



14 шагов к эссе на 14 баллов

EGE_{xpert}

✓ Шаг 1: Выбираем задание

- Внимательно читаем оба задания и выбираем одно для написания эссе. Для того, чтобы выбрать, обращаем внимание на: **1) тему проекта, 2) формулировку проблемы и 3) заключения:**

Imagine that you are doing **a project on**. Use the following plan:

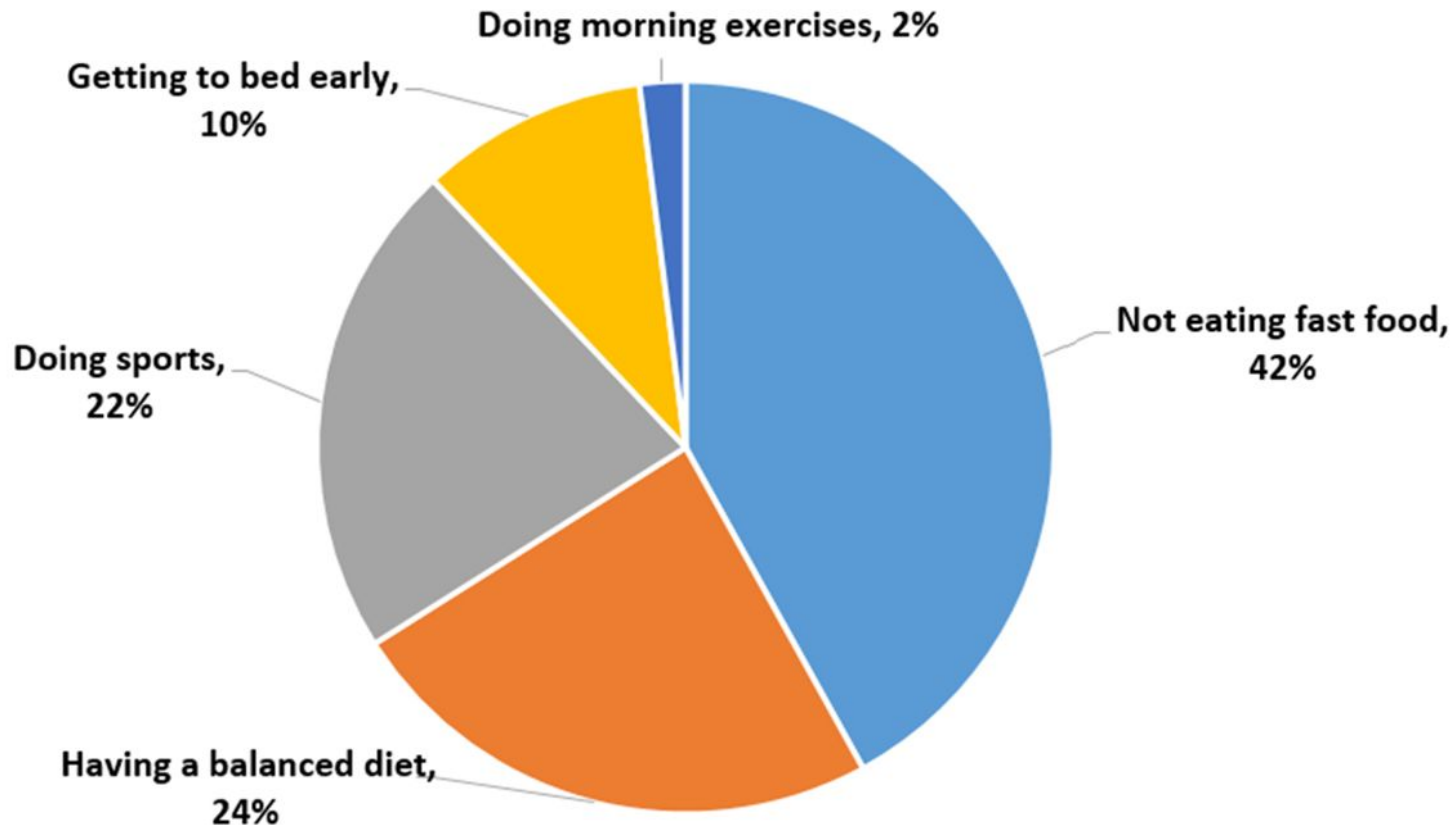
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline **a problem that can arise with** and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining **your opinion on**.

