

«Реализация коррекционно-образовательного процесса в учреждении для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития с использованием информационных компьютерных технологий».

Манцерева Елена Борисовна



***Компьютер может использоваться
на всех этапах обучения:***

- ✓ при объяснении нового материала;***
- ✓ закреплении;***
- ✓ повторении;***
- ✓ контроле знаний, умений и навыков.***



Функции компьютера для ребёнка:

- учителя,
- рабочего инструмента,
- объекта обучения,
- сотрудничающего коллектива,
- игровой среды.

Функции компьютера для учителя :

- источник учебной информации;
- наглядное пособие ;
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.



Использование компьютерных технологий дает учителю возможность:

- сделать процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным,***
- учесть индивидуальные особенности учащихся,***
- интенсифицировать самостоятельную работу учащихся;***
- увеличить объем выполненных на уроке заданий;***
- быстро и точно оценить способности и знания ребенка;***
- за короткое время получить объективную картину уровня усвоения изучаемого материала у всех учащихся и своевременно его скорректировать;***
- применить новые, эффективные технологии, формы и методы обучения;***
- стимулирует профессиональный рост педагога.***



Использование компьютерных технологий дает учащимся:

- повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия видов работы;*
- получения знаний в увлекательной и визуализированной форме;*
- удовольствие от интереснейшего процесса познания;*
- получение быстрого и объективного результата оценки знаний с указанием ошибок;*
- овладение компьютерной грамотностью, освоение учащимися современных информационных технологий.*



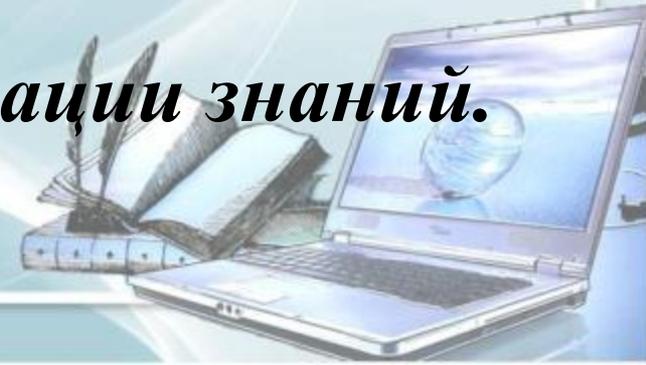
Для индивидуальной коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта педагоги используют следующие варианты применения ИКТ в образовательном процессе:

- 1. урок с мультимедийной поддержкой,*
- 2. урок с компьютерной поддержкой.*



Урок с мультимедийной поддержкой предназначен :

- для изучения нового материала, предъявления новой информации;*
- для закрепления пройденного, отработки учебных умений и навыков;*
- для повторения, практического применения полученных знаний, умений навыков;*
- для обобщения, систематизации знаний.*



Презентации используют на уроках:

- *устной речи;*
- *чтения;*
- *письма и основ грамоты;*
- *счёта и арифметики;*
- *живого мира и природоведения;*
- *лепки, рисования, ручного творчества;*
- *гигиены;*
- *прикладного (профильного) труда;*
- *домоводства;*
- *социальной коммуникации;*
- *во внеурочной деятельности.*



