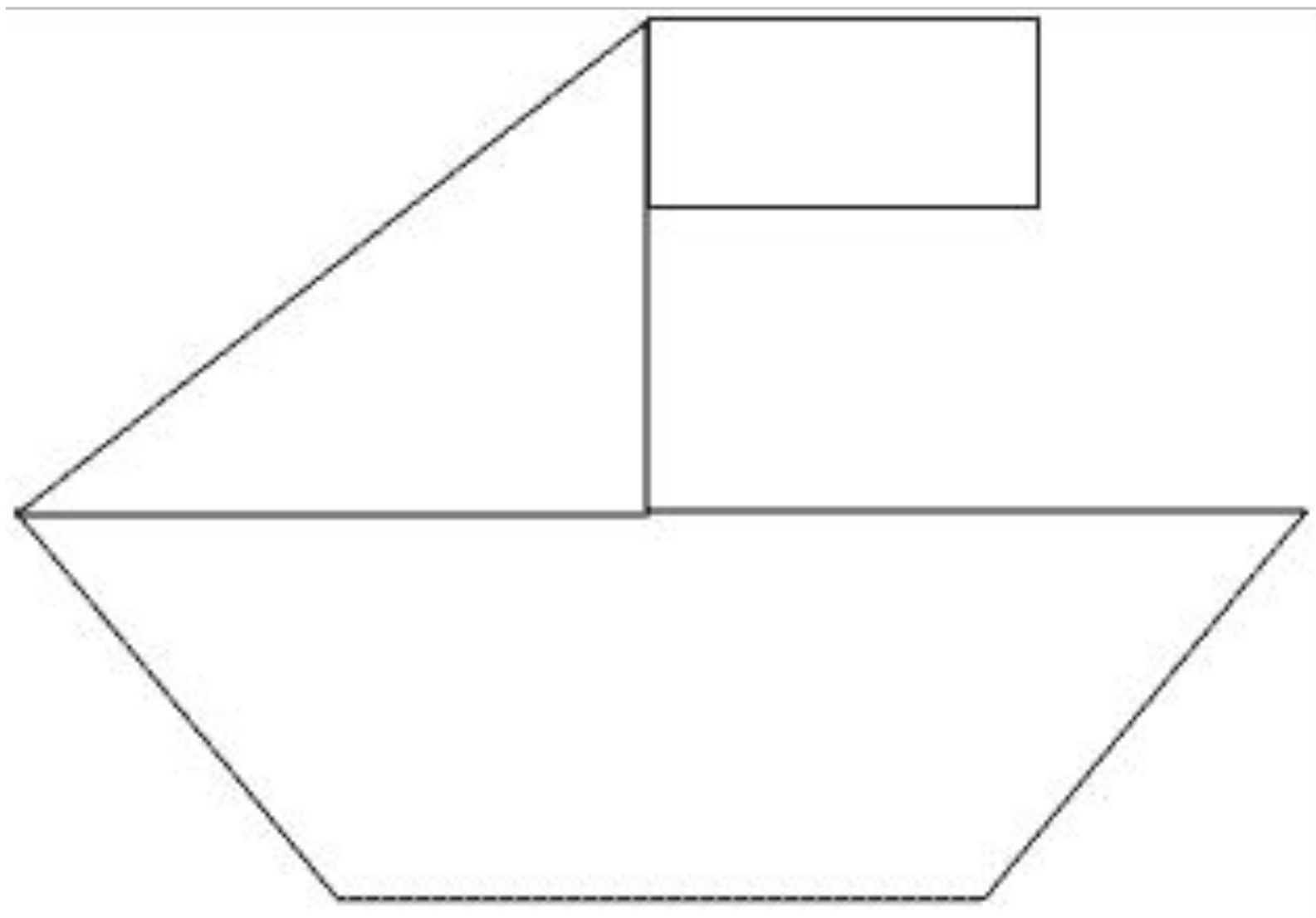


Окружность. Радиус и диаметр окружности

Урок подготовила учитель начальных классов

МАОУ «Суйгинская СОШ» Кирсанова Т.
И.

Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку пять.



Тема урока – «Окружность. Радиус и диаметр окружности».