- Выбираем то задание, в котором **тема проекта, проблема и заключение** кажутся понятными и простыми для написания.

38.1 Imagine that you are doing a project on **how people in Zetland stay healthy**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below). Write 200–250 words.

How people in Zetland stay healthy



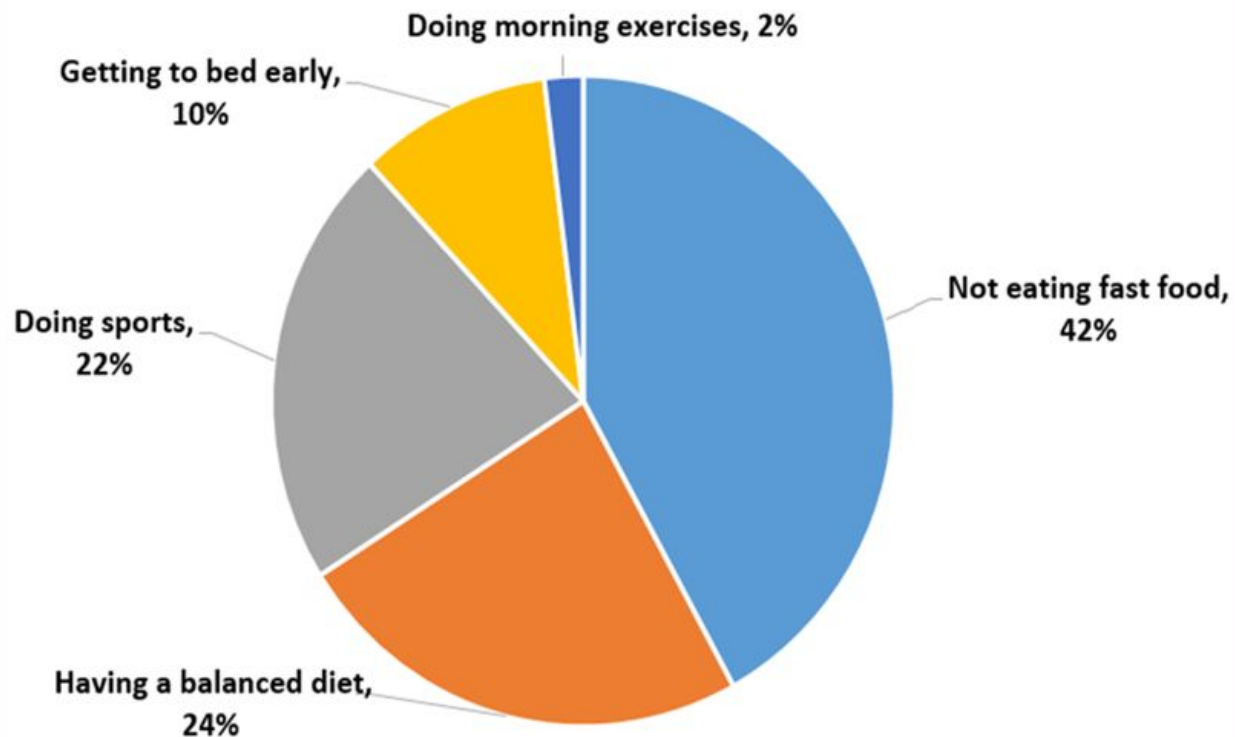
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with some approaches to staying healthy and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of staying healthy.

✓ Шаг 2: Выделяем главное в задании

38.1 Imagine that you are doing a project on **how people in Zetland stay healthy**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below). Write 200–250 words.

