

Деепричастия совершенного и  
несовершенного вида.

Правописание **НЕ** с  
деепричастиями.



# Слитно или раздельно?

- *Мистер Фокс ушёл домой, так и (не) достав билетов на премьеру спектакля.*
- *Соседка Мистера Фокса сумела достать билет, но вдруг вышла из зала, (не) досмотрев спектакль до конца.*

- В данных предложениях деепричастия с частицей НЕ и приставкой ДО- обозначают действия, не доведённые до конца, и пишутся с НЕ раздельно.

- *Соседка Мистер Фокса вспомнила, что ушла из кассы, **(не до )платив** за билет двадцать рублей.*
- *Кассир расстроился, **(не до )считавшись** двадцати рублей, но девушка вовремя их вернула.*

- *Соседка Мистер Фокса вспомнила, что ушла из кассы, **недоплатив** за билет двадцать рублей.*
- *Кассир расстроился, **недосчитавшись** двадцати рублей, но девушка вовремя их вернула.*

- В данных предложениях деепричастия с приставкой НЕДО- имеют значение **недостаточности действия** и пишутся с НЕ слитно.

От деепричастий образуются слова, принадлежавшие к наречиям и предлогам:

- (Не) падая на землю, летит по ветру осенняя паутинка.
- Во двор, (не) закрыв за собой калитку, забежала конопатая девчушка.
- (Не) зная точного значения слова, лучше не употребляй его в своей

Частица «не» с производными от деепричастий наречиями пишется так же раздельно, кроме наречия «нехотя».

- Он грозит нам не шутя (вполне серьёзно). Автомобиль мчится по трассе не останавливаясь (без остановок). Старик прошел по двору не спеша (медленно).



«Не» с деепричастиями пишется слитно, если они образованы от глаголов, которые без этого начального элемента, ставшего частью корня или приставкой, не употребляются

- ненавидеть — ненавидя;
- недоумевать — недоумевающая;
- недомогать — недомогающая;
- невзлюбить — невзлюбив

«Не» пишется слитно с деепричастиями, образованными от глаголов со сложной приставкой не-до-, обозначающей, что действие закончено, но выполнено ниже какой-то нормы:

- недоспать — недоспав;
- недолюбливать громкую музыку — недолюбливая громкую музыку;  
недослышать вопроса — недослышав вопроса;  
недосчитаться денег — недосчитавшись денег;  
недоедать — недоедая в годы войны

Отличаем от отдельного написания деепричастий с приставкой до- и предшествующей частицей «не». Такие слова имеют значение, что действие не доведено до конца:

- Не досказав начатого, он вдруг замолчал на полуслове.
- Не дочитав первую главу, девушка захлопнула книгу и вышла из автобуса.

В контексте такие деепричастия часто управляют зависимым от него словом с предлогом «до»:

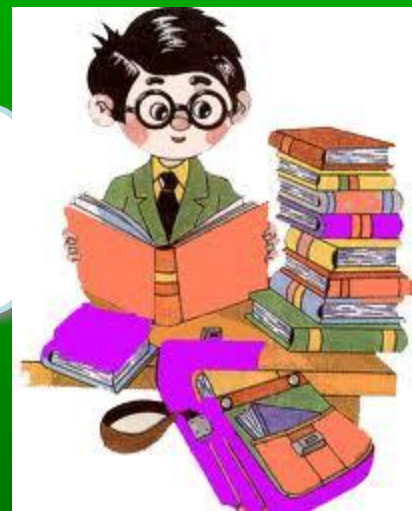
- Не досмотрев пьесу до конца, он вышел из зала.
- Не достав багром до дна, рыбак поплыл на лодке к берегу.



Несовершенный вид  
обозначает  
незаконченное  
добавочное действие и  
отвечает на вопрос «что  
делая?»

Совершенный вид  
обозначает, что  
действие уже  
совершено, и отвечает  
на вопрос «что сделал?»

# ВИД ДДЕПРИЧАСТИЯ



## Деепричастия несовершенного вида

Глаголы несовершенно го вида	Суффикс деепричастий несовершенного вида	Деепричастия несовершенного вида
глядят  кричат  улыбаются	-а (-я)	глядя  крича  улыбаясь

# Деепричастия совершенного вида

Глаголы совершенного вида	Суффиксы деепричастий совершенного вида	Деепричастия совершенного вида
выскочить замахнуться	-в, -вши	выскочив выскочивши замахнувшись
испечь	-ши	испёкши
прищурятся	-а,(-я)	прищурясь

# Выборочно – распределительный диктант

- Отражаясь в воде, пригорюнившись, качая вершинами, убежав от всех, устремив взгляд, облетая, погрузившись в раздумья.
- с деревьев, ощущая тревогу, прислушиваясь к шорохам.

