

***Конкурс
знатоков
русского языка
(командная игра)***

Подготовила учитель
русского языка

МКОУ «КСОШ №1»

Новикова В.И.

Разминка

Командам предлагается решить задачу. Команда, первой давшая правильный ответ, начинает тур.

Правильный ответ – 5 баллов.

Лингвистическая задача

- Четыре девочки встретили во дворе своего дома незнакомого мальчика. «Как тебя зовут?» – спросили они его. «А вас как зовут?» – вместо ответа спросил мальчик. Девочки назвали свои имена: **Лена, Валя, Паша, Рита**. Немного подумав, мальчик сказал: «Моё имя так же, как и ваши имена, состоит из четырёх букв. Начинается оно с той же буквы, как одно из ваших имён, вторая буква совпадает со второй буквой другого вашего имени, третья буква – с третьей буквой ещё одного вашего имени, а последняя буква совпадает с последней буквой четвертого вашего имени. Ну, вот теперь вы зн

Петя

Первый тур

- Команда, выигравшая разминку, выбирает тему и вопрос любого номинала (стоимость вопроса – баллы, которые присуждаются команде в случае правильного ответа). Отвечает команда, первой подавшая сигнал о готовности. В случае неправильного ответа ход переходит к следующей команде.
- Команда, первой давшая правильный ответ, выбирает следующий вопрос.

ФОНЕТИКА	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
ЛЕКСИКА	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
МОРФОЛО- ГИЯ	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
СЛОВООБРА- ЗОВАНИЕ	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
МОРФЕМИ- КА	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
КУЛЬТУРА РЕЧИ	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
СИНТАКСИС	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>

Второй тур

- Начинает команда, победившая во первом туре. Команды играют по очереди.
- Команда выбирает ячейку вопроса. Каждый вопрос имеет свою стоимость, которая прибавляется к общему результату команды.
- Здесь есть и сюрпризы: переход хода и банкрот (команда теряет 5 баллов с переходом хода).

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>
<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>
<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	<u>34</u>	<u>35</u>
<u>36</u>	<u>37</u>	<u>38</u>	<u>39</u>	<u>40</u>	<u>41</u>	<u>42</u>

Подведение итогов



*Не огорчайтесь!
Побольше усердия
в учёбе – и у вас всё
получится!*



*Поздравляе
м с
победой!
Вы лучшие!*

Спасибо за активное участие!

ФОНЕТИКА – 20

Возьмите

- 4-ый звук от слова **КРЫЛЬЯ**,
- 4-ый звук от слова **ЯЩИК**,
- 3-ий звук от слова **ВИЗГ**,
- Ударный гласный от слова **СТОЛЯР**.
- Какое слово у вас получилось?