How people in Zetland stay healthy

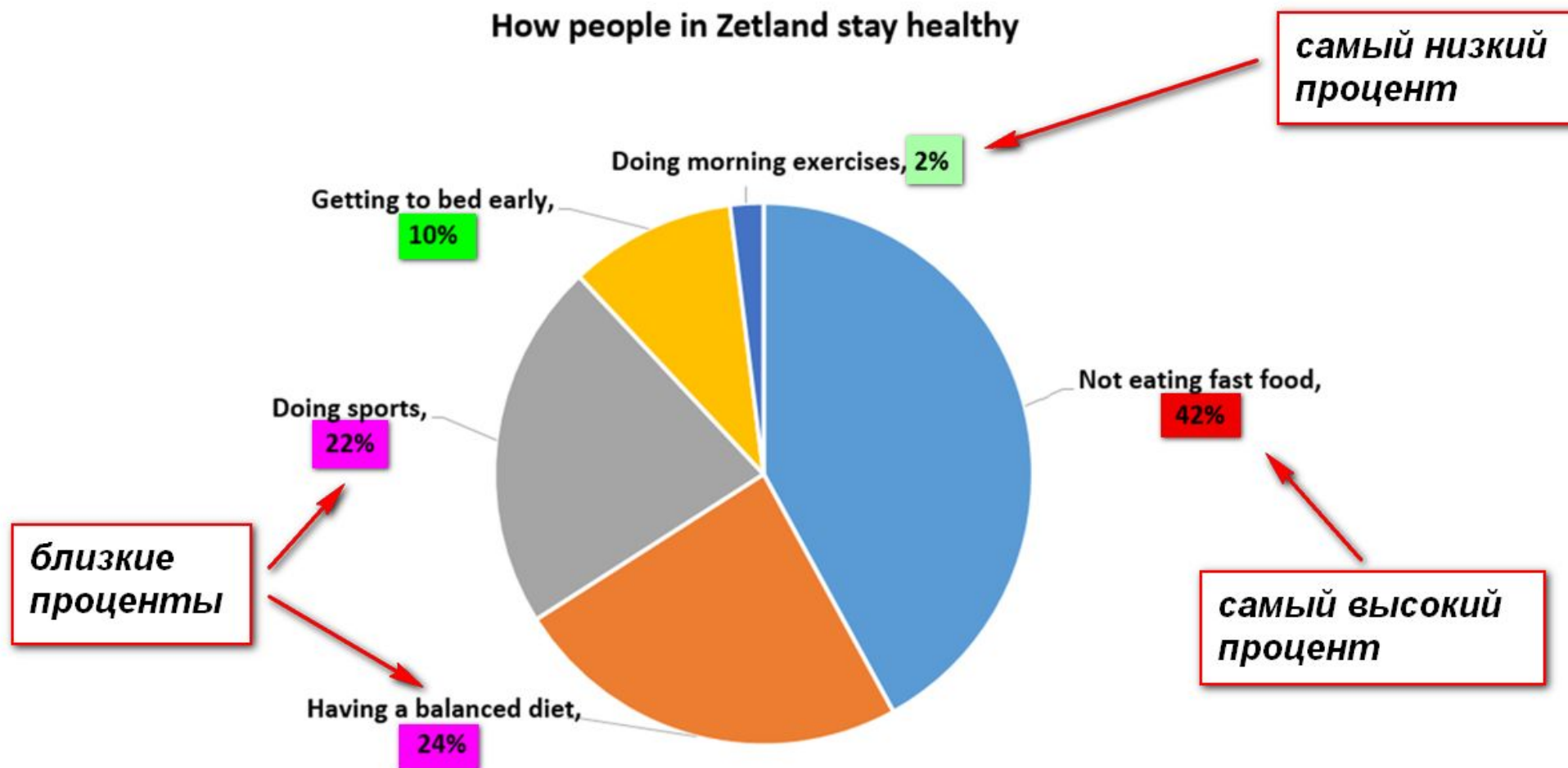


Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline **a problem that can arise with some approaches to staying healthy** and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining **your opinion on the importance of staying healthy**.

