

Название презентации:

«Имя числительное как часть речи»

ФИО: Барабашкина Любовь Ивановна

Наименование учреждения:

МБОУ «Черемшанский лицей»

Населенный пункт: с. Черемшан

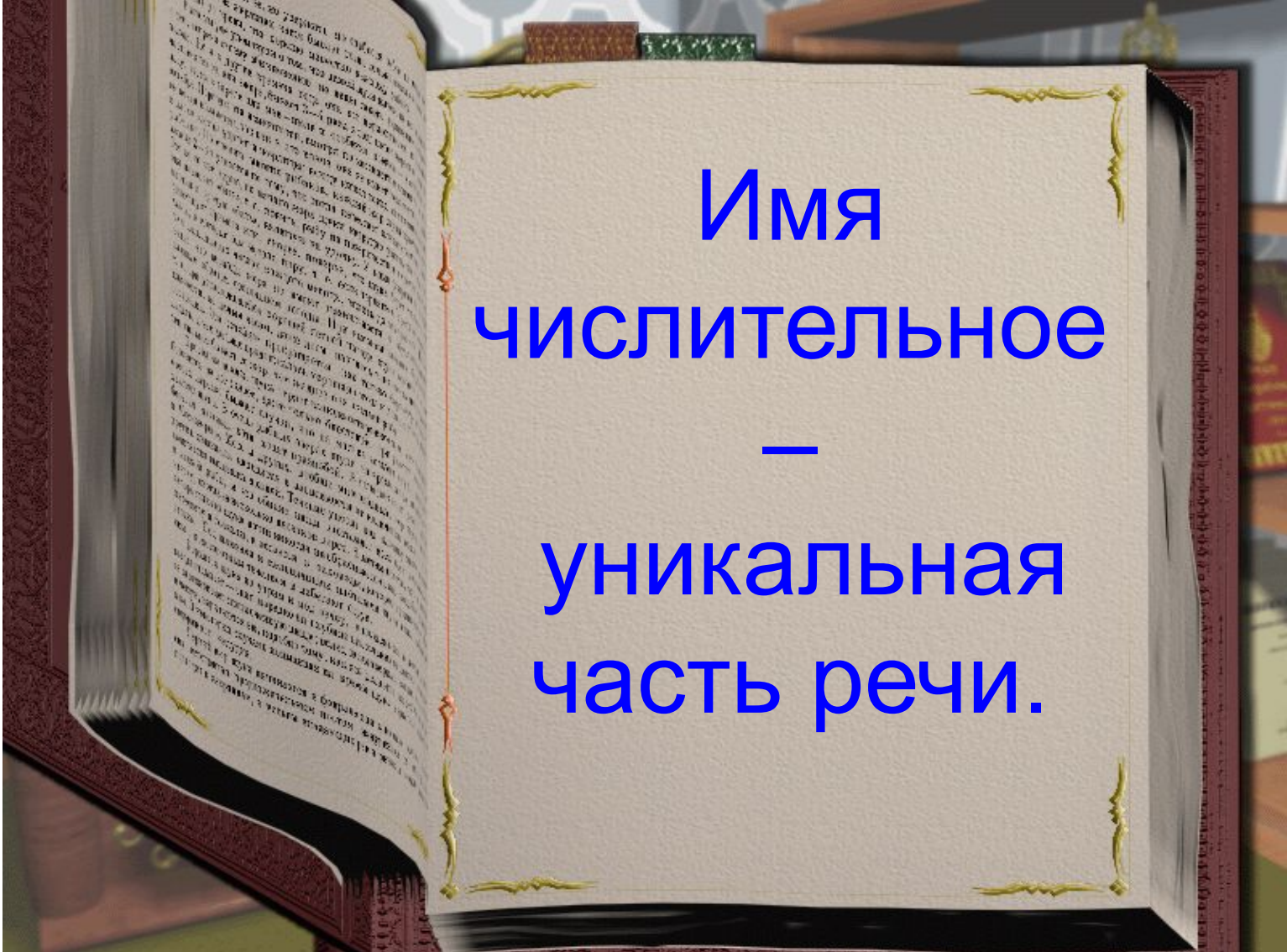
Регион: Республика Татарстан

**Цель:** познакомить учащихся с именем числительным как частью речи, его грамматическими признаками, синтаксической ролью.

**Задачи:**

- Дать представление о разрядах числительных.
- Формировать умение находить числительное среди других слов со значением числа.
- Развивать у учащихся умение обобщать, делать выводы.
- Воспитывать творческие способности учащихся.

