

Шестнадцатое января
Классная работа

**Слитное и раздельное написание
не с именами существительными**





Определяем проблему урока

Прочитайте пословицы и загадки:

1. В...сеннее (не)настье – семь п...год на дв...ре.
2. (Не)было бы счастья, да (не)счастье пом...гло
3. (Не)пером пишут, а умом.
4. Кругла, а (не) месяц, зелена, а (не) дубрава, с хвостиком, а (не) мыш....
5. (Не) куст, а с листочками, (не) рубашка, а сшита, (не) человек, а ра..сказывает.

Найдите слова с не. Назовите их. Правописание какого слова с не вам уже знакомо?

Назовите остальные слова с не из пословиц. Определите, к какой части речи они относятся.

Попробуйте сформулировать тему и цель урока.

Узнать новую орфограмму – правописание не с именами существительными. Научиться правильно писать имена существительные с не.

Решаем проблему, открываем новые знания

Какой смысл вносит **не** в эти предложения?



ЗАПИШИТЕ В
ТЕТРАДЬ **не** печь кормит, а руки.

противопоставление

Это **не** галка, **не** сорока, **не** ворона.

отрицание



Сделайте вывод, когда **не** с существительными пишется раздельно.

При противопоставлении и отрицании

Продолжим наблюдения

ЗАПИШИТЕ В

Понаблюдайте за особенностями группы слов.

ТЕТРАДЬ

не^енасть
не^евзгод
ы



...насть
е
...взгод
ы



не^авежд

...вежд

а

Прочитайте слова без *не*.

Чем является *не* в приведённых словах?

Частью корня.

Сделайте вывод, когда *не* с существительными пишется **слитно**.

Когда слова без *не* не употребляются.

Продолжим наблюдения

Понаблюдайте за особенностями другой группы.



ЗАПИШИТЕ В

правда – неправда

(сложь)е – несчастье

друсье – несчастье

(горе)

друг – недруг (враг)

СИНОНИМ

Сравни пары слов. Какой смысл слову придаёт *не*?

Чем можно заменить существительные с *не*?

СИНОНИМОМ

Чем является *не* в данных словах?

Сделайте 2-й вывод о слитном написании существительных с *не*.

Не является приставкой. Пишется слитно, если можно заменить синонимом без не-



Обобщим

наблюдения

Сделайте общий вывод о слитном и раздельном написании существительных с **не**.

ненасть

е

невзгод

ы

невежд

неправд

а

несчаст

ье

недруг

не_печь, а

руки

не_галка,

не_сорока,

не_ворона

Ср**а**вните свои выводы с правилом в учебнике.

Обобщим

наблюдения

Попробуйте представить правило в виде схемы.

Проверьте

Не с именами себя.

СЛИТН

ИТЕЛЬНЫМИ

РАЗДЕЛЬ

НО



1. Не употребляется без **не**.
2. Можно заменить синонимом (близким по значению выражением).

1. Есть противопоставление.
2. Имеет отрицательное значение.

Устно раскройте скобки

По утрам дети предпочитают пить (не) молоко, а чай.

Ребята построили (не)горку, а крепость.



Запишите, раскрыв скобки

1. (Не)везение преследовало меня.
2. (Не)везение, а труд и настойчивость приведут к успехам в знаниях.
3. Говорить (не)правду некрасиво.
4. Говорит (не)правду, а ложь.



Устно исправьте ошибки в предложениях:

1. Случившееся показалось мне настоящим не счастьем.
2. Не дуг его свалил.

Несчастьем
Недуг



Выберите слова,
которые не употребляются без **НЕ**.
Устно.

- **(Не)годование;**
- **(Не)вежа;**
- **(Не)**
внимательность;
- **(Не)забудка.**



Попробуем свои силы!

Письменно

- (He) вежливость
- (He) вежливость, а грубость
- (He) порядок
- (He) порядок, а полная неразбериха
- (He) ненависть
- (He) вежда
- (He) серьезность
- (He) серьезность, а легкомыслие
- (He) годование
- (He) приятель
- (He) приятель, а просто знакомый



Словарная работа

Невежа, невежда – **-вед-** «ведать», «знать».