Деепричастия совершенного вида	Деепричастия несовершенного вида





# Ключ

Деепричастия совершенного вида	Деепричастия несовершенного вида
пригорюнившись	отражаясь
убежав	качая
устремив	облетая
погрузившись	ощущая
	прислушиваясь



# **Замените глаголы деепричастиями несовершенного вида, если это ВОЗМОЖНО.**

**Производить гребки правой и левой рукой,  
отталкиваться от стенки бассейна, плавать без  
заметной усталости, выполнять движения в воде,  
ждать сигнала, держаться горизонтально,  
приближаться к финишу, показываться над  
водой, лить воду.**

**-С помощью каких суффиксов образовали  
деепричастия несовершенного вида?**

**-От каких глаголов не образовали деепричастия?**

# Викторина

Вставить недостающие деепричастия с зависимыми словами, назвать автора, произведение, определить вид деепричастия.

Буря мглою небо кроет, \_\_\_\_\_ ...

В молчанье, \_\_\_\_\_, с коня он слезает угрюмый.

Кто штык точил, \_\_\_\_\_.

# Ключ

Буря мглою небо кроет , вихри снежные крутя...

(А. С. Пушкин «Зимний вечер»)

В молчанье, рукой опершись на седло, с коня он  
слезает угрюмый. (А. С. Пушкин «Песнь о вещем  
Олеге»)

Кто штык точил, ворча сердито, кусая длинный ус.  
(М. Ю. Лермонтов «Бородино»)

Обменяйтесь тетрадями  
и поставьте друг другу  
оценки



# Работа с учебником

Читаем в лицах, делим текст на части, озаглавливаем их, определяем основную мысль, отвечаем на вопросы.

## Упражнение № 240



# Распространите предложения деепричастными оборотами

Природа грустит.

Лес окружает Аленушку.

Темная вода успокаивает.

- Ключ



# КЛЮЧ

Природа грустит, думая о судьбе одинокой девушки. Лес окружает Аленушку, ограждая ее от несправедливого мира. Темная вода успокаивает, растворяя печали и заботы.

Опишите картину, используя деепричастные обороты.



# КЛЮЧ

Картина В.М.Васнецова «Аленушка» производит грустное впечатление, заставляя задуматься о горькой судьбе одинокого человека.

Уронив голову на руки, отрешенно смотрит вдаль бедная девушка. Переживания, сжимая сердце, туманят ее безрадостный взгляд. Неласково шумят деревья, превратясь в плотную стену. Серое небо, навеяв тревожные мысли, окутывает холодом. Глубокое озеро, тоскливо чернея, пугает неизвестностью. Золотые листья окружают Аленушку, напоминая о несбывшихся мечтах.

Кажется, что осенняя природа, чувствуя настроение девушки, стремится утешить печальную красавицу.

Найти деепричастия, определить вид.





# Площадь победы

Оцениваются работы, которые проверяли ученики.

Кто написал без единой ошибки – отлично!

Кто допустил 1-2 ошибки – хорошо!

Кто допустил 3-4 ошибки – будем работать, не беда!

Кто допустил больше ошибок – у вас все впереди!

# Релаксация

Выходя с урока, «выстрелите» в условную мишень

«Понял все на уроке»,  
«Доволен своей работой»,  
«Было трудно»,  
«Я был бы рад...».

# Домашнее задание

Выучить правила образования деепричастий совершенного и несовершенного вида, правописание НЕ с деепричастиями.

Написать 4-5 предложений на тему « В зимнем лесу», употребив деепричастия совершенного и несовершенного вида. (Можно написать в стихотворной форме)

**Успехов вам!**

**Я вас люблю!**

# Ресурсы

- И. Ф. Гузик. Русский язык. 7 класс. «Освіта».2007
- Д. Э. Розенталь Современный русский язык. Москва. «Высшая школа», 1987
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/http://ru.wikipedia.org/wiki/Алёнушка\\_\(картина\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/http://ru.wikipedia.org/wiki/Алёнушка_(картина))
- <http://allforchildren.ru/pictures/school.php>