ПО МАТЕРИАЛАМ  
«ЭНЦИКЛОПЕДИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  
«ЯЗЫКОЗНАНИЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК»



Имя  
числительное  
—  
уникальная  
часть речи.

# ОПРЕДЕЛИТЕ, К КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ ОТНОСЯТСЯ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА.

Вот *один*, иль *единица*, очень тонкая, как спица.  
*Тройка* - *третий* из значков - состоит из *двух*  
крючков. Вот *семёрка* - кочерга. У неё *одна* нога.  
Цифра *девять*, иль *девятка*, - цифровая  
акробатка: если на голову встанет, цифрой  
*шесть* *девятка* станет...

(С. Маршак)

3

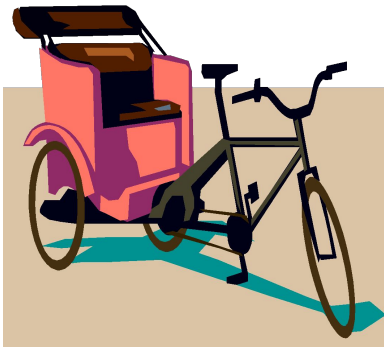
6

1

9

# ОПРЕДЕЛИТЬ ЧАСТЬ РЕЧИ, ЗАПИСАТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

3



*Тройка, три, трёхместный, утроить.*

3

существ.

**Тройка** за  
ОТВЕТ



числит.

**Три** КНИГИ



глагол

**Утроить** усилия



прилаг.

**Трёхместный** велосипед

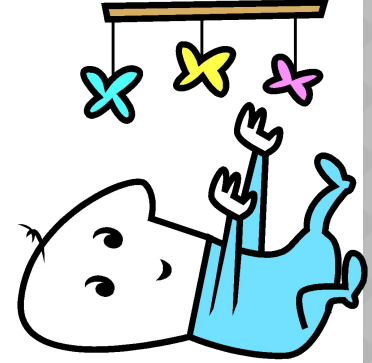
Вспомните и запишите русские пословицы, в которых упоминаются числительные.



- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
- Двумя смертям не бывать, а одной не миновать.
- Обещанного три года ждут.
- У него семь пятниц на неделе.
- Конь о четырех ногах, и то спотыкае
- Старый друг лучше новых двух.



# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ



- Гнуть в **три** шеи.
- От горшка **три** вершка.
- Наврал с **три** короба.
- За **тридевять** земель.
- **Седьмая** вода на киселе.
- Быть на **седьмом** небе.
  - Драть **семь** шкур.





# Имена числительные

```
graph TD; A[Имена числительные] --> B[количественные]; A --> C[порядковые];
```

**количественные**

**порядковые**

*сколько?*

*какой? какая? какое? какие?*

# КОЛИЧЕСТВО МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ И ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Имя существительное

кто? что?

громадная пятерня,  
дружная семёрка

Имя прилагательное

какой? какая? какое?

трехместный корабль,  
столетний дуб  
сотый по списку

Глагол

что сделать? что делать?

удвоить усилия,  
утроить энергию

Имя числительное

сколько?

какой?

пять книг

восемь ручек

сто дней

второй год

девятый этаж

шестой класс

четвертый номер

# Количественные и порядковые имена числительные

Простые	Сложные	Составные
<p data-bbox="88 776 533 925">имеют один корень</p> <p data-bbox="156 1068 465 1216">семь девятый</p>	<p data-bbox="691 776 1193 925">имеют два и более корней</p> <p data-bbox="585 1025 1286 1216">семьдесят двести пятидесятый</p>	<p data-bbox="1354 776 1837 1005">состоят из двух и более слов</p> <p data-bbox="1338 1053 1852 1202">двадцать пять две четвертых</p>

Количественные числительные могут быть любым членом предложения.  
Порядковые числительные, как и имена прилагательные, чаще всего выполняют в

предложении роль определения

На компьютерном столе лежали две дискеты.

Концерт начнется в пять часов.

Мне подарили второй том увлекательной книги.  
я купил шестнадцать роз.

После шестого урока состоится классный час.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА



- *Что такое числительное?*
- *Все ли слова со значением счета являются числительными?*
- *Какие разряды имени числительного вы узнали?*
- *Какими могут быть числительные по строению?*
- *Какова синтаксическая роль имени числительного?*