В современном русском языке
«невежа» значит «грубиян»,

«невежда» – «несведущий»,
«необразованный человек».

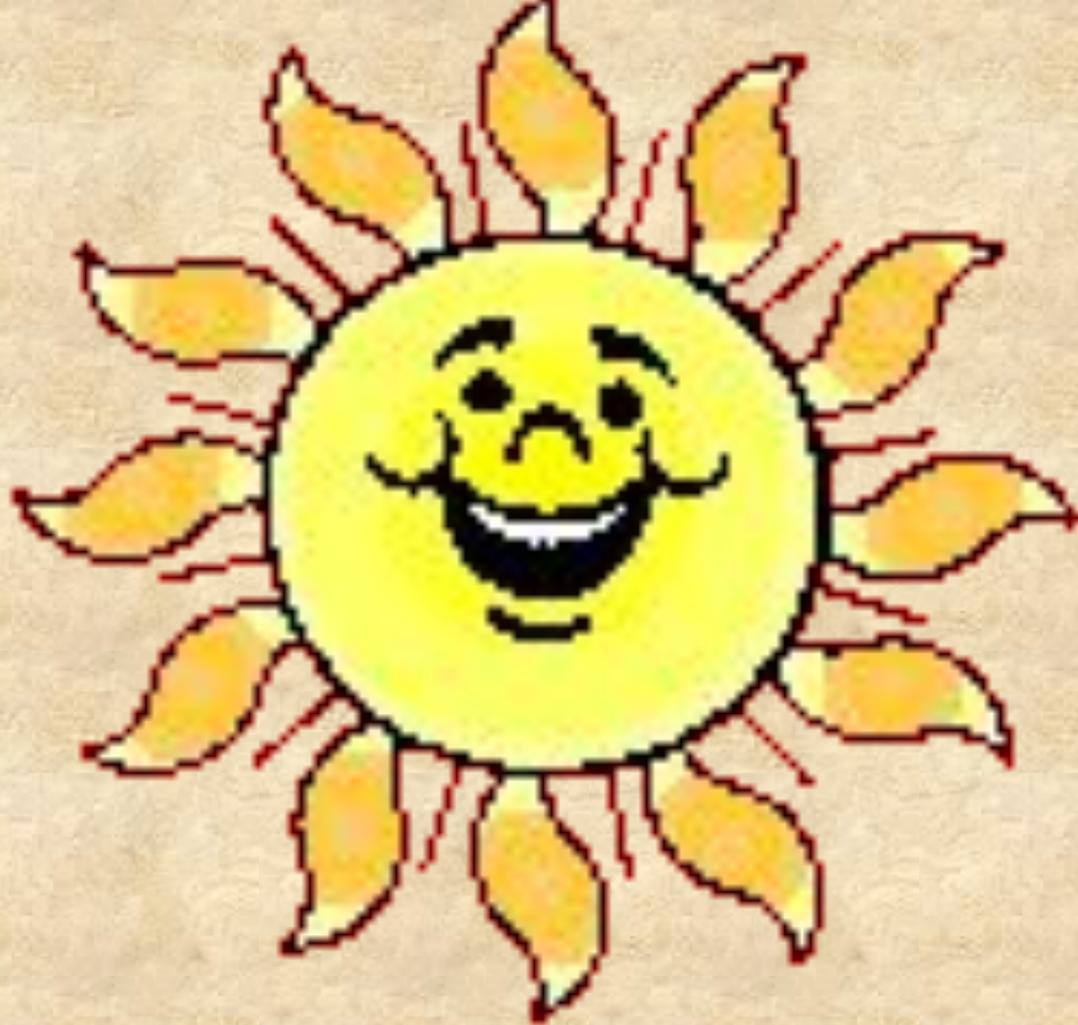


Итог урока:

- **«Сегодня на уроке я узнал...»**
- **«Сегодня на уроке я научился...»**
- **«Сегодня на уроке мне было легко...»**
- **«Сегодня на уроке мне понравилось...»**
- **«Сегодня на уроке мне было сложно...»**

**Домашнее задание.
Выучить правила.
Выполнить
вышеуказанные
упражнения из
презентации**





**Вы молодцы! С вами интересно
работать!**