

Іменник

Світ казковий, світ прекрасний



*Розвиток зв'язного мовлення.
Складання казки за серією
малюнків та опорними словами*



Видавництво

«Підручники
і посібники»

Частина 1
Урок 39

Вправа «Долонька»



- Покладіть долоньку на парту. Загніть пальчик ті діти, хто прийшов у школу з **гарним настроєм**.
- Загніть пальчик ті діти, які хочуть сьогодні **дізнатися нове**.
- Загніть пальчик ті діти, які люблять **посміхатися**.
- Загніть пальчик ті діти, які мають **гарних друзів**.
- Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?



Вправа «Сюрприз»

Виконати завдання, відповісти на запитання.



Усміхнися!



Що називає іменник?



Іменники можуть бути назвами істот та ...



Скажи комплімент однокласникам.



Іменники змінюються за ...



В українській мові ... відмінків.



Іменники можуть бути загальними і ...



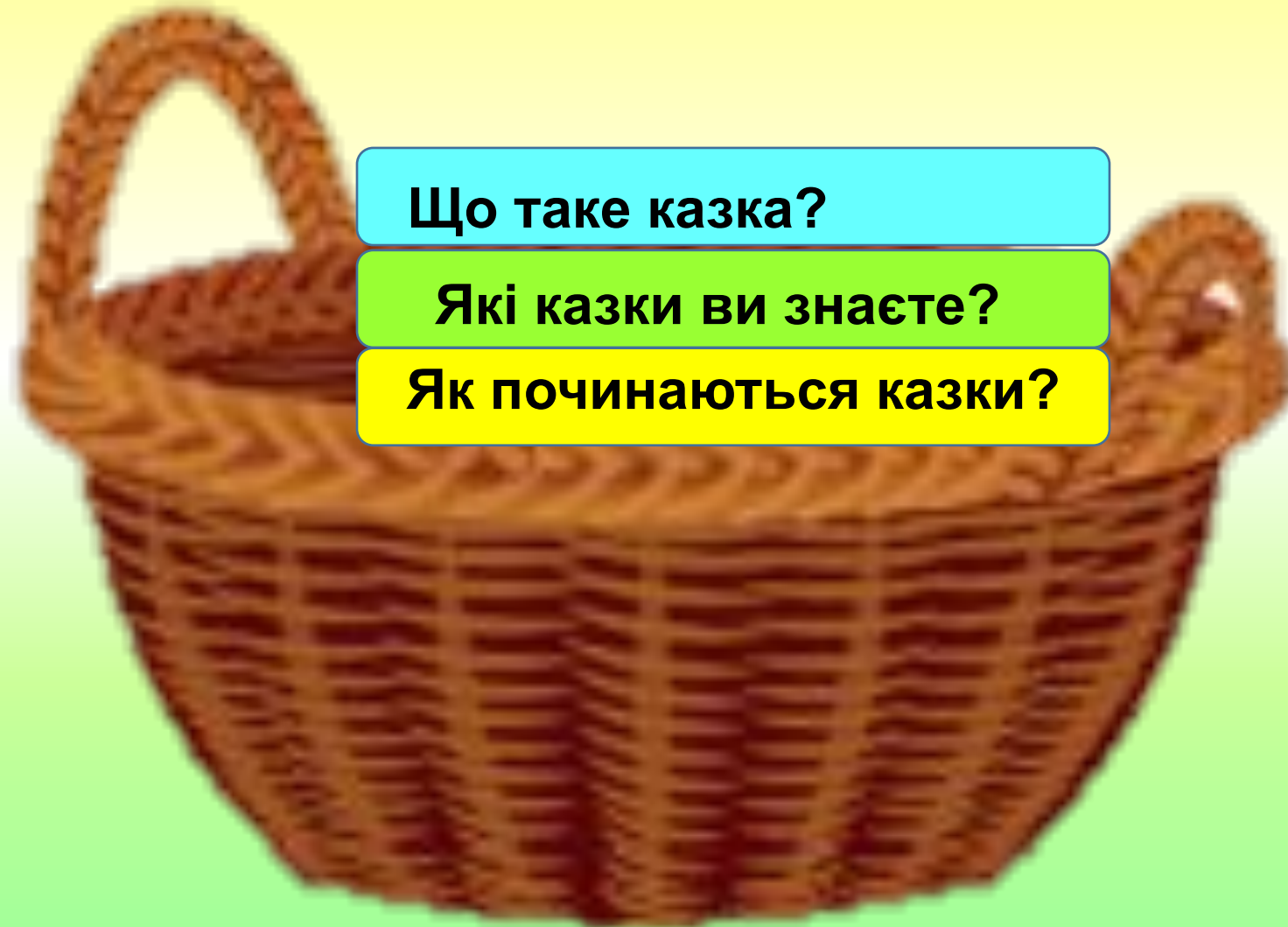
Назв'я́ роди́ іменників.



Побажай удачі однокласникам/однокласницям.



Вправа «Кошик запитань»



Що таке казка?

Які казки ви знаєте?

