

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Нефтеюганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Учитель физической культуры Лысых В.А.

Актуальность применения ИКТ на уроке физической культуры:

- ❖ недостаточная двигательная активность;
- ❖ отсутствие интереса к физической культуре и спорту;
- ❖ разный уровень учебных возможностей ШКОЛЬНИКОВ
- ❖ недостаточная образованность учащихся в сфере физической культуры.

Цель использования ИКТ на уроке:

повышение эффективности обучения через использование ИКТ в учебном процессе.

ЗАДАЧИ:

- ❖ повышение уровня теоретических и практических умений, навыков по предмету;
- ❖ повышение качества знаний;
- ❖ развитие творческих способностей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Использование ИКТ не должно длиться на уроке более 15 мин. подряд .

Здесь учитель координирует, направляет, руководит и организует учебный процесс, а сам материал «объясняет» вместо него компьютер.

С помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии.

В качестве проверки знаний применяется компьютерный контроль. Используется в качестве индивидуального подхода, фиксируется детальная картина успехов и ошибок учеников.

Использование ИКТ на уроках:

- ❖ ускоряет процесс подготовки к уроку;
- ❖ позволяет учителю проявить свое творчество;
- ❖ обеспечивает наглядность;
- ❖ повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся;
- ❖ повышает эффективность качества оценивания.

Использование ИКТ во внеурочное время

- ❖ выявления уровня физической подготовленности учащихся (мониторинг);
- ❖ исследования уровня удовлетворённости учащимися, уроков физической культуры (анкетирование);
- ❖ создание базы данных учащихся.



1. Слушать и слышать друг друга.

**2. Быть терпимыми к
высказываниям другого.**

**3. Общаться и обмениваться
мнениями.**

4. Реализовать себя в этом мире.

Влияние ИКТ на ученика:

- ❖ способствует повышению познавательного интереса к предмету;
- ❖ содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- ❖ позволяет учащимся проявить себя в новой роли.

При изложении
нового материала

При
закреплени
и

При
подготовке к
экзаменам,
олимпиаде

**ИКТ
на уроке**

Для
контроля
знаний

Во внешкольной
работе

При выполнении
домашнего задания

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ

КУ

Физкультура в режиме
онлайн по новой
методике доцента
Виталия Храмова .



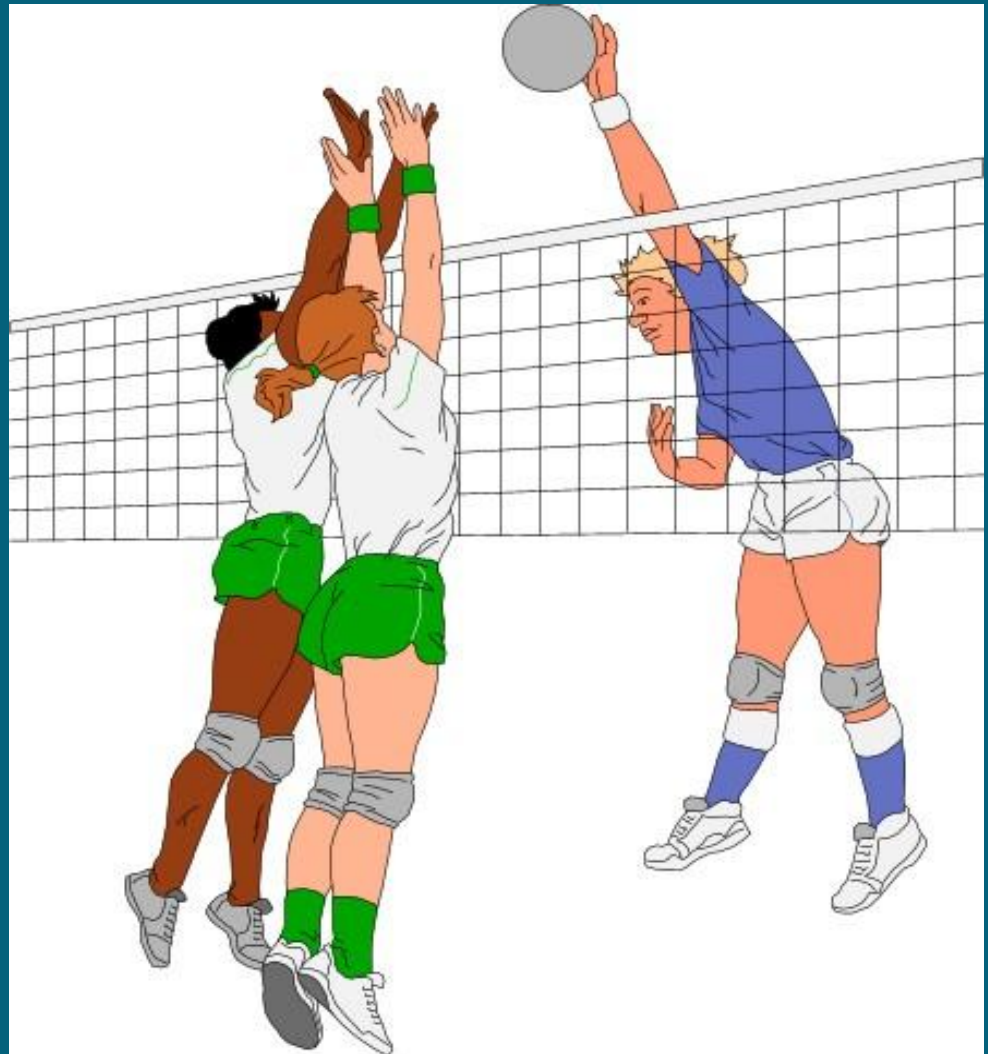
Демонстрируйте технику вида спорта на
большом экране прямо в спортзале (можно на
стену).

