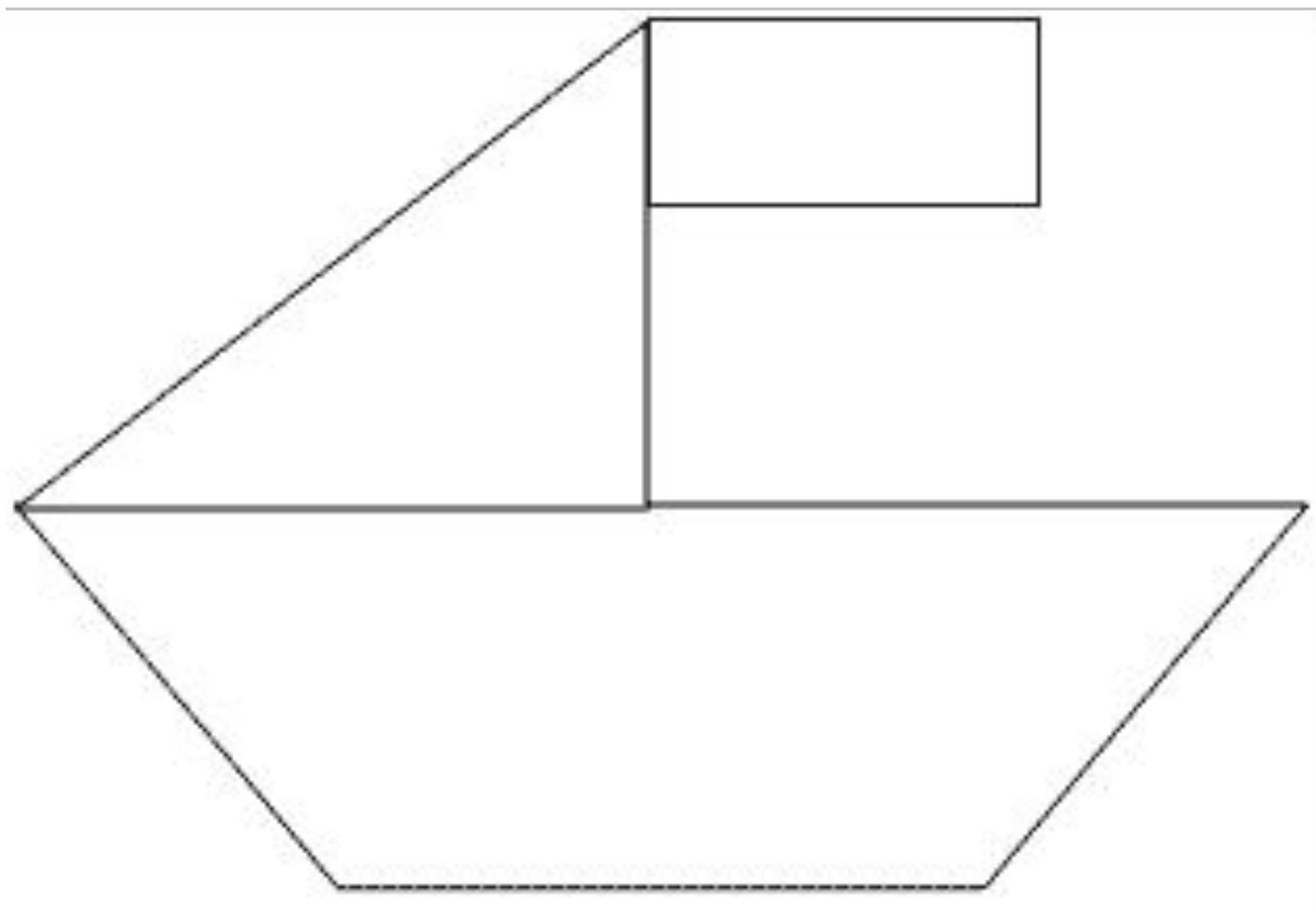


# **Окружность. Радиус и диаметр окружности**

Урок подготовила учитель начальных классов

МАОУ «Суйгинская СОШ» Кирсанова Т.  
И.

Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку пять.