Як починаються казки?



Загадка

**По травичці бігають
і пшоном обідають.
У матусі під крилом
засинають ТИХИМ СНОМ.**

Ганна Чубач



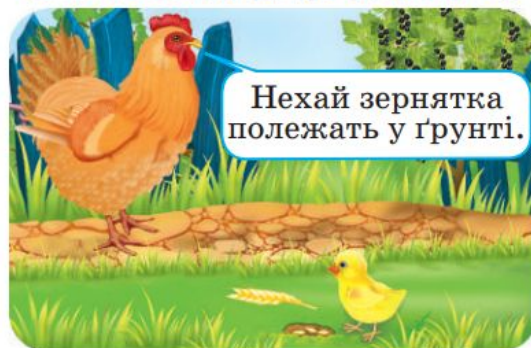
Курчата



Робота з підручником

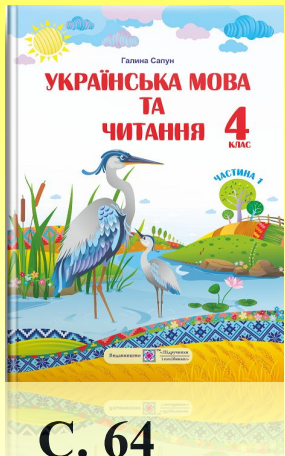
Вправа 125.

  125. 1. Розгляньте малюнки. Кого на них зображено?



2. Що знайшло курчатко? Чому воно не з'їло цілий колосок? Що порадила квочка малюкові? Що трапилося із зернятками?





Робота з підручником

Вправа 125.

□ Чи можна увести в казку інших персонажів?
Яких саме?





Робота з підручником

Вправа 125.

□ Якщо вам потрібно було б скласти план казки, зі скількох пунктів доречно його скласти?

Орієнтовний план:

1. Знахідка.
2. Курчатко вирішує, що зробити з колоском.
3. Порада квочки.
4. Щедрий урожай.





Робота з підручником

Вправа 126 (1).



126. 1. Прочитай сполучення слів.

Курчатко Ціп, знайшло колосок, не поділилося з іншими, квочка присоромила, порадила посіяти зернятка, через деякий час, курчатко зрозуміло, дружна сімейка.

□ Чи всі словосполучення вам зрозумілі?





Робота з підручником

Вправа 126 (2).

- З яких частин складається текст?
- Як треба записувати кожную частину?
- Про що важливо пам'ятати, щоб уникати повторів слів у послідовних реченнях?
- Як називають розмову двох персонажів?
- Як записують репліки?





Робота з підручником

Вправа 126 (3).

3. Запиши казку.

Пам'ятай!

Думки треба викладати послідовно.

Намагайся уникати повторів.

Якщо треба записати діалог, кожну репліку пишуть у новому рядку, перед нею ставлять тире.



Домашнє завдання



С. 64



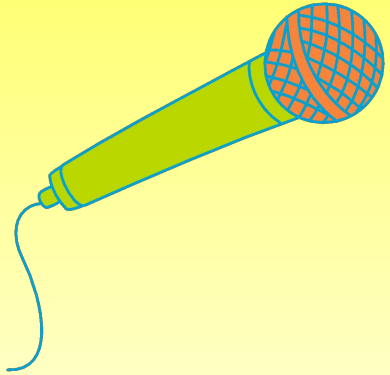
127. Прочитай лічилку. Спиши. Підкресли іменники, у яких за зміни форми може відбуватися чергування голосних або приголосних звуків.

Знов у небі сонце встало,
з гілки яблучко упало,
через луки, через луки
покотилось прямо в руки.
Покотилось, покотилось,
з моста в річечку звалилось,

хто побачив — не дрімай,
ухопив його — тримай!
Хто спіймав, той молодець!
Тут лічилці і кінець.

Олег Орач





Підсумки уроку

- Які знання ви отримали сьогодні?
- А які вміння?
- Коли ви відчували радість, задоволення?
- Яку користь приніс вам урок?
- Де ви можете використати ці знання?



Навчальне видання

Презентація для уроку української мови у 4 класі

Презентація призначена для використання на уроці української мови у 4 класі.
Розроблена відповідно до уроку 39 за підручником «Українська мова та читання. 4 клас.
У 2 ч. Ч. 1» (авт. Г. Сапун) за програмою Р. Шияна

Для вчителів початкових класів

Інтернет-ресурси та джерела

Титульний слайд. Обкладинка підручника «Українська мова та читання: підруч. для 4 кл. закл. загал. середн. освіти. У 2ч. Ч. 1 / Г. Сапун. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2021».

Слайд 5. Загадка Ганни Чубач. Тисяча п'ятсот загадок / Уклад.: Л. Вознюк — Тернопіль: Підручники і посібники, 2016. — 208 с.

У презентації використано зображення обкладинки та фрагменти сторінок підручника «Українська мова та читання: підруч. для 4 кл. закл. загал. середн. освіти. У 2ч. Ч. 1 / Г. Сапун. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2021».

