

Урок русского языка.

1 класс



«Текст и предложение.
Смысловая связь
предложений
в тексте.
Заголовок текста»



Восстановите логическую строчку

Предложение, слоги, звуки, слова.

Звуки, слоги, слова, предложения,...

Помоги птицам зимой!

**Наступила
снежная зима.**

**Весной птицы
строят гнёзда.**

**Я люблю
слушать птичье
пенье.**

**Зимой надо
помогать птицам.**



**Многие из них погибают
от голода.**



**Сделай кормушку для
птичек!**



Сегодня на уроке:

- Будем учиться распознавать текст.
- Будем продолжать находить границы предложения.
- Правильно оформлять предложение на письме.
- Подбирать вопросы к словам в предложении.
- Правильно подчёркивать главные члены предложения.

ТЕКСТ

- ***Текст*** состоит из предложений.
- ***Предложения*** в тексте связаны между собой по смыслу.
- ***Текст*** можно озаглавить.

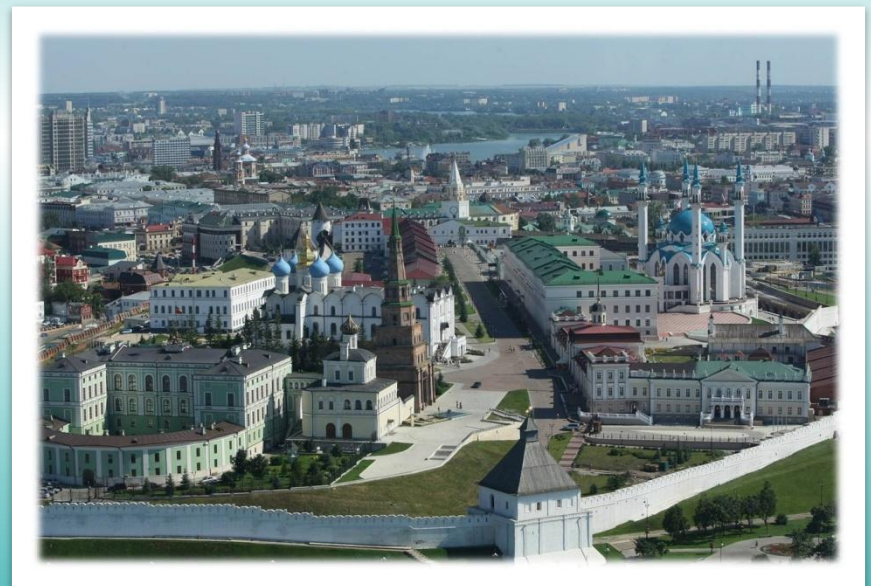
Что такое текст?

- Яркие признаки текста:



Тема

- **Тема** – то, о чем или о ком говорится в тексте



Основная мысль

- **Основная мысль** – то, что определяет содержание текста.
- **Основная мысль** – самая важная, главная тема, о чем говорится в тексте.



Заголовок

- ***Заголовок*** – название, заглавие.

Памятка

по работе с текстом

- Прочитай внимательно текст.
- Определи, о ком или о чем говорится в тексте.
- Прочитай текст еще раз.
- Подбери короткий и понятный заголовок.
- Прочитай текст повторно и убедись, что название выбрано верно.

Физкультминутка

Мы шагаем, мы шагаем,
Руки выше поднимаем
Вдруг мы видим, у куста,
Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём,
И в гнездо его кладём.





Прочитай. Определи сколько в тексте предложений. Придумай заголовок

Ласточки

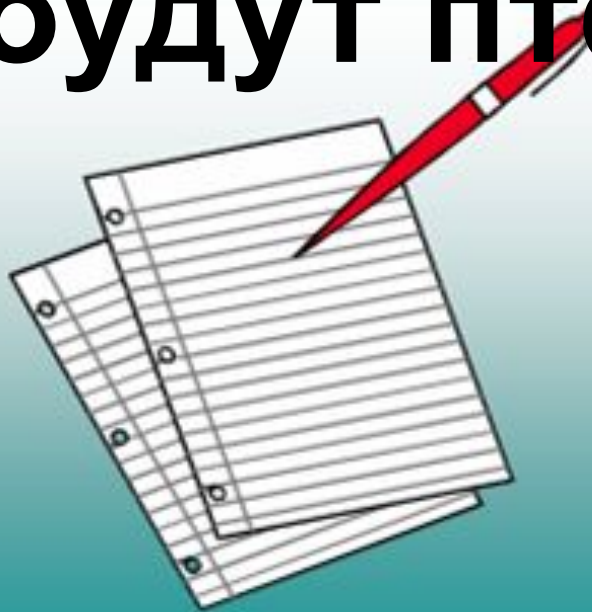
**Пришла весна прилетели ласточки
они делают гнёзда скоро будут
птенцы.**



Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

Проверь

Ласточки
Пришла весна.
Прилетели ласточки. Они
делают гнёзда. Скоро
будут птен



Задание к тексту

- Найди в тексте слова, отвечающие на вопрос *кто?* или *что?* и обозначающие предмет.
- Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое в первом предложении.

Сегодня на уроке:

- Учились распознавать текст.
- Продолжали учиться находить границы предложения.
- Правильно оформлять предложение на письме.
- Подбирали вопросы к словам в предложении.
- Находили и подчёркивали главные члены предложения.



Я доволен собой, у меня все получилось. Хочу знать больше.



У меня не всё получилось, но я постараюсь.



Ничего не понятно на уроке.

1. Л.А. Соломатина «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (описание, повествование, рассуждение) с.5, 80-81

2. В. П. Канакина «Русский язык 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками» Просвещение, 2012 с.94-95.

3. И.В. Позолотина, Е.А. Тихонова «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 1 класс». Москва, ООО «ВАКО», 2013 с.14, 16.

4. О.Н. Крылова, «Русский язык. Контрольно-измерительные материалы. 1 класс», Москва «Экзамен», 2014. с.10

5. О.Н. Крылова «Контрольные работы по русскому языку к учебнику В.П. 6. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык.1 класс»» Москва «Экзамен», 2014. 6. О. М. Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку» к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.1 класс. Москва «Вако»,2011.

**7. Шаблон презентации Пономарева Людмила Александровна
Учитель нач. классов МОУ «Новоаннинская гимназия» Волгоградская обл.
Для создания шаблона использованы ресурсы сайта: <http://lenagold.ru/fon/main.htm>**

В презентации использовались картинки Яндекс:

<http://gallery.imagemaster.ru/postcard.img41284.htm>

<http://blog.kp.ru/users/4065263/post272057116/>

<http://rap.russia.ru/id253158>

<http://900igr.net/kartinki/russkij-jazyk/Pravopisanie-mestoimenij-s-predlogami/009-Fizminutka.html>

К.Н. Ющенко <http://www.proshkolu.ru/user/klawdij/blog/79669>