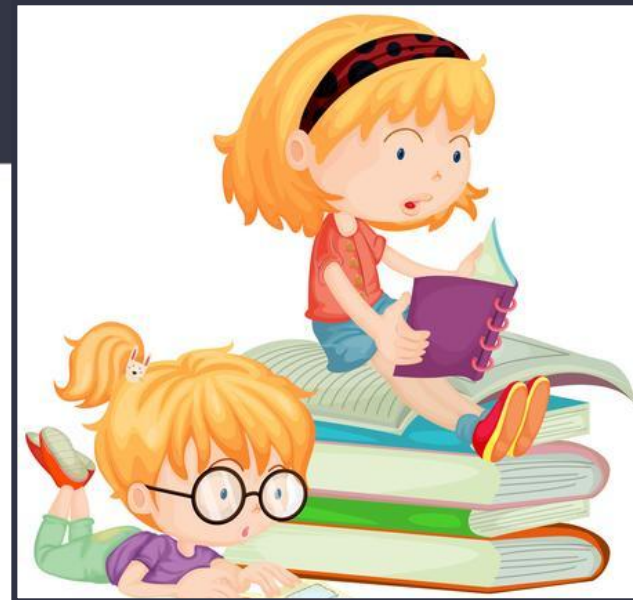


СЬОГДН
02.05.2023

Урок
№ 15

9

Всім.pptx
Нова українська школа



Зв'язок слів у реченні.



Я хочу зробити...

Я хочу, щоб вдалося...

Я налаштований...

Я готовий до...

Я буду намагатися...

Я мрію...

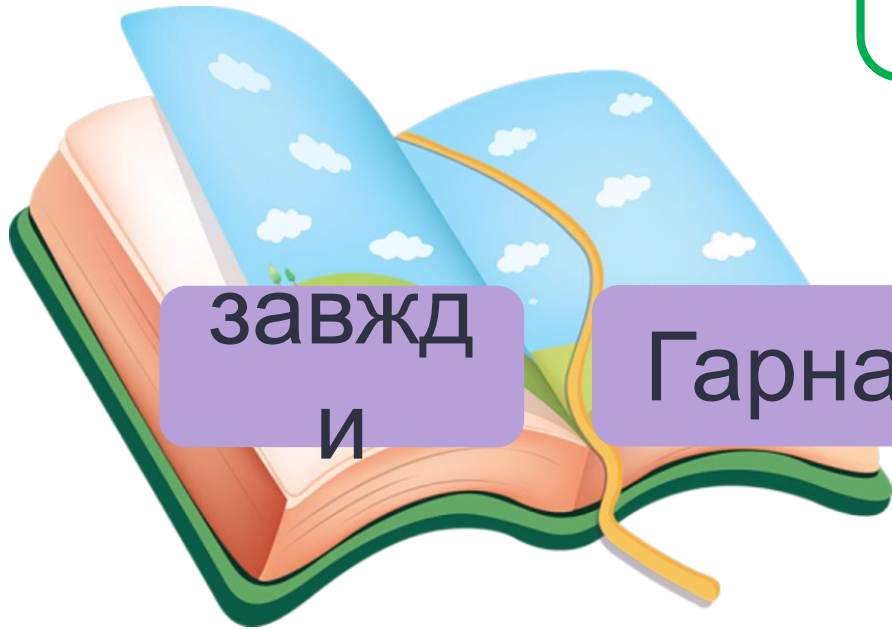
Мені потрібно...

Сьогодні
02.05.2023

Мотивація навчальної діяльності. Робота з деформованим текстом.
Складаємо речення, визначаємо основу.

Складіть речення зі слів.

сказати.



завжди

Гарна

книга

радує

серце.



Крім головних слів, у реченнях є інші слова, які збагачують і доповнюють його зміст. Це другорядні члени речення.

Члени речення

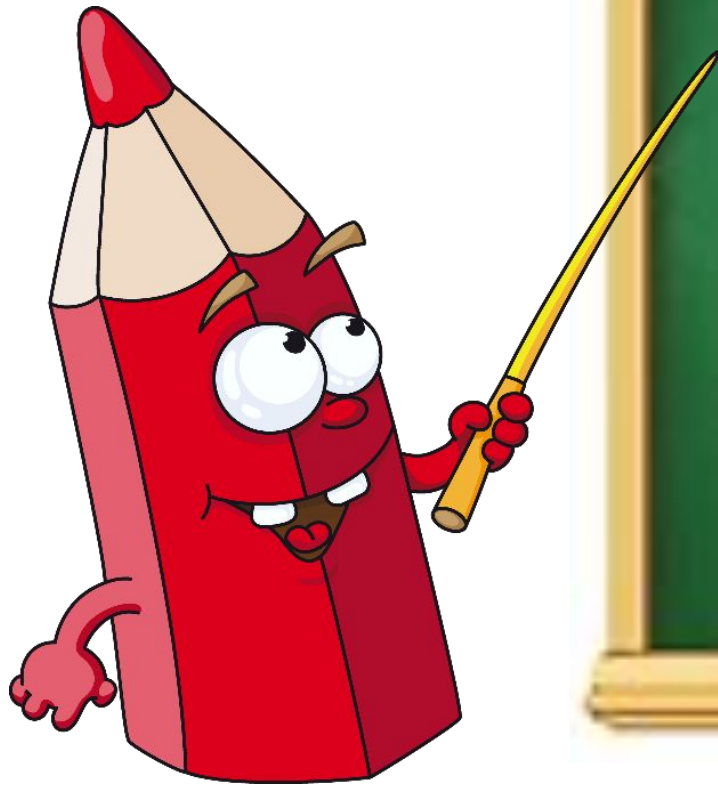
Головні
підмет, присудок
Хто? Що? Що робить?

Другорядні
решта слів у реченні

Кк Кк Кк кк Книга вчить.



Доповніть речення
словами.



- Дізнаємося, як пов'язані слова в реченні.
- Навчимося встановлювати зв'язок.

Сьогодні
02.05.2023

Вивчення нового матеріалу. Досліджуємо речення.
Ставимо питання до слів.



Поставте питання до слів у реченні.

Гарна

Яка?

книга

Що?

завжди

Коли?

радує

Що
робить?

серце.

Що?

Як установити зв'язок між словами в реченні

Визнач головні слова в реченні.
Постав питання.

На дивані
спить рудий
кіт.
**Хто? кіт що
робить?**

Постав питання
від головного
слова в реченні,
яке відповідає
на питання **хто?**
що?

Кіт який?
рудий

Постав питання
від головного
слова в реченні,
яке відповідає
на питання
що робить?...

Спить де? на
дивані

Слова в реченні пов'язані між собою. Ти можеш поставити питання від одного слова до іншого.

Удома Роман читає цікаві

- казки
1. (Хто?) Роман (що робить?) читає.
 2. Читає (що?)
 3. Читає (де?)
 4. Казки (які?)



Чи можуть у реченні бути слова, до яких неможливо поставити питання?



Жовте курча знайшло черв'яка.

(Хто?) ... (що зробило?)

... .

Курча (яке?)

Знайшло (кого?)

Навесні солов'ї в'ють гнізда.

(Хто?) ... (що роблять?)

... .

В'ють (що?)

В'ють (коли?)

У середу учні читали цікаву книгу.

Коли?

Хто?

Що робили?

Яку?

Що?



Рухливе завдання на узагальнення знань.



ТА



Н



i

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!