Шаг 3: Анализируем статистику

Отмечаем **самый высокий** и **самый низкий** процент, **одинаковые/близкие** проценты.



✓ Шаг 4: Продумываем содержание эссе: пишем краткий план

1 абзац, вступление: *There are different approaches to staying healthy. The aim of my project is ... + тема проекта*

2 абзац: **1 факт** – 42%; **2 факт** – 24% + 22%; **3 факт** – 10% + 2%

3 абзац: **сравнение** = 22% vs 2%

4 абзац: **problem** = doing sports causes injuries, **solution** = train with a coach

5 абзац, заключение: very important -> the key to a happy and productive life

▪ **Подробнее о плане: 1 абзац,
вступление**

Самый простой способ начать эссе – написать вступительное предложение общего характера из серии «Существует много способов, причин, видов ...». Затем перейти к теме своего проекта «Мой же проект нацелен на ... в Зетландии».

! Важно: Вступительное предложение писать **НЕ** обязательно. За его отсутствие баллы не снижаются.

!! Перефразировать тему проекта во вступлении **НЕ** обязательно.

▪ **Подробнее о плане: 2 абзац
(факты)**

- Самый простой способ **описать факты** = взять самый большой процент + то, что в середине + два последних, самых низких, процента.

Факты: 2 абзац

1 факт: самый высокий процент (42%)

2 факт: середина (24% и 22%)

3 факт: самые низкие проценты (10% и 2%)

▪ **Подробнее о плане: 3 абзац (сравнение + комментарий к сравнению)**

- Самый простой способ **сделать сравнение**: сравнить *самый низкий процент* с каким-то из других процентов.
- В этом задании обращает на себя внимание разница между *doing morning exercises* - 2% и *doing sports* - 22%, потому что явления похожие (и одно, и другое – физическая активность), а проценты разные. Очень логично сравнить эти два показателя. И легко объяснить разницу.

Сравнение	Комментарий
Сравниваем <i>doing morning exercises</i> - 2% (самый низкий процент) с <i>doing sports</i> - 22%.	Причина: потому что утром некогда заниматься физ. активностью.

▪ **Подробнее о плане: 4 абзац (проблема + решение)**

- Проблема не должна быть про опрошенных и статистику, но она должна быть связана с общей темой из задания. Кроме того, информацию из графиков можно использовать как источник идей для формулировки проблемы.
- Здесь общая тема – *approaches to staying healthy*, и мы можем из графика взять один из способов – *doing sports* – и вывести из него проблему: занятия спортом сопряжены с травмами, решение – заниматься спортом

on how people in Zetland stay healthy.

some approaches to staying healthy |

the importance of staying healthy.

▪ **Подробнее о плане: 5 абзац,
заключение**

- Если в заключении идет речь о важности чего-либо, проще всего написать, что это важно.
- Самое простое объяснение: это важно, потому что является ключевым, неотъемлемым компонентом счастливой/продуктивной жизни, успешной карьеры / поездки и т.п.

– conclude by giving and explaining your opinion on the importance of staying healthy.

✓ Шаг 5: Пишем

- There are different approaches to staying healthy. The aim of my project is to examine **how people living in Zetland maintain their health**. As part of my project, I have found a pie chart with some results of relevant opinion polls, and in this essay I will describe the data and express my opinion on the subject of the project.

38.1 Imagine that you are doing a project **on how people in Zetland stay healthy.**

P.S. Первое предложение писать не обязательно.