# **Тема урока – «Окружность. Радиус и диаметр окружности».**

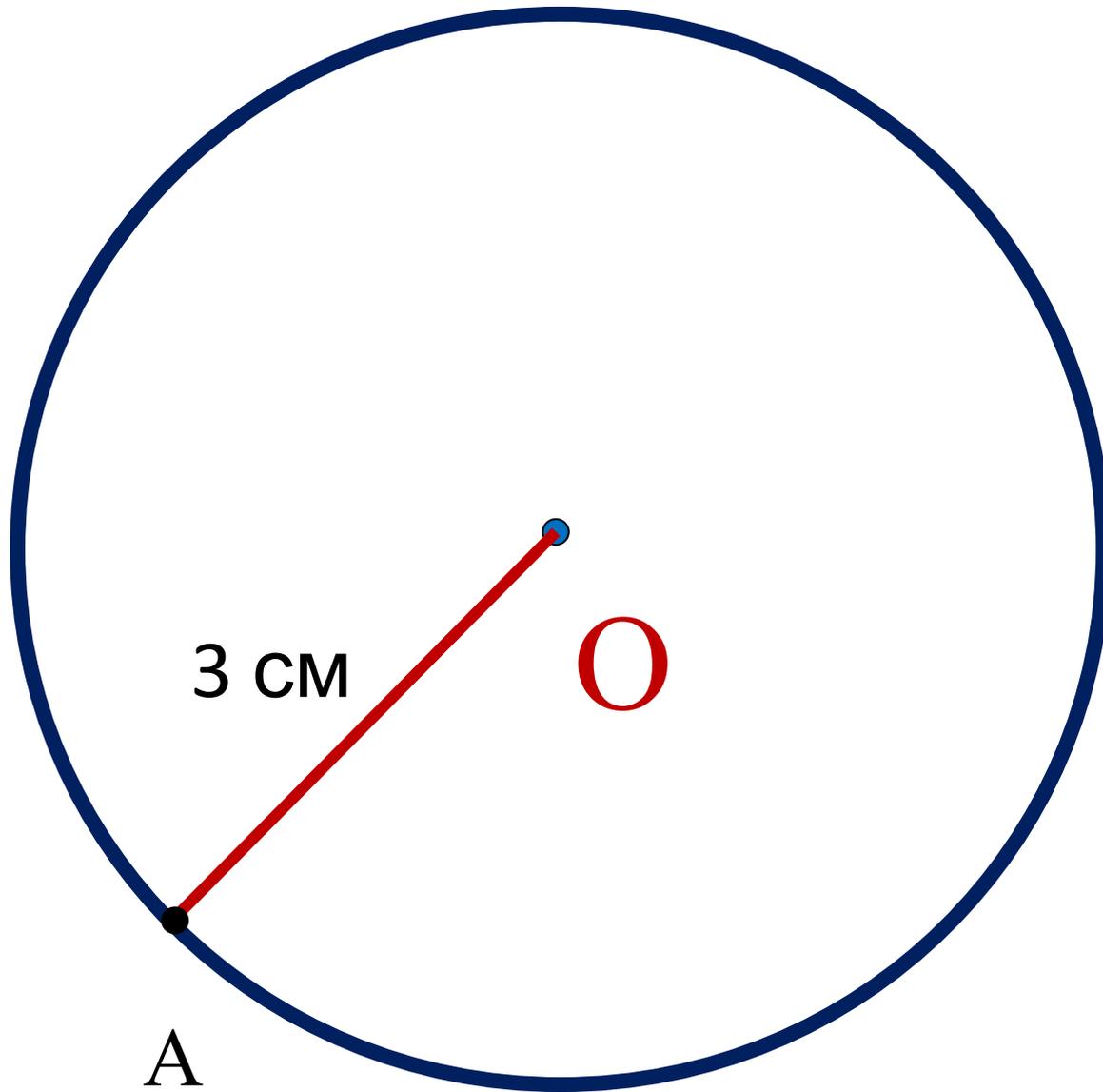
## **Цели:**

- Узнать что такое радиус и диаметр;**
- научиться строить окружности заданного радиуса;**
- развивать умение рассуждать, анализировать.**

# Правила безопасной работы с циркулем

1. При проведении окружности циркуль держи за головку.
2. При работе с циркулем не оставляй циркуль в раскрытом виде, не держи циркуль вверх концами.
3. Окончив работу, сложи циркуль в футляр.

