

Русский *Язык*



Учитель: Волкова М.Б. МКОУ
«СОШ№15»

Тема:

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.

Цель : провести мониторинг сформированности у учащихся умения определять виды союзной и бессоюзной связи в сложном предложении с различными видами связи, правильно расставлять знаки препинания и проводить синтаксический анализ предложения, текста с учетом особенностей и требований Единого государственного экзамена.



Разминка

[]

и

[] , (почему), (если)

(когда), []

;

[] , (что)

Блиц -опрос



*Определите виды
придаточных
предложений*

1. Палатку надо натягивать так, чтобы она гудела, как барабан (К.Паустовский)

Образ действия

2. Потом ее надо окопать, чтобы во время дождя вода стекала в канавы по бокам палатки и не подмочила пол (К. Паустовский)

Цели

3.Почти нет той минуты в сутках, чтобы в последовских полях не кипела работа (М. Салтыков-Щедрин)

Определительное

4. Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо (В. Маяковский)

Изъяснительное

5. Она любила Ричардсона не потому, чтобы прочла, не потому, чтоб Грандисону она Ловласа предпочла... (А. Пушкин)

Причины



1. Постановка запятой в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью. При каких условиях рядом стоящие союзы разделяются запятой?

Кругом лежит еще снег, (1) но (2)
если быть внимательным, (3) можно
заметить приближение весны

1, 2, 3

Кругом лежит еще снег, (1) но (2)
если быть внимательным, (3) то
можно заметить приближение весны

1,3



2. Определение видов союзной и бессоюзной связей в сложном предложении. Соотнесите вид связи.

А) Солнце закатилось, и ночь последовала за ним, без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге (М. Лермонтов)

Б) Когда проснулся, уже всходило солнце; курган заслонял его собою (А. Чехов)

В) Когда он проснулся, уже всходило солнце; курган заслонял его собою, а оно, стараясь брызнуть светом на мир, напряженно палило свои лучи во все стороны и заливало горизонт золотом (А. Чехов)

Г) Уже давно село солнце, но еще лес не успел стихнуть: горлинки журчали вблизи, кукушка куковала в отдаленье (И. Бунин)

1) Подчинительная и бессоюзная связи

2) Сочинительная и подчинительная связи

3) Сочинительная и бессоюзная связи

4) Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь

3. Синтаксический разбор сложного предложения. Выбери правильный ответ.

Но вот однажды, в оттепельный мартовский день, когда аэродром за одно утро вдруг потемнел, а пористый снег осел так, что самолеты оставляли на нем глубокие борозды, Алексей поднялся на своем истребителе; солнце, согревая все своим теплом, было уже высоко.

1. Предложение состоит из:
А-3, Б-5, В-4, С- 6 простых предложений

Б 5

Но вот однажды, в оттепельный мартовский день, когда аэродром за одно утро вдруг потемнел, а пористый снег осел так, что самолеты оставляли на нем глубокие борозды, Алексей поднялся на своем истребителе; солнце, согревая все своим теплом, было уже высоко.

1. Между первым и вторым предложениями связь

- А- подчинительная (придаточное изъяснительное)
- Б- подчинительная (придаточное определительное)
- В- сочинительная

Ответ: Б- подчинительная
(придаточное определительное)

2. Третье предложение относится к первому как

- А- придаточное обстоятельственное
- Б- придаточное определительное
- В- придаточное изъяснительное

Ответ: Б- придаточное определительное

3. Второе и третье предложения находятся в

- Б- последовательном подчинении
- В- неоднородном подчинении
- Г- параллельном подчинении

Ответ: А- однородном подчинении

4. Между третьим и четвертым предложениями связь

- А- сочинительная
- Б- подчинительная (придаточное меры и степени)
- В- подчинительная (придаточное определительное)

Ответ: Б- подчинительная
(придаточные меры и степени)

5. Это предложение

- А- сложноподчиненное предложение с однородным и комбинированным подчинением
- Б- сложноподчиненное предложение с однородным и последовательным подчинением
- В- сложное предложение с разными видами связи

Ответ: В- сложное предложение
с разными видами связи

6. Эта схема соответствует данному предложению

[..., (союз когда...), (а... ук. сл.),
(союз что...), ... глагол.] . [;] .

Ответ: А-Да

4. Составьте схемы предложений

1. Лишь изредка, если вблизи замечалась лодка или что-нибудь подозрительное, скользил по воде яркий луч прожектора, но через минуту- две он мгновенно исчезал, и тогда снова водворялась тьма.
2. Медленно, длинными зигзагами поднимался караван по белому склону все выше и выше; казалось, что конца не будет подъему.
3. По сумрачному небу носились пустые тучи, и, хотя шел только третий час дня, было темно

[,(если..)] , но [] , и []

[] ; [] (что....)

[] , и , [(хотя...), []

Синтаксический анализ предложений в тексте.

(1) Печальную историю Ромео и Джульетты, известную всему миру, Шекспиру помог поведать знакомый многим ботаник Шерард.

(2) Не удивляйтесь: писатель был дружен с Шерардом, а тот увлекался разведением лютиков.

(3) Ученый как раз посвятил Шекспира в тайны этого растения, утверждая: яды лютиков вовсе не опасны, яд можно обратить на пользу, если умело использовать его силу. (4)

Именно так и поступает в пьесе Шекспира аптекарь Лоренцо, когда Джульетта обращается к нему за помощью; получив от аптекаря снадобье, Джульетта погрузилась в глубокий сон, который родные и близкие принимают за смерть.

- 1) Назовите предложение с обособленным определением?**
- 2) Предложение с обособленным обстоятельством?**
- 3) Номера простых предложений?**
- 4) Номер сложного предложения, состоящего из 3 простых?**
- 5) Номер сложного, состоящего из 4 простых?**
- 6) Сложное бессоюзное с подчинением?**
- 7) Сложное с бессоюзной и сочинительной связями?**

- 1) Назовите предложение с обособленным определением? - 1
- 2) Предложение с обособленным обстоятельством? – 3,4
- 3) Номера простых предложений? - 1
- 4) Номера сложного предложения, состоящего из 3 простых?-2
- 5) Номера сложного, состоящего из 4 простых? – 3,4
- 6) Сложное бессоюзное с подчинением? – 3,4
- 7) Сложное с бессоюзной и сочинительной связями? - 2
- 8) Запишите схемы всех предложений.

