

Тема уроку:

# Навчальне аудіювання



2 клас  
Українська мова

## Починаємо урок

- І знову дзвоник кличе в клас,
- Знання нові чекають нас.
- Ми дуже любимо рідну мову,
- Її мелодію чудову,
- Тож починаємо урок,
- Нехай знання ідуть нам впрок.



# Аудіювання



грудня

Класна робота

Аудіювання

Одинокі шкарпетки

# *Послухай казкове оповідання “Одинокі шкарпетки”*



## ОДИНОКІ ШКАРПЕТКИ

Марійка з батьками прибирала. У шухляді шафи тремтіли старі іграшки — їх мали сьогодні викинути через їхній обідраний вигляд.

Зі спакованими іграшками дівчинка рушила до дверей. Там вона зіткнулася з татом, який виносив на смітник одинокі шкарпетки (ті, що не мали своєї пари). Нагодилася й бабуся, яка завжди контролювала, що з дому викидається, аби не позбавитися потрібного. Шкарпетки й іграшки, які сумно очікували на свою долю в пакетах, принішкли й прислухалися.

— Ой, господарики! — пожартувала бабуся. — Несіть ці пакети до мене. А ти, Марійко, зайдеш після прибирання.

По обіді дівчинка зазирнула до бабусі.

— Заходь, сёрденько, — промовила та.

Дівчинка побачила на столі іграшки, шкарпетки, нитки, голки, спиці й ножиці.

Працювали до вечора. Старі іграшки вбралися в новий одяг. Одинокі бавовняні шкарпетки перетворилися на футболки та шорти для ведмедиків, сарафани й спіднички для ляльок. Одинокі вовняні шкарпетки Марійка розпустила на нитки, а бабуся сплела з них чотири пари смугастих шкарпеток.

У неділю Марійка завезла оновлені іграшки в сиротінець. Залишився лише зайчик, пошитий з двох різних смугастих шкарпеток.

*1. Познач, який настрій у тебе викликало це оповідання.*



**A**



**Б**



**В**

## *2. Познач, як звали дівчинку?*

- а) Марійка
- б) Оленка
- в) Наталя



*3. Познач, що збиралися  
викинути дівчинка з татом?*

а) шафу, стільці

б) шкарпетки, іграшки

в) макулатуру, нитки

## *4. Продовж речення*

По обіді дівчинка  
зазирнула до .....

*5. Запиши, що зробили зі  
старих вовняних шкарпеток  
дівчинка з бабусею.*

*6. Познач, куди відвезла  
дівчинка оновлені іграшки?*

а) в дитячий садок

б) в сиротинець

в) в школу

*7. Познач, яку оновлену іграшку  
дівчинка залишила собі?*

а) ведмедика

б) ляльку

в) зайчика

*8. Намалюй, якою ти  
уявляєш цю іграшку.*

# Підведемо підсумок уроку