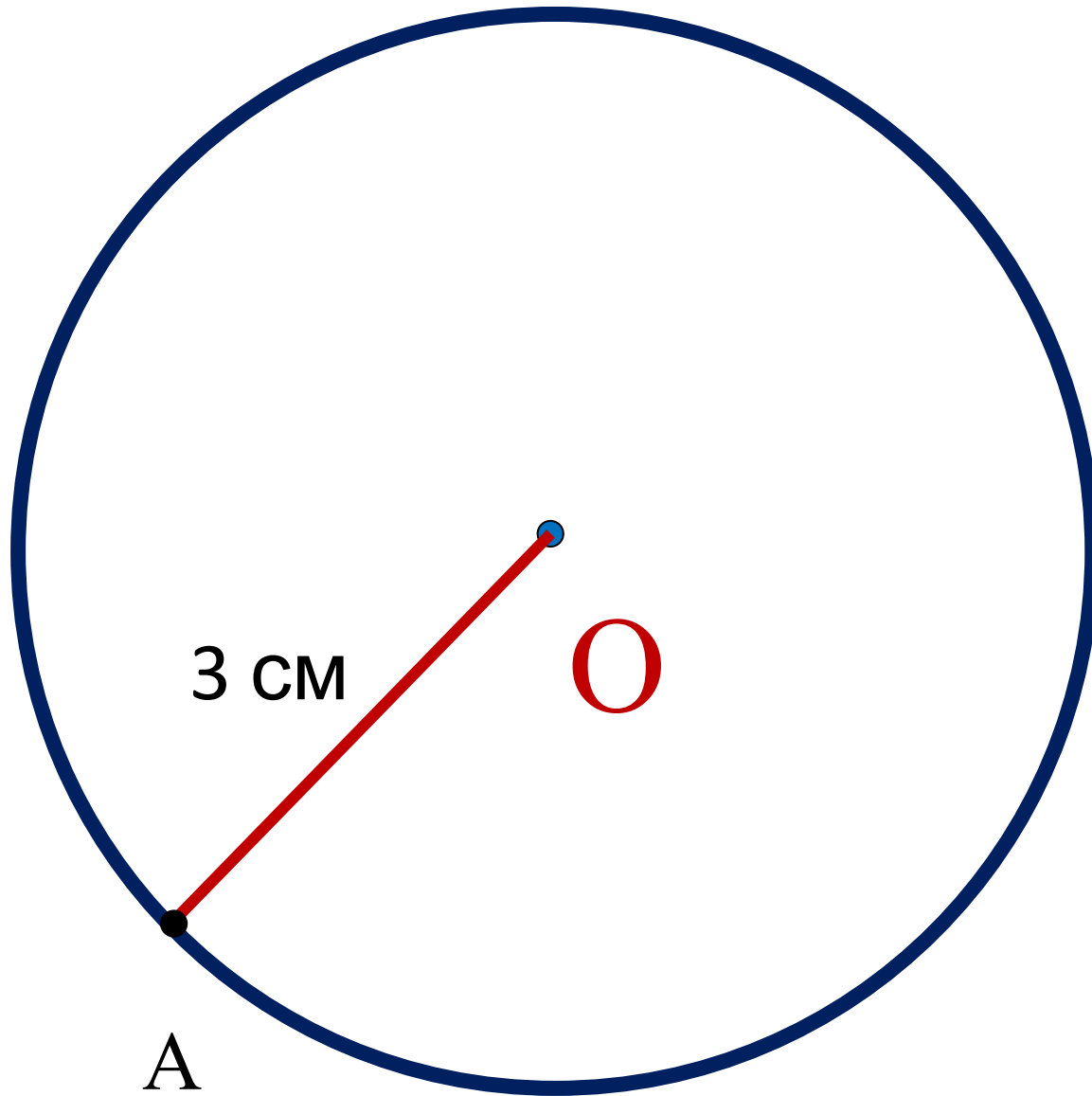
Цели:

- Узнать что такое радиус и диаметр;**
- научиться строить окружности заданного радиуса;**
- развивать умение рассуждать, анализировать.**

Правила безопасной работы с циркулем

1. При проведении окружности циркуль держи за головку.
2. При работе с циркулем не оставляй циркуль в раскрытом виде, не держи циркуль вверх концами.
3. Окончив работу, сложи циркуль в футляр.

