

Историческая справка.

История русских числительных очень интересна. Наши далёкие предки-славяне осмысливали число как определённое количество каких-либо конкретных предметов: "два дома", "семь быков".

И лишь постепенно ими стало осознаваться число само по себе, независимо от предметов и лиц, просто как число два или число семь.

В давние времена существовало сочетание "подай пясть", то есть подай руку (на которой пять пальцев). Современное слово "пять" связано с существовавшим ранее словом "пясть" ("рука") и когда-то имело конкретное значение **пять пальцев пясти**.

Интересен тот факт, что долгое время на письме славяне передавали число не цифрой, а буквой: А – один, Б – ничего не значит, В – два, Г – три, Д – четыре, Е – пять...

Цифровое обозначение чисел на письме появилось сравнительно поздно.



1 0 2 3
4 5 6 7

СКОЛЬКО
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
ВЫ ВИДИТЕ?



* *По родному краю*





- * Площадь Калининградской области - **15 тысяч километров**. Она является самой маленькой территорией в России, но по плотности населения (**63** человека на один квадратный километр) среди краев и областей занимает третье место и уступает только Краснодарскому краю и Тульской области (в целом по России - **9** человек на один квадратный километр).
- * В Калининградской области, согласно обнародованным официальным данным Госкомстата последней переписи населения Российской Федерации, проживают **955 тысяч** человек. Из них **456 тысяч** мужчин и **499 тысяч** женщин.

*Третье лишнее

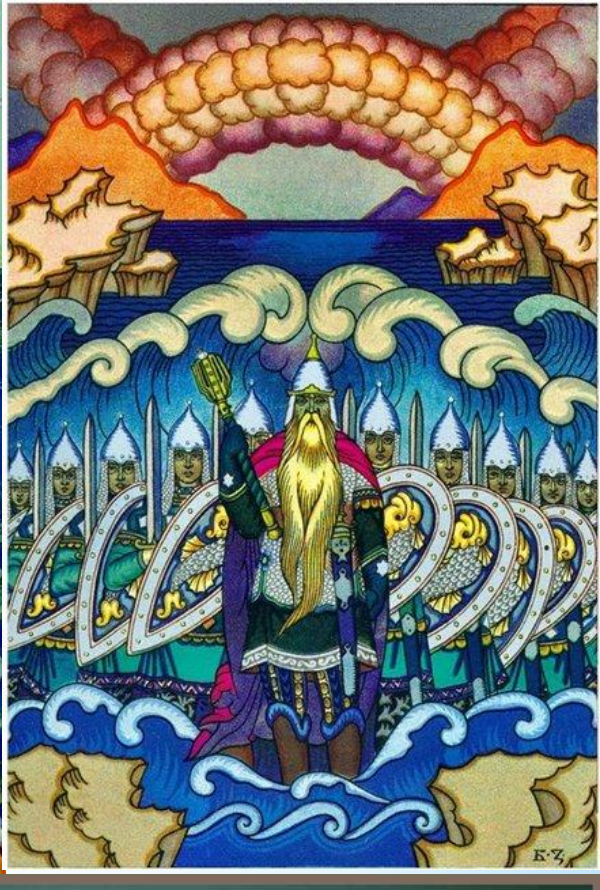
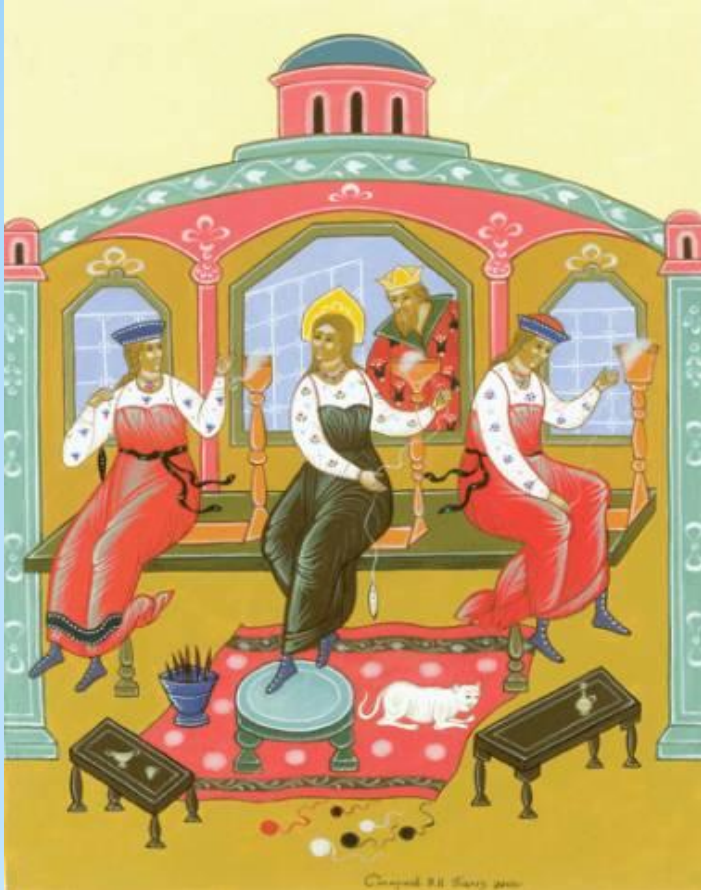
1. Семь, седьмой, семёрка.
2. Двенадцатый, двенадцатиметровый, двенадцать.
3. Трёх, трояк, третьего.
4. Девятка, девятого, девятому.
5. Сотый, столетний, сто.
6. Двух раздваиваться два

1. Семёрка (имя существительное)
2. Двенадцатиметровый (имя прилагательное)
3. Тройка (имя существительное)
4. Девятка (имя существительное)
5. Столетний (имя прилагательное)
6. Раздваиваться (глагол)

 **Правильный ответ**

*Расшифруйте текст

*Вскоре 7я 40 о5 сядет за
100л, блестящий чи100тою.
Сес3цы 40и е2 ухи3лись
пре2рительно приготовить
обед, отыскать вме100
осезны 100лько ус3ц, что
пред100ит целый пир.*



Домашнее задание (на выбор)

1. Упражнение 592

2. Записать семь поговорок, загадок или фразеологизмов с числительными и определить их синтаксическую роль.

Успехов в
учебе!