

# План урока:



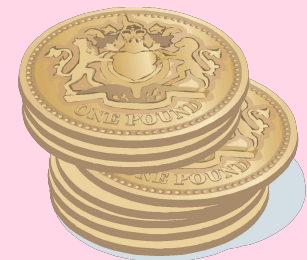
- *Повторение пройденного раздела «Деньги».*
- *Изучение новой темы урока.*
- *Закрепление изученного материала.*
- *Практическая работа.*



# Повторение



- *Что называется деньгами?*
- *Что считалось деньгами в древности?  
Приведи примеры.*
- *Когда и где появились первые монеты и бумажные купюры?*
- *Что такое пластиковая банковская карта?*



**BIG  
SALE**



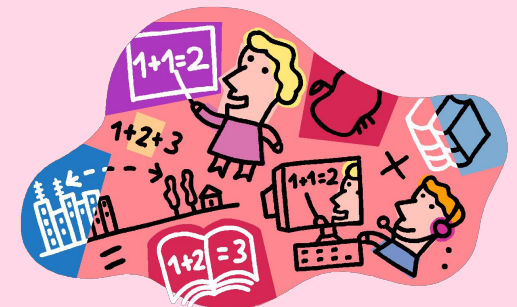
# Торговля. Виды торговли.





# На уроке мы узнаем:

- *Какую выгоду получают от торговли производитель и потребитель.*
- *В чем различия оптовой и розничной торговли.*
- *Рассмотрим примеры оптовой и розничной торговли.*



Для всех товаропроизводителей на рынке **очень важно найти покупателя своего товара или услуги**, а потребителям – **приобретение нужных им благ**. Именно **регулярный обмен** товарами и услугами лежит в **основе важнейшей сферы деятельности людей** – **торговли**.



**Торговля** – деятельность по купле-продаже товаров и оказанию в связи с этим необходимых услуг.

- Это обмен товаров и услуг за деньги.
- Это посредническая деятельность, которая соединяет людей и фирмы, специализирующиеся на производстве определенных товаров и услуг, в единое целое – *хозяйство страны или мировое сообщество*



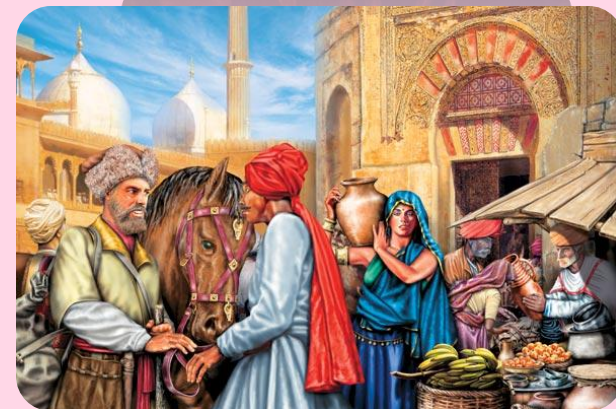


*Без торговли* рост масштабов производства и сбыта товаров оказался бы **невозможным**, а значит, людям было бы все **труднее удовлетворять свои растущие потребности**.



Торговля сыграла огромную роль в истории человечества. Именно **купцы** в поисках новых рынков сбыта, источников сырья, удобных торговых путей **открывали неведомые земли, связывали друг с другом народы, страны, континенты.**

Самые яркие примеры – **Христофор Колумб, Васко да Гама, Афанасий Никитин, Ерфей Хабаров.**





*Из купеческих денег стало рождаться крупное  
ремесленное производство, выроставшее в  
последствии в мануфактуры, фабрики и заводы.*



Самый простой и привычный вариант торговли, с которым мы сталкиваемся ежедневно, - *продажа за наличные деньги.*

Другой вариант – *продажа за безналичные деньги, по перечислению.* В этом случае банк по поручению покупателя снимает с его счета деньги и переводит на счет продавца (*для этого пользуются чеками или кредитными карточками*).