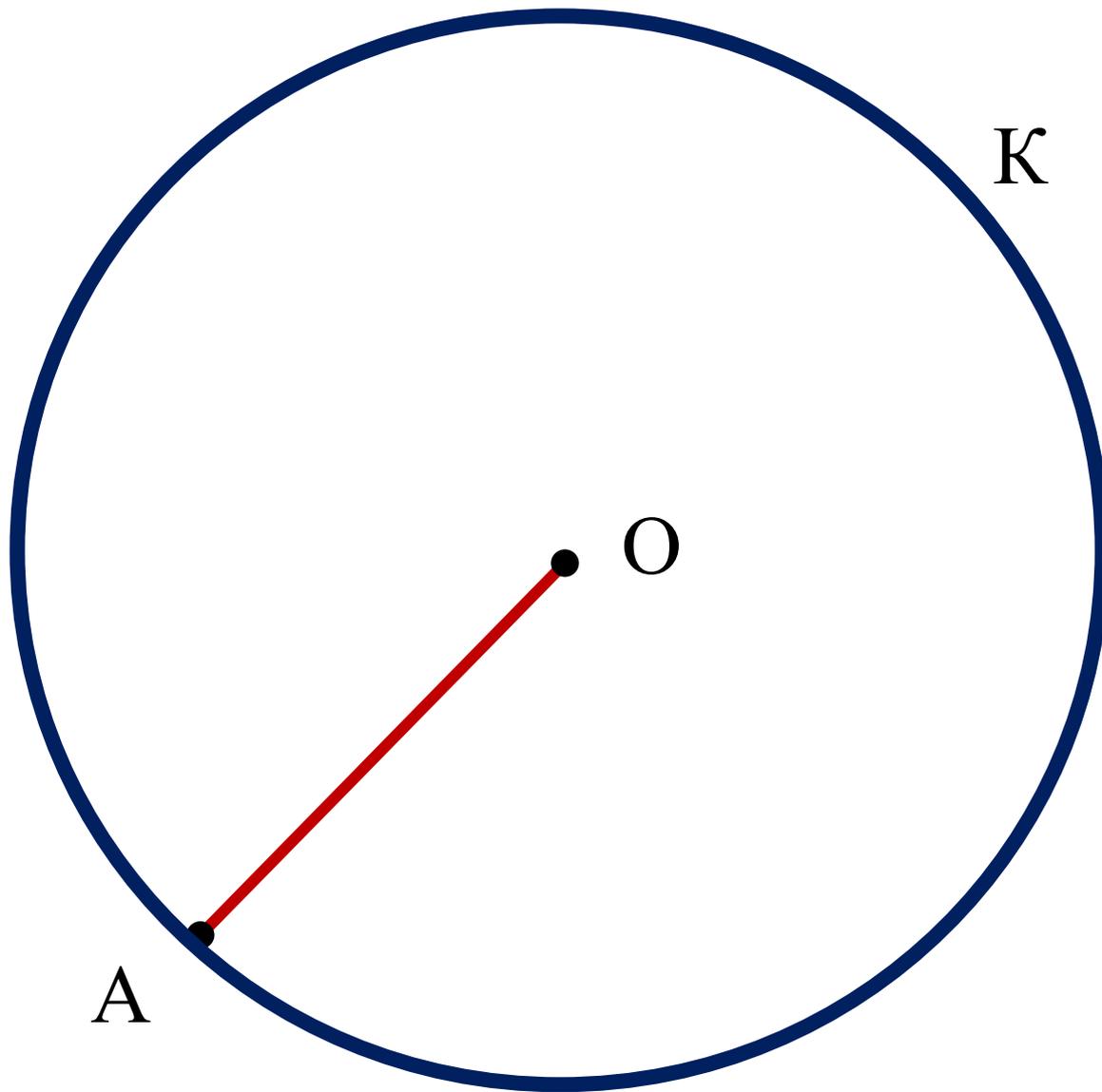




1. Отметьте в тетради точку и назовите её буквой  $O$ .

2. Возьмите циркуль, раздвиньте «ножки» циркуля на 3 см.