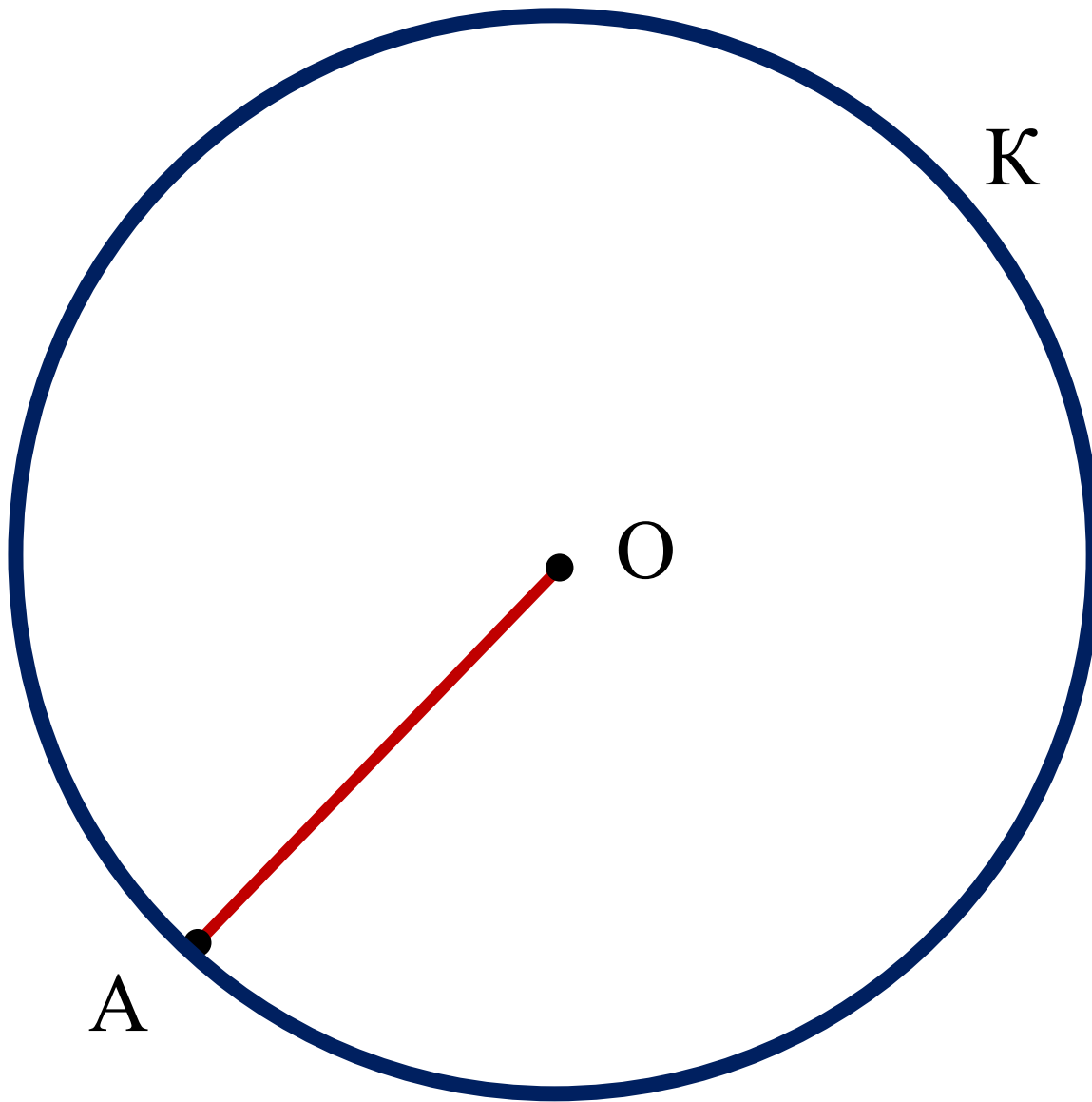




1. Отметьте в тетради точку и назовите её буквой O .

