

## Тема урока

**Деепричастие.**

**Деепричастия совершенного  
и несовершенного вида**

# План урока

1. Вспомним постоянные признаки глагола и наречия.
2. Узнаем, что такое деепричастие.
3. Познакомимся с морфологическими признаками и способами образования деепричастий.

# Вспоминаем то, что знаем

Ответьте на вопросы.

1. Что такое глагол?
2. Какие постоянные признаки глагола вы знаете?
3. Как определить вид глагола?
4. Как определить переходность глагола?
5. Как определить возвратность глагола?
6. Что такое наречие?
7. Какой у наречия постоянный признак?

# Проверка

1. Что такое глагол? *Часть речи, отвечающая на вопросы что делать?, что сделать?, обозначающая действие.*
2. Какие постоянные признаки глагола вы знаете? *Спряжение, вид, переходность, возвратность.*
3. Как определить вид глагола? *По вопросу: что делать? – несовершенный вид, что сделать? – совершенный вид.*
4. Как определить переходность глагола? *Подставить существительное в вин. падеже без предлога.*
5. Как определить возвратность глагола? *Есть постфикс -СЯ- – переходный, нет – непереходный.*
6. Что такое наречие? *Часть речи, обозначающая признак действия или признака, отвечающая на вопросы где?, когда?, куда?, откуда?, почему?, зачем?, как?*
7. Какой у наречия постоянный признак? *Неизменяемость.*

# Деепричастие как часть речи

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом, и отвечает на вопросы: что делая? , что сделав?

*Погружаясь в прохладную воду, я чувствовал возвращение сил.*

**Погружаясь** — это деепричастие, оно выражает добавочное действие, а глагол **чувствовал** выражает основное действие.

Добавочное действие, выраженное деепричастием, и основное действие, выраженное глаголом, совершает одно и то же лицо (я).

**Сравним:**

*Погружаясь... , я чувствовал*

*я чувствовал, когда погружался*

*я погружался и чувствовал*

# Морфологические признаки деепричастия

Признаки глагола	Признаки наречия
<b>Вид:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенный (что сделал?)</li><li>• несовершенный (что делая?)</li></ul>	Неизменяемость
<b>Возвратность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• возвратные (есть -СЯ, -СЬ)</li><li>• невозвратные (остальные)</li></ul>	Синтаксическая роль — обстоятельство
<b>Переходность:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• переходные (сочетаются с дополнением в Вин. пад. без предлога, то есть от них можно поставить вопросы КОГО? ЧТО?)</li><li>• непереходные (все остальные)</li></ul>	

# Признаки глагола у деепричастия

Деепричастия сохраняют **вид** глагола, от которого образованы:

опустить**ь** (что сделать?, **сов. в.**) — опустив**ь** (что сделав?, **сов. в.**)

цеплять**ься** (что делать?, **несов. в.**) — цепляя**сь** (что делая?, **несов. в.**)

Деепричастие сохраняет **переходность** глагола:

**переходн.** **вин.пад.** **переходн.** **вин.пад.**  
скрестить**ь** (что?) руки — скрестив**ь** (что?) руки

**неперех.** **неперех.**  
дойти — дойдя

# Признаки глагола у деепричастия

Деепричастие, как и глагол, может быть **возвратным** и **невозвратным**:

колыхаясь, улыбнувшись – *возвратные деепричастия*

сверкая, прочитав – *невозвратные деепричастия*

# Синтаксическая роль деепричастия

Деепричастие в предложении зависит от глагола-сказуемого и играет роль **обстоятельства**:

(когда?) <sup>времени</sup> Войдя в помещение, я спрятался в толпе.

В стволе берёзы, <sup>образа действия</sup> (как?) дымясь, чернела пуля.

Мы стали прислушиваться, (зачем?) <sup>цели</sup> стараясь запомнить всё.

Дети рассмеялись, (почему?) <sup>причины</sup> увидев малыша в огромной шляпе.

# Задание 1

Найдите в тексте причастия и деепричастия. Выпишите их.

Они боялись, что моя мать потребует приданого, назначенного ей, но удержанного дедом, потому что она вышла замуж «самокруткой», против его воли.

Уже вскоре после приезда в кухне, во время обеда, вспыхнула ссора: дядя внезапно вскочили на ноги и, перегибаясь через стол, стали выть и рычать на дедушку, жалобно скаля зубы и встряхиваясь, как собаки, а дед, стуча ложкой по столу, покраснел весь и звонко – петухом – закричал:

– По миру пуцу!

Мать встала из-за стола и, не торопясь, отойдя к окну, повернулась ко всем спиной.

Вытянув шею, дядя, тёрся редкой чёрной бородою по полу, и хрипел страшно, а дедушка, бегаящий вокруг стола, жалобно вскрикивал:

– Братья, а! Родная кровь! Эх вы-и...

## Задание 2

Прочитайте текст. Найдите деепричастия, задайте к ним вопросы.

А девочка тоже ползла по болоту, не поднимая вверх высоко головы. Лось, обирая осинку с высоты своей, спокойно глядел на ползущую девочку. И он смело пошёл вперед, пересекая чистую поляну. Он ещё мог бы, сделав усилие, вырваться из елани обратно. Затаив дыхание, сидели дети на холодном камне, дожидаясь, когда и к ним придут лучи солнца и обогреют их хоть немного.

# Образование деепричастий несовершенного вида

Вид	Вопросы	Значение	От чего образуются	Суффиксы
Несовершенный	Что делая?	незаконченное добавочное действие, которое происходит одновременно с действием, выражаемым глаголом- сказуемым	от основы глагола наст. вр.	- А - Я - УЧИ  (-ЮЧИ)

читают → чита**я**

стараятся → стара**я**сь

держат → держа**а**

играют → игра**я**, игра**ю**чи

## Задание 3

Образуйте и запишите деепричастия несовершенного вида.

Укажите глаголы, от которых такие деепричастия образовать нельзя.

стрекотать

кричать

бежать

грохотать

проповедовать

заведовать

визжать

встречать

тормозить

беречь

заглядывать

развивать

бывать

признавать

прикасаться

метить

# Образование деепричастий совершенного вида

Вид	Вопросы	Значение	От чего образуются	Суффиксы
Совершенный	Что сделал?	законченное добавочное действие, которое совершается до начала действия, выражаемого глаголом-сказуемым.	от основы инфинитива или прош. вр.	- В - ВШИ - ШИ

опустить (опустил) → опусти**В**

наткнуться (наткнулся) → наткну**ВШИ**сь

запереться (запер) → запер**ШИ**сь

## Задание 4

Перепишите. Замените причастия деепричастиями. Запятые сохраняйте.

1. Сестра, окончившая в прошлом году университет, поступила на курсы английского языка.
2. Спортсмен, вернувшийся с чемпионата мира, дал интервью журналистам.
3. Актёр, сыгравший главную роль в новом фильме, получил признание зрителей.
4. Мой брат, окончивший в прошлом году среднюю школу, поступил на курсы пользователей ПК.

## Подведём итог

Закончите фразу, используя одно или несколько деепричастий из списка и подбрав к ним подходящие зависимые слова.

**Я ухожу с урока,**

- узнав / не узнав...
- поняв / не поняв
- научившись / не научившись...
- разобравшись / не разобравшись /
- испытывая...