

**Педагогический проект
учителя физической культуры**

**ГБОУ школы №7,
Красносельского района,
Санкт-Петербурга**

Г. Санкт-Петербург

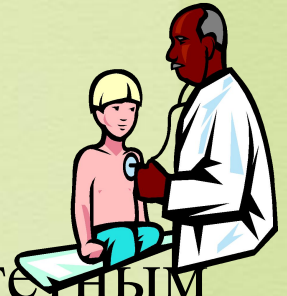
2019

Тема:

«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»



Актуальность



- Здоровье школьников относится к приоритетным направлениям в сфере образования
- Увеличение числа учеников, имеющих различные функциональные отклонения в состоянии здоровья
- Снижение двигательной активности школьников
- Физическая культура может компенсировать отрицательные явления

Проблема проекта

Как эффективно организовать учебный процесс без ущерба здоровью школьников?



Цель

Создание условий для формирования у учащихся здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей в ходе образовательного процесса.



Задачи:

- применять здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности;
- привлекать родителей к решению вопросов оздоровления детей;
- организовать активный спортивный досуг детей;
- формировать у ребёнка чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
- формировать представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- использовать оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- организовать здоровьесберегающую среду в школе.



Планируемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма обучающихся.
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Сформированность системы знаний по овладению методами оздоровления организма.
- Стабильность показателей физического и психического здоровья детей.
- Сокращение количества уроков, пропущенных по болезни.
- Рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках по интересам.
- Высокий уровень активности родителей по вопросам сохранения здоровья детей.

Приёмы мотивации к урокам физической культуры и внеклассным формам работы

- валеологическое просвещение учащихся и их родителей;
- проведение нетрадиционных уроков;
- комбинирование методов физического воспитания



Организация учебного процесса

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, факультативов и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.



Олимпиады

Дни здоровья

**Внеурочная
деятельность,
повышающая
интерес к
обучению**

**Спортивные праздники,
конкурсы**

Спартакиада



Задачи мониторинга:

1. Выявить состояние физической подготовленности и здоровья школьников
2. Разработать рекомендации для индивидуальной работы по совершенствованию физической подготовленности учащихся.
3. Проанализировать результативность работы по физическому воспитанию, сохранению здоровья учащихся в школе.

Мониторинг состояния физической подготовленности обучающихся

Тестирование в начале года



Составление списков по уровням физического развития



Ежемесячное тестирование



Отслеживание изменения показателей



Разработка рекомендаций по развитию «отстающих» качеств



Итоговое тестирование



Анализ результатов



Результативность

1. Повышение успеваемости по предмету.
2. Рост физической подготовленности.
3. Мотивация к соблюдению здорового образа жизни.
4. Повышение динамики состояния здоровья учащихся.



Вывод

Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения, активнее приобщать родителей школьников к работе по укреплению и сохранению здоровья детей.

Здоровьесберегающие технологии должны, несомненно, использоваться в процессе оздоровления обучающихся

Заключение

Дети – наше будущее, и то, какими они будут – таким будет и будущее. Их здоровье сегодня – это благополучие мира завтра.





**Спасибо за
внимание!!!**