Урок с мультимедийной поддержкой

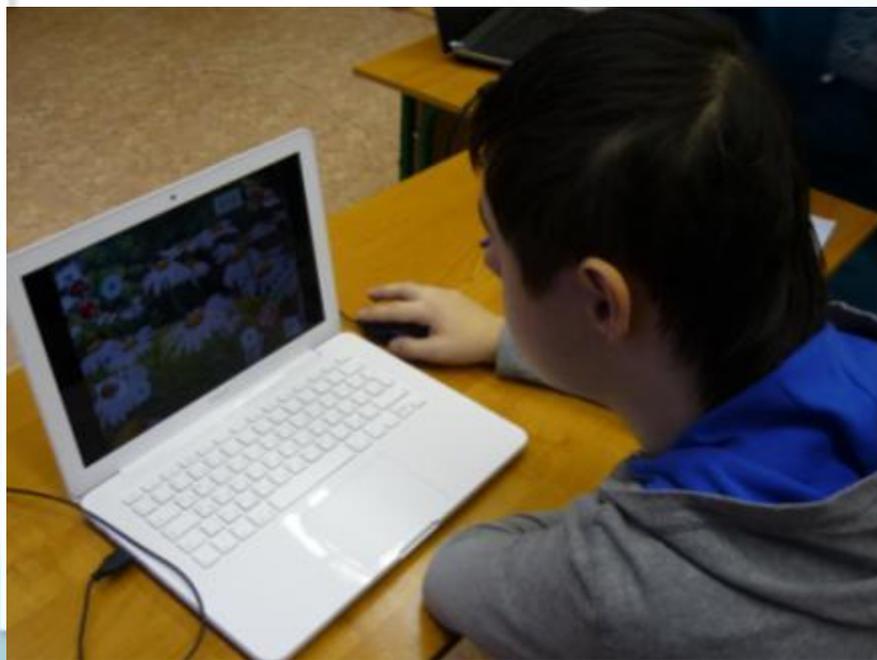


Урок с компьютерной поддержкой возможен, когда

- учащиеся одновременно работают с учителем, а на определенном этапе переходят к работе за компьютером;*
- учащиеся попеременно работают на компьютере по указаниям учителя.*



Урок с компьютерной поддержкой



Урок с компьютерной поддержкой



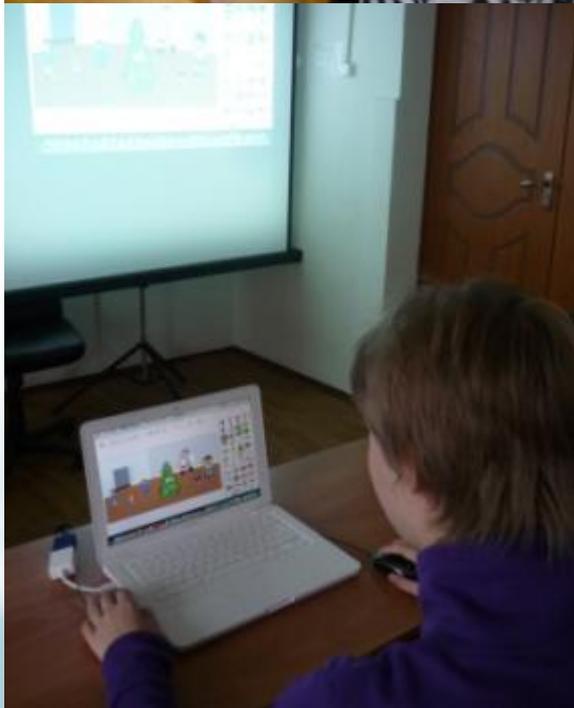
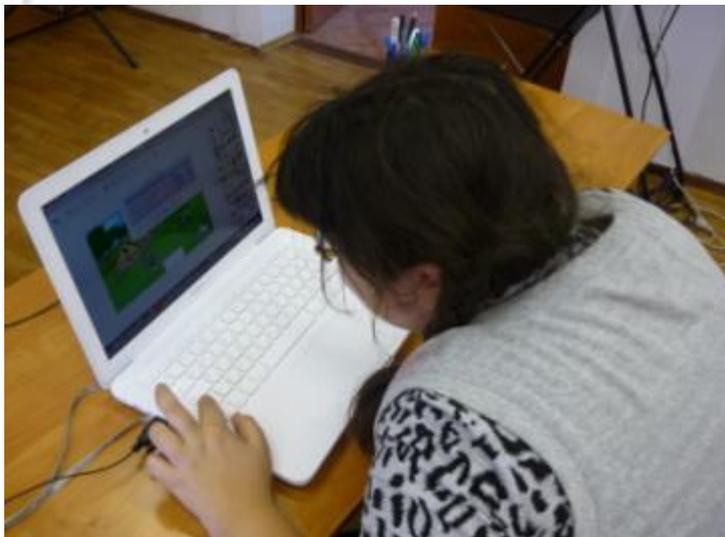
Урок с компьютерной поддержкой



Обучающие компьютерные программы



Обучающие компьютерные программы



Результативность деятельности:

- положительная мотивация на уроках с применением компьютерных технологий, создание условий для получения учебной информации из различных источников;***
- обретение компьютерной грамотности и оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе;***
- умение разрабатывать современные дидактические материалы и эффективное их использование в учебном процессе;***
- возможность организации промежуточного и итогового контроля знаний с помощью компьютерных программ;***
- повышение уровня использования наглядности на уроке,***
- повышение производительности урока.***