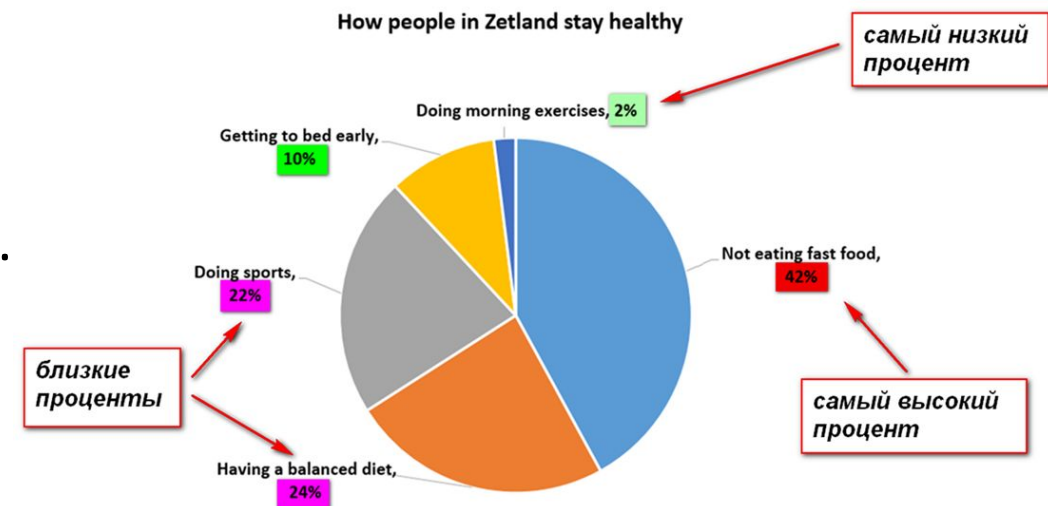
- ✓ Можно начать с The aim of my project is to examine/find out ...

✓ Шаг 6: Пишем 2-й абзац (2-3

- According to the pie chart, the respondents do five important things to live a healthy life. About half of those polled (42%) avoid eating fast food. Almost a quarter (24%) stick to a balanced diet and another 22% do sports. The rest of them get to bed early and do morning exercises, at 10% and 2% respectively.

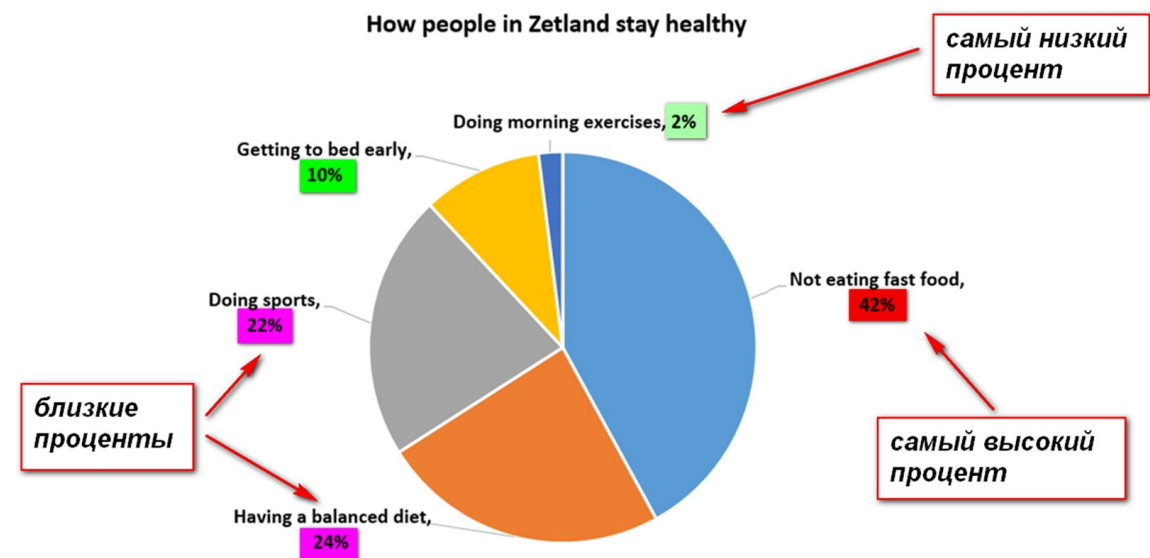
• P.S. Первое предложение писать не обязательно.

✓ Можно начать с According to the pie chart, ...