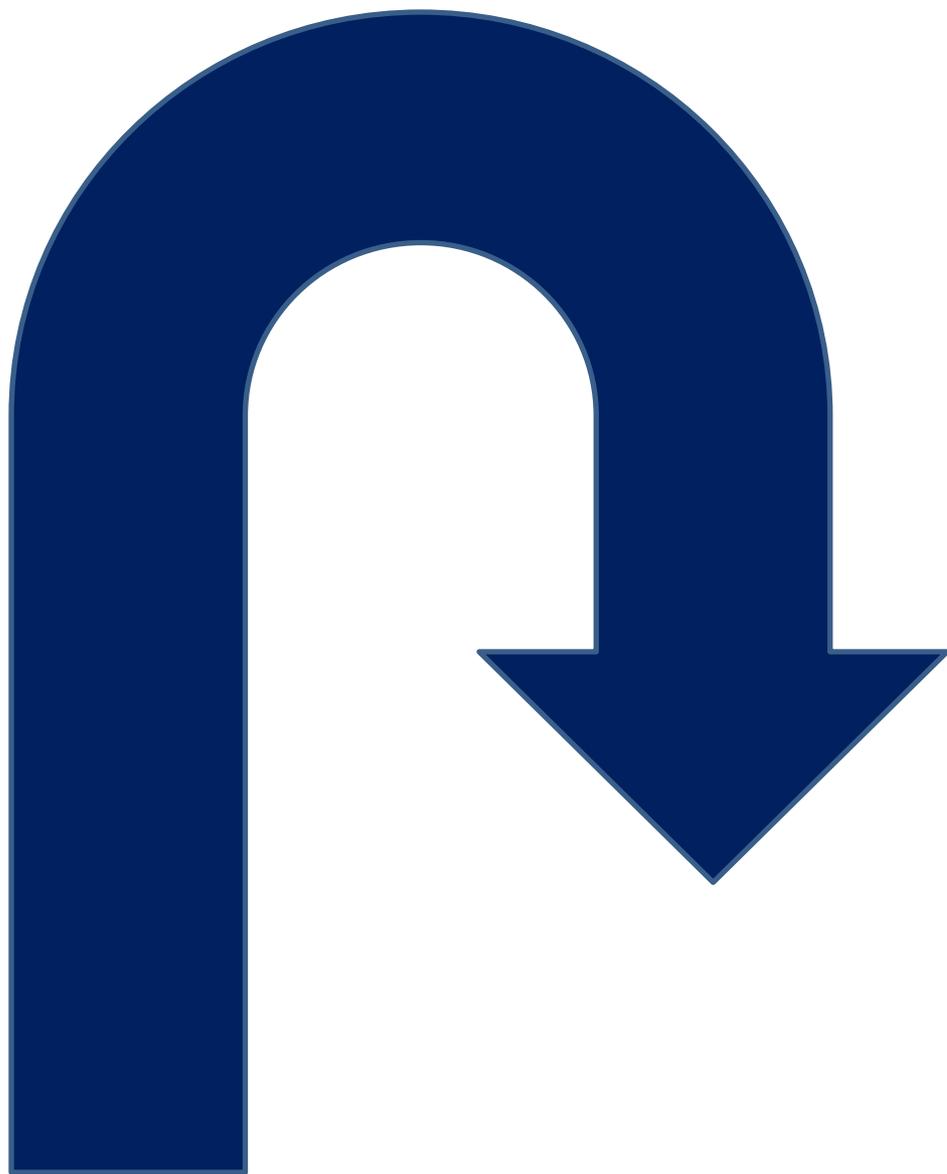
лиса

Фонетика -10

- Какой фонетический признак объединяет слова:

вдруг, подтянуть, укладка,
ферзь?

оглушение



- Переход
дохода

Фонетика - 15

- Определите, сколько раз встречается [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

Директтор предтприятия подтписал документт
и отдал его предтставителю подшефной
фатбрики.

7 раз

Фонетика - 5

- В каком слове количество букв и звуков совпадает?

1. мать

2. беречь

3. вернёшься

4. ясли

5. боюсь

Боюсь

Фонетика -25

- Какие слова получатся, если звуки слов *лѐн* и *куль* произнести в обратном порядке?

Ноль, люк

Лексика - 10

- Слова БАЗАР и РЫНОК - синонимы, но в некоторых сочетаниях они отличаются друг от друга. Что означают выражения птичий базар и птичий рынок?

Птичий базар – место массовых птичьих гнездовий на морском берегу;
Птичий рынок – место, где производится продажа животных и птиц.

Лексика -15

- Окончился спектакль. Зал аплодировал. Вдруг сосед справа стал кричать «бис». Я объяснил ему, что так кричать нельзя. Почему?

**Бис означает «повторить».
Весь спектакль повторить
нельзя.**

Лексика - 20

Отметьте верные и неверные определения знаками «+» и «-».