Ученикам надо показать технику вида спорта, а
личный показ не всегда возможен? Теперь
ученики знакомятся с движениями только в
эталонном исполнении с помощью видео
просмотр фирмидики. Выта себе на экране

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Техника двигательного действия может быть отображена в трех режимах:

- 1) общая характеристика;
- 2) детальная характеристика;
- 3) характеристика по элемент

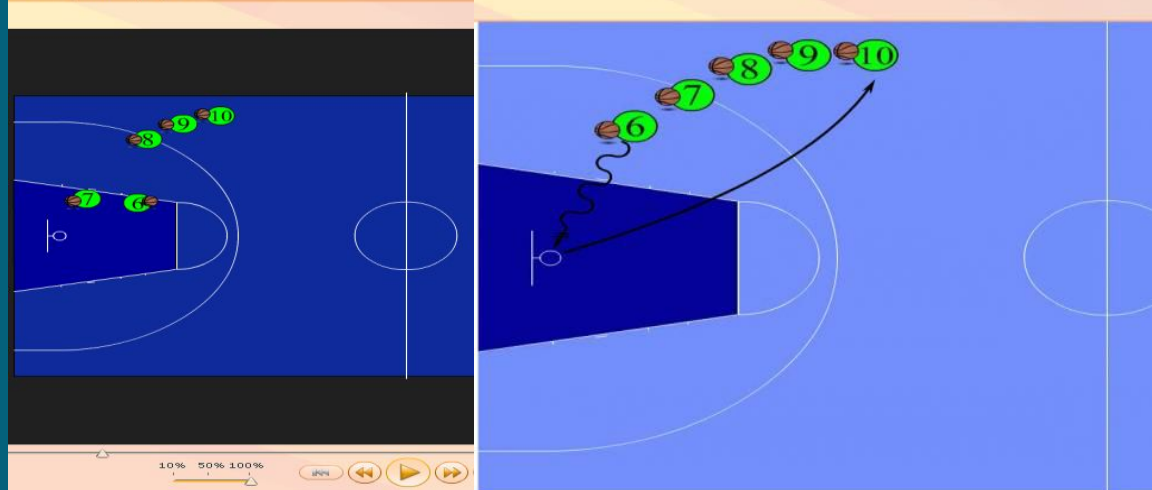


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Упражнения можно показывать в трех вариантах: видеозапись, флэш-анимация и рисунок. Учитель может самостоятельно определить то, каким материалом ему лучше



шагов (анимация) после двух шагов с право (схема)