Существует две формы торговли –  
**оптовая и розничная.**

**Оптовая торговля** – купля-продажа товара **крупными партиями**. Производители товаров и услуг, как правило, продают их большими партиями. Оптом осуществляют закупки **снабженческо-сбытовые** и **посреднические организации** с целью последующей перепродажи. Это выгодно, так как при оптовой закупке ниже цена, удобней и дешевле транспортировка товара, ниже затраты на хранение.





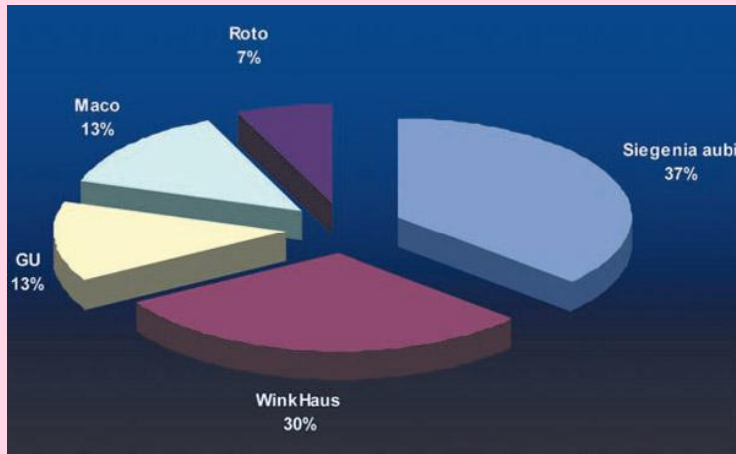
***Розничная торговля*** – купля-продажа товаров поштучно или в небольшом количестве конечным потребителем. Она замыкает цепь движения товара от производителя к потребителю.

***Розничная цена всегда выше оптовой.***



# Отличие оптовой торговли от розничной

заключается в основном в **объемах сделки и ценах за единицу товара.**







# Закрепление



- *Что называют Торговлей?*
- *Какие варианты торговли вы узнали сегодня?*
- *Что такое продажа за наличные и безналичные деньги?*
- *Какие формы торговли бывают?*

# Домашнее задание

*Выскажи свое мнение:*

*Какую выгоду получают потребители от торговли? Поясни ответ подробно. Приведи пример.*



# **Практическая работа**

## **Задание 1. Выскажи свое мнение.**

1. В чем выгода от торговли для производителей товаров и услуг? \_\_\_\_\_
2. Что общего между оптовой и розничной торговлей?
3. В чем отличия между оптовой и розничной торговлей?
4. Почему производители соглашаются продавать свои товары торговцам по более низким ценам, вместо того чтобы самим продавать их населению по высоким ценам?
5. Что происходит с ценой товара при посреднической деятельности \_\_\_\_\_ торговца?

## **Задание 2. Практическая ситуация.**

**Бабушка продает на рынке яблоки из своего сада по 30 руб. за 1 кг. Ее дневная выручка составила 3000 рублей.**

- 1. Сколько килограммов яблок продала бабушка за день?*
- 2. Каким видом торговли занималась бабушка?*
- 3. Почему ты считаешь, что именно таким видом торговли занималась бабушка?*

### **Задание 3. Практическая ситуация.**

**Один торговец заключил с бабушкой договор о закупке в ее саду 300 кг яблок по цене 10 руб. 50 коп. за 1 кг. Бабушка осталась довольна сделкой.**

- 1. Какой будет выручка от реализации яблок, которую получит бабушка?*
- 2. Какой будет величина потерь из-за разницы между договорной и рыночной ценами?*
- 3. Перечисли выгоды, которые получила бабушка от этой сделки?*
- 4. Какую выгоду получил торговец от данной сделки?*



**Задание 4. Перечисли товары, которые не могут продаваться:**

**1. ОПТОМ \_\_\_\_\_;**

**2. В РОЗНИЦУ \_\_\_\_\_.**





# Сегодня на уроке:

- Узнали, какую выгоду получают от торговли производитель и потребитель;
- Научились различать оптовую и розничную торговлю;
- Рассмотрели примеры оптовой и розничной торговли.