- + • Конфуз – неловкость
- • Постамент – подставка
- + • Концепция – система взглядов
- • Гротеск – неглубокая пещера
- + • Водевиль – короткая комическая пьеса
- • Пролог – заключительная часть
- + • Фольклор – народное творчество
- • Риторика – учение о ритме
- + • Ликовать – торжествовать

Лексика - 5

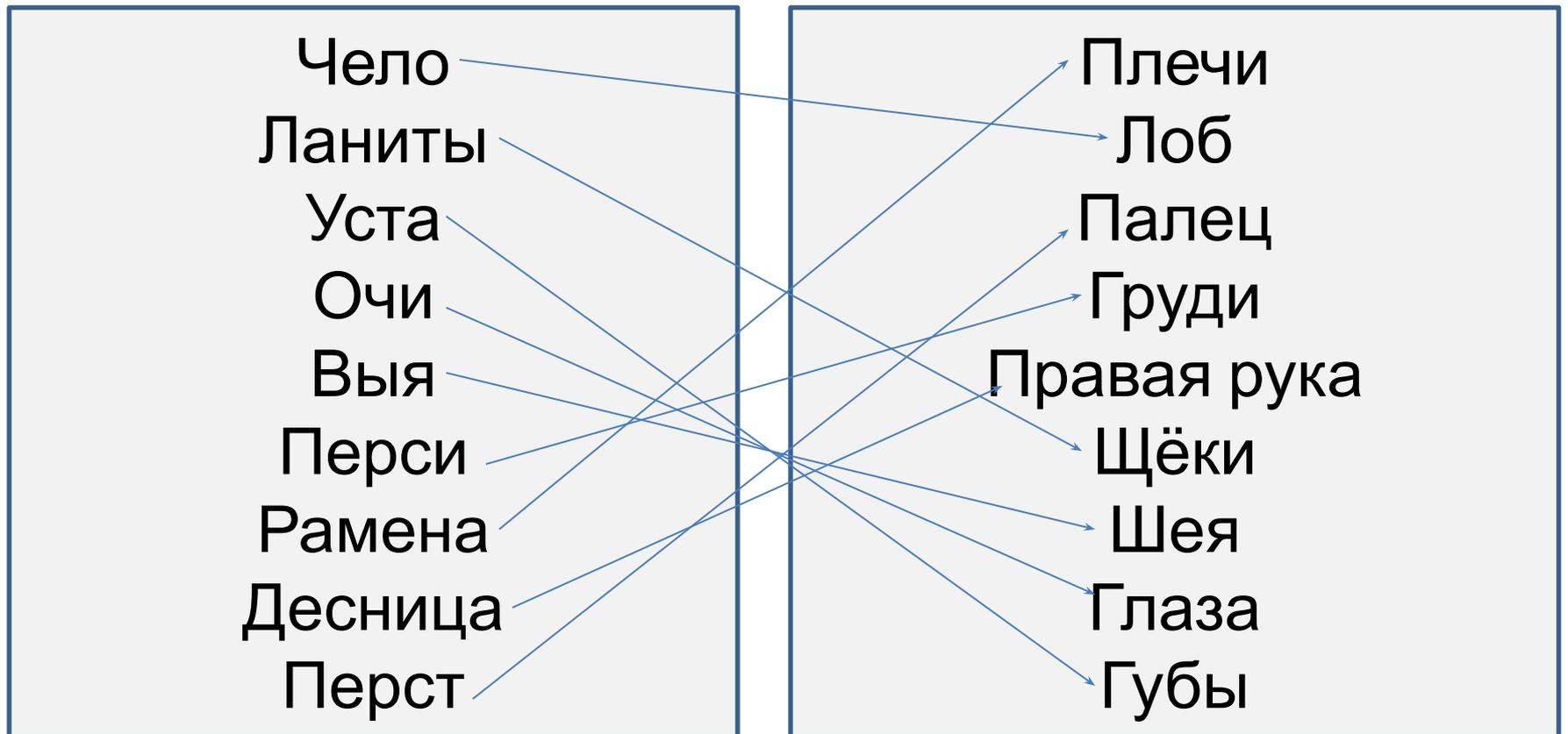
- Кто является составителем «Толкового словаря живого великорусского языка»?



В.И.Даль

Лексика -25

- Соотнесите устаревшие названия частей человеческого тела с современными синонимами.



