

Четвертое декабря
Классная работа
Деепричастие как часть речи



Повторим

Не с причастиями

Слитное написание:

- 1) если без **не** не употребляется
например: **ненавидевший, негодующий**
 - 2) если причастие не имеет **зависимых слов** и в предложении нет противопоставления с союзом **а**
например: **непрекращающийся (дождь),
неделанное (задание)**
-

Новая тема

Не с причастиями

Раздельное написание:

- 1) если причастие имеет при себе **зависимое слово или слова**
например: **не** прекращающийся **всю ночь** дождь, **не** сделанное **мною** задание
 - 2) если в предложении есть противопоставление с союзом **а**
например: **Не** законченное, **а** начатое собрание.
 - 3) если **не** входит в состав усилительных отрицаний: **далеко не, отнюдь не, вовсе не, ничуть не**
например: **далеко не** продуманное решение
 - 4) с краткими причастиями
например: **книга не** прочитана, **письмо не** отправлено
-

1. Распространите причастия зависимыми словами. От страдательных причастий образуйте краткую форму.

- **Образец:** *Непроверенная работа – не проверенная учителем работа – работа не проверена*
Примеры: нераспустившийся цветок, непрочитанная книга, ненаписанное сочинение, неубранная комната
-

2. Перестройте данные словосочетания, чтобы *не* стала частицей

Ненапечатанный роман, неподметенный пол, незасеянное поле, невыполненное поручение, нерассказанная легенда

3. Объясните написание **не** с причастиями.

В вазе стояли не увядшие, а свежие цветы. Ненавидящий взгляд. Доска не прибита. Не исправленная вовремя ошибка. Невидимое солнце. Далеко не продуманное решение.

4. Запишите слова, вставляя пропущенные буквы. Укажите части речи.

Св..сающие гирлянды, отр..жающий наступление, пр..существовавшие на собрании, пр..ехавший тро(л, лл)ейбус, вышедший на те(р, рр)асу, пр..одолевая трудности.

Преодолевая – деепричастие



Понятие о деепричастии

Сравните предложения.

Назовите основы предложений.

В каком предложении выделенные слова обозначают равноправные действия, а в каком – неравноправные: одно основное, а другое добавочное?

Лунные тени постепенно *теряли* голубой свет и бесследно *таяли*.

Лунные тени, постепенно *теряя* голубой свет, бесследно *таяли*.



Сравни предложения

Равноправные действия

Белочка распушила хвост и прыгала по веткам.

Добавочное

Основное

Белочка, *распушив* хвост, прыгала по веткам.

Основное

Добавочное

Белочка распушила хвост, *прыгая* по веткам.



Деепричастие, обозначая добавочное действие, в первую очередь используется для того, чтобы одно из действий отодвинуть на второй план по сравнению с другим.



Образование деепричастий

Деепричастия образуются от глаголов с помощью суффиксов

-а (-я)

-в

-вши

-ши

крича, глядя

выскочив

замахнувшись

испёкши



Общее значение

Глагол



Основное действие

Деепричастие



Добавочное действие



**Относится к тому же слову,
что и основное действие**



**Что делая?
Что сделав?**



Грамматические признаки деепричастий

Глагольные

- ✓ Образуются только от глаголов (улыбаться – улыбаясь, глядеть – глядя)
- ✓ Вид (выглядывая – несов.в.; выглянув – сов.в.)
- ✓ Имеют зависимые слова (падать на землю – падая на землю)

Наречные

- ✓ Неизменяемость
- ✓ Синтаксическая роль

Как?

Рассказывает улыбаясь

Как?

Рассказывает с улыбкой

Выводы

- 1. Деепричастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном, выраженном глаголом.**
- 2. Деепричастие не изменяется. Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.**
- 3. В предложении деепричастие является обстоятельством.**



Среди данных слов найдите деепричастия

- 1) **Торопиться, торопит, торопясь,
торопившийся.**
- 2) **Дождаться, дождавшись,
дождавшийся, дожидается.**
- 3) **Передвинуть, передвинувшийся,
передвигающийся, передвигая.**



5. Выпишите предложения, в которых употреблены деепричастия. Выделите в них суффиксы, укажите вид.

1)  Мать сидела, откинувшись в кресле.

2) Брат склонил голову и писал что-то.

3) Я открыл окно и залюбовался видом.

4)  Выйдя из дома, человек направился к машине.

5) Человек, вышедший из дома, направился к машине.

6) Берега, окружающие озеро, густо поросли камышом.

7)  Разложив игры, дети сели в кружок.



*Найдите лишнее деепричастие,
объясните*

- 1) Нахлынув, растаяв, колдуя,
загоревшись.
- 2) Нахмурившись, встречаясь,
приняв, заблудившись.
- 3) Гуляя, взлетая, касаясь,
посвятив.



6. Соберите пословицы, укажите в них деепричастия (поставьте букву Д)

- 1) *Не зная броду,*
- 2) *Трус хвастает уходя,*
- 3) *Не замочив руки,*
- 4) *Зная сердце змеи,*
- 5) *Говорить не думая –*
- 6) *Кто не подумав говорит,*
- 7) *Не развязав мешок,*

не умоешься.

не узнаешь, что в нем.

тот вечно вздор твердит.

что стрелять не целясь.

не суйся в воду.

а смелый – возвращаясь.

бог лишил её ног.



Можно ли так говорить?

- 1) Идя из школы, пошел дождь.**
- 2) Возвращаясь домой, меня застала гроза.**
- 3) Включив телевизор, он показывал футбольный матч.**
- 4) Открывая книгу, из неё выпал листок.**

Основное действие и добавочное действие относятся к одному и тому же лицу.



Домашнее задание

1. **Выучить параграф 28.**
2. **Выполнить упр. 185, 187.**

Почта учителя: el.kameneva2018@yandex.ru

