

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Домодедовская средняя общеобразовательная школа №4  
с углубленным изучением предметов

# Игровые технологии на уроках математики



**Выполнила:**  
Кириллина  
Галина Александровна



**Цель работы:** создание методики использования игровых технологий при обучении математике учащихся 5-7 классов на основании анализа их психофизических особенностей.

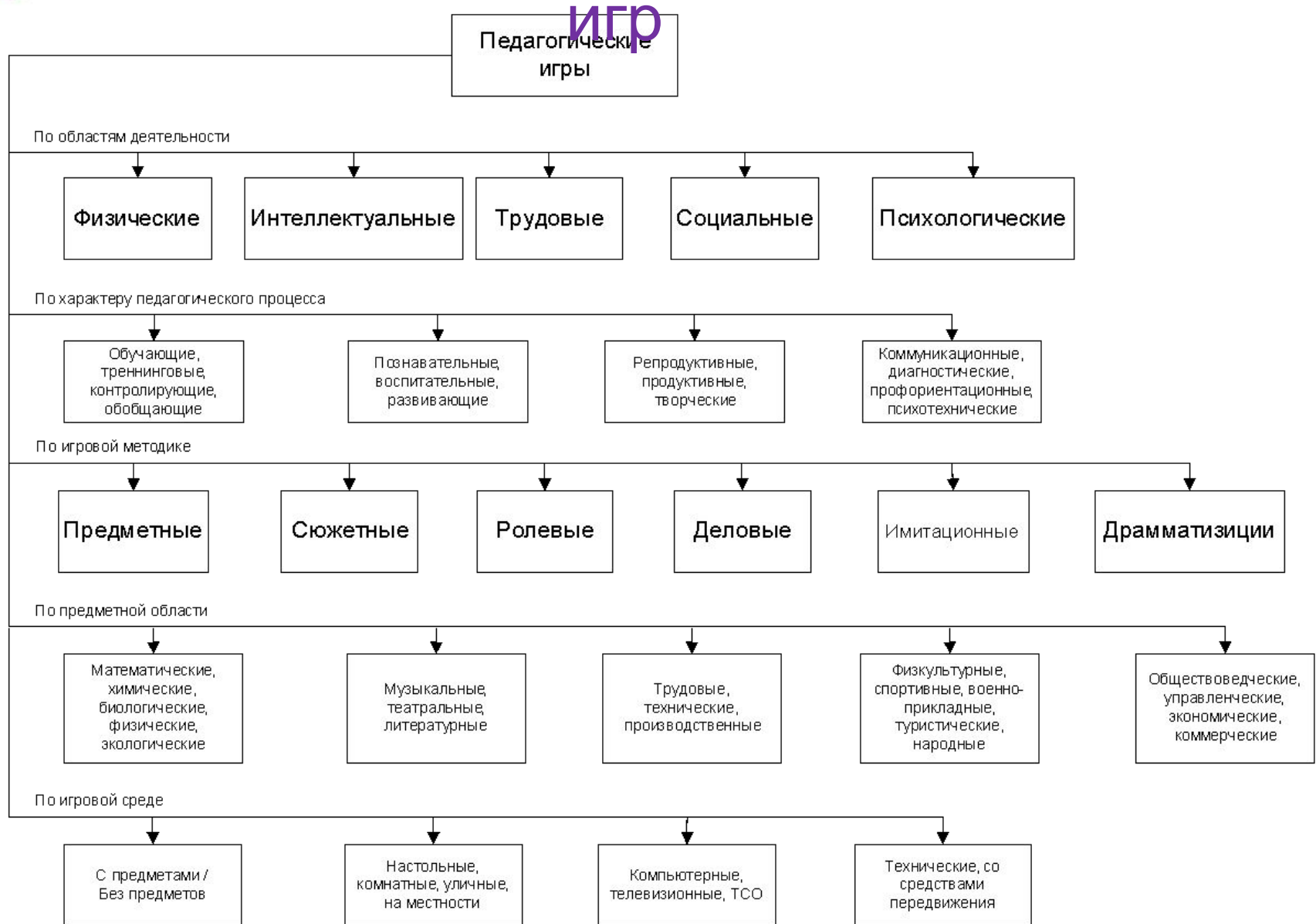
**Объект исследования:** обучение математике в 5-7 классах с использованием игровых технологий.

**Предмет исследования:** методика организации и использования игровых технологий на уроках математики в 5-7 классах.

**Гипотеза:** в игровых формах занятия реализуются идеи совместного сотрудничества, соревнования, самоуправления, воспитания через коллектив, приобщения детей к научно-техническому творчеству, воспитания ответственности каждого за учебу и дисциплину в классе, а главное – обучение математике.