Морфология - 10

- Во что превратятся глаголы **мели**, **окуни**, **пряди**, **соли**, если перевести ударение с последнего слога на первый?

**В имена существительные
(В русле реки мели. В заводи
плещутся окуни. Красивые пряди.
Вывести соли из организма.)**

Морфология - 15

- Найдите прилагательное, от которого нельзя образовать степень сравнения.

1. Забавный
2. Красивый
3. Слепой
4. Стремительный
5. Медленный

3. Слепой

Морфология – 5

К каким частям речи относятся данные слова?

- Пять
- Пятеро
- Пятый
- Пятёрка
- Пятак
- Впятером
- В-пятых
- числительное
- числительное
- числительное
- существительное
- существительное
- наречие
- наречие

Морфология – 20

- Даны грамматические характеристики трёх слов. Найдите в одной из них ошибку.
 1. Глагол совершенного вида, непереходный, невозвратный, повелительного наклонения, будущего времени, ед.ч. В предложении является сказуемым.
 2. Имя существительное, нарицательное, одушевлённое, ж.р., 3 скл., ед.ч., П.п., в предложении – дополнение.
 3. Имя прилагательное, качественное, краткое, ж. р., ед.ч., Им.п., В предложении – сказуемое.

Характеристика 1, т.к. глаголы
повелительного наклонения не выражают
время

Морфология – 25

- У каких существительных нет даже нулевого окончания?

У несклоняемых имён
существительных,
например: метро, жалюзи.

Синтаксис - 10

- Какие примеры не являются словосочетаниями:
 - а) кончить дело; б) чудесный день;
 - в) красный и синий; г) в солнечный день;
 - д) вечер пасмурный?

В и Д

Синтаксис - 15

- Укажите неверные схемы сложного предложения. Аргументируйте свой ответ.

- 1) [], (что).
- 2) (Когда), [].
- 3) (Который), [].
- 4) [], [].
- 5) [], и ().
- 6) [Где], ().
- 7) (Чтобы), []

3, 5, 6

Синтаксис - 5

- Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила словообразования такие же, как и в русском языке. Расставьте необходимые знаки препинания. Возможны ли варианты?

Флюка грибно затрушела горизаясь мысню

Флюка грибно затрушела, горизаясь,
мысню бжелла.

Флюка грибно затрушела, горизаясь
мысню, бжелла.

Синтаксис - 25

- Даны характеристики трёх простых предложений. Найдите ошибочный вариант.
- 1. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 2. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространённое.
- 3. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, неопределённо-личное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Вариант 3, так как неопределённо-личными могут быть только односоставные предложения

Морфемика - 15

- Определите морфемный состав слов
стульчик, перчик, переплётчик,
огурчик.

Стуль-чик, перч-ик,
пере-плёт-чик, огурч-
ик.

Словообразование - 10

- При помощи каких суффиксов образуются в русском языке существительные, обозначающие жителей различных населённых пунктов? Приведите примеры.

-ич: москвич

-анин: калужанин

-ец: петербуржец

Словообразование - 25

- Как правильно писать слово:

(с,сс)у (ж,жж)е(н,нн)ый?

Суженый – жених, от глагола судить, тот, кого судил Бог.

Суженный – от глагола сузить.

Ссуженный – от глагола ссудить.

Морфемика – 25

- Выделите окончания в следующих словах:

синий, санаторий, охотничий, хороший.

**синий, хороший - -ий;
санаторий, охотничий -
нулевое**

Культура речи - 15

- Найдите и исправьте ошибки:

1. И тут Петька рассказал мне автобиографию своего знаменитого деда.
2. Слушая учителя, мне стало очень скучно.
3. Гаврила с раннего утра косил сено на лугу за речкой.

1. И тут Петька рассказал мне (авто)биографию своего знаменитого деда.
2. Слушая учителя, мне стало очень скучно.
3. Гаврила с раннего утра косил сено на лугу за речкой.

Словообразование - 20

- Какие из приведённых ниже слов этимологически родственны?
Аргументируйте свой ответ.