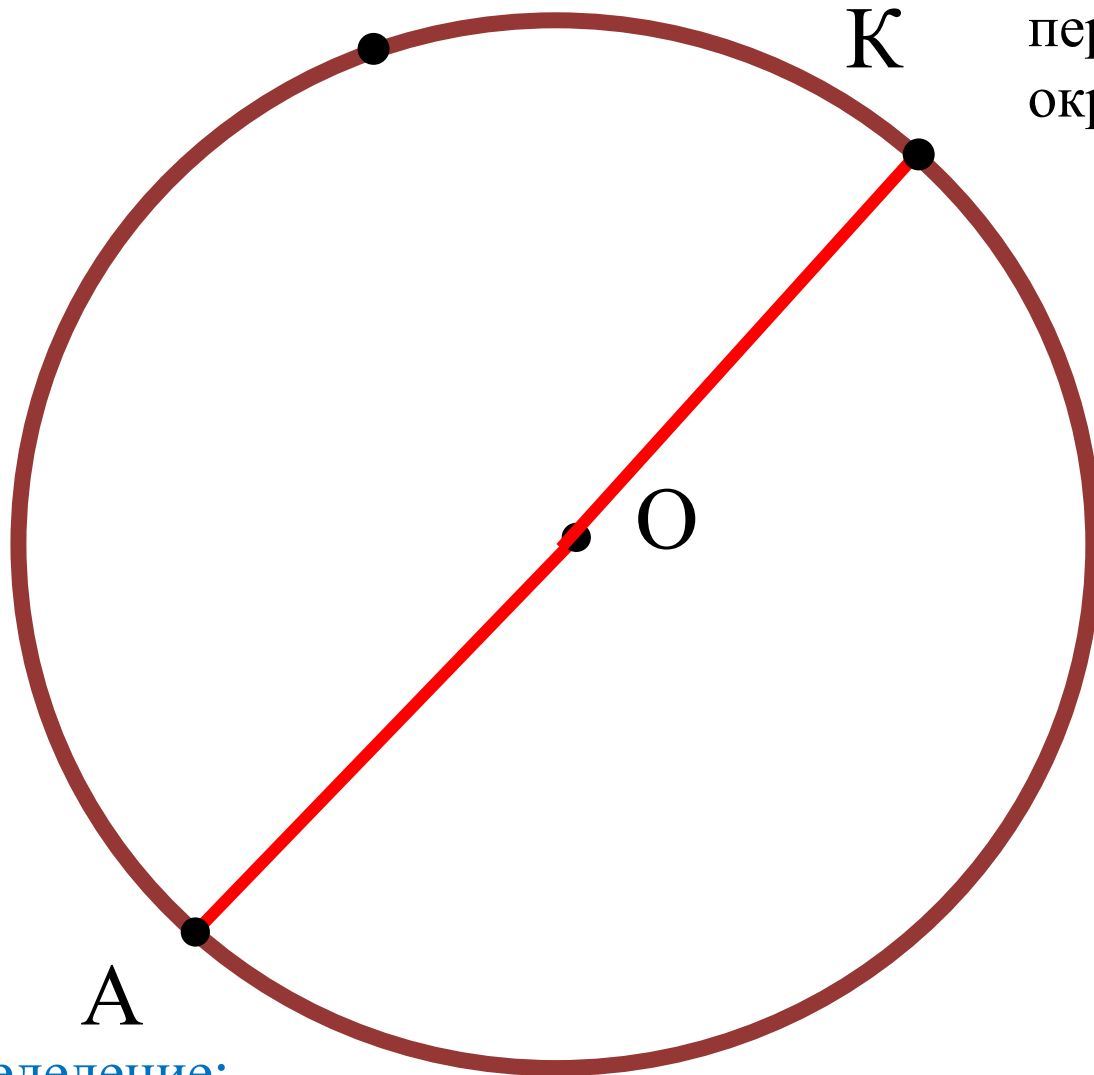
2. Возьмите циркуль, раздвиньте «ножки» циркуля на 3 см.

3. Поставьте иголку циркуля в точку O , а другой «ножкой» циркуля проведите замкнутую линию.



K

Отрезок OA –
называется **радиусом**
окружности.



