

# ***Деепричастие как часть речи***



## ***Цели урока:***

- 1. дать понятие о деепричастии;**
- 2. познакомить с глагольными и наречными признаками деепричастий; со значением деепричастий, способами их словообразования.**

## **Задачи урока:**

- 1. вырабатывать умение находить деепричастия в тексте и предложении;**
- 2. выявить особенности употребления деепричастий;**
- 3. формировать орфографические умения и навыки.**





# Орфографическая разминка

*Запишите слова, вставляя пропущенные буквы. Укажите части речи.*

**Св..сающие гирлянды, отр..жающий наступление, пр..существовавшие на собрании, пр..ехавший тро(л, лл)ейбус, вышедший на те(р, рр)асу, пр..одолевая трудности.**

**Преодолевая – деепричастие**



# Понятие о деепричастии

**Сравните предложения.**

**Назовите основы предложений.**

**В каком предложении выделенные слова обозначают равноправные действия, а в каком – неравноправные: одно основное, а другое добавочное?**

**Лунные тени постепенно *теряли* голубой свет и бесследно *таяли*.**

**Лунные тени, постепенно *теряя* голубой свет, бесследно *таяли*.**





# ***Лингвисты о деепричастии***



**Гвоздев  
Александр Николаевич**

**Ученый-лингвист,  
член-корреспондент  
АПН РСФСР.**

**1892 - 1959**

**[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/631858aa-db12-4b13-9f51-cda5f7f0c1bc/%5BRUS7\\_141%5D\\_%5BTD\\_350%5D.htm](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/631858aa-db12-4b13-9f51-cda5f7f0c1bc/%5BRUS7_141%5D_%5BTD_350%5D.htm)**



# Сравни предложения

**Деепричастие, обозначая**  
Равноправные действия  
**добавочное действие, в первую**  
Добавочное Основное  
**очередь используется для того,**  
**чтобы одно из действий**  
Основное Добавочное  
**отодвинуть на второй план**  
**по сравнению с другим.**





# Образование деепричастий

Деепричастия образуются от глаголов с помощью суффиксов

**-а (-я)**

**-в**

**-вши**

**-ши**

**крича, глядя**

**выскочив**

**замахнувшись**

**испёкши**



# Общее значение

*Глагол*



**Основное действие**

*Деепричастие*



**Добавочное действие**



**Относится к тому же слову,  
что и основное действие**



**Что делая?  
Что сделав?**





# ***Значение деепричастий***

- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f63e344d-2a69-438f-b171-174b57de9753/%5BRUS7\\_141%5D\\_%5BIA353%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f63e344d-2a69-438f-b171-174b57de9753/%5BRUS7_141%5D_%5BIA353%5D.swf)



# Грамматические признаки деепричастий

## Глагольные

- ✓ Образуются только от глаголов (улыбаться – улыбаясь, глядеть – глядя)
- ✓ Вид (выглядывая – несов.в.; выглянув – сов.в.)
- ✓ Имеют зависимые слова (падать на землю – падая на землю)

## Наречные

- ✓ Неизменяемость
- ✓ Синтаксическая роль

Как?

Рассказывает улыбаясь

Как?

Рассказывает с улыбкой



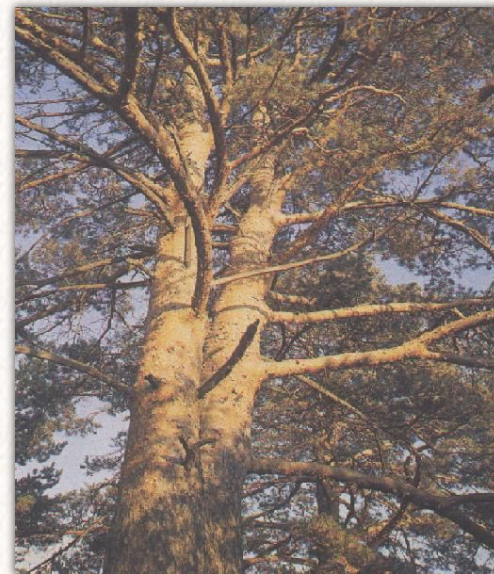
# **Выводы**

- 1. Деепричастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном, выраженном глаголом.**
- 2. Деепричастие не изменяется. Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.**
- 3. В предложении деепричастие является обстоятельством.**



# Употребление деепричастий в речи

[http://files.school-collection.edu.ru/  
dlrstore/ac8a5789-5662-4d0f-82f0-16  
00858f72c6/%5BRUS7\\_141%5D\\_%5  
BQS\\_360%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ac8a5789-5662-4d0f-82f0-1600858f72c6/%5BRUS7_141%5D_%5BQS_360%5D.html)



**Функция деепричастия в речи –  
дописывать, дорисовывать  
основное действие.**





## **Среди данных слов найдите деепричастия**

- 1) **Торопиться, торопит, торопясь,  
торопившийся.**
- 2) **Дождаться, дождавшись,  
дождавшийся, дожидается.**
- 3) **Передвинуть, передвинувшийся,  
передвигающийся, передвигая.**




## **Выпишите предложения, в которых употреблены деепричастия**

1)  *Мать сидела, откинувшись в кресле.*


2) *Брат склонил голову и писал что-то.*

3) *Я открыл окно и залюбовался видом.*

4)  *Выйдя из дома, человек направился к машине.*

5) *Человек, вышедший из дома, направился к машине.*

6) *Берега, окружающие озеро, густо поросли камышом.*

7)  *Разложив игры, дети сели в кружок.*





*Найдите лишнее деепричастие*

- 1) Нахлынув, растаяв, колдуя,  
загоревшись.
- 2) Нахмурившись, встречаясь,  
приняв, заблудившись.
- 3) Гуляя, взлетая, касаясь,  
посвятив.



# **Собери пословицы, укажи в них деепричастия**

- 1) *Не зная броду,*
- 2) *Трус хвастает уходя,*
- 3) *Не замочив руки,*
- 4) *Зная сердце змеи,*
- 5) *Говорить не думая –*
- 6) *Кто не подумав говорит,*
- 7) *Не развязав мешок,*

*не умоешься.*

*не узнаешь, что в нем.*

*тот вечно вздор твердит.*

*что стрелять не целясь.*

*не суйся в воду.*

*а смелый – возвращаясь.*

*бог лишил её ног.*





## **Можно ли так говорить?**

- 1) Идя из школы, пошел дождь.**
- 2) Возвращаясь домой, меня застала гроза.**
- 3) Включив телевизор, он показывал футбольный матч.**
- 4) Открывая книгу, из неё выпал листок.**

**Основное действие и добавочное действие относятся к одному и тому же лицу.**



## **Итоги урока**

- 1) Самостоятельная часть речи, обозначающая добавочное действие, называется ...**
- 2) Деепричастие отвечает на вопросы ...**
- 3) Деепричастие образуется от ... с помощью ...**
- 4) Деепричастие имеет признаки ... и признаки ...**
- 5) Подчеркивается в предложении ...**
- 6) Вопрос к деепричастию задается от ...**





# Использованная литература

- Богданова Г.А. Уроки русского языка: 7 кл.: Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1987
- Горашова Н.Г. Поурочное планирование по русскому языку. – М.: Экзамен, 2007
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ Сост.Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2012
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://elenaranko.ucoz.ru/>
- <http://i55.carguru.ru/37/14/41437/8/1136808/6.png>