сокровище, кровавый, крышка,
покрывало, укрытие, крыло.

**Сокровище, крышка,
покрывало, укрытие.**

Культура речи - 5

- Укажите существительное с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

1. Апельсин
2. Помидор
3. Блюдце
4. Трактор
5. шофёр

3.
блюдце

Синтаксис - 20

- Дано словосочетание: будущее радио.
Сколько вариантов синтаксического разбора данного словосочетания можно дать?

1. Радио (какое? будущее)
(согласование)
2. Будущее (чего?) радио (примыкание)

Словообразование - 15

- Какие из приведённых ниже слов этимологически родственны?

Проволока, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка.

**Проволока, облако,
наволочка.**

Культура речи - 10

- В приведённых ниже поэтических отрывках найдите грамматически неверные формы.

1. От брызгов синий холм стоит,
Далече рёв в лесу стоит.

(Г.Р.Державин. «Водопад»)

2. Не встретит ответа
Средь шума мирского
Из пламя и света
Рождённое слово...

(М.Ю.Лермонтов. «
значение...»)

**1. От брызгов.
Правильно: от брызг.**
**2. Из пламя и света.
Правильно: из
пламени и света.**

Культура речи – 20

- Расставьте ударение в следующих словах:

Дремота, звонит, торты, договор,
красивее, августовский, бензопровод,
электропровод, балую, намёренше

дремОта, звонИт, тОрты, договОр,
красИвее, Августовский, бензопровОд,
электропрОвод, балУю, намЕрение,
столЯр.

Морфемика – 10

- Укажите, какие из данных пар слов являются однокоренными.

продлить – подлить,

затрубить – отрубить,

парный – паровой,

конец – кончатся,

носатый – носильщик.

конец – кончатся

Культура речи - 25

- Какова форма именительного падежа множественного числа существительных 2-го склонения:

*дно, шило, полено, судно
(корабль), полотенце?*

**Дно – донья, шило – шилья,
полено – поленья, судно (корабль)
- суда, полотенце – полотенец.**

Морфемика – 20

- Одинаковый ли морфемный состав имеют выделенные слова?

1. *Р...сточка* деталей.

2. Из земли показались три *р...сточка*.

1. Рас – то ч- к - а

2. Рост – оч- к - а

Морфемика – 5

- Укажите, какие слова имеют одинаковое окончание:

ковров, голов, столов, коров, основ, степей, ножей, юношей.

1. **ковров, столов;
коров, основ, голов;
степей, ножей, юношей.**

Словообразование – 5

- Найдите слово, которое образовано с помощью суффикса.

1. Изыскательский
2. Подписать
3. Обрадоваться
4. Выход
5. подберёзовик

**1. Изыскательски
й**

Синтаксис - 15

- Какой из дедушек «мой»?
 1. Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидел на завалинке.
 2. Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидел на завалинке.

Дед из первого предложения, т.к. в предложении с обособленным определением указывается на известного человека.

Культура речи - 5

- Какое существительное имеет в именительном падеже множественного числа окончание –Ы ?

1. Мастер
2. Доктор
3. Директор
4. Торт
5. профессор

4. торт

Синтаксис - 5

- Найдите определение в предложении:

*Приказ прийти к восьми часам
выполнить просто.*

Приказ (какой?)
прийти

Культура речи - 15

1. Прочитав этот рассказ, кажется, что сам был участником описанных в нём событий.
2. Мой младший брат читает более медленнее, чем я.
3. Приглашаем вас посетить гостеприимное солнечное Сочи.

гостеприимное солнечное Сочи.

Синтаксис - 10

- Дайте характеристику данным предложениям:

1. Кажется, что ей не больше шестнадцати лет.
2. Кажется, ей не больше шестнадцати лет.

1. Кажется, что ей не больше шестнадцати лет. – предложение сложноподчинённое.
2. Кажется, ей не больше шестнадцати лет. – предложение простое, осложнено вводным словом.