✓ Шаг 7: Пишем 3-й абзац (сравнение + комментарий)

- Interestingly, doing sports is 20% more frequently cited by those who took part in the poll than doing morning exercises. This is probably because the respondents, like many people today, are too busy to do sports activities in the morning and prefer to exercise in the afternoon or in the evening.



✓ Шаг 8: Пишем 4-й абзац (проблема + решение)

- Although doing sports is a very popular approach to maintaining health, it is not without its flaws. For example, when beginners or unprepared people start exercising intensively, they can get seriously injured. An good solution to this problem is to start slow, train under the supervision of experienced sports coaches and take safety precautions.

– outline a problem that can arise with some approaches to staying healthy and suggest a way of solving it;

✓ Шаг 9: Пишем

заключение

- In conclusion, I would like to say that although some approaches to maintaining health are associated with problems, it is very important to look after oneself and do one's best to live healthily. I have no doubt about it because good health is the key to a happy and productive life.

– conclude by giving and explaining your opinion on the importance of staying healthy.

Аспект 1: Вступление соответствует предложенной теме проектной работы

There are different approaches to staying healthy. The aim of my project is to examine **how people living in Zetland maintain their health**. As part of my project, I have found a pie chart with some results of relevant opinion polls, and in this essay I will describe the data and express my opinion on the subject of the project.

! Вступительная фраза необязательна!

+ правильно передана ситуация

+ проект упомянут

*+ тема проекта передана точно
(перифразировать необязательно)*

+ страна и респонденты указаны верно

+ понятно, о каких данных речь (= результаты опросов/ статистика / информация о...) и откуда взяты данные

- There are different approaches to staying healthy. The aim of my project is to examine **how people living in Zetland maintain their health**. As part of my project, I have found a pie chart with some results of relevant opinion polls, and in this essay I will describe my findings and express my opinion on the subject of the project.

ИЛИ

- My project deals with principles of healthy living. For my project, I have found some data illustrating **how people in Zetland maintain their health**. I have analyzed the data, and in this essay I will describe it and express my opinion on the subject of the project.

✓ Шаг 10: Проверяем содержание

Аспект 2: 2-3 факта из диаграммы приведены

According to the pie chart, the respondents do five important things to live a healthy life. About half of those polled (42%) avoid eating fast food. Almost a quarter (24%) stick to a balanced diet and another 22% do sports. The rest of them get to bed early and do morning exercises, at 10% and 2% respectively.

+ ссылка на диаграмму / данные / результаты опросов <- понятно, откуда взяты данные

+ приведены три факта: 1 = 42%, 2 = 24% + 22%, 3 = 10% + 2%

+ проценты переданы верно

+ числовые данные написаны цифрами

2 абзац

- Важно, чтобы были верно переданы цифры и сделаны были верные подсчеты (если они есть в работе).

✓ Шаг 10: Проверяем содержание

Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы

2. According to the pie chart, the respondents do five important things to live a healthy life. About half of those polled (42%) avoid eating fast food. Almost a quarter (24%) stick to a balanced diet and another 22% do sports. The rest of them get to bed early and do morning exercises, at 10% and 2% respectively.

3. **Interestingly**, doing sports is 20% more frequently cited by the respondents than doing morning exercises. **This is probably because** these people, like many others, are too busy to do sports activities in the morning and prefer to exercise in the afternoon or in the evening.

Сравнение: **Лекс:** difference, substantial, only, a mere ..., is outnumbered by, much/far .../ a little, as much as; **Гр:** степени сравнения: more / as... as... / the most; **Ср-ва лог. СВЯЗИ:** whereas, by/in contrast, similarly...

+ 1 сравнение дано,
сравнение
существенное;

+ приведен

комментарий-пс **EGE**xpert

✓ Шаг 10: Проверяем содержание

Аспект 4. Возможная проблема, связанная с некоторыми подходами к сохранению здоровья, обозначена, и её решение предложено

Although doing sports is a very popular approach to maintaining health, it is not without its flaws. For example, when beginners or unprepared people start exercising intensively, they can get seriously injured. A good solution to this problem is to start slow, train under the supervision of experienced sports coaches and take safety precautions.