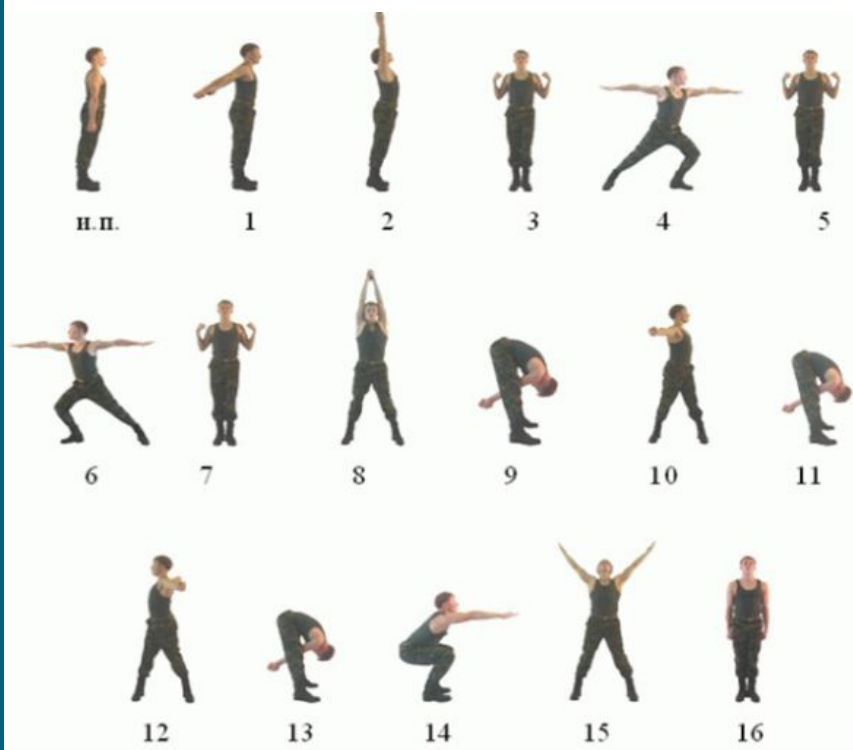
ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ИКТ

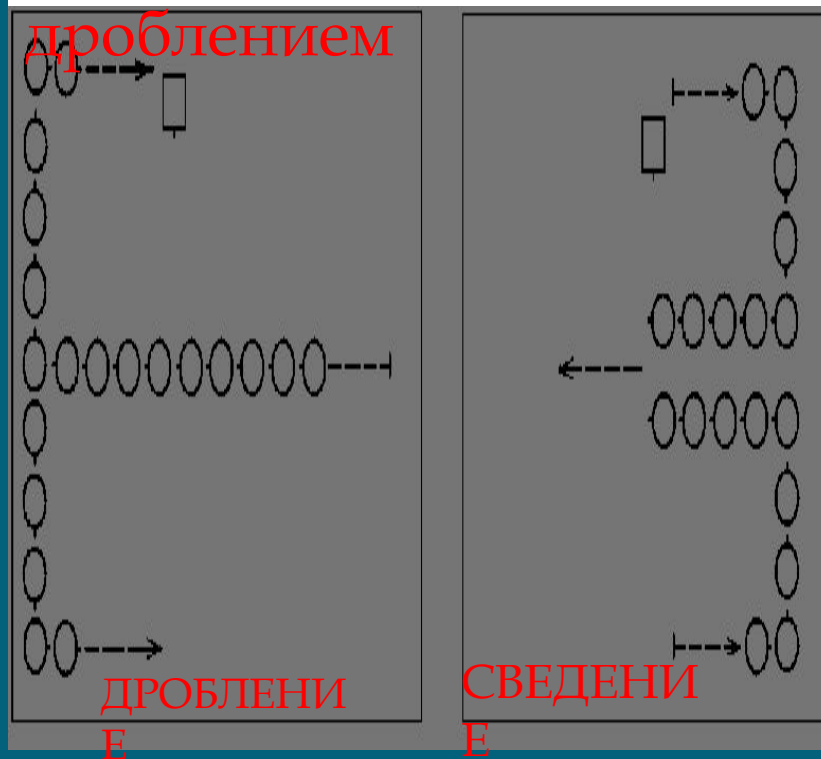
Демонстрационные программы: для наглядной демонстрации (картины, фотографии, видеофрагменты, плакаты).

