18 веках

	Россия в 17 веке	Россия в 18 веке
1 группа- Развитие промышленности. мануфактуры		
2 группа -Развитие металлургического производства		
3 группа- Развитие торговли		
4 группа- Развитие сельского хозяйства		
5 группа- состояние армии и флота		

Цель, оправдывает средства?

- ▣ В свое время М. В. Ломоносов, восхищавшийся деяниями Петра, писал: "Посмотрите... на все многообразные ремесленные искусства и фабрики, ...на разных морях флоты и пристани, отменные гражданские учреждения и строения; посмотрите на сию новую Российскую столицу. Не ясно ли воображаете способность нашего народа, толь много преуспевшего во время, едва большее половину человеческого веку?" Многие доступно "российскому народу, народу острого понятия, поворотливостью членов, телесною крепостью, склонностью к любопытству, а паче удобностию к послушанию перед прочими превосходному*". * Ломоносов М. В. Полн. собр. соч.— Т. 8.— С 809.

Цель, оправдывает средства?

- “Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виною Петр. Он велик без сомнения; но еще мог бы возвеличиться больше, когда бы нашел способ просветить ум россиян без вреда для гражданских добродетелей. К несчастью, сей государь, худо воспитанный, окруженный людьми молодыми, узнал и полюбил женева Лефорта... и захотел сделать Россию Голландией.
- ... Но великий муж самыми ошибками доказывает свое величие: их трудно или невозможно изгладить – как хорошее, так и дурное делает он навеки. Сильною рукою дано новое движение России, мы уже не возвратимся к старине!...”

Цит. по: Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России... М., 1991., С. 32-34

Цель, оправдывает средства?

- ▣ 3) Обозревая царствование императора Петра Великого... Невольно чувствуешь трепет, падаешь духом и не знаешь с чего начать, что сказать и что умолчать. Сколько созданий! Сколько разрушений, преобразований!.. Все делают разное, мечутся беспрестанно из угла в угол, но никто не мешает друг другу... какой же всемогущий чародей управляет всею совокупностью этих многочисленных, разных действий? Нет, не чародей, а гений Петр”.

Цит. по: Погодин М.Н. Петр Великий. Историко-критические отрывки. М., 1846, Т. I. С. 335–345

Цель, оправдывает средства?

- ▣ 4) “Петр не был вовсе славолубцем – завоевателем... Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации”.

Цит. по: Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1993. Кн. IX. Т. 18. С. 532–534

Цель ,оправдывает средства?

- а) «Великий Петр был первый большевик» (М.А. Волошин);
- б) «Первый русский интеллигент — Петр» (Д.С. Мережковский);
- в) «Что такое Петр? Чудо и чудовище» (Д.С. Мережковский);
- г) «Петр был честный и искренний человек, строгий и взыскательный к себе, справедливый и доброжелательный к другим; но по направлению своей деятельности он больше привык обращаться с вещами, чем с людьми... а потому и с людьми обращался, как с рабочими орудиями»
- д) «Петр оставался сыном своего грубого века» (В.В. Мавродин);
- «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник — он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник» (А.С. Пушкин); ;

Домашнее задание:

- ▣ По выбору:
- ▣ 1) написать эссе «Мое отношение к Петру Первому и его реформам»
- ▣ 2)- или составить исторический портрет Петра 1 - по плану-С6
- ▣ -или доказать одну из т. з. о Петре 1
- ▣ 1 «Петр... был сыном своего века. Но он был подлинно велик, ибо заботился о судьбах страны, росте её могущества.»
Н.И.Павленко. историк
- ▣ 2 «Реформа Петра была неизбежна, но он совершил её путём страшного насилия над народной душой и народными верованиями» А.Н.Толстой. писатель

Рефлексия