Синтаксис - 5

- Прочитайте предложения и укажите возможные варианты в постановке знаков препинания.

За рекой видно ржаное поле.

***За рекой видно ржаное поле.
За рекой, видно, ржаное поле.***

Синтаксис - 5

- В каком из приведённых словосочетаний связь –примыкание?

1. Седьмой урок
2. Желание запеть
3. Некто одинокий
4. Направо от дороги
5. Налево от нас

1. Желание запеть

Морфология - 5

- В древнерусском языке было слово, которое обозначало 10000. сейчас у нас такого числительного нет, но когда мы хотим сказать о большом количестве, то нам приходит на помощь это слово. Какое?

Тьма

Лингвистическая задача - 15

- Укажите названия растений, составленные из глагола в форме повелительного наклонения и существительного в форме винительного падежа.

Перекати-поле,
держи-дерево

Лингвистическая задача - 5

- Названия каких двух букв составляет целую эпоху?

Эр - а

Синтаксис - 5

- Изменится ли синтаксический состав предложения **Лунная ночь** при изменении порядка слов? Ответ аргументируйте.

Да.

Лунная ночь (определение).

Ночь лунная (сказуемое).

Лингвистическая задача - 10

- В каких числах столько же цифр, сколько букв в их наименованиях?

Сто, миллион
100, 1000000

Фонетика - 10

- Какие из данных слов имеют постоянное ударение, а в каких ударение работает для различения их смысла? Составьте с последними словосочетания, уточняющие из значения.
- Материал, атлас, квартал, столяр, планирование, важны, характерный, засыпать, языковая.

Атлас географический - купить атлас на платье;
решения важны – все важны;
характерный говор – характерный актер;
засыпать яму – засыпать на ходу;
языковая компетенция – языковая колбаса.

Синтаксис - 10

- Даны характеристики трёх простых предложений. Найдите ошибочное утверждение.
 1. Предложение вопросительное, восклицательное, простое, двусоставное, распространённое, неосложнённое.
 2. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, назывное, распространённое, осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
 3. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми и вводным словом.

Вариант 2, т.к. назывные предложения не могут содержать в своём составе обстоятельства.

Морфемика - 5

- Определите суффиксы в словах *лживый, дождливый, доверчивый.*

**ЛЖИВЫЙ,
ДОЖДЛИВЫЙ,
ДОВЕРЧИВЫЙ.**

Фонетика - 15

- Составить слово, состоящее из шести звуков:
 1. Пятый звук от слова *верёвка*
 2. Последний звук слова *голубь*
 3. Четвёртый звук в слове *ящерица*
 4. Шестой звук в слове *январь*
 5. Второй звук в слове *ёлка*
 6. Дважды встречается в слове *отъезд*

вперёд

Лексика - 10

- Учитель дал задание просклонять во множественном числе слова **ЛИСТ, корень, зуб, пропуск, хлеб**. Не все ребята дали одинаковый ответ, но все ответили правильно. Почему ?

Данные слова могут иметь разные формы множественного числа в зависимости от значения: листья – листья, корни – корни, зубы – зубья, пропуски – пропуска, хлеба – хлеба.

Лексика - 15

- В каждом из данных ниже предложений зашифровано имя существительное, которое сочетается с данными словами. Определите, что это за существительное.
1. В него вступают, и его поддерживают, он завязывается и идёт, но может прерваться.
 2. Её строят и создают, ей предаются, ею можно обольщаться, тешиться и даже жить.
 3. Перед ней стоят или её выдвигают, её можно затрагивать и на неё указывать, её решают и стараются решить или она решает сама.

**Диалог, иллюзия/мечта,
проблема**

Лексика - 10

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

- Актуальный
- Антракт
- Ситуация
- Лозунг
- Миссия
- Финал
- Эпилог
- Имитация
- Пролог
- Важный
- Перерыв
- Обстановка
- Призыв
- Представительство, задание
- Завершение, конец
- Заключительная часть
- Подражание, подделка
- Вступительная часть

Лексика - 10

- Какова история происхождения слов ***копейка и рубль***?