*+ проблема: по теме,
реалистичная*

*+ решение: по теме,
конкретное,
реалистичное*

✓ Шаг 10: Проверяем содержание

Аспект 5. Мнение автора о важности сохранения здоровья в заключении выражено и обосновано

In conclusion, I would like to say that although some approaches to maintaining health are associated with problems, *it is very important to look after oneself and do one's best to live healthily.* **I have no doubt about it** because good health is the key to a happy and productive life.

+ свое мнение обозначено
эксплицитно;

+ свое мнение: строго по теме;

+ пояснение к своему мнению
дано: почему автор так думает
ясно.

✓ Шаг 11: Исправляем ошибки в стилевом оформлении (если есть)

- В эссе необходимо соблюдать нейтральный стиль.
- Выделены 4 типа стилистических ошибок:
 - 1) риторические вопросы;
 - 2) разговорные выражения и конструкции типа Let's... (Let us и Let me – нейтральный стиль);
 - 3) сниженная лексика типа folks (people, ...);
 - 4) 3 варианта стяжённых форм:
 - типа I'm, he's;
 - отрицательные формы типа don't, aren't;
 - формы модальных глаголов типа can't, mustn't (Исключение: needn't).

✓ **Шаг 12: Исправляем языковые ошибки (если есть)**

✓ **Шаг 13: Считаем слова**

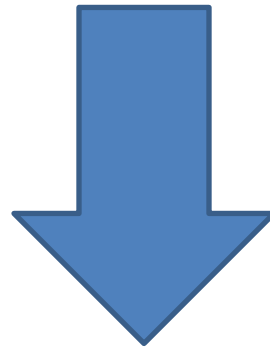
(допустимо 200-250 слов +/- 10%, т.е. 180-275 слов)

- There are different approaches to staying healthy. The aim of my project is to examine how people living in Zetland maintain their health. As part of my project, I have found a pie chart with some results of relevant opinion polls, and in this essay, I will describe the data and express my opinion on the subject of the project.
- According to the pie chart, the respondents do five important things to live a healthy life. About half of those polled (42%) avoid eating fast food. Almost a quarter (24%) stick to a balanced diet and another 22% do sports. The rest of the respondents get to bed early and do morning exercises, at 10% and 2% respectively.
- Interestingly, doing sports is 20% more frequently cited by those surveyed than doing morning exercises. This is probably because these people, like many others, are too busy to do sports activities in the morning and prefer to exercise in the afternoon or in the evening.
- Although doing sports is a very popular approach to maintaining health, it is not without its flaws. For example, when beginners or unprepared people start exercising intensively, they can get seriously injured. A good solution to this problem is to start slow, train under the supervision of experienced sports coaches and take safety precautions.
- In conclusion, I would like to say that although some approaches to maintaining health are associated with problems, it is very important to look after oneself and do one's best to live healthily. I have no doubt about it because good health is the key to a happy and productive life. (274 w.)

✓ **Шаг 14. Со спокойной душой ждем заслуженные высокие баллы ;-)**

**Методические материалы для председателей и членов
предметных комиссий субъектов Российской Федерации
по проверке выполнения заданий с развёрнутым
ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года**

Важное из методических рекомендаций:



✓ Задание 37: новое

• Речевые формулы

Ошибки по РКЗ

незнание формул этикета
(коммуникативная ошибка)
пунктуация

I'm glad to hear you.
Right as soon as you can.
Drop me a life.

Ошибки по ЯО

лексика, грамматика
орфография,

I'm glad to her from you.
Writ as soon as you can.
Dropp me a line.

✓ Задание 37: новое

- Незнание формул этикета относится к критерию РКЗ, в критерии ЯО такая ошибка отмечаться не будет.
- Если из двух фраз (благодарность и выражение полож. эмоций), одна правильная, а вторая нет, это “плюс” по РКЗ, но ошибка(и) по ЯО.

Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты

✓ Задание 37: “мостики”

- **By the way,** + I would like to ask you some questions too /
+ tell me more about ...