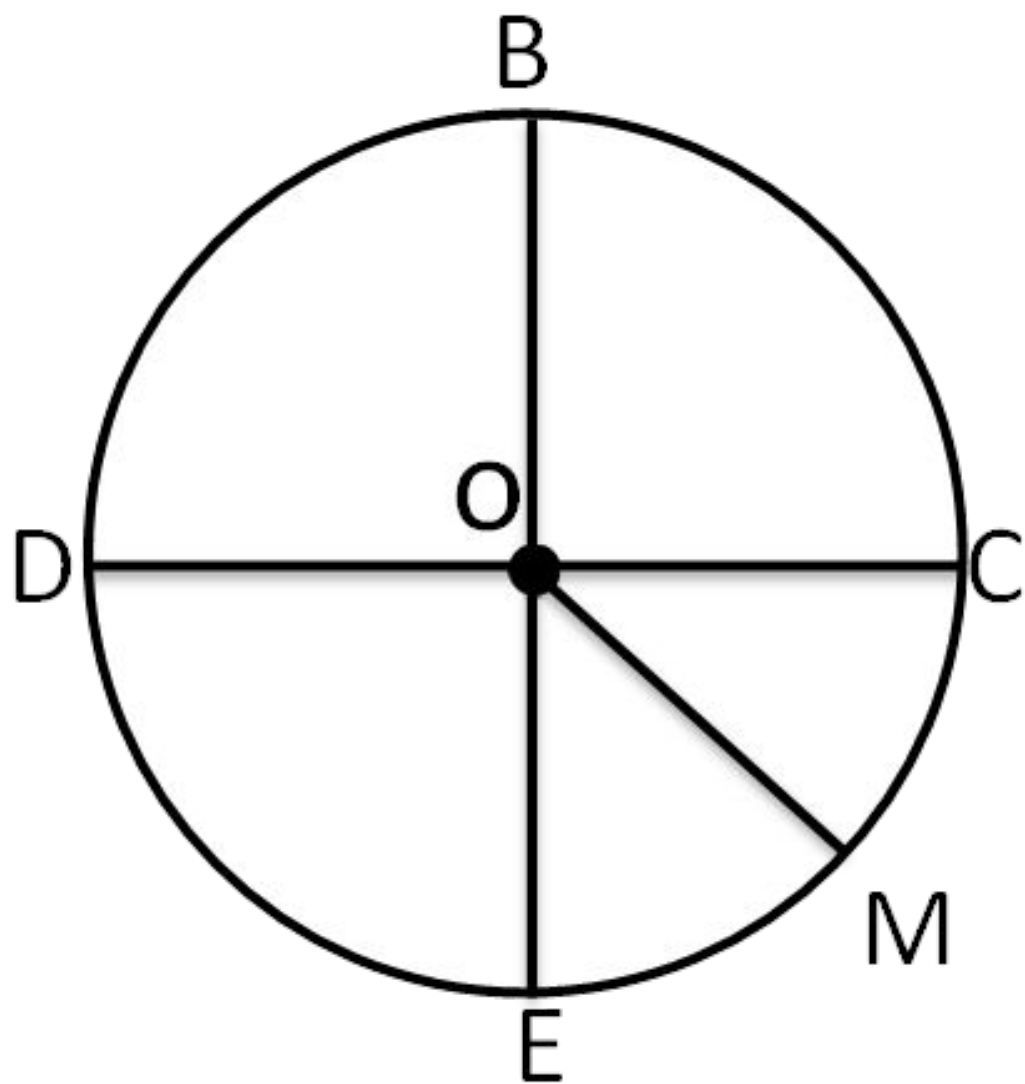
Продлите отрезок AO до пересечения с окружностью.

Обозначьте точку пересечения буквой K .

Отрезок AK – называется **диаметром** окружности.

Определение:

Диаметр – это отрезок, соединяющий две точки на окружности и проходящий через её центр.



Начертите окружность радиусом 4 см.

Обозначьте на окружности 6 точек. Соедините эти точки с центром окружности.

Как называются полученные линии?

Ответьте на вопросы и сформулируйте выводы.

1. Сколько можно провести в окружности радиусов? Вывод:

бесконечное множество

2. Измерь получившиеся радиусы. Вывод: все радиусы имеют

одинаковую длину.

3. Дочертите каждый радиус до диаметра.

4. Измерьте длину всех диаметров. Чему она равна? Сделайте вывод.

5. Запишите формулу в общем виде, где d – это диаметр, r – радиус.

$$d = ? \cdot r$$

**Круг, окружность, радиус, центр
окружности, квадрат, диаметр, хорда,
параллелепипед, треугольник, ромб,
трапеция, овал**

Итог урока:

На уроке
мне

Теперь я
(у меня)

- было всё понятно;
- было трудно;
- было интересно;
- прибавилось знаний;
- пришлось задуматься;
- могу рассказать
другим.