Слово ***копейка*** произошло от слова ***копьё***: в старину на этой монете был изображён всадник с копьём. Слово ***рубль*** исторически связано со словом ***рубить***: в Древней Руси при размене крупных серебряных слитков их рубили на части.

Лексика - 5

- Филькина, похвальная,
китайская, нотная

Грамота

Лексика - 5

- О каком языковом явлении говорится в стихотворении Д.Лукич?

Много разных есть ключей:

Ключ – родник среди камней,

Ключ скрипичный, завитой,

И обычный ключ дверной.

ОМОНИМИЯ

Морфология - 5

- Даны характеристики трёх причастий. Найдите среди них ту, в которой содержится ошибка. Обоснуйте свою точку зрения.
1. Страдательное краткое причастие прошедшего времени, совершенного вида, ж. р., ед.ч., Им.п. В предложении является сказуемым.
 2. Действительное полное причастие прошедшего времени, совершенного вида, ж. р., ед.ч., Р.п.
 3. Действительное полное причастие прошедшего времени, несовершенного вида, ср.р., мн.ч., Д.п.

Вариант 3, т.к. причастия множественного числа по родам не изменяются

Морфология - 15

- На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» – дочка ответила четырьмя местоимениями. Что именно она сказала?

Они вы – мы –
ты

Морфология - 15

- Определите, являются ли грамматически одушевлёнными следующие слова:

*дуб, кедр, мертвец,
матрёшка.*

Дуб, кедр – неодуш.

Мертвец, маторёшка – одуш.

Морфология - 5

- Даны характеристики трёх имён прилагательных. Найдите в одной из них ошибку:

1. Имя прилагательное ж.р., ед.ч., В.п.
2. Имя прилагательное ср.р., ед.ч., П.п.
3. Имя прилагательное м.р., мн.ч., Им.п.

Ошибка в характеристике 3-его прилагательного, т.к. у прилагательных множественного числа род не определяется

Лингвистическая загадка - 10

- Назовите три русских женских имени, значение которых понятно без перевода и специальных объяснений. Они всегда упоминаются вместе, но одно из них имеет свою собственную уникальную особенность. Какую?

Вера, Надежда, Любовь.
Любови – любви.

Культура речи - 10

- Подберите имена прилагательные к следующим словам:

тюль, мозоль, шампунь, шимпанзе, авеню, кофе, какао, пенальти.

...-ый тюль, ...-ая мозоль,
...-ый шампунь, ...-ый
шимпанзе,
...-ая авеню, ...-ый кофе,
...-ое какао, ...-ый пенальти.

Морфология - 15

- Какими частями речи могут быть данные слова? Ответ обоснуйте примерами.

простой, гнёт, устав, пила.

*Простой пример, простой машин,
простой в очереди;
гнёт камыши, гнёт на капусте;
Устав от трудов, выучить устав;
пила воду, острая пила.*

Морфология - 5

- В каком предложении выделенное слово является прилагательным?
 1. Движение часовой стрелки незаметно.
 2. Часовая стрелка движется незаметно.

**В первом
предложении**

Лингвистическая задача - 15

- Прочитайте предложение: *Инженер с дочерью в воскресенье пошли на каток, врач с сыном тоже пришёл туда.* Кто старше: дочь инженера или сын врача? Ответ обоснуйте.

Дочь инженера старше, она выполняет действие наравне с отцом.

Лингвистическая загадка - 10

- Какие имена прилагательные жалуются на свой рост?

*Коротка – я, длинна – я,
долговяза – я, висока - я*

Лингвистическая загадка - 5

- Какое слово заявляет, что оно содержит в себе пять букв О?

О - пять

Используемая литература

1. М.М.Казбек – Казиева «Школьные олимпиады. Русский язык. 5 – 11 классы» (Москва, «Айрис-пресс», 2008)
2. А.О.Орг «Олимпиады по русскому языку. Книга для учителя» (Москва, «Просвещение», 2005)