Строевые

Исходное положение

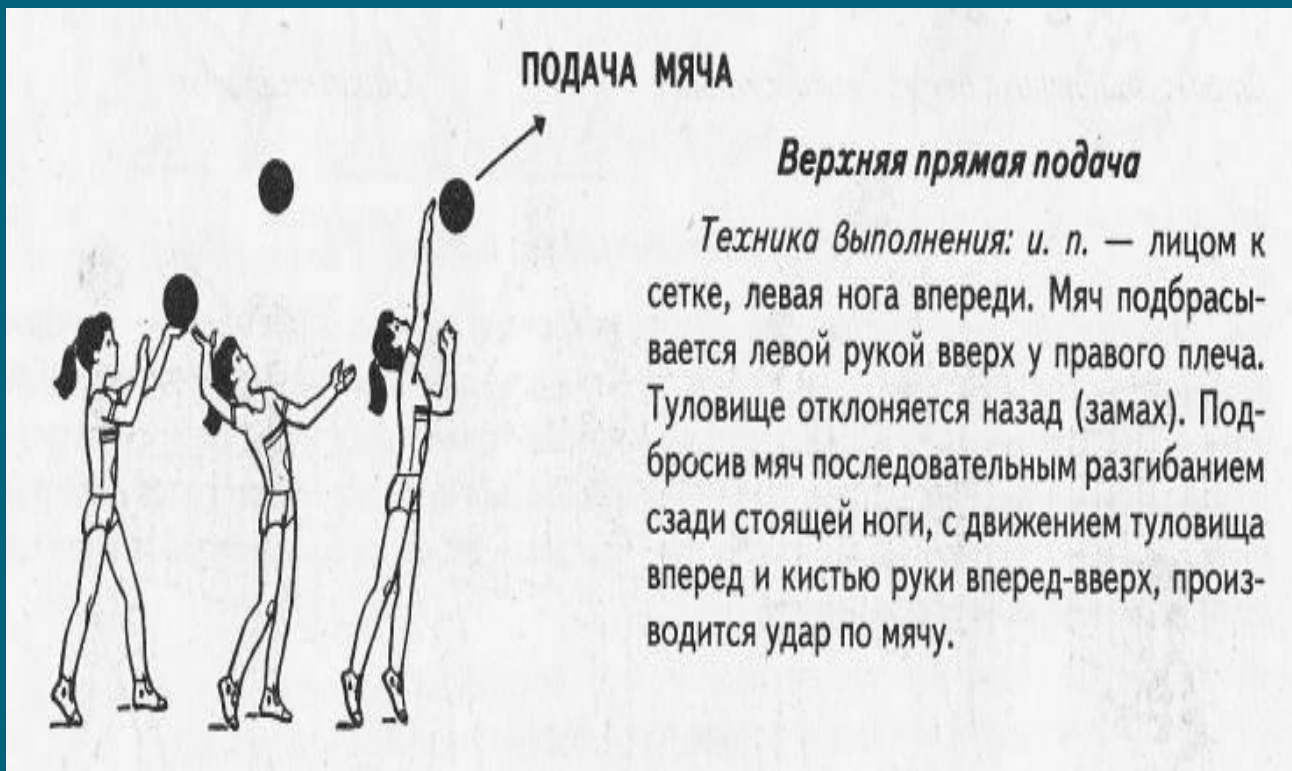


Перестроение



ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Учебные программы: используются в основном для объяснения нового материала



Применение компьютерных технологий возможно на всех этапах урока.

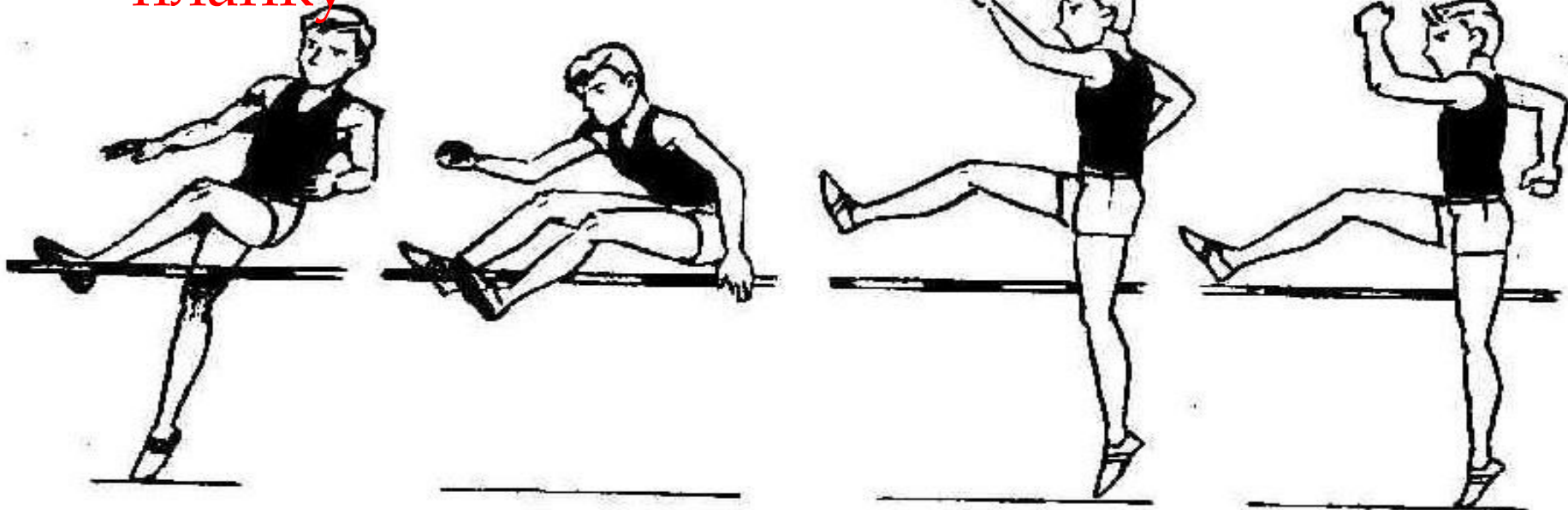
- Когда с помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии
- Когда учитель может откорректировать и отследить закрепленные знания. На помощь придет компьютерный контроль.

ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ИКТ

Здесь учебная программа представлена в виде плакатов, где определенное двигательное действие разбито на фазы. Это помогает учителю указать на правильность выполнения и предвосхитить неправильное выполнение и травмы

Техника движений при переходе через планку



ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ



Результатами использования интерактивной доски на уроках физкультуры является:

- а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;
- б) заинтересованность учащихся в изучении техники приемов игры волейбол и баскетбол;
- в) применение этих знаний и умение в жизни (на отдыхе, в летних лагерях);

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

<<История баскетбола>>

ЦЕЛЬ:

1. Актуализация знаний.
2. Сопровождение объяснения учителем нового материала.
3. Первичное закрепление знаний.
4. Обобщения и систематизация знаний.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

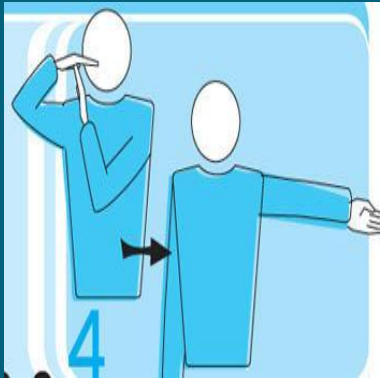
ПАМЯТКА

Дорогие ребята , Уважаемые родители! Помните!

1. Неправильная осанка может чтобы иметь опору для ног, спины и рук при симметричном положении не только нанести непоправимый вред здоровью, но и испортить человеку жизнь.
2. Особенно портит осанку неправильная поза за столом или во время игры.
3. Сидеть нужно так, головы, плечевого пояса, туловища рук и ног.
4. Сидеть нужно так, чтобы спина касалась спинки стула вплотную, расстояние между грудью и столом должно быть 1,5-2см.
5. Расстояние от глаз до стола должно быть 30см.
6. Книгу надо держать в наклонном положении, а тетрадь надо класть под углом в 30 градусов.
7. Нельзя читать лежа на боку, носить в одной и той же руке тяжести.
8. Осанку нарушает езда на велосипеде.
9. Осанку может исправить сон на жестком матрасе.
10. Для исправления осанки детям нужно ежедневно заниматься, наблюдая за собой в зеркало.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ

Тесты ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ

ОТВЕТ:

1 вариант ответа: конец партии

2 вариант ответа: тайм-аут



1 вариант ответа:

замена

2 вариант ответа: мяч в

ауте



1 вариант ответа: спорный

мяч

2 вариант ответа: конец

игры

ИНТЕРНЕТ-САЙТ УЧИТЕЛЯ

Назначение – помочь ученикам через тематические странички сайта получить дополнительные материалы к урокам, зачётам. Использование интернет-сайта учителя помогает формировать информационную компетенцию учащихся, повышает эффективность обучения, сайт учителя экономит время и средства на подготовку к уроку, позволяет использовать материалы сайта для домашних заданий и работы на уроках, для подготовки к экзамену по предмету.

Вывод

- Использование ИКТ в образовательном процессе стимулирует познавательный интерес к физической культуре, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствует повышению качества образования.