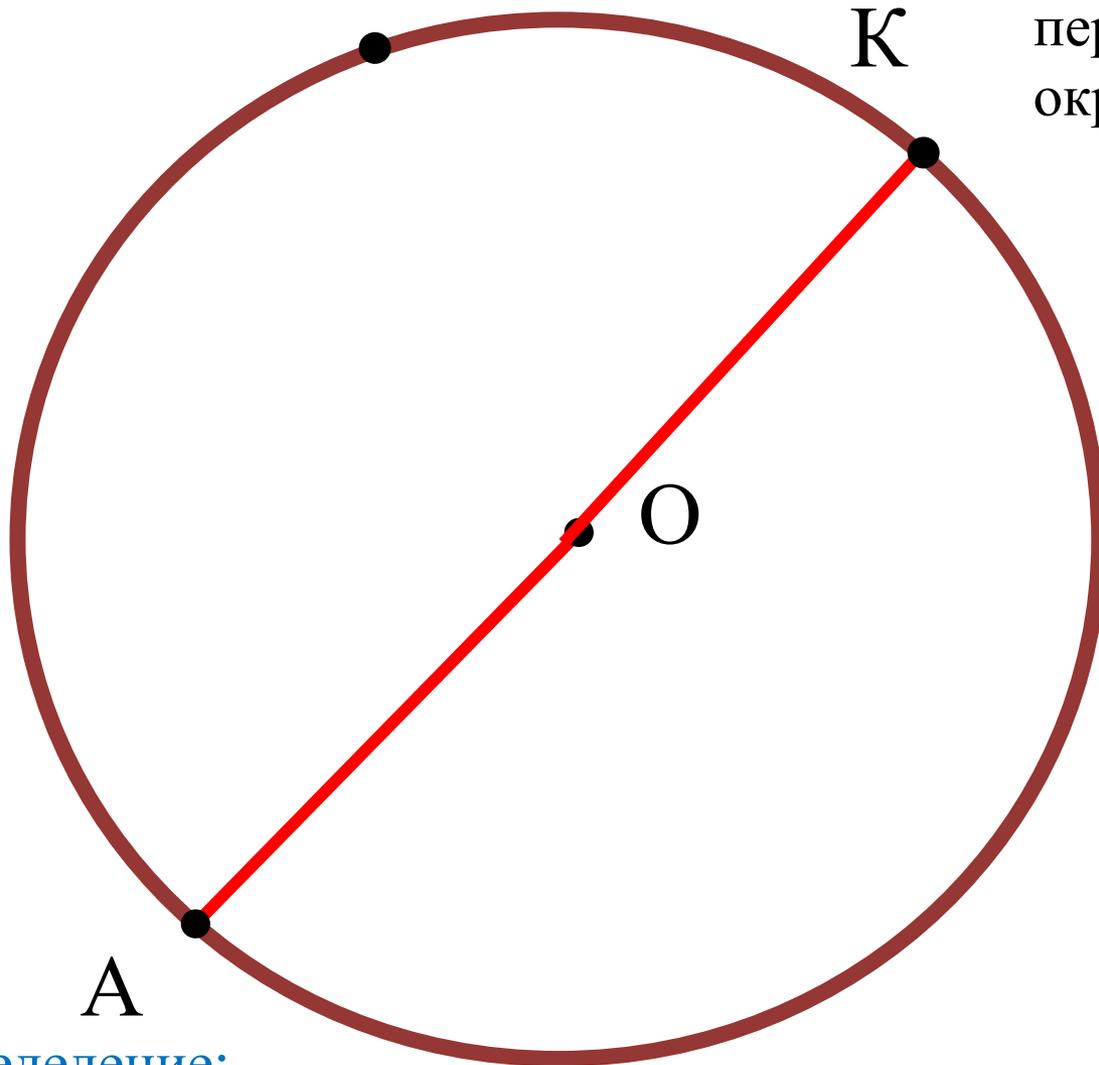
3. Поставьте иголку циркуля в точку  $O$ , а другой «ножкой» циркуля проведите замкнутую линию.



K

Отрезок  $OA$  –  
называется **радиусом**  
**окружности**.