# Классификация педагогических игр



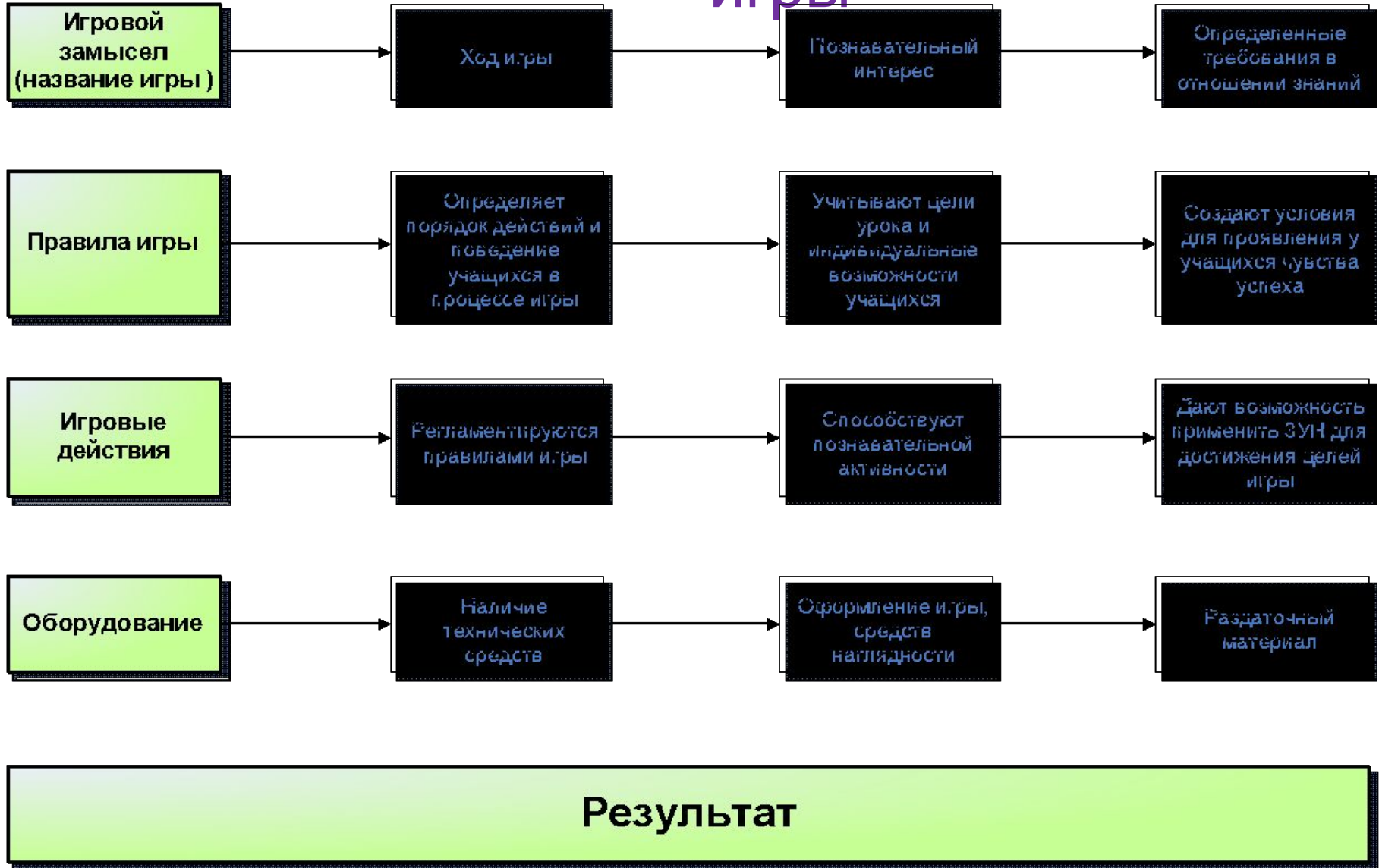


## Условия развития познавательного интереса

- ❖ владение понятием «познавательный интерес»;
- ❖ учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- ❖ содержание задачи;
- ❖ трудность задачи;
- ❖ свойство локальной устойчивости задачи.



# Основные структурные компоненты игры





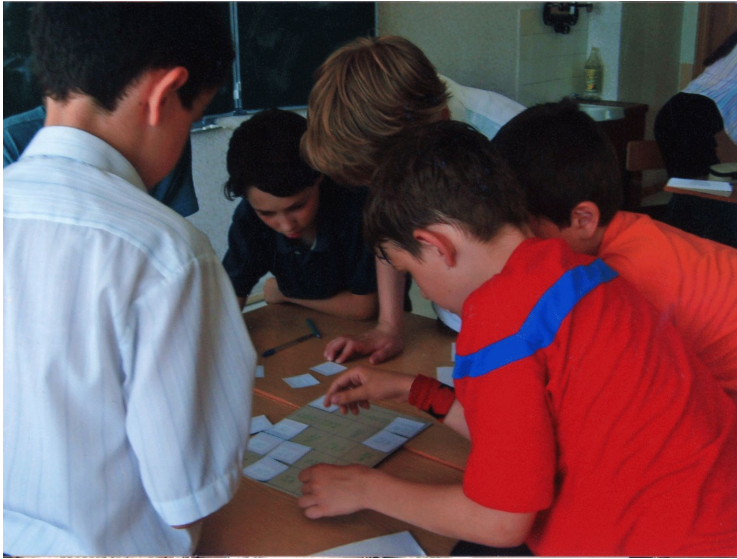
# Реализация игровых приемов и ситуаций

- ❖ цель в форме игровой задачи;
- ❖ учебная деятельность подчиняется правилам игры, вводится элемент соревнования;
- ❖ в игровых действиях реализуются учебно-воспитательные возможности;
- ❖ учебный материал используется в качестве средства игры;
- ❖ игровая форма способствует повышению мотивации учебной деятельности и качеству обученности;
- ❖ игровая форма дает учащимся моральное и умственное удовлетворение, что способствует



# Результаты исследования

- ❖ методика организации и использования игровых технологий на уроках математики дает наибольший эффект в классах, где преобладают ученики с пониженным интересом к предмету
- ❖ использование дидактических игр облегчает работу с отстающими детьми
- ❖ игровые ситуации повышают интерес к математике, развивают внимание, сообразительность, чувство соревнования, взаимопомощь
- ❖ игровая деятельность является эффективным средством активизации учебной деятельности школьников, положительно влияющей на повышение качества знаний и навыков учащихся





**Спасибо за внимание!**