✓ *Задание 37: Абзацы*

- **Виды абзацев: 1) контентные (отвечаем на вопросы, задаем вопросы);**
 - 2) связанные с формой выражения мыслей (эл. письмо личного характера)**

✓ Задание 38: важное

- Перефразирование во вступлении не требуется
- Комментарий может быть только к одному сравнению
- Комментарий к сравнению: нужно стремиться к пояснению причин, умозаключению
- Проблема может быть связана с представленной статистикой, а может быть и не связана с ней.
- Заключение: 3 компонента (1) эксплицитность: I think, I believe, I am sure, I have no doubt about it; 2) само мнение; 3) объяснение)

2 и 3 абзацы: количество числовых данных

как оценивать аспекты 2 и 3, если не вся информация, данная в таблице/диаграмме, использована. Если бóльшая часть данных (три элемента из пяти) использована, то баллы не снижаются: два факта приведены и одно сравнение дано. Если используется менее трёх цифр/фактов, то либо аспект 2, либо аспект 3 является неполным, что, естественно, ведёт к снижению баллов.

В 2022 г. были ответы, в которых одна и та же информация повторялась во втором и третьем абзацах, что, безусловно, нежелательно. Такой ответ принимается, если информация дана в разном языковом оформлении или идея дублирована частично. Например, в абзаце 2 говорится о том, что 40% опрошенных назвали книги о приключениях, в то время как книги о спорте предпочитают читать только 20%. В абзаце 3 говорится, что книги о приключениях предпочитают читать вдвое больше подростков, чем книги о спорте.

3 абзац, сравнение:

что сравнивать

Аспект 3: 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы.

Прежде всего подчеркнём, что проводимые сравнения автор должен связать с темой проекта. Также важно, чтобы пять фактов из таблицы/диаграммы были правильно распределены между двумя пунктами плана, и чтобы для сравнения были выбраны такие факты/цифры, о которых можно сказать что-то существенное.

Сравнение обязательно должно быть прокомментировано. Это может быть минимальный комментарий в форме вводных слов и предложений, показывающий отношение автора: *Surprisingly*, / *Interestingly*, / *Strange as it may seem* etc., но возможен и более пространный комментарий. Этот комментарий может содержать объяснение, почему именно эти факты были выбраны для сравнения, объяснение возможных причин различия/сходства между фактами или вывод, который можно сделать из сравнения.

как
комментировать

В том случае, если сравнение есть, а комментарий отсутствует или не соответствует содержанию абзаца, аспект является неполным/неточным.

✓ что сравнивать:

- ✓ то, что обращает на себя ваше внимание, говорит вам о чем-то;
- ✓ то, что кажется интересным / необычным / удивительным / странным ...
- ✓ и, наоборот, понятным / привычным / похожим на вашу ситуацию / отражающим общую ситуацию/ глобальные тренды

✓ как прокомментировать сравнение:

- **Эмоциональный отклик:**

- Unfortunately, ... Regrettably, ... Sadly, ...
- It is encouraging to note that ...

- **Личная оценка**

- Surprisingly, ... / Predictably, ... / Interestingly, ... It is interesting to note...
- The results confirm that ... / The results are in solid agreement with the information I have found in other sources and indicate that...

- **Объяснение как вывод (умозаключение):**

- This can be attributed to / explained by the fact that
- This might be due to the fact that ...

- **Объяснение как предположение:**

- This is probably because ... / This might be because ... / I think the reason is that ...
- This is likely to result in ...

2 и 3 абзац: ошибки

- According to the diagram, there is a problem ... (3 абзац) – как правило, это лог. ошибка.
- This confirms that ... в комментарии к сравнению (3 абзац) – часто это лог. ошибка.

Задание 38 проверяет умения:

- 1) работать с готовой информацией и описывать ее (не искажая ее, не добавляя лишнего);
- 2) рассуждать по теме (с которой результаты опросов связаны): комментировать, делать лог. умозаключения, предположения; выражать свое мнение