A



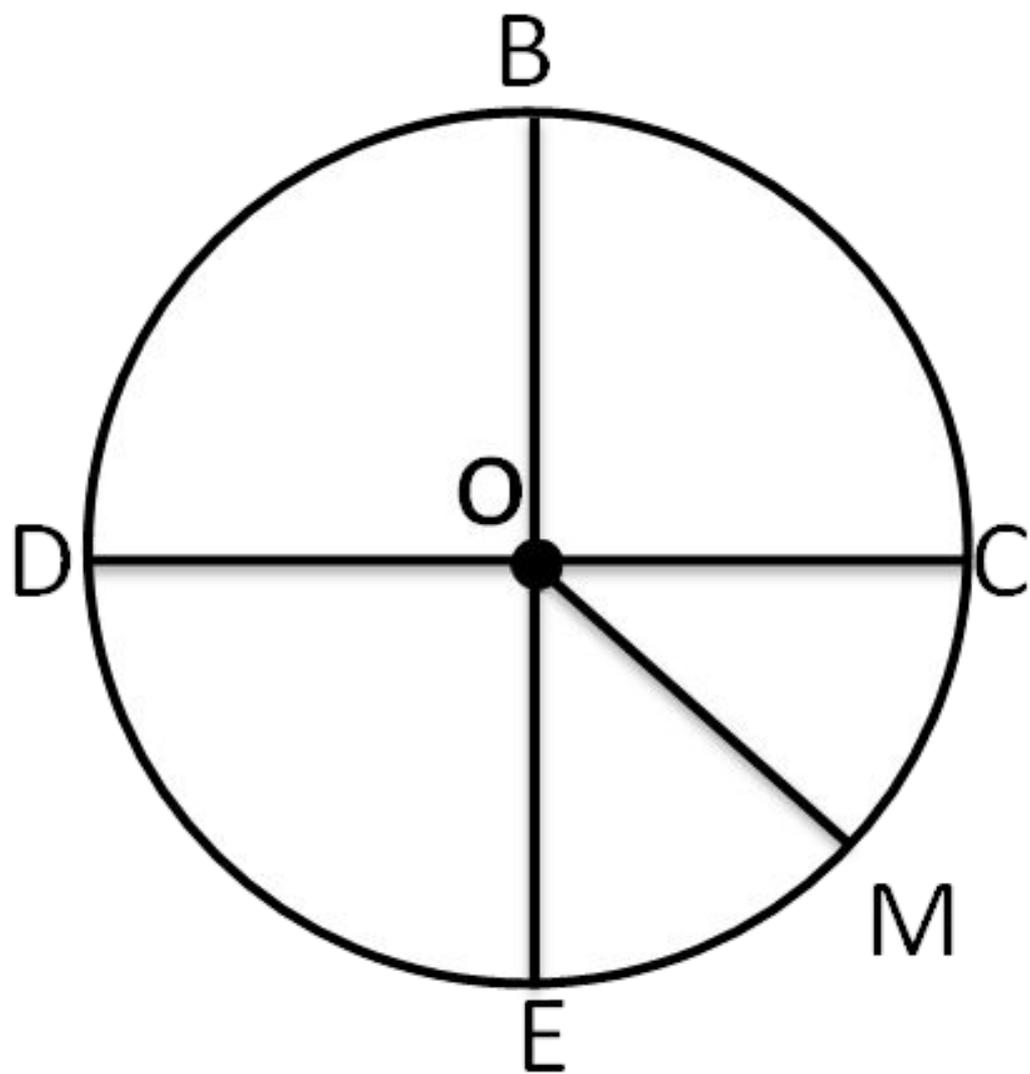
Продлите отрезок  $AO$  до пересечения с окружностью.

Обозначьте точку пересечения буквой  $K$ .

Отрезок  $AK$  – называется **диаметром** окружности.

**Определение:**

**Диаметр** – это отрезок, соединяющий две точки на окружности и проходящий через её центр.



**Начертите окружность радиусом 4 см.**

**Обозначьте на окружности 6 точек. Соедините эти точки с центром окружности.**

**Как называются полученные линии?**

**Ответьте на вопросы и сформулируйте выводы.**

**1. Сколько можно провести в окружности радиусов? Вывод:**

**бесконечное множество**

**2. Измерь получившиеся радиусы. Вывод: все радиусы имеют**

**одинаковую длину.**

**3. Дочертите каждый радиус до диаметра.**

**4. Измерьте длину всех диаметров. Чему она равна? Сделайте вывод.**

**5. Запишите формулу в общем виде, где  $d$  – это диаметр,  $r$  – радиус.**

$$d = ? \cdot r$$

**Круг, окружность, радиус, центр  
окружности, квадрат, диаметр, хорда,  
параллелепипед, треугольник, ромб,  
трапеция, овал**

# Итог урока:

На уроке  
мне

Теперь я  
(у меня)

- было всё понятно;
- было трудно;
- было интересно;
- прибавилось знаний;
- пришлось задуматься;
- могу рассказать  
другим.

